

师德师风的活动方案 师德师风建设活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风的活动方案篇一

为了加强我校师德师风建设，进一步弘扬我校教职工爱岗敬业和无私奉献的精神，促进教师专业自主发展，展示教师风采，学校决定举行教师“师德师风”演讲比赛。通过活动，加强师德师风教育，提高广大教师的认识，增强紧迫感、责任感及使命感，并迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮，现制订方案如下：

一、参加对象：各学部按照本学部教师总人数的20%确定比赛名额，推荐教师参加演讲比赛。

二、演讲主题：爱岗、敬业、爱生、奉献

三、比赛地点：学校大会议室

四、比赛时间：20--年3月31日下午

五、演讲内容及要求：

(一)演讲稿紧扣主题，立意准确，内容充实，条理清晰，逻辑严密，立意新颖，充分反映我校教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌，具有时代特征、学校特色、教师特点，要坚持

弘扬当代教师“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”精神，充分体现我校教师道德思想与精神风尚。

(二)演讲稿要结合本人、本校实际，杜绝抄袭。

(三)吐字清晰，声音洪亮，语言生动、流畅，富有感情。

(四)演讲时要脱稿。

(五)演讲时间规定在5--10分钟。

六、评分标准：

(一)演讲内容(3分)

要求：紧扣主题，内容充实，立意新颖，条理清楚，逻辑严密，文字优美，富有启发性。

(二)语言表达(3分)

要求：声音洪亮，普通话标准，发音清晰，表达流畅，语言贴切、生动，脱稿演讲。

(三)表情仪态(2分)

要求：感情充沛，精神饱满，声情并茂；服饰整洁，仪态端庄、自然大方。

(四)演讲效果(1分)

要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

(五)时间限制

要求：规定时间内。(1分)

七、比赛说明：

(一)演讲人员名单和演讲稿请于3月25日交科研处。

(二)参赛选手于3月26日下午4点15分到科研处抽签，决定演讲顺序。

望各位教师认真准备，积极参加。

八、工作人员安排：

主持人：

评委：

记分：

摄影：

九、其他安排

(一)根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名颁发奖状及奖品。

(二)科研处布置会场。

科研处

师德师风的活动方案篇二

xx年师德师风教育月活动主题“守规范、强师德、树形象”。

二、活动时间

xx年xx月xx日—xx月xx日。

三、指导思想

按照建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的总体目标，加强师德师风建设，全面提高师德水平，努力提升业务能力。以师德师风教育月活动为契机，积极引领全校教师不断学习，不断进取，不断提升自身素养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；切实抓好三支队伍建设，在党员队伍、干部队伍和教师队伍建设上再创新水平，着力培养敬业爱岗、赶超先进、无私奉献的教师队伍，以优良的政治素质影响和引领学生，努力办好人民满意教育。

四、活动目标

1. 抓好师德师风教育的切入点，逐步完善中小学教师师德考核体系。

按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》要求，坚决查处教师违反职业道德行为。在全校干部和教师队伍中抓好《xx省中小学教师师德考核办法》《xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》等相关文件的贯彻落实，健全完善考核机制。

2. 落实师德师风教育的着力点，全面整治教师队伍中违反师德的行为。

当前我校师德师风建设上还存在一些亟待解决的问题和薄弱环节，违反师德、损害群众利益的行为时有发生。为规范从教行为，崇尚师德，学校将以师德师风教育活动为抓手，全面整治教师队伍中存在的违反职业道德行为，特别是解决老

师价值观上存在的问题，重点整治少量教师功利化过重、只看金钱不讲精神、只讲索取不讲奉献的思想和行为。

3. 突出师德师风教育的着重点，努力提高中小学教师职业道德水平。

通过活动的开展，进一步增强广大教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，提升教师职业幸福指数，提高教师的职业道德水平。以良好的办学行为和更优质的服务办好人民满意教育，努力提升人民群众对教育的满意度。

4. 把握师德师风建设的基本点，切实推动管理、教育和教学整体改革。

通过活动的开展，进一步规范管理、教育和教学行为，强化劳动纪律，要求全校行政干部和教师每天坚持坐班，认真完成教育教学任务，提升教育教学质量。学校以师德师风教育月活动为契机，通过一系列活动推动“管育学三三制”整体改革，实现学校管理、德育和教学工作的重大突破，努力提高办学质量和品位。

