最新初一中期考试家长会学生发言稿(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?这里我整理了一 些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一 下吧。

初一中期考试家长会学生发言稿篇一

各位家长:

大家好!

首先,请允许我代表所有老师和我们初一(5)班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来,主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况,研究我们所要面临的任务,制定好措施,通过我们双方的共同努力,搞好我们的孩子的工作,使我们每个孩子都能取得进步,为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容:

(一) 学生情况:

本班有些同学的学习基础差,良好的学习习惯没有养成。但是,从这半学期表现来看,大部分同学都比较忠厚、老实,没有大的毛病。可以说这是非常宝贵的。

(二) 教师情况:

语文——顾晓健数学——殷偶云英语——刘燕

任课老师工作责任心强,都把每个孩子视作自己的孩子,工作认真负责。希望在今后的教学管理中有家长们的积极配合。

的晚年的痛苦和辛酸, 现在的社会是一个文明平等竞争的社 会,若不具备一定的知识储备和能力,就难于在激烈的竞争 中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器,为人一 生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点,尽 自己的努力和职责; 否则, 在孩子升学时, 我们家长就要为 了给孩子找一所好的学校而苦恼,在孩子就业时为孩子能有 一份好的工作而苦恼,在孩子成家时还需要你的不断接济和 帮助而苦恼,有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才,自 己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要 的一个话题。实际上初中讲授的知识并不太多,只要认真去 听,认真去学,没有哪个孩子跟不上的,就看他是否想学, 这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过, 一个智力正常的中学生能学会14种语言,可见孩子们的潜力 是巨大的。但由于在小学,孩子没有升学压力,每个孩子都 可以直接升入初中,所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动 性,也缺乏目的性,没有学习目标,一部分孩子把学习当作 任务来完成,而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在 小学成绩不理想, 对学习缺乏信心, 以为自己已经没什么希 望了。其实,小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起 决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想,但由于初 中阶段的努力,照样能上重点高中;而有些孩子小学阶段成 绩很棒,进入初中后,反而由于这样或那样的原因,比如: 学习不勤奋,或者学习方法不科学,导致初中阶段成绩下降。 目前,孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如: 早上到校后不能立即抓紧时间早读,上课不认真听讲,课后 作业没有真正弄明白, 甚至是作业好几天都不能按时交。在 家的表现如:周日等放假期间不能科学安排学习时间,学习 观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的 认识。对此,我们老师会更进一步加强引导,不以规矩,无 以成方圆,一个孩子要想取得思想与学习的全面发展,必须 强化纪律观念,强化时间观念,强化效率观念,指导孩子养成 "什么时间干什么事,干什么事就要干好什么事"的良好习惯。学校的规章制度,良好的教学条件,都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间,同时检查要跟上,发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。

初中时期的孩子,教育学和心理学把这一阶段称为"少年 期",这段时间上,心理和生理变化比较迅速,身心各方面都 比较矛盾。老师和父母都要高度重视对这一关键期和危险期 的监护和把关。这一时期他们精力充沛,好奇心强,任何事 总想试一试,但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛 盾的,他们的独立性增强了,总想摆脱对教师和家长的信赖, 总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流,处于 一种半封闭状态,和同龄人诉说又冒着被曝光的危险,所以 他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。这一时期的另一显 著特点是生理发育的逐步成熟,他们一方面为自己身体各部 分的发育感到新奇,另一方面又充满羞涩和不安,不愿让父 母进自己的房间了,有自己的秘密了。心理上的表现是容易 兴奋和冲动,神经敏感,大多数孩子的早恋是发生在这一时 期的,在这一时期,我们要高度重视,决不能因为不良的刺 激而对孩子产生不良影响,我们的孩子虽未达到辨析是非的 能力,但很自信,而自我抑制能力在这段时间最低。所以父 母和老师,一定要加强教育和引导。

学校的教育形式是群体性的教育形式,它的德、智、体等教育都是群体性的教化,主要是以传授知识为主体,一个老师负责四五十人的教化任务,所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力,把教化的对象集中在一个学生身上,无论从教育的时间和精力上来讲,还是从教育的对象情感上来说,家庭教育都占有优势,有着特殊的地位和作用。

刚刚学校进行了期中考试,是对学生半学期以来学习情况的 检测,总体结果要比第一次月考令人满意。尤其是在生源比 较差的条件下,大部分同学成绩较开学时都有进步,其中一 部分同学的进步还是很大的,这些同学是张潇潇、张知非、魏娇娇、徐梅梅、张妍等同学。但期中考试也反映了一些问题,其中最突出的问题就是偏科严重,要引起足够的重视。希望家长配合教育。

