

第二学期班主任工作总结一年级 第二学期班主任工作总结(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第二学期班主任工作总结一年级篇一

本学期担任1505班班主任，顺利完成高三文科班教学工作，在高考中取得较好成绩，班级在高考中全班48人参考，文化考生20人上一本，37人上二本线，其中600分以上9人，班级最高分李虹莹652、专业考生6人均上一本。其中有体育专业2人，张凡为湖南师大录取，傅金霞为湘潭大学录取；美术专业上2人，胡诗意，熊婧瑶文化，专业均上一本，熊婧瑶被陕西师范大学录取；音乐，表演专业2人陈信，戴正洋均取得优异成绩，分别被中央民族大学，北京现代音乐学院录取。完成了百日冲刺所制定的高考目标。现将本期工作简要总结如下：

一、以理想教育激发学生内驱力。本学期我结合高考临近的时机，进一步加强人生理想教育，利用个别交流鼓励、班级整体教育等机会，激发这部分学生真正树立目标，利用最后三个月时间奋力拼搏，不使自己的高中学段留下遗憾，经过耐心工作，班级学习氛围越来越好，为高考取得较好成绩打下良好的基础。

二、以严格的纪律要求保障学习效率。纪律是保障，高三学习更是如此，在班级管理中我将严厉的制度与人性化的处理相结合，利用考试成绩的变化与纪律的关系加强教育，对潜心学习者进行表扬，对浮躁不安者及时提醒，并进行全天候

值班，任劳任怨，以身作则，为学生作表率，而且发动科任教师及时严格地加强对学生的教育，多管齐下，使得班级纪律持续好转，营造出良好的较为浓郁的考前复习氛围。

三、以严谨的态度引导考前复习。本学期时间较短，复习任务重，为确保效率，必须制定严谨的复习计划，严格按照计划安排复习内容，才能够完成复习任务。为此，我与科任教师密切配合，在时间安排，内容落实，练习与识记上进行周密计划，利用好每一段时间，利用好每一节课和自习，促使效率的最大化。教育学生以严谨的态度进行复习，注意查漏补缺，完善自己的知识结构。教育学生利用训练和考试的机会检测自己的不足，利用识记背诵时间落实文科基本知识。教育学生严格按照计划落实复习内容，对考纲要求的内容要做到心中有数。教育学生考前复习时回归教材和基础，注重基础知识和基本技能。

四、以平和的心态引导学生用健康的心态参加考试。高考因为重要所以带给人较大的心理压力，在压力下难以发挥最好的成绩，因此在考前最后一个月里，我采用多种形式为学生减压，通过增加自主活动时间、增加师生交流时间、增加家长与学生的交流机会等形式为学生减压，同时，让学生知道高考只是人生的一个过程，不能决定一切，让学生知道高考之后还有许多的选择和改变人生的机会，让学生了解高考的一些常识和阅卷的常识，等等。并与部分家长结合对部分过于紧张的学生进行适当的调节，让学生能以健康平和的心态应对考试，同时通过对复习过程的回顾，对考试结果的比较，让学生有较充足的信心积极应对高考。

20xx年高考已经结束，本届班主任工作告一段落，但今后的工作中还将继续努力，力争取得更优异的成绩。

第二学期班主任工作总结一年级篇二

一、工作目标完成情况

本学期，开学初拟定的计划基本实施完成。班级积分管理制度更加完善和健全，学生执行起来“有法可依”“有章可循”，行为举止越来越合格和优秀了。

班级学风良好，课堂违纪情况较少，作业也能及时上交（但由于活动等原因，部分学生部分科目存在较大困难），但整体学习氛围还比较优良。

开学初拟定的班级活动出才艺展示汇演没如愿举行，其他活动竞赛如期完成，而且效果良好，学生们及通过活动陶冶了情操，提高了技能与竞争意识，也在活动中感受到了学习的快乐。

二、班级现状和上学期对比变化

较之上学期，学生们参与学校班级集体活动的积极性和热情有了很大的提高，班级事务事事有人管，人人有事做，班风、学风整成良性趋势发展。

三、先进学生和后进生的变化情况和原因

这学期，我更注重学生自我管理能力的提高，所以更多的时候给他们机会，让他们自己去做，这并不是说我放手不管，而是改变过去我一手包办班级事务的情况为指导学生去做，一学期下来，发现效果不错。

