

2023年幼儿大班健康教案好玩的球(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿大班健康教案好玩的球篇一

提高越跳等基本动作技能，连续跳跃5个以上0.5米高度的障碍物。

听从指挥，遵守纪律，养成合作的意识。

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：跃过有一定高度和宽度的障碍物。

难点：遵守纪律、养成合作的意识。

大小不同的纸箱（数量比幼儿人数多）。

教师用特大纸箱一个，红旗若干。

录音机、录音带。

准备、结束部分：

- 1、围圈顺时针走、跑交替。
- 2、8行纵队做准备活动操。

练习部分：四组分散练习。

合作游戏、比赛：分组4路纵队。

一、准备部分。

1、音乐响起，教师当火车头，带幼儿每人抱着一只纸箱入场，在场地周围小跑两圈。

2、幼儿成早操队形站立，在教师的带领下做准备活动操。上肢运动：双手高举纸盒；下肢运动：前平举踢脚；体侧运动：左右侧身；腹背运动：双手举纸盒弯腰；跳跃运动：纸盒放在地上，要求幼儿双脚并拢跳。

二、教、学与练习部分。

教师：我们用纸箱来进行多种锻炼吧！

1、幼儿分散在场地上用纸箱进行各种身体动作锻炼。教师巡回观察、指导，及时发现新的方法，提醒大家用箱子来锻炼身体不同的部位，方法要多样。

2、集中交流。

(1) 教师请刚才使用好的、新的锻炼方法的幼儿给大家进行示范，教师进行讲解。

(2) 要求大家模仿这几名幼儿的锻炼方法，进行有目的的锻炼。重点引导幼儿双脚跳越箱子，助跑跨跳箱子。

活动一开始，幼儿都感兴趣探索纸盒的玩法。但是，孩子的扩想的玩法比较狭窄。课后，我仔细思考或许是老师的指导语不够清晰、不够具有引导性。所以，才干涉阻碍到幼儿的思维。教师要思考这问题。

三、集中幼儿。

教师：跳跃纸箱时，怎样才能轻松、不碰到纸箱？

(1) 教师进行双脚跳越纸箱、助跑跨跳纸箱的动作示范和讲解。

(2) 大家按教师的示范和要求再次在场地上进行跳跃动作。

教师在摆放纸盒的距离要注意，因为纸盒之间的距离狭小，有碍老师的正确示范。教师的讲解要更清晰，这样便于幼儿学习。

四、幼儿集合成四路纵队，练习越跳锻炼。

(1) 跨矮墙：把纸盒摆成6—8个高0.3—0.4米的矮墙，各组幼儿一个一个地进行循环跨跳锻炼。

(2) 跨高墙：把2—3个纸盒叠在一起竖立起来，摆成4—6个0.4—0.5米高和宽的障碍，各组幼儿一个接一个地进行循环跨跳锻炼。要求幼儿不要碰到障碍。

(3) 跨高墙比赛：听信号后，每组第一个幼儿出发，跨跳场地上本组的几个障碍后，跑回本组，另外一个幼儿方可出发。如此重复，看哪个小组最先跨跳完毕，而且不碰到障碍物。可比赛两到三次。

这还节，教师要把控孩子的纪律性。在玩游戏之前，教师一定要把游戏规则交待清楚。游戏的层次性是孩子的兴趣点点燃的高潮，所以教师在玩游戏之前，也必要确保幼儿练习助跑跨跳的正确动作。在游戏中，教师要提醒、巩固和更改幼儿助跑跨跳的准确性。同时，教师也要提醒幼儿注意安全。

五、结束部分。

1、在音乐声中，教师带领幼儿拿着小红旗，在场地中进行慢跑。幼儿自由站在场地中，听音乐跟教师重点做上肢、下肢放松体操。

2、教师小结本次锻炼活动，师生共同收拾场地后回教师。

幼儿大班健康教案好玩的球篇二

到了大班末期，随着幼儿活动量的增加，个个精力旺盛，争强好胜，常常为了争第一，发生违规现象。如爬网图快不遵守规则而摔跤等。为了帮助幼儿培养良好的规则意识，为入小学做准备。我们试图以体育活动的形式培养幼儿的规则意识，以达到促进幼儿全面发展的目的。

[活动过程]

