

2023年学校教育活动总结 学校教育工作 总结(5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年学校教育活动总结 学校教育工作总结(5篇) 篇一

本学期，在教育局的正确领导下，在正阳二学区的正确指导下，在领导班子的带领下，我校依照办学方向，沿着办学思路，积极推进高效课堂，促进素质教育，以新课程理念为导向，以提高学生综合素质为目的，开展了一系列教育教学工作。全体师生发扬高效、务实、争先、拼搏的白中精神，致力于课堂教学改革和教育质量的提高，使学校整体工作沿着科学的轨迹持续稳步前进。下面对本学期学校工作作以简单的汇报。

一、学校管理科学、规范

本学期，学校本着“科学规范、求真务实、服务引导”的管理原则和“激发活力、人尽其才、和谐高效”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的具体措施。

首先是健全制度、规范管理。本着“立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性”的原则，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。新颁布和修订了《白庙中学教师评优办法》、《白庙中学教师值班制度》、《白庙中学教师考勤制度》、《白庙中学中考、小考奖励办法》等制度，明确工作任务，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动了工作积极性，使新学期的各项工作在较短的时间内步

入了良性轨道。

其次是加大对课堂教学改革的引领力度。通过业务会、总结会、质量分析会、听课座谈等多种渠道，转变教学观念，把课堂教学活动引领到围绕“学生学会”的最终目标上去；把“学生是否学会”作为评价一节课成败的重要依据，这些观念的提出和贯彻落实，有力地推动了我校高效课堂的广泛开展。

再次是强调团结协作、和谐发展。学校由管理制度和量化方案的完善入手，大力推进人文管理，打造教育教学的和谐氛围。例如：我们加大对班主任的培训力度，加大对班主任的情感关注和物质投入力度；加大奖励力度，突出了激励和表彰的主体地位；在总结评比中，我们突出帮助落后和激励先进；在师德量化中，我们尽可能对所有教师在各个方面的教育教学业绩给与肯定。这些努力，对于教师自寻教学压力，焕发工作热情，奉献教育事业，共创二中佳绩起到了极大的推动作用。

二、狠抓教学常规管理

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。本学期学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理作为最基础、最重要、最根本的工作，具体做了一些较有成效的工作。

首先，明确工作要求。本学期教导处对教师教案书写、课堂教学、自习辅导、测试评价、作业批改、早读进班辅导等方面作出具体要求，组织教师再次观看华星小学学生作业规范视频，规范学生的作业。对教研活动的形式及内容、听评课方法和程序、教师教学反思的撰写、青年教师的培养等提出了具体的要求，这些要求使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。

其次，加强反馈检查。为保证常规教学切实到位，保证各环

节的质量，学校以抓检查为重点，以检查促落实。一是落实了每天一次的班子检查制度，要求班子成员每天至少对教师上课情况进行一次检查。每周召开一次班子碰头会，通报检查情况，对突出问题利用全教会进行通报；二是加强了常规教学检查。学校一直坚持每周二进行教案检查，周四进行作业检查制度，每月对教师的听课记录、教师教学博客、教研活动记录、兴趣小组活动记录进行一次检查，检查结果及时公示，记录详细，每次检查评出秀胜者，学校予以奖励，必要时教研组长要予以点评。对检查中出现的问题及时纠正，限期整改。

三、深化教研教改，打造高效课堂

本学期，我们以“改变教师观念，提高课堂高效”为宗旨，积极倡导教研教改之风，全体任课教师以新课程改革和校本研究为主体，围绕教学搞科研，以教研教改促教学，初步形成了良好的教研氛围。活动中，教研组长认真组织，领导班子成员带头讲课，全体教师热情参与，听课中大家认真记录，听课后积极评议研讨，大家听课认真，评课深刻，使整个活动开展得富有成效，每位教师都有不同程度的收获和提高。

积极展开教学研讨，对高效课堂实施中出现的问题、导学案的编写、教学方法的改进、学生参与课堂教学能力的提高等问题进行深入研讨和交流，本学期我校成功迎接了区教研室“高效课堂人人过关”调研，我校高效课堂的开展情况受到了教研室的好评。

四、强化教资培训，提高专业素养

本学期，针对我校教师青年教师多、新手多的现状，学校把教师队伍建设做为提高教学质量的一项先导工程。

- 1、搭建新教师成长平台，给教师的提高和发展指路子。给新教师提出目标要求，使他们明确努力的方向；给新教师分配

主要学科教学任务，让他们在教学实践中得到锻炼；通过实施“一帮一”结对子活动，以老带新，相互学习，相互促进，促使青年教师不断成长提高。

2、充分利用本校教师资源，立足校情，通过学校教导处、教研组，开展师德学习和课堂教研活动，促进任课教师课堂教学效率的提高和教育教学能力的增长。

3、学校开放了图书室，倡导教师借书读书学习，学校要求每位教师每学期至少阅读一部教学专著，至少阅读一部经典小说，为每一位任课教师购买了拥有多种类型优秀案例的备课资料，为教师学习、研究、借鉴别人经验提供了信息资料保证。