五、活动步骤

1. 广泛动员，营造氛围，突出主题。

一是召开班子会、行政会，研究、布置部署师德师风教育工作，成立xx一中师德师风建设工作领导小组。二是召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。三是通过xx日报、xx晚报、xx教育网、校园网、学校宣传栏和led显示屏等宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛

围。四是在校园网开设“师德师风教育月活动专栏”，使之成为我校师德师风建设的窗口。

2. 认真学习，全面落实，注重实效。

一是认真学习相关法律法规。师德师风教育月要认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、教育部印发的《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《xx省中小学教师职业道德“八不准”》、《xx省中小学教师师德考核办法》、《xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》和《xx市教师师德十提倡、十反对》等法律法规和政策文件，提高全体教师的政策理论水平。在深入学习的基础上，广大教师要对照相关法规进行反思，形成“守规范、强师德、树形象”主题教育活动的总结材料。二是认真学习先进教育文化。鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。同时，积极开展学先进树典型专题活动。认真组织学习了xx省优秀中小学教师风采《师魂》，学习龚全珍、邹有云先进事迹，树立优秀教师典型，充分发挥先进典型的引导和辐射作用，营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，不断提高教师的职业道德修养。学校将组织人员编写《xx一中xxxx年师德师风读本》。

3. 自查自纠，排查问题，深入整改。

一是深入反思，对照自查。全校教师要按照“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求认真查找师德师风上存在的突出问题，切实找准差距与不足。采取自查、互查、问卷调查等多种形式，针对当前违反师德行为、损害群众利益行为进行认真排查：功利化过重，只看金钱不讲精神，只讲索取不讲奉献；对学生缺乏爱心，没有真正做到以学生为本；体罚学生，以语言侮辱、态度歧视等方式变相体罚学生造成学生身心伤害；业务上不求上进，备课不认真，无准备上课；在职教

师违反规定组织学生搞有偿家教，组织、要求学生参加校内外有偿补课，组织、参与校外培训机构对学生有偿补课；索要或者违反规定收受家长、学生财物；组织或者参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等。二是拓宽渠道，集中查摆。学校将通过家访、座谈会等多种形式与家庭、学校、社会交流沟通，广泛征求学生、家长、社会对学校工作意见和建议，集中查摆师德师风中存在的问题，并客观分析存在问题的原因，提出解决问题的措施，制定具体可行的整改方案，做到全面落实，全面整改。三是完善机制，加强考核。进一步完善学生、家长和社会参与师德监督机制，制定科学合理的师德考评方式，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。对违反师德行为的一律按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行处罚。

4. 积极行动，稳步推进，务求实效。

在活动期间，学校将开展一系列教育教学活动来推动师德师风建设，力争在活动中取得明显而巨大的成效。一是在党员队伍建设上加大力度，切实加强学校党总支建设，开展党员教学大比武活动。二是在干部队伍建设上创新工作，对各处室进行工作考评，重点考察各处室人员的工作态度、工作过程和工作业绩。三是在师资队伍建设上丰富手段，安排老教师上示范课，中年教师上展示课，青年教师上汇报课；开展青年教师大比武活动，比敬业精神，比业务素养，比工作业绩；举办xx一中首届“濂溪杯”青年教师基本功大赛；开展xx一中第二届首席教师评选活动。四是在“三三制”课堂教学上突出典型，把“三三制”教学作为主要教学模式进行推行，要求在“三三制”教学上出典型个案、典型老师、典型教案和典型文集，继续抓好行政干部推门听课活动，适时召开第四届学习型教学研讨会。五是在“三三制”管理上落到实处，