材料准备：设置运动障碍：小河（宽30—40厘米的平行线），海绵垫，小屏风，小猴、小兔头饰若干，桃子，蘑菇若干；红五角星若干。

一、准备活动：活动身体的各个部分

1、幼儿玩机器人的游戏：分别做上肢、下肢腰腹及全身的准备活动。

2、追逐跑（听音乐，教师追，幼儿躲闪跑）

二、幼儿第一遍游戏

1、教师介绍游戏规则：第一跑到小河边，双脚并拢立定跳远跳过小河；第二爬过草地；第三绕过树林原路返回；第四回到队伍时拍一下第一个小朋友的手接着玩；完全按老师规则做的幼儿能得到一颗红星。

2、幼儿按规则游戏，教师记录结果。

3、给完全遵守规则的幼儿得红星。

4、集合提问：为什么他们得到了红星？为什么老师要制定规则？规则有什么好处？

三、第二遍游戏：

1、交代新规则：第一先跑到篓子处，男孩子取小猴头饰，女孩子取小兔头饰并戴好；第二双脚并拢立定跳远跳过小河；第三爬过草地；第四小兔采2只蘑菇，小猴采了3只桃子返回；第五拍下位小朋友的手继续玩。

2、幼儿按新规则游戏，教师记录情况。

3、给遵守规则的幼儿得红星。

4、小结后再次游戏，鼓励没得红星的幼儿要遵守规则。

四、评价小结活动的情况：

1、提问讨论：除了在体育活动中有规则，什么时候我们还要遵守规则？规则有什么好处？

2、教师小结：在日常生活中时时处处都有规则，有了规则我们可以有秩序、安全、愉快地活动，小朋友们就要上小学了，更要懂得遵守规则。

3、表扬三次都得红星的小朋友，教育大家向他们学习。

[收获]：

活动中教师记录结果如下

第一次游戏（人）

第二次游戏（人）

第三次游戏（人）

遵守规则的幼儿数

3

12

17

不遵守规则的幼儿数

17

8

3

由上表可以看出，通过教师一次次发红星进行鼓励，并采用游戏形式不断强化，遵守规则的幼儿越来越多。既培养了幼儿良好的规则意识，又发展了幼儿跑、跳、爬等体育技能。幼儿懂得了不仅在竞赛中速度要快，更重要的是不能违反规则。在日常生活中，教师应采用多种鼓励方式强化幼儿执行规则的能力，及时地对幼儿遵守规则的行为给予鼓励和肯定，树立幼儿目标的信心。

[活动延伸]

1、在日常的教育活动中，我们还可以开展类似的活动：制定活动区游戏规则，制定午睡，午餐的规则。

2、表扬在集体活动中遵守规则的幼儿，并给予奖励，为其它幼儿树立榜样。

大班健康活动教案《跳皮筋》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿大班健康教案好玩的球篇三

活动目标：

1. 鼓励幼儿积极思考跳皮筋的方法，与伙伴相互学习，发现和掌握双脚并拢跳，踩、跨、勾等多种方式。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动重难点：

活动重点

通过玩皮筋，探究多种玩法及跳皮筋的方式。

活动难点

掌握跳皮筋多种方式。

活动准备：

皮筋：十米的3根、音乐《握手舞》□□□handsup□

活动过程：

1、开始部分：在《握手舞》的音乐中出场并进行热身运动。

鸡妈妈：我的小鸡宝贝们，上午好，今天空气真好，我们一起来做做运动吧。看，哪里有个大格子，想不想一辆车，我们都坐在车里，准备出发咯（站在皮筋围成的方形里，放音乐）鸡妈妈：小鸡宝贝们下车咯，这就是咱们今天的新朋友，想不想和它玩一玩？好，听要求，比一比谁的玩法多，而且不一样。

2、自由玩：幼儿自由探索皮筋的玩法。（有的拉绳子、有的在地上摆图形、有的互相套，还有的跳进去、跳进来等等）

小结□a□鸡宝宝展示多种玩法（3—4位鸡宝宝展示，给与肯定）

b□集体展示跳着玩。（规则：一个接着一个跳，皮筋在中间，左右前进跳）

c□捉小鱼。

3、寻找它的小伙伴：长皮筋。（在路上，带领鸡宝宝练习双

脚跳、单脚跳、踩跳、勾勾脚)

4、探究跳皮筋的方法

(1) 集体探索跳皮筋的基本方法和规则。

鸡妈妈：鸡宝宝们，刚才表现很棒，妈妈还准备了更长的皮筋，这是妈妈小时候最喜欢玩的是跳皮筋。请两位小朋友来撑皮筋□□a:撑绳的小朋友松紧有度□b:跳绳要一个一个轮起来。)

