

最新中班感恩活动 学会感恩班会教案(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班感恩活动篇一

活动目标：通过各种形式的教育，使学生明确感恩的含义，增强学生孝敬父母的感恩意识。

班级：一年级二班

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1。同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？

2。是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。(师讲述5.12地震中感人母亲故事)

二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的.父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

三、游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

2. 同学们，看了小哥哥和我们班两位同学的故事，你明白了什么道理？

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1. 生写爱心卡片(对爸爸妈妈的祝福)。

2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。

3. 播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

中班感恩活动篇二

一、活动目的：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且

由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

二、活动准备：

1. 挑选小主持人，节目安排。
2. 布置黑板，教室。
3. 收集、整理资料。

三、活动过程：

(一)：主持人开场白

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

合：大家好！

男：在这个阳光灿烂，春风和煦的季节。

女：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：二(4)班“心存感恩”主题班会现在开始。

男：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

女：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

男：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

男：感谢曾帮助过我的人

女：感谢肯接受我帮助的人

(二)：第一部曲

女：请欣赏小品《一场虚惊》。

.....

男：(采访__)虚惊之后，除了感到幸运之外，你还想对某某2说些什么呢

女：如果你是__，你会对某某2说些什么呢

.....

男：除了父母之爱

女：师长之情

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

(三)：第二部曲

女：让我们把感恩的话汇成一首诗。

合：让我们一起来吟诵。

(四)：第三部曲

男：凡事感激

女：学会感激

合：感激一切使你成长的人！

女：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。

男：某某2已经感觉到了自己那感恩的心，你们呢有谁还想说说你的感恩之心吗

.....

(五)：第四部曲

男：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

女：听完那么多小朋友的心声，你们是不是也有很多话想对帮助过你的人说呢

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡上。

.....

男：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么

.....

女：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

(六)：第五部曲

男：下面让我们一起进入最后一个环节。

女：让我们一起来听一首歌《感恩的心》

.....

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。

男：听着歌，我们很多小朋友眼睛都红了，让我们闭上眼睛，好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

男：刚刚你想到什么了

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大！我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。

.....

男：通过今天的班会，让我们学会了感恩。

女：让我们二(4)班的同学都成为手心向下的人。

合：班会到此结束，谢谢大家。

中班感恩活动篇三

一。班会目的：

1让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大。最无私的爱。

2。让学生体会感恩是最幸福的，最甜美的

3。培养学生的集体荣誉感和团队精神。

4。帮助学生树立信心，培育他们说。唱。演。合作等能力。

二。班会形式：

配乐诗朗诵，配乐散文，小品，才艺融情，学生互动

三。主持人

□_

四。参会人员：

学生、老师、校领导。

五。表演人员：

—

六。活动过程：

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。：

乙：他们是我们今生最大的恩人，是之得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《孝敬父母，心有感恩》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷

的

世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些鸡毛蒜皮的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：对了你知道0。018秒这段时间有多长吗？你能用动作来表演吗？

乙：0。018秒???可以迈出一步。

甲：你来试试，我给你记时。

甲：慢了。

甲：又慢了，行了行了照你这蜗牛一条人命早就没了。

乙：这跟人命有什么关系呀！

甲：一为母亲用她的爱在这0。018秒之间拯救了她的女儿。

乙：我不信。

甲：不信就来欣赏一个真实的故事《母爱只在0。018秒》表

演者，王欣宇。

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们从这严肃的语言中，放松心情来欣赏小品《送水工》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们接别在一味的要求他们为我们付出吧，感谢父母给予的一点一滴。

甲：请欣赏诗朗诵《母爱无言》表演者姜文博，李雨冰。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。

其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。

和：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束

中班感恩活动篇四

人数：44人

活动准备：

1全班动员，使的每位同学都能积极投入这一活动，献计献策。

2布置教室、黑板。

3分别准备自己和父母的照片。

活动目的：

“百善孝为先”，“孝道”历来是中国传统伦理道理的最基本的内容，也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一. 通过这次班会使同学们明白父母的养育之恩、舐犊之情，懂得感恩、回报，主动承担起对父母应尽的责任，为整个中学阶段乃至人的一生打下良好的基础。

班会过程：

(一)情感导入

同学们，给大家看一张照片，大家可以看到照片上的一个小孩子，看她可爱吗?小孩子一天天长大了，这期间他的父母付出了他们全部的爱，10多年过去了，孩子长大了。你们知道他是谁吗?这个小孩就是我。可是我记得在我几岁的时候，经常和父母吵架，而且特别苦恼，觉得他们不理解我、不爱我。就是现在，我还偶尔和父母发生小摩擦，同学们不知道你们现在有没有我当时的感觉：好像和父母的距离越来越远了，不再那么亲密了。就这个话题，今天我们举行“学会感恩，与爱同行”主题班会活动。