4、学校以教*盟为平台，安排主管教学的领导到旬阳一中和旬阳城关小学参观学习，汲取校本研修的先进经验，采用多种形式，开展校本研修。继续实施教师“三字一画”，加大课题研究力度，对教师进行交互式电子白板操作培训，课件制作培训。提高教师的教学能力，实现课堂高效。

五、狠抓习惯养成，强化德育教育

为了让学生养成良好的习惯，结合本校实际，政教处把习惯养成教育渗透到了各项德育工作和教学活动中去，致力于学生素质的全面和谐发展。

1、开展一系列的养成教育活动，致力于养成学生的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。例如：初步养成了学生的读书习惯、自主完成作业的习惯、爱护环境的习惯、勇于吃苦的习惯、善于质疑的习惯、文明守纪的习惯、诚实守信的习惯、勤俭节约的习惯、坚持锻炼身体的习惯等。

2、充分利用校园广播和学习园地，及时传递学校的管理意见、先进事例、教育主题等教育内容，限度增强其教育性、引导

性，真正起到了陶冶学生情操、丰富学生情感、净化学生心灵、指导学生成长的作用。

3、持续开展了“读经典名著，做时代新人”的主体教育活动。校团委组织学生开展学雷锋活动、清明节缅怀先烈网上祭祀活动。利用“国庆节”、“一二·九纪念日”、“教师节”、“中秋节”、“重阳节”等传统节日、纪念日开展爱国主义教育，致力于培养学生的“三种精神”，即自强不息的民族精神、爱国奉献的爱国主义精神和进取创新的时代精神。

4、举办了多种集体性教育活动。例如，每周升旗仪式中学校设立教师宣誓、学生宣誓、每周一歌等内容。充分利用实验楼前大屏幕，每两周举行一次德育教育活动，通过观看爱国影片、寻找最美孝心少年颁奖典礼、感动中国颁奖典礼、感恩教育演讲等形式对学生进行德育教育。

5、开展丰富多彩的教学活动。我们先后组织了在英语演讲比赛、语文学科背书比赛、英语单词默写比赛、师生硬笔书法赛、迎元旦书法绘画展；组织举办了班级英语手抄报和语文手抄报等活动，同时本学期为学生开放了图书馆，开展学生读名著写读书笔记活动，深入开展了“全体学生练习钢笔字、提高书写能力”的活动，组织参加了上级组织的语文手抄报比赛、冬季长跑比赛、优质课论文赛等活动。

1、定期开展安全教育活动，强化安全意识，增强了全体师生的安全防范能力，有效地开展了多次安全疏散演练工作。

2、定期对学校的重点部位进行安全排查，强化了学校楼梯、楼栏、电线、房舍的安全隐患排查工作。

3、大力推进人文性管理，倡导文明行为，有效地防止了重大治安事件的发生。

4、杜绝了乱收费、体罚学生和学生打架斗殴及离家出走事件

的发生，妥善地处理了几起突发事件，保证了学校的安全和稳定。

5、充分发挥教师值班作用，实现学生在校期间安全无缝对接，确保师生安全，创建和谐平安校园。

本学期虽然我们做出了很多成绩，但同时，我们工作中也存在着一些明显的不足之处，例如：高效课堂在推进中仍存在不少问题，有待我们继续去努力、去摸索、去克服。教师管理上仍存在漏洞。部分年级部分学科教学成绩停滞不前。校园文化建设仍存在很大缺陷。新的学期，我们一定在上级党委政府和教育主管部门的关心指导下，开拓创新、与时俱进、励精图志，再创白中新辉煌。

2023年学校教育活动总结 学校教育工作总结(5篇) 篇二

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时 1开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从这里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二、重视培训、促教改

1、由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提升。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提升了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提升课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动 2 全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4、为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步形成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5、本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提升，并且通过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7我园组织教师外出培训、园长出外考察。提升保教管理水平，使幼儿在这里快乐成长。

三、加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在这里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。

四、家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长学校活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提升幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师

也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五、节日共庆 、文明发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提升，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

2023年学校教育活动总结 学校教育工作总结(5篇) 篇三

在创建书香校园的实践中，我们围绕读书活动的主题“爱国爱校爱家乡，健康快乐成长”把“读书”和“活动”紧密结合起来，开展了丰富多采的主题读书活动。今年五月举行了全校“读书节”活动，一千六多名师生积极投入读书活动，整个校园书声朗朗充满书香和阅读热情。

1、开展争当“读书之星”评选活动。学校制订了师生开展“读书之星”、“书香班级”评选活动的方案，在全校师生中开展了评选活动。半年来，通过一系列评选，全校共评选出“书香教师”10人、“书香少年”28人、“书香班级”9个，营造了知书达理、好学求进的校园书香氛围。

2、开展了“我与爸爸妈妈共读一本书”的活动。将读书活动延伸至家庭，发动学生家长参与“书香校园”活动，亲子共读好书，交流读书体会，共享读书快乐，共同营造有益于学生身心健康成长的家庭文化环境。通过学生与家长共同的读书活动，使家长和学生得到了较好的沟通，受到了家长的好评。