(3) 集体展示跳皮筋的方法。(并脚跳、跨跳、踩着跳、勾着跳等)

小结：可以并脚跳，跨过皮筋跳，勾住皮筋跳过去。

5、综合游戏：运用踩、勾、并脚跳、单脚跳的方法跳皮筋。

(1) 听指令跳皮筋(指令：并脚跳、并脚跳，并脚跳完踩绳跳)。

(2) 请个别幼儿试一试、进一步熟悉游戏规则。

(3) 教师评价幼儿游戏比赛情况。表扬能够克服困难，掌握了鸡妈妈交的本领。

6、结束部分：总结本次活动，在□handsup□音乐中，做放松运动。

活动反思：

民间游戏跳皮筋，是幼儿接触比较少，但很感兴趣的传统游戏，它不仅锻炼幼儿身体，发展幼儿基本动作，还有丰富幼儿生活，开发智力和陶冶幼儿情操的作用，是幼儿身心发展

的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响，随时随地就可以开展的特点，充分挖掘和利用民间体育游戏，促进幼儿身心健康发展。

为了避免民间游戏中单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣，便设计了情景，让幼儿扮演小鸡，来一起做游戏，孩子们会玩得很高兴。而我认为这也是本次活动的亮点。通过音乐乘坐皮筋小汽车来出场，进行热身运动，将皮筋便趁鼓励一辆小汽车，勾起了幼儿的兴趣。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了听指令转换动作，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行注意力方面训练，在转换之间增强了难度，幼儿很有成就感。游戏中设计了有难度的.夹沙包跳、爬用轮胎搭成的小山坡，孩子们能够在大家的鼓励下勇敢地去尝试并且渡过难关，表现很棒。而规则意识的培养也是本次活动的难点。本次活动中也存在这不足，在活动过程中没有进行总结性的过度，个别幼儿的关注不够，在对幼儿的探究引导上还需要更细致的斟酌。

小百科：跳皮筋，也叫跳橡皮筋、跳橡皮绳、跳猴皮筋，是一种适宜于儿童的民间游戏，约流行在20世纪50至80年代。

幼儿大班健康教案好玩的球篇四

1. 通过思考纸盒的各种玩法，体验自主思考与实施的乐趣。
2. 学习跨、跳越、闪、躲、拿着物体保持平衡等技能，提高自身的耐力和协调能力。
3. 养成不畏惧困难、迎难而上的品质，提高与他人合作，与团队合作的能力。