(二)感恩父母

大家感觉好像我们现在与父母的矛盾越来越多了，那么，你与父母发生了哪些不愉快的事？请举手发言：

学生可能会举例：

1自己因为压岁钱与妈妈争吵。

2因屋子乱而与父母闹矛盾。

3回家看电视与父母闹矛盾。

4与父母发生矛盾而被打。

(三)配乐朗诵：《孩子，我为什么打你》文章节选

(四)伟大的母爱：世界上最爱舟舟的人走了

许多人都知道舟舟，他是中国著名指挥家。然而，人们不知道的是，舟舟的妈妈身患癌症十二年，支撑她活下去的唯一理由是，她必须用舟舟能够理解的方式告诉他：“死亡并非遗弃，爱永远不会离开。”

对比舟舟，我们每个人都是非常幸福的。无论我们是调皮捣蛋还是不太听话，身体是健康还是残疾，对于父母来说，我们都是他们的唯一，打与不打都是爱，你们可懂得？而我们是不是因为习惯了父母每天的精心照料、关心呵护，所以对父母给我们的爱已经漠然了呢？父母在我们心中到底有多少分量呢？让我们一起做一个心理实验。

(五)心理实验

学生拿出准备好的纸片，让学生写出生命中5样最珍爱的人、事或物，其中必须包含“我”、“父母”两项。

实验开始，依次划去珍贵的。

好，心理实验到此结束，请大家回到现实中来。请看，窗外阳光明媚，鸟语花香，生活美好安宁，你们没有失去父母。看着同学们做出的痛苦选择，虽然是一种假设，但可以看出大家心中已经有了爸爸妈妈的位置，甚至超过了自己的分量。

做了这个残忍的实验，你们的感受一定很深，请各位谈一谈刚才的真实感受。

(六)唱《感恩的心》

感恩是个永恒的话题，也是永不过时的话题!我们应该学会珍惜我们眼前的幸福，学会对我们的父母老师感恩，每个人都应该有一颗知恩感恩的心，学会感恩，使这个社会更加和谐。

“学会感恩，与爱同行”主题班会到此结束。

主题班会过程

时间

活动环节

教师活动

学生活动

设计意图

6′

情感导入

欣赏学生带回来的相片

学生介绍自己与父母的相片

从“感恩的心”歌曲引入主题

8′

展示交流

教师引导学生找出生活中与父母的矛盾的事例

请学生举例发言与父母生活中产生的矛盾的事例

从身边事去体会父母的爱，然后反省

8′

体会

(三)配乐朗诵：《孩子，我为什么打你》

请曾被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么？

反思父母为什么会惩罚自己，感悟父母的深沉的爱

8′

多元评价

故事：伟大的母爱：世界上最爱舟舟的人走了

让学生谈谈体会：父母在我们心中到底有多少分量呢？

习惯了父母每天的精心照料、关心呵护，所以对父母给我们的爱的深刻体会

10′

感悟提升

心理实验

学生拿出准备好的纸片，让学生写出生命中5样最珍爱的人、事或物，其中必须包含“我”、“父母”两项。实验开始，依次划去珍爱的。

体会生活中父母平时对你多么的关心，多么的呵护等

5′

总结延伸

唱《感恩的心》

唱《感恩的心》

我们应该学会珍惜我们眼前的幸福，学会对我们的父母老师感恩，每个人都应该有一颗知恩感恩的心，学会感恩，使这个社会更加和谐。

反思重建

中班感恩活动篇五

一、班会目的：

- 1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。
- 2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

二、活动过程：

(背景音乐：《奉献》)

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：五年二班《孝敬父母？学会感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

乙：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

甲：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

乙：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

甲：父爱如伞，为你遮风挡雨；父爱如雨，为你濯洗心灵；父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努

力时，父爱是上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：六年二班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

中班感恩活动篇六

班会地点：一（2）班教室

班会主题：体验亲情、学会感恩

一、活动目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

二、活动准备：

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、

歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

三、活动开始：

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

（一）创设情境，导入主题小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

（二）感受亲恩，体会亲情a□初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

b□深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

（三）说说自己知道的一些感动故事。

（四）亲子互动，体会亲恩请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧！（屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

（五）说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”给他们一个深情的拥抱吧！

（六）情感升华，感恩一切同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（歌曲《感恩的心》表演手语。）

(七) 班主任老师总结发言。

学会感恩，就要学会尊重他人；学会感恩，就要有奉献精神；学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更是学会做人。

中班感恩活动篇七

20xx年xx月xx日

四(2)班教室

走进心灵体会感恩

主持人：潘星宇杜之秀

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，歌曲表演等

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

杜之秀：在座的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、同学们，很高兴今天能够在此召开

我们进入莲花小学以来第二次大型主题班会。

潘星宇：是啊！对了，我先来考考你，进入莲花小学已经快一年了，你知道我

们莲花小学的口号是什么吗？

杜之秀：这我当然知道啦！那就是：（求学莲花选择最佳锻炼身体建设

祖国）同时自尊、自强、自信、诚实、守信、拥有责任心和常怀感恩之心。

潘星宇：没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

潘星宇和杜之秀：“走进心灵，体验感恩”主题班会现在开始！

杜之秀：出个问题考考你，听好了，什么人给你做可口的，自己吃剩下的；什

么人给你买新的，自己穿旧的；什么人在训斥你的眼底充满爱意？

潘星宇：我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四

个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单

杜之秀：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？请欣赏情景剧表演《烛光里的妈妈》（五生领其余跟唱，配以舞蹈表演）