学生们整体都有进步，班委的成长更明显一些，这学期，班委工作主动性和积极性以及处理问题的能力都得到提高。比如班会召开的组织、考场安排、班级日常事务的管理、学校活动的安排组织等基本能自力更生的完成，而我的任务是负责指导监督，不再是布置、安排。

对于所谓的“后进生”，这样的学生越来越少，他们多数能自觉遵守校规校纪，偶尔出现违纪行为，也能适时承认错误

并加以改正，没有出现不服从管教的行为。

四、班级和学校公物保管使用情况

这学期，班级新换了桌椅，一切都是新的，班级也及时进行了思想教育，同时桌椅及多媒体设备都有专人负责，目前，班级物品保管良好，没有任何损失、被破坏现象。

五、本学期突出的好人好事

六、经验和教训

1、关于活动与学习的矛盾。

这学期学生参加学校组织的活动（一次参加关于雷锋的演讲，一次学校组织成人仪式演出），有接近10人几乎一个月没太上课，这期间，这些学生参与活动的热情是值得肯定的，也在活动中陶冶了情操，但活动结束后发现他们的纪律性有些松散，同时不少学生的学业也耽误了，课堂上跟不上，班级因此竟然又多了几个学习上的“后进生”，这些让我“后悔莫及”。以后，学校的活动要支持、要参加，但对于一些排练时间较长、花费精力较大的活动，必须慎重对待。首先要选择有学习主动性的学生参加，对于那些只为活动，不讲学习，而且容易得意忘形的学生不能给他们丝毫机会。其次，整个活动中，班主任必须随时和他们的主管老师取得联系，了解他们的情况，更要了解他们的作息时间，不给学生“打时间差犯错误”的机会。再次，班主任安排及时补习功课，让他们自己也无后顾之忧。

2、关于手机。这学期，我要求学生早上上课前把手机交上来，放学时再发回去，时间证明，效果还是令人满意的，学生由开始的很不情愿，到后来的积极主动，看来他们也慢慢适应了没有手机的日子，这种方式对课堂教学有很大帮助，至少让他们没有了一份惦念，精力可以集中一些了。

3、专项责任制度奖惩不及时，这个责任在于我，以后要及时统计总结，不过应该可以指派专人负责，这样就不会因为自己忙这忙那而错过总结，适时的总结效果一定会比学期总结要好。

七、展望

过了暑假，学生们将迎来中专生活的最后一段旅程，他们会深切地感受到毕业在即，工作在即，这个阶段除了让学生学习更多的技能，更要让他们了解社会，树立目标，培养他们的社会责任感，做好由“学生”角色向“职业人”角色的转变，我会再接再厉带领1205班实现更大的突破，完成这个转变。

第二学期班主任工作总结一年级篇三

本学期，我的工作除了认真落实学校德育工作和高一年级组的德育工作计划外。工作重点转移到了学习上，围绕这个重点，我班在本学期开展了以下活动：

其次配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课；第三对座位进行大规模的调整，改变原有的局面，加强学习氛围的建设。

本学期采用无记名投票的方式改选了班委会。建设以班干、优秀学生、团员为核心的团结班集体。班委在贺涵和徐志龙同学的带领下，都能以身作则，为同学们做好模范作用，班级工作开展得有声有色。

在这一方面，首先是找班里的每一位同学谈话，为他们树立一个明确的奋斗目标。其次，严格要求学生的两休及自习纪律。现在的学生由于学习时间较长，如果没有足够的休息时间作保障，是很难提高学习的效率的。而实际上这一问题大部分同学都以深刻的认识到，只是许多同学因自我约束力太

