

护理健康宣教演讲 心理健康演讲稿(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

护理健康宣教演讲篇一

大家好！

今天心理健康演讲的主题叫做——倾听。

倾听就是凭助听觉器官接受言语信息，进而通过思维活动达到认知、理解的全过程。我们通常在课堂上要求学生认真听讲，目的是为了让学生排除与学习无关的干扰，把注意力集中到学习中。而教师同样也被要求在课堂上倾听学生思想碰发的火花，从而与学生进行情感交流。所谓交流的平台应该建立在平等的基础上，这个平等的基础就应该首先表现在尊重倾听的力量。倾听不仅仅存在于课堂，也应该发生在课后的学习生活活动中。通过倾听，你会发现在孩子的眼睛里，这个世界的色彩不仅仅只有赤橙黄绿青蓝紫，不仅仅只存在正，方，圆的形状规则。通过倾听，你会感受到孩子情绪起伏的节奏高低，波动快慢，并为此找到孩子情感的出口，只有当你感受到了孩子心跳动的声音，才能与其交流沟通。

1、克服自我中心。

当学生愿意让你当倾听者，表示他愿意打开他的心灵之窗，你应该带着孩子的眼光，站在孩子的角度去分享他的喜怒哀乐，欣赏他的奇异世界里各种不可思异。而不要总想占主导

地位，不要匆忙下结论，不要急于评价观点，不要急切地表达建议。这就要求教师在倾听的同时，用孩子的眼光，孩子的语言去理解他，走近他，感受他，不要用自己“教师”的身份去给予孩子定义或制定框架。无论是课堂上孩子的发言，还是课后孩子的描述。我们都应该多给予孩子一些空间去创造与发挥，倾听的同时同样要懂得欣赏。当然在倾听的过程中，应该适时加上自己的见解，以使给予和吸收两个方面平衡。但必须注意用词的适当，比如当孩子表达自己意见或看法的时候，用语或想法有些偏离了，你应该耐心倾听完他的话，然后在适当的时刻告诉他：你很有自己的想法，这里老师有不同的想法.....你觉得老师的建议如何呢？这样就让他感觉得到倾听的尊重，又不会失去表达和尝试的动力。

2、克服自以为是。

首先，你应该在学生说完前不要急于发表观点，也不要提前在心中作出预判，尽量避免把对方的事情染上自己的主观色彩，耐心听完。然后安抚学生的情绪，等待学生平静下来后，告诉他：你愿意把它告诉老师，是对老师的一种信任，再从这件事情来看，说明你也有了评判是非对错的意识了，老师为你感到高兴。最后这件事情我们一起来分析看看.....晓之以情，动之以理，让学生从中懂得思考和反思，或者让学生学会面对这样的事件，应该采取怎样的措施，让学生开始有了自立自理的能力。无论学生说的事情在你看来多可笑幼稚，他向你诉说都是表示对你的信任，这是一种对你人格的赞美，所以，也不要带着高姿态评点去下定义对错。即使你不赞同他的想法，都要给予他他想要的理解和安慰。这样学生才能让你走进他的心扉，敞开他的心灵之窗。

3、平等位置，注重细节

倾听时候要让诉说者放松，两个人都坐下来，并且在同一高度上，面对面。这是表达尊重的一种方式。在此你与学生的距离不再是上与下的定义，不再是七尺讲台的隔阂，而是平

等的，相互尊重的。在倾听过程中不要使你的思维跳跃得比说话者还快，不要试图理解他还没有说出来的意思。有时候孩子的语言表达还不够完善或者不够达意，所以你必须付出耐心与细心，并适时给予鼓励与安慰，不能在孩子未表达完就一句打断：我明白了。这样就吓退了孩子尝试的勇气和诉说的动力，有时候还会形成孩子一定心理上的压力。所以这就要求教师学会尊重学生，不要打断对话，要让对方把话说完。千万不要去深究那些不重要或不相关的细节而打断学生表达的愿望。

另外，在学生表达的时候，无论是课堂还是课后，应该要全神贯注，全心全意去表达出你的关注与诚意。不要左顾右盼或做其他的工作。倾听中，目光专注柔和地看着对方，适时给出回应，比如点头和“嗯”，表示你正在专心倾听。在倾听的时候给予学生适当的鼓励和信心，这是十分重要的。