1、我们家长应该多给孩子一点信心,做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异,免不了孩子的成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们是该适当的批评,但是孩子很尽力,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心,多多加以鼓励,而不是一味的给他泼冷水,这样反而会使他对学习产生反感的情绪,面对成绩不理想的孩子,家长不应该一味的责备,更不应该放弃,我们该做的是跟他一起努力,帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去,多关心他的学习、生活情况,帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标,让孩子调整心态,积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法,校有校规,班级也有班级的纪律。这些规定和纪律,是同学们提高成绩的保证,孩子们只有好好的遵守这些纪律,才能够形成一个良性的班级,才能够在各方面提高自己。加强纪律观念,做到文明守纪,就显得格外必要。要教育孩子明白,一个懂得规矩,并且自觉地遵守规矩的人,才能够时刻按照规矩办事,才能够使自己进步。风筝要想飞得高,必须由底下的线牵引着,假如没有了这根束缚它的线,风筝只能掉在地上。人也是这样,不要幻想什么绝对的自由,绝对的自由带来的是绝对的放纵,是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好,不仅仅是对自己的一种伤害,对于那些刻苦学习,一心求学的孩子来说也是一种伤害,对于我们班级也是一种伤害,这是我们不愿意看到的,也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况,及时和老师联系,及时沟通。

初一中期考试家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位家长:

大家晚上好。首先,请允许我代表七年级(1)班全体任课教师和个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。感谢两个多月以来,您对我们的信任,对我们工作的大力支持和配合。谢谢!

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭,老师与家长之间的联系,相互沟通交流学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好的教育子女健康成长。

我的发言主要分以下四个方面:

- 一是向家长朋友们谈谈教师与家长的关系;
- 二是向您汇报开学以来我们班的总体状况;
- 三是关于七年级学生学习习惯的培养问题;

四是对家长的几点建议。

坐在这里的各位家长,开学前,你我还是陌生之人,今天你把小孩送到这里来读书求学,坐在了我这个班级里,我们从此相识,形成了家长与老师的关系。那么,家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为,家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系,是说我们之间有一条纽带,那就是学生。今 后三年间,孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心 话题。为了孩子的成长,你可能会经常联系我们,为了学生 的进步,我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望,也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的,这是老师的职责所在。从这一共同目标上说,家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争,而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问,监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧,有嫌老师留的作业太少,说不负责任,有嫌老师留的作业过多,加重负担。一个老师面对六七十位家长,真叫众口难调。在新生的座位安排上,家长通常比较敏感,这样也认为不公,那样也认为不平。无论老师怎么排,总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的,只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢?一是以学习成绩为参考,二是以学生身高为参考,三是以学生在校表现为参考,四是学生性格为参考,五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的,分阶段调整,在学习过程中发现问题,发现问题就调整,以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上,座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生人,其中男生人,女生人。入学最高分分。虽然入学分数只是一个参考,不代表一切,但不可否认的是,分数高的学生的各项素质就高些,分数低的学生除了基础弱些以外,通常在学习习惯等方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足,不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。

我班的老师情况是这样的,我本人担任本班数学教学工作,兼任班主任。我工作整年,班主任经历是年。

语文高老师是我校一位中青骨干教师。教学经验丰富,成绩 突出。是一位深受领导信任,家长满意,同行佩服,学生信 赖的好教师。 英语张老师是一位青年教师,她专业知识牢固,责任心强,工作热情高,肯动脑筋研究教学方法,调动学生的积极性,我相信在她的努力下,我班的英语成绩一定会大步前进。

我经常和学生说:你要做一个正直,善良,脚踏实地的人,做事要坚持,要做就做最好,你在我心里永远是孩子。

在我的心目中, 七年级(1)班是一个团结向上, 拼搏进取的集 体。课堂上学生认真听讲,举手发言,课下与老师是朋友, 心灵倾诉,情感交流;与同学学习上你追我赶,公平竞争,生 活中互相关心, 互相帮助。咱们班目前共有个学生, 来自全 县十几个乡镇。生源分散,每个孩子都来自不同的家庭,受 到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异,这就给教育 管理带来一定的难度。但两个多月以来由于学校铁的管理和 年级、班级的严格要求,大部分学生都已养成了较好的生活、 学习习惯,已经适应了靖远五中的校园生活。班级从整体上 也打下了良好的基础,班风、学风都得到了较好的培育。开 学之初,同学们就铆足了劲儿,要处处争创最优,在过去的 十多周里,咱们班的各项工作走在年级前列。学生的生活、 学习、集体活动, 班级一直做得比较好, 班风正, 有很强的 凝聚力,同学之间比学习、比进步。这些成绩的取得,是全 体老师和同学共同努力的结果, 当然也离不开诸位家长朋友 的积极、密切的配合。