弱而没有做好。每次班会之前先通报上周在检查两休过程中所发现的问题，表扬表现较好的，批评表现较差的；为了保证两休的效果，放权给舍长及班委同学，让他们负全面责任。在抓两休管理的同时，我还严抓了班内的自习纪律。抓好早读、下午第八节课及晚修，严格控制讨论问题现象，保持安静的学习环境。第三善于抓住点滴时间，教育学生要充分有效地利用时间，提高学习效率。从开学初，要求学生早上6点35分到校进行早读，下午活动5点45分进班，晚自习前7点进班进行学习，充分保证一天多挤出来1个小时的学习时间并坚持到学期末。起初我经常督促学生学习，后来慢慢让学生自觉学习。第四抓学习方法的指导工作。学习是一项艰苦的脑力劳动，不但需要付出辛勤的劳动，更重要的是要动脑，很多同学在学习上刻苦认真，但学习成绩平平，为什么？究其原因无非是在动脑上出了问题，这样如何使学生动脑在学习上就成为了班级工作的一个主要课题，我想这就是创新教育的真正意图吧。我们计划从激发和诱导两个方面加以落实。让同学们对这一问题展开讨论，切实把自己融合进去，用心去感悟，从而得到自己的学习方法。加强学法指导，积极开展上层生的学法交流。利用班会课开展学习方法经验交流会，进行学法指导。

现在的学生较以前有了明显的变化，主要是心理方面有了许多类似早熟的倾向，但这种早熟并非是一种真正的早熟，而是一种表面上的现象。它主要表现在遇事时的不稳定心理，急于求成而又不能持之以恒以及男女生关系过于密切而形成早恋；对自己没有一定的要求，没有确定的理想等。针对以上这些特点，我首先在班内提倡“团结、友爱、互助”的集体主义精神。从小事入手培养他们的集体主义感。例如：在平时的学习和生活中，同学之间、同桌之间应该互帮互助遇到困难一起解决在日常生活中，要尽己所能去帮助别人，为他人创设一个良好的学习和生活的环境。在教室里不要大声喧哗，以免影响他人的学习；在宿舍里要按时休息等。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班

级整体教育教学质量的至关重要的一环。在这方面，作为班主任我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

本学期积极参加学校组织的校本科程“打腰鼓”、健美操、运动会等各项活动，增强学生的体质，提高学生的艺术素养，陶冶情操以促进学习。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1. 常规方面主要有：少部分男生的头发不合学校的要求；还有少部分同学的穿校服穿着不规范。
2. 学习方面主要有：少部分同学的学习缺乏主动性；对自己信心不足。

第二学期班主任工作总结一年级篇四

班级情况介绍：初一（11）班是xx市xx镇xx中学百花园中亮

眼的一颗小明珠。47个调皮可爱的小男子汉；19个乖巧伶俐的女千金，组成了一个温馨又团结的大家庭。“团结就是力量”！我相信凭靠66人的精诚协作，我们取得了一个又一个的胜利，在学校篮球赛中，我获得了初一级部亚军。我们同甘共苦，“班荣我荣，班耻我耻”是每个人的努力目标，本学期中，我们班十余次获得流动红旗，为班争得荣誉，好人好事连绵不断。在学雷锋月，我们班表现突出。“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”又是大家共勉的动力。相信不久的日子，初一（11）班一定会发出灿烂的光芒！

现结合本学期十一班的工作，作出如下总结

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《中学生日常行为规范》和《中学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不

愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风。

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

- 1、组织学生学习并遵守学生守则。
- 2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。
- 3、组织学生学习评优评奖规定。
- 4、组织学生学习政教处、教务处下达的有关注意事项的通知。
- 5、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的书信比赛、集体舞比赛、篮球赛、古诗文默写比赛、数学奥赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为66人，男生47人，女生19人多为独生子女家庭，大部分同学基础不好，学习成绩欠佳。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导；对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工

作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

21世纪是科学与人文日益融合的世纪，也是我国不断推进素质教育的新世纪。各级各类学校都在探索提高学生素质的新思路新方法。初中要实现人才培养目标，班主任在学生管理过程中要关注学生的个性、特点、要求、发展，深入了解学生，赏识、关爱每一名学生，宽容学生、尊重学生与学生平等沟通，对学生实施人文关怀，使每一位学生都能成人、成才。为了弘扬班级人文精神，关注本班学生的成长足迹，激发同学们的学习积极性，提高同学们的写作能力及综合素质，增强班级的凝聚力，创建积极、和谐、奋进的班集体。我们出版了班级刊物——《超越之声》。