课堂上倾听学生的声音，不仅仅是朗爽的读书声，还应该让学生创造与创新的思维激流。这些都应该在倾听中给予尊重与重视，不能使其如流星一样只存在瞬间的美丽。教育发展以来，答案也许不仅只有一种选择，不同的角度我们还能发现很多“可能”，这些“可能”的存在更多是在学生的视野中被发掘和发生。所以教师应该在倾听中把握契机使其转化为学习的动力，哪怕他的答案多么的异想天开，不可思议，只要符合其中一种“可能”，都是应该被鼓励与表扬。同样教师在倾听过程中不要匆忙下结论，不要急于评价观点，不要急切地表达建议。当你听完他的表达后，哪怕是错误的，你也要让他知道：你能用不同的角度去思考，说明你是一个爱思考，有好奇心的孩子。从而激发他探索的愿望，又不打击他学习的信心。

在孩子世界，倾听是最靠近孩子心灵的地方。在孩子的世界，倾听是最能打开孩子心扉的窗口。在孩子的世界，倾听是最能给予孩子勇气的力量。

护理健康宣教演讲篇二

大家早上好！

我曾经听说过这样一句话，健康和财富就像“1”和“0”的关系，而生活就像一串数字，没有这个“1”，有再多的“0”也是没有意义的。因此，一个健康的体魄，是所有人拥有一个精彩人生的前提。只有踏上这块牢固的基石，我们才能触及我们的梦想，有机会达成我们的理想。

相信很多同学都深有感触——良好的作息习惯和高效的学习效率是密不可分的。作息时间安排得体，则学习效率必然提高，而学习效率的提高，能让我们自由安排一个健康的作息。部分同学，在课堂上越来越睁不开沉重的眼，忍不住趴在课桌上小睡一会，而为了补回课上漏掉的几分钟，他们往往看很久的书。这形成了一种恶性循环。为了改变这种不良现状，我希望同学们好好利用午休时间休息，保证下午听课、自修课、晚自习的效率，以保证晚上有一个充足的睡眠。同时，不得不提的是学习的惰性，相信惰性人人都有，好比作业做了一半突然觉得思绪困顿，于是出去喝杯水吃个苹果什么的，劳逸结合自然无可厚非，但若去个个把小时，就实在不应该。所以说，挑灯夜战到十一二点却未出成绩，并不是因为不够刻苦，而是因为，学习在于质而非量。这里提出的无非是一些琐碎的建议，关键是希望同学们养成一个科学而合理的生活习惯，健康自然地融于生活之中。

从这周开始，就要进行晨跑了。这是一个提高我们身体素质的好机会。有些同学跑两圈就累地气喘吁吁，不得不停下，有的同学甚至一直逃避晨跑。这是中国学生的通病。即便是在活动课，也有很多同学懒得动。这使我们锻炼的时间大大减少。还有些同学休息日除了完成作业，其余更多的时间坐在电脑前面一动不动，使得眼睛得不到一点休息。不知大家是否还记得，当非典来袭时，钟南山院士已经接近70岁，却仍然奋战在非典第一线，这都是他因为年轻时注重锻炼，锻

炼出了一个强健的体魄。有些同学会以学习为理由，没时间锻炼，实则不然。在这点上，我校高三同学为我们提供了榜样，他们在课业压力极大的情况下，在晚自修课间还在操场上跑步。现在学习压力大，我们课外的时间并不多，但是时间是挤出来的，如果我们把零散的课间时间都利用起来，那也是相当可观。我希望同学们能在活动课和体育课上多跑跑动动，并认真对待晨跑，有条件的同学最好能骑自行车上学，既锻炼身体又符合绿色出行的理念。