生活方面,学生在老师的严格要求和管理下,已经养成良好的生活习惯,自理能力普遍提高;原来在家从不知道如何整理家务的孩子,住校后现在都能叠出一个漂亮的被子,打扫出一个干净整洁的宿舍了。与人相处及交流、沟通能力也明显增强,而且孩子在独立环境下生活,性格毅力也得以培养,如同学,性格较为内向,经过一段时间的集体生活,也能和同学们打成一片,和谐相处了。

同学作为宿舍长,内务整理上,对自己高标准、严要求,并积极帮助同学进步,在生活方面给同学们树立了良好的榜样。

我们更关心的还是孩子的成绩。下面我就来谈谈孩子们的学 习情况。开学以来,在学习方面,涌现出了一批勤奋好学, 成绩优秀的同学,如:给同学们树立了一个个生动的榜样。 吸引和鼓舞了其他同学的斗志。另外在语文、数学、英语学 习上领先的同学等。他们学习认真努力,取得了较大的进步。 这次期中考试获得全班前十名的学生是: 针对一部分同学基 础薄弱、接受能力慢的问题,我班将采取"传帮带"等系列 补弱措施,通过互帮互学,让学生树立信心,确定下次考试的 目标。我会和任课老师逐一找学生交谈,帮助孩子成长与提 高。我们坚信每位学生都有进步的空间可以开发, 所以我们 从不放弃成绩后进乃至很弱的同学。针对一部分学生学习习 惯不好,少数学生学习目的性不够明确,学习的自主性较差, 缺乏自觉性,得别人督促。对于这种情况,我每一天都对他 们的日常时间观念、纪律观念、学习信念等引导,加强,在 班里经常利用班会的时间,引导他们养成好的学习习惯,比 如: 课前提前3分中进教室的习惯、课前预习的习惯、上课好 的坐姿、记笔记的习惯、作业按时完成的习惯、学会质疑的 习惯,学会提出问题的习惯,每天读一篇好文章的习惯,同 时让学生认识现实社会,对孩子进行理想教育,成功教育。 前一段时间,有一个学生和我说,以前总认为学习就是给父 母学, 到现在才知道我考不好丢人、是不丢父母的脸的, 是 自己难受,学习是为自己学。以上就是我们班的总体情况。

对于一个七年级的学生而言,学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性,而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师,努力改掉学生的不良习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟,课下十分钟。 学生课堂之上要专注地听讲,认真思考,积极发言,注意力 持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学 生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事,而家 长应该在家多提醒,多教导。

2、作业习惯的培养

这一习惯的培养更多地依赖于家校配合。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察,一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭,加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉,旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求,要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

语文、英语、道德与法治、历史、地理、生物等科目有不少 要求读背的内容,家长应该敦促学生早起,每天坚持晨读, 形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大,可以让学生粗略了解下节课的知识点,发现难点,以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固,背得对话短文,识记每一个单词,对于没有英语学习基础的学生来说,家长在最初的这几个月一定要全程跟进,量力指导,实在无力教辅的,可以报听写,自己报单词的汉语意思,学生写单词,然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节,早晨通常可以让学生点,或左右起床,中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律, 一但有反常现象要及时与老师联系。七年级学生晚上一般可 以在十点左右睡觉。

以上讲的是让家长们知道的,下面讲的是希望家长尽量做到的几条建议。

- 1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境,要力求安静单纯,避免干扰。在学生学习时要减少应酬,不要把好玩好闹的人带到家来,不要大声喧哗,少看或不看电视,少跳舞,少外出。最好能安静地看看书,给孩子树立出榜样来。
- 2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注,严要求。不忽视孩子的不良习惯,不放纵孩子的撒娇任性,不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正,耍性子就严厉训斥[mp3[p4[p5[p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买,并且要加强对电脑、手机的监管。越简单越单纯越有利于学生的成长。
- 3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯,及时发现问题,做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包,我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西,孩子的自觉一般是不够的,对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看,那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况,好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。
- 4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系,不要怕与老师交流,不要坐等老师给你电话。我一个班六七十个学生,每生一个电话我得打六七十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢?孩子跟我学习三年,他要跟你一辈子呢,我有六七十个学生,而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了,絮絮叨叨地说了这么多,可能有没说到的地方,

也可能存在说得不恰当的地方,希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事,更是千万个家庭的大事,期盼各位把生意放一放,把应酬推一推,多关注,多督促,让我们齐抓共管,努力培养出更多的人才!