自主思考问题，养成不畏惧困难，能坚持到底的品格。

1. 大纸盒，小纸盒若干。
2. 欢快和静谧的音乐。
3. 平衡木两条，大体操垫六块。

一、热身运动。

师：小朋友们，听着音乐跟李老师一起动起来！

1. 围着操场跑两圈
2. 舒展操四节

备好跟我一起做运动了吗？看谁的动作最标准，准备开始！

二、自主研究如何玩纸盒。

师：今天老师带来了几个神秘又有挑战性的任务，你们可以帮我完成吗？在开始任务之前，我们先来练习一下技能。

1. 幼儿自主思考纸盒的各种玩法。

纸盒除了拿来装东西以外，还能如何利用它玩游戏？请小朋友们拿着自己的小纸盒研究一下吧！

提醒幼儿研究时不要伤害纸盒要爱护它

2. 分享研究如何玩纸盒的想法。

三、快速穿过纸盒阵。

师：你们的想法真多！现在请小朋友们把纸盒轻轻放到地上，你们看！刚才研究完的纸盒变成了一个纸盒阵。我来宣布今天的第一个任务就是快速穿过纸盒阵。

我们在穿过纸盒时候要注意：一定要在纸盒阵里面穿过去，而且身体不能碰到纸盒，如果直觉从纸盒阵两边直线冲过去就是犯规了。

1. 集体同向快速穿过纸盒阵。

请一名幼儿分享自己快速穿过纸盒阵的秘诀（曲线跑）

2. 男女分成两队相向快速穿过纸盒阵。

思考有什么办法可以不碰到对面跑来的幼儿同时也不碰到纸盒？

3. 两队相向手拿纸盒快速穿过纸盒阵。

这次难度又增加了。不但要注意不碰到纸盒和对面跑来的幼儿，还要注意手里拿着的纸盒，不能让它掉地上。

4. 小结

抓着纸盒的、举起来的——原来有那么多办法！恭喜大家完成挑战！

四、运纸盒过路障。

师：刚刚你们成功完成了第一个挑战，现在第二个挑战是把这边的纸盒全都拿起来，然后通过障碍物把纸盒拿到对面去。

1. 讲述运纸盒的游戏规则，注意路线和走法。

2. 思考如何一次运更多纸盒的办法，盒子不能掉。

3. 在盒子不掉地的情况下通过设置的路障。

提醒小朋友遵守规则，成功运送过去的纸盒两队各放在一边。

4. 小结。

我们班的小朋友真聪明，通过不断思考解决了各种困难，第二项挑战顺利完成！

五、盖房子。

师：接下来是今天最后一个挑战也是最难的，你们有信心吗？——两队的队员要用刚刚通过自己努力得来的纸盒盖一间又大又高又漂亮的房子。

1. 大家一起讨论如何盖房子才不容易倒。
2. 队内商量如何分工。
3. 两队分别与队内成员合作盖一间新房。

观察指导，提醒幼儿分工与合作。

4. 总结两队盖房子的情况

五、放松活动：

1. 在垫子上深呼吸放松手脚。

鼓鼓掌吧！（结束）

回收物。让幼儿了解大自然遭受的破坏结合环保可以做一个延伸活动。

幼儿大班健康教案好玩的球篇五

设计意图：

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣

巧妙的结合在一起，正好符合了幼儿活泼好动的特点。结合念民间童谣《马连开花》，提高幼儿对民间游戏的兴趣。结合我们地域文化特色，所设计了这节健康教育活动。

一、活动目标：

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 锻炼幼儿的腿部力量, 提高幼儿身育体动作的协调性与灵敏性。

重点:引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

难点:培养幼儿自由探索的精神，体验合作游戏的快乐。

二、活动准备：

1. 经验准备:熟悉一些简单的民间童谣。

三、活动过程：

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动

1. 小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧

出示各种民间游戏图片让幼儿观看，讨论自己是否玩过，怎么玩。

2. 幼儿探索小皮筋在手上的玩法及作用

小朋友们老师给你们变一个魔术大家想看吗？

3. 出示大皮筋，通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法

a.引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天冯老师带来了一些皮筋，请你们自由分成五组来进行跳皮筋。

b.一组由两名幼儿进行撑皮筋其他幼儿进行跳，跳完之后相互交换一下，让幼儿探索皮筋的多种跳法。

c.结合民间童谣《马兰开花》教师示范双脚跳单脚跳。

（二）教师进行分步骤教给幼儿跳皮筋的方法

(1)幼儿看视频，分组练习。

(2)请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

（三）结束部分

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

活动延伸：

利用儿歌诗歌等节奏进行单脚跳皮筋。

幼儿大班健康教案好玩的球篇六

活动目标：

1. 尝试跳皮筋的简单方法，学会基本动作，发展动作的灵活性。

2. 提高脚的控制能力和跳跃能力。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1. 简单装饰的皮筋若干。
2. 学会游戏儿歌《小皮球》。

活动过程：

1. 教师示范指导幼儿跳皮筋的简单方法。
2. 引导幼儿尝试跳皮筋基本动作：踩线跳、跨跳、单脚跳、双脚跳等。

活动反思：

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳、花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

幼儿大班健康教案好玩的球篇七

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、换牙调查表
- 2、换牙课件
- 3、多媒体展台
- 4、牙科医生
- 5、环境布置
- 6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

- 1、幼儿交流讨论调查表。
- 2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？
- 3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

- 1、引导幼儿说说自己换牙的过程。
- 2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。
- 3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

- 1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

幼儿大班健康教案好玩的球篇八

活动目标：

1. 探索皮筋的多种玩法。
2. 通过游戏提高幼儿的弹跳能力，增强下肢肌肉力量。
3. 体验民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

重点难点：探索皮筋的多种玩法，能用不同的方法跳皮筋。

活动准备：废旧轮胎制作的皮筋若干、音乐

活动过程：

一、开始部分:热身运动

1. 和幼儿做约定:活动中要遵守游戏规则,听清楚老师的指令再行动,注意安全,保护自己的同时保护好同伴。
2. 教师带领幼儿听音乐做热身操(将皮筋以各种造型摆于地面,教师带领幼儿绕皮筋跑、跳,活动全身)。