3、开展“精品阅读”活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，我校把经典诵读活动作为学校文化建设和德育品牌的重要组成部分。除了将经典诵读引进课堂，延伸到课外。学校校园广播开辟“精品阅读”栏目，每天晚自习前由学生主持朗诵。经典的诵读内容、丰富多采的表现形式，充分体现了经典文化的艺术性和趣味性，有效地激发了学生对学习国学的热情，为形成学生良好的习惯、健全的人格、和谐的个性起到了促进作用。

4、开展“爱国爱校爱家乡，健康快乐成长”读书征文活动，鼓励广大学生积极撰写读书心得笔记，表达对好书的热爱，畅谈读书带来的启发和感悟。上学期，全校参加征文大赛人数达1600余人，先后收到读书心得1600余篇，评选出学生优秀习作18篇，其中有10人分获郢中街办征文比赛一、二等奖。常红等6名学生获钟祥市征文一、二等奖。

5、开展“爱国爱校爱家乡，健康快乐成长”演讲比赛和家庭手抄报比赛，学生演讲比赛通过班级赛、年级赛，由年级前3名参加学校决赛，学校比赛的优胜者推荐参加郢中街办和钟祥市演讲比赛，我校黄伊凡获郢中街办演讲赛一等奖、钟祥市二等奖。评选出优秀手抄报18篇，扎实的读书活动使学生们不但开了眼界，而且锻炼了同学们的动手、动脑、动口能力，提高了学生的综合素质，奠定了学生终身学习的基础。

6、开展“爱国爱校爱家乡，健康快乐成长”教师调研报告比赛，123位教师参赛，评选出优秀调研报告50篇。周芙蓉老师

的调研报告《学生厌学情绪的现状原因与对策研究调研报告》获郢中街办调研报告特等奖，获钟祥市一等奖。

7、开展“知党情、跟党走”主题班会和黑板报比赛。全校28个班参赛，3个班获的一等奖，6个班获二等奖。

著名教育家苏霍姆林斯基认为：“读书是教育最本质的活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生最基本的途径，读书是教师成长的最重要的源泉。”学校开展的一系列读书活动，大大充实了“书香校园”的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。

2023年学校教育活动总结 学校教育工作总结(5篇) 篇四

回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

1. 领导重视。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有

关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和班主任会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

2. 认真落实好学科教育计划。

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

3. 关心学生健康，做好后勤保障工作。

卫生设施，与学生的健康有密切的关系。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮水卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

4. 加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

5. 做好学生的体检工作和预防工作。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

6. 绿化美化校园，创造良好的学习生活环境。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

2023年学校教育活动总结 学校教育工作总结(5篇) 篇五

家庭是一个人成长的起点，是塑造孩子健康人格的第一环境，更是孩子接受教育的第一所学校，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。本学年度，我校家长学校在前期工作的基础上，因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长，取得了一定的成绩。

一、狠抓常规建设，突出工作的实在性。

健全领导机构。本学年，我们一如既往成立了以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的准时、准确到位；成立家长委员会，由学校德育教导主持工作，负责指导、协调家长学校工作；家长学校工作领导小组和家长委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为家长学校的创新性发展提供了便利条件。

制定周密计划。家长学校领导机构和学校家长委员会每个学年开学初都要结合年级学生的情况、学校的教学进度和各项活召开研讨会，讨论了每个学期的家长学校的工作计划，并将家长学校的相关教育教学工作纳入学校计划，写进学校的校历。在此基础上，家长学校也制定了相关的行事历，制定好每一阶段的工作目标和计划，使家长学校工作的开展有的

放矢，循序渐进。

二、大胆探索创新，注重工作的实用性。

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下两方面进行了大胆的探索。

调查研究，让两个教育阵地互补。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校通过开展过问卷调查、发放过宣传资料、家长座谈会等途径，了解家庭教育在近阶段存在的困惑等，有针对性的开展工作，做到学为所用，学有所用，学有所成。在每一次的活动开展结束后，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议，以便家长学校更好的开展有益、有效、有用的活动。

形式多样，让家长学校更加灵活。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校借家长会契机，要求各年级、各班认真分析班情，形式多样地与家长共同交流学习。如开展个别家长交流活动，诸如家庭异常学生交流活动、心理异常学生交流活动、学习困难学生交流活动，很好的解决的个别学生及家庭的问题，为这些特殊家庭、特殊孩子的成长提供了良好的建议和契机；开展主题式交流活动，诸如新课改对家庭教育的要求、如何构建和谐家庭等专题研讨会；开展分层次交流活动，为异质素质、家庭条件不同的学生开展的活动，目的是每次活动具有针对性，与家长共同研究孩子发展的方向。通过分层交流活动，让不同的家长为孩子提供不同的发展条件，让家长 and 教师一同来挖掘孩子的潜能，使学生最大限度地发挥其特长；开展亲子活动，邀请部分家长到学校参与孩子的教育教学以及校园生活，构

建民主和谐的教育氛围，让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。