由于时间及精力有限，刊物缺乏很多实在的素材，同学们参与的程度不高，刊物没有达到预期的效果。希望十一班的全体师生共同努力，加强组织，提高自身素质，实现师生共同成长。

本期初一（11）班虽然有了很大进步，但仍然存在很多不足，如班纪、班风等还能令人满意，可学习成绩及个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

第二学期班主任工作总结一年级篇五

初中生由儿童期转为少年期，心理上也逐渐从依附家长，崇拜老师到寻找自我，力求摆脱外在束缚的转型时期，所以在工作中就必须更加耐心、细致、循序渐进、讲究策略和技巧。在班级管理，也需要我不断地去实践，不断地调整着工作方法。而无论怎样，我认为班主任工作的展开都需要注意以下几点。

班主任和几十个班级学生朝夕相处，从心理上讲，最喜欢行为规范良好，成绩优秀的学生，但是一个班难免有一些行为欠佳的学生，即使品行优秀的学生有时也难免犯错误。所以“批评”作为班主任管理的工具之一就会随时用上。看到学生这也不会，那也不懂，还不时有学生犯错误，心里着急，火气很大，常常发脾气批评学生，学生心里并不服气。经过不断的反思和探索，在班级日常管理中我尽量少用批评，多用表扬，在师生关系中尽量营造和谐的气氛，尊重学生的个体人格，让学生身上不好的一面，通过老师的外在帮助，内化为本身的需要。有时不得不使用批评，我也尽量做到以下几点：

第一，给学生指出缺点以个别交流的方式进行，尽量不在全班同学面前批评某一同学，维护每个同学的自尊心。

第二，捕捉每一个学生身上的闪光点，先表扬，后批评。

第三，尽量不使用让犯错误的孩子在全班进行检查的方式。

比如我班上有个学生，上课经常讲话，无论把他的座位调到何处，都无济于事；经常有作业不交漏交现象，作业质量也无法保证。面对他，作为班主任的我不能不感到头疼，但是了解到他从小经历，家庭状况，就只能对他更多的同情与关爱。根据他的行为，几乎一两天就应该批评他一次，如果这样做，这棵歪长的小树苗将无法扶正。严厉的批评只能给他带来更多的失落与对人的不信任，进而仇恨。所以当高祥与别人发生矛盾时，我一定让双方各自做自我批评；当他的纪律稍有好转，就赶紧在全班同学面前表扬他。

现在的中学生具有生理上早熟，个性心理开放，独立意识强的特点。他们渴望得到锻炼，表现自己的才能。班主任很辛苦，不但要树良好的班风、学风，抓纪律，抓日常行为规范教育，另外，对一些具体小事也一定要有条理地分步骤进行指导。先教干部，后由得力干部教会其他同学。交给初中学

生干部做的事不能期望值过高，办事质量常常不好，班主任绝对不可以撒手不管，只有加强检查，并及时修正。

初中学生更爱关注老师，老师的言行对他们的成长至关重要，如果老师言行不一致，他们便会对老师失去信任感，你对他的教育就会苍白无力。所以我在工作中，在努力提高自己的道德修养，培养高尚而健全的人格，在言谈举止，为人处世，衣着打扮及精神面貌等方面尽量给学生以正确的示范。

对学生讲诚信。现阶段的学生无论生活还是社会经验，已具备了相当的判断是非的能力，我以个人的一言一行，日常交往，对他们都能产生不可估量的影响，只有以诚相待，才能得到他们的信任和接纳，才能使我们对他们的关爱自然的流进他们的心田，特别是我们的工作失误时，及时自我批评，反而会取得更多的更大的信任。

与学生交流尽量坦诚布公。初中学生完全理解谁对他好还是不好，但在具体的问题上，他不一定能完全明白老师的良苦用心，这时老师就应该敞开心扉，把你这样做的原因告诉他，让他站在老师的角度上想，站在全体同学的利益上想，心与心的交流，最终教育会成功。但是，我在实际的工作中，存在着很多的不足，在班级管理上还很欠缺。还有很多需要反思的地方。

刚开始我的想法也是比较理想化的，觉得大多数学生都是听话的，而那几个不象样的也只是顽皮而已。于是，我想通过对其教育一番来让他们认识错误继而改正错误。可事实证明那样并没有多大的效果。有个别学生几乎是每天我都要拉他到办公室来进行思想教育，可是，这些人就是如此，他们也知道自己身上毛病，可就是有些习惯已经养成，他们不想去改正而已，事实上，也一下子改不了。