二、中间部分:有趣的皮筋

(一) 探索皮筋的不同玩法

1. 幼儿每人1根皮筋探索不同的玩法,教师个别观察引导。

教师:今天老师为小朋友每人带来1根皮筋,试试看皮筋可以怎么玩。

2. 请个别幼儿示范自己的玩法,其他幼儿相互模仿学习。

教师:你是怎么玩的?我们也来试试他的玩法。

3. 请幼儿小组合作探索皮筋的玩法,教师观察引导。

教师:刚才我们自己探索了皮筋的玩法,现在找你的好朋友一起试试看皮筋还可以怎么玩。

4. 请幼儿相互分享皮筋的不同玩法,鼓励幼儿大胆创新。

教师:你们组是怎么玩的?我们一起试试他们的玩法,哪个组还有不同的玩法?

(二) 花样跳皮筋

1. 小组探索不同跳皮筋的方法。

教师:刚才我们探索了皮筋的不同玩法,接下来请小朋友6人1组(依据幼儿人数确定小组人数)试试看如何跳皮筋。

2. 请幼儿分别展示自己组的玩法,相互学习好的方法,尝试不同组不同的跳皮筋方法。

3. 游戏:勇者大冲关

游戏规则:将幼儿分为2队,分别为挑战者和守关者,首关者2人一组将1根皮筋撑为长方形,将皮筋变成一排,挑战者以跳的方式通过皮筋,每队有三次闯关机会,动作不能重复,小组成员全部通过则为闯关成功,挑战者可以选择皮筋的难度,每组2名幼儿当裁判,根据皮筋难度和闯关情况判定获胜队。

教师:刚才我们小组尝试了不同跳皮筋的方法,现在我们来玩一个“勇者大冲关”的游戏(介绍游戏规则)。

4. 请获胜队发表获奖感言,鼓励另一队幼儿不怕困难、敢于挑战的精神。

三、结束部分:放松活动

1. 教师小结今天孩子们的表现,鼓励幼儿在今后的活动中继续合作探索皮筋的花样玩法。

教师:今天我们一起玩了跳皮筋的游戏,其实皮筋还有很多玩法,今后我们继续探索皮筋的花样玩法。

2. 听音乐做放松运动:幼儿每人1根皮筋跟着舒缓的音乐做放松运动,可以将皮筋拉长、举高,或者请幼儿发挥想象创作不同的动作,感受皮筋的特性,放松身体。

活动总结

本次活动的目标已基本达成,活动过程中充分发挥幼儿的主

体地位，让幼儿自由探索皮筋的多种玩法，相互学习，教师总结引导提升经验，同时尊重幼儿的个体差异，让孩子自主选择皮筋的高度，当裁判，孩子们真正成为游戏的主人，在发展幼儿弹跳能力、下肢肌肉力量的同时让孩子体验到了民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

幼儿大班健康教案好玩的球篇九

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的大班健康活动老鼠钻箱子教案反思，希望对大家有所帮助。

- 1、遵守游戏规则并能与同伴合作游戏。
- 2、巩固幼儿钻，和提高幼儿快速闪躲和追逐跑的能力。
- 3、喜欢参与集体游戏，体验集体游戏带来的乐趣。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

音乐猫叫声 两个猫的头饰 呼拉圈箱子

(一)热身活动

(1)听音乐进场：学老鼠走，慢走，快走，向前跑，慢走

师：今天你们是小老鼠，我们出发去玩吧

(二)尝试学习“老鼠钻箱子”的玩法

(第一遍游戏)

(1)配班扮演猫，请幼儿分组轮流两两相对扮演箱子，其他幼儿扮演小老鼠们钻过。

师：请四个小组长出来，其他小朋友跟在小组长后面，第一个小朋友手叉腰，后面的小朋友手向前伸直。

师：第三第四组小朋友跟着鼠妈妈钻箱子咯。不要碰到箱子哦。

小结：有些小朋友倒着走钻箱子，很厉害哦！小老鼠们动作很快，还知道在钻箱子时要低头，弯腰，弯着膝盖，而且拿了食物。

师：好，请第三第四组小朋友面对面两手搭肩

(游戏结束后)师：这次游戏要增加难度了。

(三)教师带领幼儿念儿歌，并练习钻箱子的游戏。

(第二遍游戏)