谢谢各位今天的光临!

初一中期考试家长会学生发言稿篇三

尊敬的各位家长:

您们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起,是为了一个共同的目的,那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。这次我们召开这个家长会,主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现,加强你们和学校之间的联系,希望家长进一步配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!

1、关心孩子的学习。

现在一年级的孩子,回家作业的时候有些题目孩子不懂,家长要耐心地解释题目的意思,鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他,我想只要你把题目解释清楚,孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子,往往依赖性比较强,不愿独立思考,课堂上要么等着老师讲解,要么转来转去看别人的。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

当然,家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数,有时卷子难一点,可能大家都考得不好,要认真检查,帮助找问题,帮助孩子弄懂,督促孩子订正好,然后签好字。

2、每个孩子都有一个家,家庭是孩子成长的第一所学校,父

母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做,非常辛苦。但是,大家再怎么忙,也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大,一点点地进步,内心是非常开心的。我们召开本次家长会,就是希望家长们能一如既往地做好以下几点:

- (1)思想上要继续引导孩子。作为家长,我们平时要教育孩子爱劳动,讲文明,尊敬长辈,待人有礼。教育孩子该做的事,自己首先做好,以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中,我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长,他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之,生活在一个关系不和睦,环境脏乱的家庭中的孩子,他的行为也是粗鲁、暴躁的。"小树易直也易弯",家长们,只要我们从小教育引导好孩子什么事该做,什么事不该做,那对孩子今后的成长是非常有利的。
- (2) 行为要继续辅导孩子。
- (3)有些家长总以自己忙找借口,对于孩子的学习很少过问。 其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是 我们的希望,我想大家每天抽出5-10分钟,还是可以的。如 在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况,问一问最近 的学习的内容,然后帮助他,出上几道数学题,甚至和他们 一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可 以帮助孩子提高学习成绩,好处是多方面的。
- 3、对家长的几点希望
- (1)、注意督促孩子按时完成作业,上学带作业以备检查。
- (3)、请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标,而不是唯一指标。在某种程度上可以说,学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分,

但是对数学的兴趣不够高,主动性不高,独立思考不够,与同学们交流的习惯还没养成,他的学习潜力将受到限制。

- (4)、支持学校、支持全体老师的工作,提出宝贵的意见、建议。
- (5)、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起,经常与孩子沟通,学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题,多鼓励,给他们以自信,培养他们积极乐观的人生态度,善于发现他们的长处,耐心地引导孩子正确地看待自己的不足,共同制订计划帮助他们改正缺点。)
- (6)、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切,考试分数高,要引导孩子不要自满;考试分数不理想,应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

需要说明的是,教师是人,而非神。他们面对的是50来个孩子,在目前的教育体制下,也承受着相当大的压力,在工作中也难免会有些不足之处。所以,希望各位家长要多理解、多支持、积极配合,向教师反映孩子在家的学习情况,协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议,或如实反映一些情况。

xxxx中学七年级(xx)

20xx年xx月xx日

初一中期考试家长会学生发言稿篇四

尊敬的各位家长:

大家晚上好。首先,请允许我代表七年级(1)班全体任课教师和个孩子对大家的`到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。感谢

两个多月以来,您对我们的信任,对我们工作的大力支持和配合。谢谢!

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭,老师与家长之间的联系,相互沟通交流学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好的教育子女健康成长。

我的发言主要分以下四个方面:

- 一是向家长朋友们谈谈教师与家长的关系;
- 二是向您汇报开学以来我们班的总体状况;
- 三是关于七年级学生学习习惯的培养问题;

四是对家长的几点建议。

一、谈谈教师与家长的关系:

坐在这里的各位家长,开学前,你我还是陌生之人,今天你把小孩送到这里来读书求学,坐在了我这个班级里,我们从此相识,形成了家长与老师的关系。那么,家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为,家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系,是说我们之间有一条纽带,那就是学生。今后三年间,孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长,你可能会经常联系我们,为了学生的进步,我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望,也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的,这是老师的职责所在。从这一共同目标上说,家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争,而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问,监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧,有嫌老师留的作业太少,说不负责任,有嫌老师留的作业过多,加重负担。一个老师面对六七十位家长,真叫众口难调。在新生的座位安排上,家长通常比较敏感,这样也认为不公,那样也认为不平。无论老师怎么排,总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的,只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢?一是以学习成绩为参考,二是以学生身高为参考,三是以学生在校表现为参考,四是学生性格为参考,五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的,分阶段调整,在学习过程中发现问题,发现问题就调整,以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上,座位对于学生的影响不是绝对的。