就像惩罚他写检讨，他会把自己的错误与缺点分析得头头是道，可是写了以后还是没有任何进步。而更可恶的是，也就

是这几个人把整个班级的学习气氛给搞砸了，现在班级面临的一个很大的问题是纪律问题，学生班级荣誉感淡薄，随性散漫、课上爱讲废话，课间追逐吵闹，整个班级有点乱，大事不出，小事不断。对他们我总以为要去包容，却不知这样只会让他们在同一个问题上一错再错，也使自己的威信完全倒台。现在终于知道了这群学生自觉性太低，给他们好脸色看，只会纵容他们。这也暴露了我另一个工作的不到位，那就是一开始没有想到去很好的了解学生的具体情况。

虽然我知道培养学生干部的重要性，可是管理能力的低下与管理经验的不足，让我在实际当中没有很好的吧班干部的作用发挥出来。现在班级中的大多数班干部都是不管事的，有的甚至自己也管不好自己。这大概也是跟我再没有很好了解学生的情况下自定班委有很大的关系。而班级的规章制度也常常会在实行了一段时间后无法坚持，尤其是一些惩罚措施。比如说些检讨，刚开始还有点用，后来那几个不象样的都写习惯了，所以对对他们来说根本没用了，只好停止。

还有一点就是与各任课老师的交流问题。我们初一（2）班的任课老师应该说都是很认真负责的，我想我缺少和他们的主动交流。每次都是任课老师来向我反映情况，我才清楚学生在这些科目上的学习情况。当然他们也给了我很多建议。所以我想以后要多多和他们交流，征求他们在班级管理中的意见，学习他们的经验。

当然，学校教育是离不开家庭教育的配合的，而现在我们很多学生的家庭教育是很失败的。可以说孩子养成了一堆坏习惯，是和家庭教育的空白是分不开的。现在很重视家校联系，有些家长也是很关注自己孩子的学习情况的。但是当学生犯了错误的时候，我很少联系其家长，因为那多少好像有点“告状”的味道。然而，现在想想看，那其实并不妥当，只有在学生犯错时，和其家长一起督促才有可能让学生真正去改正。所以我想家校联系这一块要好好重视起来，毕竟对很多学生来说，联系其家长他们还是感到很害怕的，这在一

定程度上可以给他们点压力，让他们收敛自己的行为。

我感到最困难的一件事是抓课堂纪律。我想了很多办法，如全班同学谈课堂纪律的重要性；对违反纪律的学生一遍又一遍谈话。虽说在各科老师大力支持下，我班纪律较为不错，但有时仍有涣散现象，这是个大难题。比如我们班的张新杰和高祥，常常是带坏班级风气而其他学生们又天性好说好动，很容易被影响，要找到长期使班级纪律保持良好的特效办法，只有在以后的工作中继续探索。

第二学期班主任工作总结一年级篇六

首先，必须要树立良好的班风和学风。

一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：无规矩，不成方圆。一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律，学习就不能正常而有秩序地进行。只有班级有规矩才可能有序的进行下去，一个班，同学之间都会相互学习，有个良好的学风是一个积极良好班级的表现和必要条件，因此首先要树立良好地班风学风，加强纪律管理。

其次，选好小助手

作为班主任，要认真选好班干部，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对集体有着以点带面的作用，是班主任的左右手。所以，唯有慎重地选拔和培养班干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。通过选取优秀班干部才能是整个班级成为有组织有纪律积极向上的班集体。

再次，了解学生、交流沟通

然后，作好计划、繁而不乱

古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。做任何事都要有计划地进行，如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。在实习期间写一份详尽的计划对我的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

最后，奖惩要公平

用奖罚作为提高教学效率，建立课室及校园秩序的工具，是教师必须掌握的基本功。重要事项的奖罚准则，大抵学校都会写得清楚，但是作为一些学生的小错小误，不可能都要学校处理，班主任也会具备一些技巧，公平的奖励与惩罚，是令奖罚这一工具发挥正面的功效首要原则。奖罚不公，在学生眼中，是无可饶恕的罪过；这样的老师，日后无论说话多动听，做事多勤快，学生只视作掩饰错误，欺骗感情的补救举动，终归失去学生的信任。