(1)主班带领幼儿念儿歌，配班扮演猫，幼儿手搭肩扮演箱子。

规则：念完儿歌后要快速跑出箱子，不要被猫捉到。提醒幼儿念完儿歌后，音乐(猫的叫声)响起猫开始捉老鼠，捉到的老鼠，猫先把老鼠带回窝，音乐停止猫停止捉老鼠。

师：有猫妈妈守在我们的箱口，你们要小心咯，我们要一起念儿歌钻箱子，当你的儿歌一念完，才能跑出箱子，跑出箱子时要注意看看猫妈妈在不在，千万不要被它捉住了。

师：咦？被猫妈妈捉到的鼠宝宝为什么会被捉住了呢？

小结：哦，跑得慢，看猫妈妈不在时再跑出去。

(第三遍游戏)

(2) 幼儿互换角色再次进行练习游戏，箱子增加障碍，不能碰到铃铛(可选一名幼儿扮演猫)

师：

师：准备好了吗？

此次活动设计中主要是全身动作的练习，为了避免造成幼儿全身肌肉的局部疲劳。我在最后的游戏增加了跑、爬、平衡等的情节内容，既增加了活动的趣味性，又让幼儿在游戏中身体素质得到全面的发展。

幼儿大班健康教案好玩的球篇十

活动目标：

- 1、探索软棒的玩法，能侧身跳、助跑跨跳50——80cm之间的距离。
- 2、发展幼儿跳跃能力，体验与同伴合作玩的乐趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

软棒若干、音乐

活动过程：

一、热身运动，探索软棒玩法：——将探索软棒的

环节融入热身运动

- 1、引导幼儿探索软棒拿在手里的玩法，伸展身体的各个部位。
- 2、幼儿尝试探索棒棒放在地上的玩法，主要发展幼儿初步的跳跃及平衡能力。

二、幼儿自由组合，探索软棒的组合玩法：

1、一物多玩：

- (1) 探索棒棒“拿”在手中，幼儿感知多种创意玩法。
- (2) 探索棒棒“立”在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。
- (3) 探索棒棒“放”在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。

2、分享玩法：

引导幼儿分享软棒的多种合作玩法，引导全体幼儿模仿、学习。

预设：

- (1) 探索棒棒拿在手中，幼儿感知多种创意玩法。

骑马游戏：幼儿双腿夹棒，练习自由跳跃。在集体游戏前，做自由跳跃运动。

- (2) 探索棒棒立在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。———发现躲闪跑的技能，可集体尝试。

- (3) 探索棒棒放在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。———探索软棒拼摆后跳跃的玩法。

三、利用棒棒拼摆，发展跳跃能力：

1、引导幼儿将棒棒摆成间隔一定距离的. 序列横放，与幼儿讨论连续向前跳的方法。

2、改变棒棒的摆放的方向，首尾相接纵向线状排列，与幼儿讨论左右侧身跳的方法。

3、再次改变棒棒的摆放方向，多个软棒组合、进行不同宽度的跳或助跑跨跳。（根据《指南》中提出中班能助跑跨跳一定距离，经尝试大班幼儿跨跳距离50———80cm左右）4、挑战难度，在孩子们自愿的基础上，增添软棒练习，引导幼儿初步尝试助跑跨跳，请幼儿自主选择难易程度不同的为幼儿创设自由选择挑战的机会。

四、放松游戏：

创设情景，在情境中发挥软棒“软”的优势，放松今天主要练习的部位，引导幼儿作放松运动。

1、听音乐，让我们把手里的的棒棒连接起来。听音乐慢慢的走起来。———引导幼儿做深呼吸，胳膊拉伸胸部扩张、放松情绪。

2、跳跳火把舞，身上敲敲、腿上敲敲。———放松腿部

3、点燃火把，棒棒挥一挥。———放松侧方拉伸伸展腰部

4、幼儿利用软棒按摩背部。———放松背部

5、投掷棒棒，将棒棒投到筐中。———放松肩部、自由的投掷

活动反思：

活动环节清晰，符合大班孩子的发展水平，孩子非常感兴趣。活动中，孩子的运动量有点大，在准备活动时，可以直接进行软棒，活动的每个环节是要为目标服务的，而我却忽略了这一点，虽然想要达成每个目标，但是在细节方面还有所欠缺。活动中我给了孩子探索的机会，却没有很好的引导他们，玩出新花样，勇敢的创新。