及时启动“管理三三制”改革，保证学校管理有序，政令畅通，运转流畅，杜绝拖拉、扯皮和推诿现象，做到事事有人管，担子有人挑，责任有人负，确保“三三制”管理落到实处。

六、总结表彰

学校将在民主评选的基础上确定各项优秀名单，xx月底召开总结表彰大会，认真总结此次主题教育活动成果，表彰我校师德先进典型，树立教师良好形象。

2、表彰“十佳”教师

3、表彰“十佳”班主任

4、表彰“十佳”关爱学生的教师

5、表彰“十佳”党员

6、表彰十大服务明星

学校将推荐师德高尚、关爱学生、业绩突出和在此次活动中表现特别优异的教师参加市教育局的评优工作。

师德师风的活动方案篇三

我校在本次师德师风教育活动之中将紧紧围绕县教育局确立的

“尊重学生，待生如友”这一主题，采取多种形式，丰富活动内涵，以师德促师能，以师能显师德，切实提高教育效果。

开展“尊重学生，待生如友”为主题的师德教育活动，有利于建立一种师生平等的新型师生关系，有利于培养学生的民

主意识和健全人格，发展民主教育，有利于引导教师在爱学生的同时更加尊重学生。要通过本次师德教育活动，促使我校教师充分认识到学生既是教育的对象，也是教育的主体，他拥有和教师同等的独立人格，在教育过程中，教师应发自内心把学生当成自己的朋友一样去尊重，充分尊重学生的人格、情感、思想、个性、差异、人权、创造力等，做学生的良师益友，努力把学生培养成为一个具有民主意识、健全人格的合格人才。学校教师应该把尊重学生做为检验师德的试金石，不断修养师德，完善自我，做一名优秀的人民教师。

XXXXXX

1、开一次活动动员大会

学校要充分认识此次主题教育的重要意义，认真研究制定工作方案，组织全校教师开展一次活动动员大会，广泛宣传，充分动员，采取切实有效措施，使全体教师积极参与到此次主题教育中来。

2、开展一次读书学习活动

读书是教师提升自我修养的重要途径。学校要认真组织好教师读书学习活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。学校要利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，并开展形式多样的读书交流和竞赛活动。通过读书体悟师德的时代要求，特别要引导教师通过读书进一步强化正确的“教育观”、“师生观”，进一步明确“师生平等”、“教学相长”、“教师的威信取决于他的人格魅力和学识，不取决于其教师的身份”等观念，同时养成终身学习的良好习惯。

3、开展一次教师主题演讲比赛

为浓厚师德建设氛围，活动月期间，学校将组织开展一次以“尊重学生，待生如友”为主题的教师演讲比赛，对表现

优秀的选手进行表彰，并把优秀选手推荐到县局参赛。

4、撰写一份师德反思材料

也要找出差距与不足，并制定切实可行的改进措施。

5、开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动

在深刻反思的基础上，学校要开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动。要求所有教师自主强化“尊重学生，待生如友”的意识，主动和任教学生特别是后进生交流，事事处处从学生的特点和发展着想，把学生作为自己的朋友一样对待和尊重，在交往中充分尊重学生的人格、自尊心、个性、情感等，潜心研究学生的性格、习惯、兴趣、爱好、短长、潜能和心理状态、家庭状况以及缺失的成因，作出客观公正的评估，并引导他们实现自我，真正成为学生的良师益友。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，学校成立了师德师风建设工作领导小组，校长张仲应同志任组长，其他校领导任副组长，校各处室负责人为成员。领导小组下设办公室，负责师德师风教育活动月的日常工作。

2、在自查与反思的基础上，组织大家对学校师德师风现象进行分析，总结教训，做好整改提高工作。

3、教师通过自查与反思，肯定成绩，明确不足，并制定切实可行的改进计划和措施，并填入教师个人师德档案。师德师风的鉴定结果作为教师职称评聘，评优评先，年终考核等主要认定依据之一。

民满意的教育。

师德师风的活动方案篇四

教师是人类灵魂工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想素质和职业道德水平直接关系到青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。为进一步促进学校教育教学质量的稳步提升，推进素质教育的良好发展，根据《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法(试行)》和《阜阳市教育局关于做好全市中职中小学教师师德考核工作的通知》及《颍上县教育局关于做好全县中职中小学教师师德考核工作的通知》的要求，经研究制定切合本校实际的师德考核方案和操作办法：