二、开学以来我们班的总体状况:

我班共有学生人,其中男生人,女生人。入学最高分分。虽然入学分数只是一个参考,不代表一切,但不可否认的是,分数高的学生的各项素质就高些,分数低的学生除了基础弱些以外,通常在学习习惯等方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足,不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。

我班的老师情况是这样的,我本人担任本班数学教学工作,兼任班主任。我工作整年,班主任经历是年。

语文高老师是我校一位中青骨干教师。教学经验丰富,成绩 突出。是一位深受领导信任,家长满意,同行佩服,学生信 赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师,她专业知识牢固,责任心强,工作热情高,肯动脑筋研究教学方法,调动学生的积极性,我相信在她的努力下,我班的英语成绩一定会大步前进。

我经常和学生说:你要做一个正直,善良,脚踏实地的人,做事要坚持,要做就做最好,你在我心里永远是孩子。

在我的心目中, 七年级(1) 班是一个团结向上, 拼搏进取的 集体。课堂上学生认真听讲,举手发言,课下与老师是朋友, 心灵倾诉,情感交流;与同学学习上你追我赶,公平竞争, 生活中互相关心,互相帮助。咱们班目前共有个学生,来自 全县十几个乡镇。生源分散,每个孩子都来自不同的家庭, 受到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异,这就给教 育管理带来一定的难度。但两个多月以来由于学校铁的管理 和年级、班级的严格要求,大部分学生都已养成了较好的生 活、学习习惯,已经适应了靖远五中的校园生活。班级从整 体上也打下了良好的基础、班风、学风都得到了较好的培育。 开学之初,同学们就铆足了劲儿,要处处争创最优,在过去 的十多周里,咱们班的各项工作走在年级前列。学生的生活、 学习、集体活动, 班级一直做得比较好, 班风正, 有很强的 凝聚力,同学之间比学习、比进步。这些成绩的取得,是全 体老师和同学共同努力的结果, 当然也离不开诸位家长朋友 的积极、密切的配合。

生活方面,学生在老师的严格要求和管理下,已经养成良好的生活习惯,自理能力普遍提高;原来在家从不知道如何整理家务的孩子,住校后现在都能叠出一个漂亮的被子,打扫出一个干净整洁的宿舍了。与人相处及交流、沟通能力也明显增强,而且孩子在独立环境下生活,性格毅力也得以培养,如同学,性格较为内向,经过一段时间的集体生活,也能和同学们打成一片,和谐相处了。

同学作为宿舍长,内务整理上,对自己高标准、严要求,并积极帮助同学进步,在生活方面给同学们树立了良好的榜样。我们更关心的还是孩子的成绩。下面我就来谈谈孩子们的学习情况。开学以来,在学习方面,涌现出了一批勤奋好学,成绩优秀的同学,如:给同学们树立了一个个生动的榜样。吸引和鼓舞了其他同学的斗志。另外在语文、数学、英语学

习上领先的同学等。他们学习认真努力,取得了较大的进步。 这次期中考试获得全班前十名的学生是:针对一部分同学基 础薄弱、接受能力慢的问题,我班将采取"传帮带"等系列 补弱措施,通过互帮互学,让学生树立信心,确定下次考试的 目标。我会和任课老师逐一找学生交谈,帮助孩子成长与提 高。我们坚信每位学生都有进步的空间可以开发, 所以我们 从不放弃成绩后进乃至很弱的同学。针对一部分学生学习习 惯不好,少数学生学习目的性不够明确,学习的自主性较差, 缺乏自觉性,得别人督促。对于这种情况,我每一天都对他 们的日常时间观念、纪律观念、学习信念等引导,加强,在 班里经常利用班会的时间, 引导他们养成好的学习习惯, 比 如:课前提前3分中进教室的习惯、课前预习的习惯、上课好 的坐姿、记笔记的习惯、作业按时完成的习惯、学会质疑的 习惯,学会提出问题的习惯,每天读一篇好文章的习惯,同 时让学生认识现实社会,对孩子进行理想教育,成功教育。 前一段时间,有一个学生和我说,以前总认为学习就是给父 母学,到现在才知道我考不好丢人、是不丢父母的脸的,是 自己难受,学习是为自己学。以上就是我们班的总体情况。

三、关于七年级学生学习习惯的培养问题:

对于一个七年级的学生而言,学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性,而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师,努力改掉学生的不良习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟,课下十分钟。 学生课堂之上要专注地听讲,认真思考,积极发言,注意力 持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学 生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事,而家 长应该在家多提醒,多教导。