除了良好的作息时间和适当的锻炼，良好的饮食习惯也是拥有健康身体的一大条件。有的同学喜欢到校外的小店买一些不健康的小零食；有的同学把肯德基当食堂，却从来不吃学校食堂准备的午饭；有的同学每天喝好几听碳酸饮料。这些都是一些不良的饮食习惯。垃圾食品吃多了，必然会造成营养摄入过剩。虽然学校食堂口味不如其他的洋快餐那么诱人，但这些都是经过食堂师傅精心搭配的，能保证一餐所需摄入的营养物质。相信大家都知道把牙齿泡在可乐里，几天后牙齿消失的实验吧。碳酸饮料会导致骨质疏松，膝盖积水等疾病。这些看似微不足道的不良饮食习惯，其实在一点点地吞噬着我们健康的身体。其实，只要同学们自带水杯，喝纯净水，少吃不健康的零食，每天在学校用餐，就可以拥有一个良好的饮食习惯，保证自己拥有一个健康的体魄。

身体是革命的本钱！当然，对我们学生来说，身体也是好成绩的本钱。毛主席曾说过，“文明其精神，强健其体魄。”希望同学们能拥有一个健康的身体，取得学习上更好的成绩！

护理健康宣教演讲篇三

大家上午午好！在这花果飘香，金秋十月丰收的季节里，我们西流河镇实验幼儿园迎来了首届趣味体操比赛。在此，我代表西流河教办，西流河实验幼儿园并以我个人名义，以对精心筹备本届比赛的老师们表示诚挚的谢意，对前来参观幼儿比赛的家长们，表示最热烈的欢迎！向刻苦训练的各班小

朋友们致以亲切的问候和良好的祝愿。

本届体操比赛是以“我运动我健康我快乐”为主题，提倡：“团结友爱、健康安全、轻松愉快”。我们期待通过这样的活动，培养幼儿对体育活动的兴趣；增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性；提高幼儿的身体素质；培养幼儿初步的团队意识和竞争意识，既要勇于克服困难，又能体验胜利的愉悦。让孩子在运动中获得健康、在竞争中学会合作；在游戏中找到快乐。

我运动我健康我快乐演讲稿我们更期待通过开展活动，进一步推动我园各项工作开展，我们将顺着这种风势，向着将西流河镇实验幼儿园办成在小朋友眼里最好，在家长眼里最放心的一流幼儿园这一目标阔步前进！

让我们携手在通往智慧的旅途中，为每一个孩子搭建符合自身理想的阶梯。

让每一个孩子都能从自身的起点出发，一步一个阶梯的发展能力、提高智力、塑造人格。

可爱的小朋友们，今天属于你们，明天依然属于你们，你们是我们的希望，也是祖国金色的未来！从你们灿烂甜美的笑容中看到了坚强和勇敢，你们必将成为今天最靓丽的风景。祝愿西流河镇实验幼儿园体操比赛办成一个团结、互助、理解、沟通的盛会，一个令我们难忘的盛会。最后，预祝本届体操比赛取得圆满成功！谢谢大家！

护理健康宣教演讲篇四

大家早上好！今天我演讲的题目是《健康从“心”开始》
择的。

消极的人允许环境控制自己，他抱怨环境，周围的一切看起来

都那么不如人意，在这样的情况下，他不可能积极的付诸行动，不可

成功！

成功永远属于那些抱有积极心态并付诸行动的人。挑战自己的消极想法，消灭自己的消极想法。不要因为我们的心态而使自己成为一个失败者，更不要因为暂时的失意而生活在沮丧和阴影中。

对待考试，对待生活的态度，和这个小男孩一样，我相信，你一定是一个快乐的人，一个离成功很近的人！

护理健康宣教演讲篇五

大家好！

今天我演讲的题目是《健康饮食》。

在现代社会中，有很多人肥胖。在学校里，每个班都有很多同学的体重报告是超重或者肥胖。尤其是疫情过后，原来班里的几个上蹿下跳的“小猴子”也变得膀大腰圆。而造成这样结果的原因就是人们不注意饮食结构，再加上疫情期间很少出门，整天待在家里，缺乏锻炼，而让体重飞速上升。

就在前几天，我看到一则新闻。杭州一名男子只有二十岁，体重却达到了三百多斤。严重的负重导致他连路都没法走，每天无法下床。家人带他去医院检查，才知道身体各个器官都出了问题，只能做手术切除。而造成他肥胖的主要原因就是他只吃油炸食品，一天不停的吃东西。