潘星宇：看了这个故事真是让人感动，可叹天下父母心！怪不得一代诗人孟郊在《游子吟》中这样说到：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖？”用来赞美伟大的母亲。一代儒家典范——孔子也曾引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

杜之秀：对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家

带来了一段自编自

导自演的小品：（小品表演《当保姆的妈妈》）穿插歌曲《爱的奉献》

（任意生评价）

潘星宇：确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

今天，就有一个很好的机会，我们的父母就在我们的面前，难道我们不应该为我们之前“玩世不恭”“不负责任”的态度说些什么吗？而我们的父母是否也有话要说呢？现在我宣布“真情互动”现在开始！

（妈妈我想对你说……爸爸我想对你说……）（发言人：任意学生）

生齐诵《感谢父母》

杜之秀：小时候，摔倒了有父母宽大而温暖的手掌将我们轻轻扶起，温柔的拍去身上的尘土，而长大后，跌倒了只能自己爬起来，包扎伤口，咬牙忘却伤痛，从新启程寻找新的起点。也许你曾经的那些伤痛让你难以自拔。然而，人的一生不就是在不断的磨练中茁壮起来的吗？我想在座的父母也希望看到自己的孩子坚强自信的一面吧！你们瞧，那一群长大了的挥着翅膀的女孩走过来了，她们要向父母诉说自己的心声。

（表演者：部分学生）——《妈妈的吻》

潘星宇：唱得真好啊！咦，杜之秀，活动进行到这里，我忽然想到鲁迅先生的一句诗：

“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，你知道“孺子牛”这个典故出自哪里吗？

杜之秀：这句诗老师给我们讲过，同学们几乎从都知道。

一生：这个典故据说是齐景公为了哄自己的儿子，愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

杜之秀：真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好像这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

潘星宇：确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——神圣的职业。他们像红烛般照亮所有人的生命和前进的道路。我想，在这几年美好的学习光阴中，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。

杜之秀：有人把老师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；

有人把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

潘星宇：我要说老师就像我们的父母，为了我们的成长不知付出了多少辛苦，现在让我们把世上最美的康乃馨送给他们。请欣赏诗朗诵《九月的康乃馨》配乐（秋日的私语）

潘星宇：作为一名莲花小学的学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以在这样一个充满现代化教育气息的校园里学习和生活。庆幸在这样一个无论是师资力量还是教学设施都走在前列的校园中学习和生活，等待我们的是更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？（“星级学生”和“学习榜样”上台展示自己）

潘星宇和杜之秀：我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老

（其余生合）师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

杜之秀：在结束之前，请我们的班主任陈老师来点评我们这一次的班会。

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》，配乐《母亲颂》

潘星宇：确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有

一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

潘星宇和杜之秀：四(2)班“走进心灵体会感恩”主题班会到此结束

中班感恩活动篇八

大家好！我演讲的题目是学会感恩。

今天我们班会的主题是学会感恩。提起感恩我们大家都知道以我们目前所处的阶段索要感谢的人实在是太多了。我们要感谢父母的养育之恩，我们要感谢老师的教会之恩，还要感谢同学的知遇之恩等等。

可怎样去感谢，怎样做到感恩？不知同学们想过没有。其实感恩的方式有许多种，感恩无处不在。

曾经看到这样一个故事：一个11岁的小男孩在离家十多公里

的地方，读初中一年级，一个深秋的夜晚，他蓦然想起今天是西方的感恩节。于是他心血来潮，想给父母一个惊喜，天太晚了，坐车回家已不可能，他去借来一辆单车，心想这样回家更能让父母感动，可刚出校门，天开始下雨了，他少一迟疑，但小气这样可以感动父母所以精神一抖，上路了。一路上他脑子里一直畅想着母亲打开门是看到他的惊喜，汗水和雨水湿透了他的衣服，他已让使劲的等着踏板，只想早些告诉父母，他对他们的爱和感激。

终于，他湿漉漉的站在了家门口，心里怦怦的直跳着敲响了门，门打开了，母亲一见到他便满眼惊慌的问东问西。以为他出了什么事，而男孩突然间脑子一片空白，一路上演练过无数次的台词，怎么也说不出口，哎~可怜的男孩最后什么也没说，之时一扭头便走进了自己的房间，关上了门，而父母却为他担心了一个晚上。

为什么男孩感恩不成还无端的交了父母的一夜好觉呢？那是因为他没有以适合的方式去感恩，怎样的盲目行动会弄巧成拙，事得其反呢？所以感恩也需要技巧。

感恩不知是体现在某一次的刻意为之，二十体现在生活的方方面面比如：在欧与老师后的“老师好”，被同学帮助后的谢谢，都会体现出你的感恩，又如你的成绩足以使你的父母为之骄傲。难道这不是感恩吗？所以感恩和感激的方式又有很多中只要有行，感恩无处不在。