2、作业习惯的培养

这一习惯的培养更多地依赖于家校配合。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察,一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭,加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉,旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求,要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

语文、英语、道德与法治、历史、地理、生物等科目有不少 要求读背的内容,家长应该敦促学生早起,每天坚持晨读, 形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大,可以让学生粗略了解下节课的知识点,发现难点,以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固,背得对话短文,识记每一个单词,对于没有英语学习基础的学生来说,家长在最初的这几个月一定要全程跟进,量力指导,实在无力教辅的,可以报听写,自己报单词的汉语意思,学生写单词,然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节,早晨通常可以让学生点,或左右起床,中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律,一但有反常现象要及时与老师联系。七年级学生晚上一般可以在十点左右睡觉。

四、对家长的几点建议:

以上讲的是让家长们知道的,下面讲的是希望家长尽量做到的几条建议。

- 1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境,要力求安静单纯,避免干扰。在学生学习时要减少应酬,不要把好玩好闹的人带到家来,不要大声喧哗,少看或不看电视,少跳舞,少外出。最好能安静地看看书,给孩子树立出榜样来。
- 2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注,严要求。不忽视孩子的不良习惯,不放纵孩子的撒娇任性,不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正,耍性子就严厉训斥[mp3[p4[p5[p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买,并且要加强对电脑、手机的监管。越简单越单纯越有利于学生的成长。
- 3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯,及时发现问题,做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包,我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西,孩子的自觉一般是不够的,对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看,那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况,好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。
- 4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系,不要怕与老师交流,不要坐等老师给你电话。我一个班六七十个学生,每生一个电话我得打六七十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢?孩子跟我学习三年,他要跟你一辈子呢,我有六七十个学生,而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了,絮絮叨叨地说了这么多,可能有没说到的地方,

也可能存在说得不恰当的地方,希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事,更是千万个家庭的大事,期盼各位把生意放一放,把应酬推一推,多关注,多督促,让我们齐抓共管,努力培养出更多的人才!

谢谢各位今天的光临!

初一中期考试家长会学生发言稿篇五

尊敬的各位家长:

大家下午好!

非常感谢各位家长抽出时间来参加这次家长会,这是大家对我们老师工作支持的表现,也是关心孩子成长的真实反映。在此,我首先祝贺您的孩子进入小学教育阶段,成为了一名小学生。

先自我介绍一下,我姓范,是我们班的数学老师,从事数学的教学工作今年是第六个年头。刚才班主任(和语文老师)对大家讲的非常详细了,那么借今天的家长会,我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流探讨。共同探讨8个字"2个关注,3个习惯,4个建议"。

一、对本学期教材的2个关注

(1)关注口算。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法的口算,包括10以内的加减法和20以内的加法、减法的口算。它是以后孩子进行多位数计算的基础。这部分内容学得好不好,扎不扎实,对今后孩子计算能力的提高有着很大的影响。通过一学期的学习我要使学生达到:每分钟正确笔答8道题,这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生会要求更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的,而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。需

要各位家长特别关注。

- (2) 关注计算能力的培养。20以内的加减法是十分重要的基础知识,孩子必须学好,并能够达到熟练计算的程度,学期末速度要求大约是每分钟8道一步计算式题,正确率达到95%。
- 二、对于一年级的学生来说,成绩固然重要,但是好成绩是暂时的,有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成,那将是您孩子一生的财富。尤其是一年级,正是培养孩子好习惯的最佳时期。

题目来考考自己,让孩子当小老师的过程,也是复习巩固的过程。

培养学生认真完成作业的习惯。作业是伴随孩子学习的影子,认真完成作业是巩固和深化所学知识,培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以从现在起,就要让孩子们懂得按时做作业的意义,注意孩子学习是不是抓紧时间了,是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感,即使是口头作业也要认真对待,养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候,家长要教育孩子:按时完成作业,不拖拉;专心做作业,不能边写边玩,更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。另外,写完作业之后,要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑,独立思考的习惯。而理解数学知识,解决数学问题,是一种艰苦的认识活动,期间会遇到各种各样的困难,只有引导孩子努力克服,才能从小培养和锻炼他们的意志。

三、良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成,光靠学校、老师的教育是远远不够的,还需要您的大力支持和协助,因为您才是孩子的启蒙者,您也是孩子的良师益友。在此,我想给大家3点建议:

帮助孩子认字

认字少,读不懂数学题目要求,对于一年级的孩子来说,是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢?家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字,再就是让孩子自己去读题,碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去,读得多了,自然认识的字就多了。家长不要解释数学题目的意思,只要帮孩子把题目带着读一遍,或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟着读一遍。读题时要注意不能只读题目,做题的要求要先读,这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时,我们要鼓励孩子不懂就问,但是最好不要直接把答案告诉他,让他自己去发现或者猜测题目的意思,让他找出题目中最关键的字,这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

坚持每天的口算练习

我们现在提倡生活中的数学,在课堂上学到的数学知识,如果在平时生活中家长能给孩子在生活中指导、渗透,会达到事半功倍的效果:

第二,认识物体和图形。平时生活中的盒子,柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形看到时可以及时带着您孩子认一认。

第三,元、角、分。它的认识是需要一个过程的,所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提,帮助家长买东西,算账,付钱,找零钱。

第四,方向与位置。生活中,出门时有意识提醒孩子什么方向有什么,知道大的参照物。比如,今天上哪去干什么,从家出门要向哪个方向走。

第五,长度感知。生活中两个路灯的距离大概是几米,从家 到商店有多远。画书有多长多款等等。

初一中期考试家长会学生发言稿篇六

尊敬的各位家长:

大家好!首先请允许我代表二(4)班全体师生,对各位到会的 家长表示感谢,感谢各位对我们工作的大力支持,大家能从 百忙中抽出时间来参加家长会,说明都对自己的孩子都十分 关心。是啊,哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位 老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有 一个共同的愿望:教育好他们!就让我们携起手来,同心协力, 把你们的孩子,我们的学生教育好。本次家长会的主题为: 沟通、理解、合作。本次家长会的目的是, 我知道,有很多 家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中,成 绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样? 召开这次家长会,主要目的也是:希望家长进一步配合老师, 做好一些工作,加强你们和学校之间的联系,共同交流孩子 的教育问题,家校合作,促进孩子的健康快乐成长!在这个时 间召开家长会,就是希望大家能够了解孩子真实的学习情况 和思想表现,都来关注一下孩子健康成长,多给孩子以鼓励, 给老师们以支持,努力培养孩子良好的习惯!

下面我们逐项进行。

一、 介绍本班基本情况

作为班主任,我首先介绍本班情况:我们班有学生47人,其中男生27人,女生20人,住宿生32人,走读生15人,总体情况是男生较调皮,而女生相对文静,所有女生的成绩都相当不错,只有部分男生因不足龄,所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习,孩子们已经具备了一定的自主学习能力,还有一些孩子自主学习能力很强。当然也有个别同

学学的不够理想,我们班上人比较多,顾了这个就难免会忽视了另外一个,如果我在工作中有什么疏忽,请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明:

一、教学方面:

数学学习突出的同学有: 靳荣壮、吴文静、杜欣欣、刘志远、 胡露莹、李菲、孟军伟

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。 以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的,请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢,我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲,也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时,我也清醒的认识到存在着一些问题, 有的听讲不认真,上课爱做小动作,没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听,干什么事都走在别人的后面,做题速度慢,这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动,自我约束能力较差,课下爱追逐打闹,安全问题令老师担忧。我是班主任,是47个孩子的当家人,对于每个孩子的安全,我是非常重视的,每次上课前都要讲几句,班会课上更是不停的重复,可孩子毕竟是孩子,他们是贪玩的,是好动的,一下课一阵风一样冲出教室,这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全,在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去,不能滑楼梯,等等。孩子是每一个家庭的未来和希望,所以安全真是太重要了,学校对安全教育抓的很紧,同时也需要您的配合,我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了,我觉得孩子们都很聪明,可是为什么同样拥有聪明的头脑,同一个班级,同样的讲课方式,为什么学习成绩差别那么大呢?我认为,这主要是学生的家庭教育方式不一样,造成了学习习惯差别大的后果,一个班里有47个人,会有无数种情况,老师不可能固定一种方法,要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、下面有我们班的英语老师张老师,和大家交流一下英语学习的方法及问题的解决。

四、和家长共同交流几个问题:

的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用,家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告,父母是孩子的榜样,榜样是最好的老师,榜样是最好的教育方式。说到这些,有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话,谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中,我们不敢有丝毫的懈怠,教给他知识与学习的方法,教给他做人的道理,47名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了,我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的,家长也应该积极的配合起来,帮助孩子养成良好的习惯,做到家校合一。

五、我们应该注意的几个问题

- 1、对孩子的爱,要适度,不能溺爱,对孩子的爱要有原则。
- 2、教给学生做人的道理:能正确的认识自己的孩子,正视孩子的不足。能够服从学校和班主任老师的管理与要求。
- 3、强调孩子的安全问题,双休是对孩子的监管问题,孩子的 交友问题

4、注重孩子的心理健康教育,多与孩子沟通,关心孩子的精神生活与要求。

5、正视对孩子的学习上的投入。

结尾:

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育,家长的配合,自己的努力,社会的关心和影响。在这几个方面当中,前三者较为重要,而前两者又更为重要。因为,学生的可塑性很大,作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任,因为我们是他们的直接教育者和影响者,总之一句话,就是争取不让一个孩子掉队,让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好:钱,你今天少赚了,明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了,就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下,我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦,生活幸福,工作愉快!