看到这则新闻，我感慨万分。我呼吁同学们，要平衡饮食结构。多吃蔬菜水果；少吃油炸、高糖食物；按时吃饭，做到健康规律的饮食习惯。多参加户外运动，积极锻炼身体。

让我们一起开启健康饮食吧！

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

健康饮食演讲稿 篇5

护理健康宣教演讲篇六

大家好！

中国，有万里长城，有三山五岳，有平原沃野，有江河湖泽。她像一只志气高昂的金鸡，在960万公顷的大地上熠熠生辉，在世界历史长河中闪闪发光。

我们是谁？我们是祖国的未来，也是祖国的希望。身为青少年的我们要健康成长，成为家乡的建设者，成为祖国的接班人。为祖国争光，为国家奉献，让国家因有我们这一批充满智慧的炎黄子孙而感到无比欣慰。

(一) 强我体魄

健康对于一个人来说是至关重要的，有人进行了形象的比喻：健康是“1”，其他所有一切都是跟在这个“1”后面的“0”。如果“1”倒下来，那么所有的“0”都将失去意义。正所谓“少年强则国家强”，因此，我们要坚持锻炼身体，培养良好的生活习惯，以健康强壮的身体投身于中华民族伟大复兴的壮丽事业。

(二) 阳光心理

随着社会的转型与发展，当代青少年面临着各种各样的心理问题，焦躁、烦闷、自卑、嫉妒等负面情绪无不困扰着我们。如何驱散这些阴霾？我们要把心窗打开，让阳光住进来，以积极乐观的心态笑对生活。

(三) 热爱学习

“刀不磨生锈，人不学落后”，“落后就会被动挨打”，这是中国人几千年来总结的至理名言。

(四) 美德相伴

中华民族在发展过程中，用自己智慧的头脑与勤劳的双手创造了瑰丽的文化，形成了许多传统美德——勤劳、勇敢、诚实、节俭等，我们要从小养成良好的道德情操和文明习惯，培养良好的精神风貌。让我们与美德相伴，飞得更高！

同学们，祖国的建设需要我们，祖国母亲的进步需要我们，我们要珍惜伟大时代，不负青春年华，拥抱阳光，健康成长，一起携手创造更加美好的明天！

谢谢大家！

护理健康宣教演讲篇七

我今天讲话的题目是：心理健康才是真正的健康。

人的健康一半是身体健康，一半是心理健康。在日常生活中，人们常常重视身体健康，而忽视心理健康。

现代社会，竞争激烈，学习或工作负担重，生活节奏日益加快，人与人的交往日渐增多，人际关系复杂。越来越多的人由此产生了心理问题，心理健康受到极大地威胁或损坏。有的人程度轻微，有的人程度严重，在我们的周围，有的人情

绪反复无常，时而热情奔放，时而沉默寡言，闷闷不乐；有的人脾气暴躁，常常无端发火，因琐碎小事而耿耿于怀，甚至与人争吵，拳脚相加；有的人感到孤独寂寞，意志消沉，悲观失望，整天无所事事，迷恋网吧，常常迟到旷课，厌学情绪严重；有的人自卑，心理脆弱，总觉得自己不如别人，承受不起挫折或失败；有的人自负，目空一切，惟我独尊，对人苛刻，别人都不如他，对于别人善意的批评和劝告拒不接受，逆反心理强，与同事、老师、同学、父母对立情绪严重。

所有这些都与人的心理是否健康密切相关。心理是否健康，小而言之，影响着一场考试的得失，影响着一场比赛的胜负；大而言之，影响着人的工作、学习和生活，影响着班级、学校的和谐，社会的安定。

人的情绪与人的需要能否得到满足相联系，但人的需要总有得不到满足的时候。这就要求人们善于排除心理障碍，能够控制、稳定自己的情绪。要养成热爱生活、积极向上的生活态度，要树立远大的理想和信念，只有这样才能性格开朗，目光远大，心境愉快，才能胜不骄，败不馁。

老师们、同学们，让我们在关注身体健康的同时，一起来关注心理健康，做一个全面健康的人，共同营造健康的校园、和谐的校园。

谢谢大家！