二、考核领导小组

组长：汤瑞强

副组长：张标

成员：王士远、汤振、彭勃、武耀、刘伟、武怀对、李蕾、路海、汤瑞新

三、考核对象

本校在编在岗教职工。

四、考核步骤

(一)学习宣传

根据教育局暑期师德集中学习安排，学习宣传有关师德考核文件及相关师德内容，持续强调教师思想素质和职业道德水平的重要性和必要性。要求学校做记录，教师做笔记，提交师德学习体会交学校师训处。

(二)跟踪考核

1、暑期师德集中学习完成情况(满100分)。

分考勤、笔记、体会三块量分，学习结束马上进行。

2、自评分(满100)

教师根据县教育局师德评价用表对照逐项自评。

3、同事评分(满100分)

分教学人员组和非教学人员组分别评议，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

4、学生评分(满100分)

专指教学人员。考核小组确定各教师有学生评议所在班级和参评学生(不少于本班人数)，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

5、家长评议(满100分)

专指教学人员。考核小组确定各教师有学生评议所在班级和参评家长(不少于本班人数)，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

6、领导评分(满100分)

领导小组集中对教师(包括非教学人员和领导自己)进行评议，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

(3至6项均取平均值)

7、根据师德考核总分计算办法计算考核总分，评出等级。

(1) 分值所占比例

暑期师德集中学习完成情况占10%；

非教学人员：

(1) 同事评分占50%，领导评分占40%；

(2) 等级确定标准：考核总分在60分及以上均为合格，其中优秀占同组人数的20%，良占同组人数的70%，合格占10%，考核总分在60分以下为不合格。

(3) 等级分数以十分制(精确到百分位)计入学校评优评先总分。

(三) 公示无异议上报教育局。

五、有下列情形之一者，其师德考核结果认定为“不合格”：

(一) 因失职、渎职造成较大学生安全责任事故的；

(二) 不讲事实，造谣生事，利用媒体网络等恶意攻击，制造矛盾是非，造成恶劣影响的；

(三) 有讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生行为，造成严重后果的；

(四) 热衷于第二职业、乱办班、有偿家教、违规带寄读生，经教育后仍不改正的；

(五) 在教科研工作、职称评聘、考核评优中弄虚作假、抄袭剽窃的；

(七) 向学生和家长索要或变相索要财物，收受学生、家长贵重财物的；

(八)在工作时间玩电子游戏、炒股、玩牌等，经教育仍不改正的；

(十)违道德或因违纪违法受处分的；

(十一)在学生测评、家长测评和教职工测评中出现师德评价为“差”的比例超过30%的。

六、认真总结

集中考核结束后，每位教师都要结合自身实际，写出个人总结上报学校。学校要认真总结，对考核中反映出的问题进行深入分析，查找原因，制定措施，提出整改意见，不断完善师德考核工作。

七、加强组织和纪律

师德考核工作是教师队伍建设的重要内容，是提高教师队伍整体素质的政治基础。各领导务必高度重视，精心组织，规范操作。

考核过程中要做到公正、公开；要做好评议打分中的报密工作，要做好教师之间的民主、团结工作；要坚决杜绝因评议引起的歧视学生、不尊重家长及报复现象，若出现这些有悖师德行为，学校将根据有关规定严肃处理。

师德师风的活动方案篇五

一、活动时间：

20xx年xx月xx日17：30——18：30

二、活动地点：

幼儿园多媒体

三、参加人员：

幼儿园全体教师

四、人员安排：

1、活动主持：张娜

2、活动评委：梁燕(园长)王蕊(保教主任)刘永和(家长学校校长)李雁雁(后勤主任)

五、演讲内容及要求：

1、围绕以“师德师风”为主题，充分展现在工作或生活体现师德。

2、主题鲜明，内容丰富，结构清晰，事例生动感人，能引起观众的共鸣。

3、语言：使用普通话，语言准确，发音清晰，声音悦耳。

4、技巧：演讲自然，感情真挚，以理服人，以情动人。

5、时间：3—5分钟，不少于2分30秒。

六、奖励办法：

教师：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

保育员：一等奖1名，二等1名。

七、颁奖程序

一轮：颁发保育员：二、一等奖

二轮：颁发教师：三、二、一等奖。