祝你们的孩子健康成长,学业有成!

点击下一页继续阅读八年级家长会班主任发言稿

初一中期考试家长会学生发言稿篇七

各位家长:

大家好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会,并借此机 会也感谢长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。 感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来,主要目 的就是向各位家长汇报班级的一些情况, 也是希望加强你们和学校之间的联系, 好让家长多了解孩子的在校表现, 进一步配合老师, 做好一些工作, 通过我们双方的共同努力, 搞好我们的孩子的工作, 使我们每个孩子都能取得进步, 为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。今天我的发言主要有这几项内容:

- 一、期中考试总结
- 二、孩子的现状以及我们的措施
- 三、希望家长予以配合的几个方面

具体内容:

一、期中考试总结

各科目第一名:

进步比较大的学生:

- 二、孩子的现状以及我们的措施
- 1、有些学生擅自逃学、旷课;有些学生身体素质较差,因请假而缺课太多,影响学习。
- 2、时间观念较差,迟到现象严重。
- 3、有个别同学不能合理安排学习时间,有些同学经常上网到很晚,睡眠不够,导致上课打瞌睡,影响课堂效果。
- 4、有些学生缺乏集体观念,集体活动擅自逃跑,不参加劳动, 经常不穿校服,穿拖鞋。
- 5、有些学生吃零食现象严重,卫生习惯差,在教室内乱扔垃

圾。

- 6. 部分孩子喜欢带一些与学习无关的书[]mp3等到校。
- 三、希望家长予以配合的几个方面:
- 1、我们家长应该多给孩子一点信心,做孩子成长的强有力的 后盾。
- 2、教育孩子遵守纪律。
- 3、针对孩子的情况,及时和老师联系,及时沟通。
- 4、树立人人成才和全面发展的观念。
- 5、严格管理时间,科学安排时间。有以下几个方面需家长注意:
- (1)休息时间不经家长陪同不要外出。
- (2)早晨到校时间: 7:30,中午12:00放学。下午2:30上课,下午放学时间:17:10,要督促孩子按时起床,做到不早退,不迟到,家长要掌握时间,要求学生放学按时回家,不能在外逗留、玩耍。
- (3)星期天也要按时作息,做到劳逸结合,建议星期天学习平均1——2小时,(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。
- (4)每天晚上的学习时间应达到1至1.5小时,包括做作业和复习。
- (5) 学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口,对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长,我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希

望,我想大家每天抽出5-10分钟,还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况,问一问最近的学习的内容,然后帮助他默写一下词语,背诵一下古诗,出上几道数学题,甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩,好处是多方面的。

6、注重培养孩子的劳动观念。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活,往往也不会学习;在劳动中,既培养了孩子的情操,又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时,要求自己的事情自己做,家长不要把孩子的一切事情都包办,要有意识地培养孩子的责任感。

7. 作业:

每天督促学生按时完成,对于学习习惯养成不好的学生家长应该天天检查作业.除了作业本上的作业外还应包括英语单词的听写,课文的背诵;语文字词的听写.特别是政治、历史更要提醒学生引起足够的重视,虽然是开卷也不能掉以轻心.否则会前功尽弃,以单科影响全局.

- 8、帮助学生搜集和整理资料:很多学生受时间的限制缺乏整理知识的习惯.语文、政治、历史功在于平时知识的积累,老师平时发的卷子、资料,需要家长帮学生准备夹子装订好,以备今后总复习的时候使用.
- 9、到校上课应穿校服,不带手机[mp3等贵重物品及各类首饰到校,早上尽量在家吃早饭。各科的单元测试卷能签署一些意见,平时多关注孩子的作业完成情况。要尽量控制孩子的零用钱和上学、回家的时间,时刻了解学生的动向。希望家长在假期、周六、周日这段时间内督促孩子多看书,少看

电视,尽量不要上网打游戏。

各位家长,我们的目标是一致的,我们的任务是统一的,愿我们相互合作,把我们的学生——您的孩子,培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才,为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础。以上就是我提出的一些要求,说的不妥之处,恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处,也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

我的发言结束,谢谢!