第二学期班主任工作总结一年级篇七

班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各任科教师的纽带，是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁。班主任的重要性可见一斑，所以我丝毫不敢马虎，查资料，看书本，问前辈，细思量，一学期下来，在学校的统一组织、领导的热心关怀、任课老师的大力支持和配合下，各项工作都较顺利地完成了，现小结如下：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》

和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在体育周当中就涌现出许多的”小明星”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中”不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此四、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学

校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、“易拉罐”小制作比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。我明白这个道理，所以上课的时候我是老师，下课了，我就是他们的朋友，跟孩子们无话不谈，渐渐地，他们也愿意跟我分享他们的快乐与烦恼，我的工作就好做多了。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。因而我们班的班干部都是学生自己投票选举出来的，为了这次选举我做了许多工作。选好之后，我教育每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

当然实际生活中我们遇到了很多问题，但都一一解决了。这

学期通过同学们的共同努力，我们多次被评为文明中队，每月的黑板报比赛都是年段第一，运动会上，我们的运动动员顽强拼搏取得团体第二的好成绩，红歌会上我们的合唱获得了全校二等奖。当然成绩属于过去，我相信只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我们这个班级会建设得越来越好。

第二学期班主任工作总结一年级篇八

转眼间学期又接近尾声了，该盘点一下工作得失了。对我而言，这个学期短暂而感想颇多，不管工作处理得当还是有所偏颇，这份工作让我累积了更多宝贵的经验。下面就本人这学期的副班主任工作做以下回顾总结：

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也罢第二责任人也好，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。每天午餐我都会带着同学们一起去取饭，一起盛饭，这让我感觉到家的温馨。也写学生厌食，支持很少的饭，我便会和他开玩笑说：“不吃饭你就永远这么高，长不大了！”听了这样的话，学生笑了，我也笑了，无论这句话能否起到什么作用，至少学生知道了我在关心他们。

也许有的人会认为学生的成绩好坏是班主任老师的事，与第二责任人没有关系，因此对此漠不关心。我想说，如果有这样想法，那你就不是一名好的老师。毛键是班级学习成绩最差的同学，平时不用功，爱耍笑聪明，做事不认真，每次考试的成绩都不是很理想。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为第二责任人在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。所以在一次数学测试以后，我拿着他只有十几分的卷子，找到了他，起初我假装气冲冲的样子，教训了他，告诉他老

师是多么的在乎他，父母是怎样的辛苦供他上学，没有知识以后怎么办，这样的成绩怎样来汇报父母、老师。因为平时我在学生面前的形象都是温柔的，今天看见我发这么大的脾气，他有些害怕了，用内疚的眼睛看着我。接下来，我用亲切的语气告诉他人可以有错，但是不可以一错再错，爱玩也是应该的，但是不可能玩一辈子……这样软硬兼施的方法，让我看到了他的进步，尽管不大，他也努力了。

担任六一班的第二责任人以来，每天看到班主任徐老师忙来忙去，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担具体所提任学科的教学任务，做为第二责任人，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计，实施更出色的班级管理方法。所以有空闲的时间我会回到班级跟着一起打扫教室，班队会表演是我会努力最个最优秀的助手，和徐老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地(!)了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。陆雪峰是一个像男孩子班的女孩子，在班级的时候也有些横行霸道，班级的同学都不敢惹他。中午给孩子们盛饭的时候，不小心我的脚碰到了她，我赶紧抬头对她说了一声对不起，她急忙说：“老师，没事，没事”。接着她和同学们议论，“看张老师多有礼貌，还和我说对不起呢。”我接着告诉她，“这是应该的呀，无论到什么时候讲礼貌，互相谦让才能受到大家的欢迎。”在以后的日子里，我发现她比以前好多了，不会总发火，和同学大喊大叫了。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。在收获了学生对我的信任和友谊的同时，我也更加相信，团结就是力量，只要我和班主任老师积极配合，互相合作就一定会把我们的班级管理的更好。

第二学期班主任工作总结一年级篇九

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时有事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，前面黑板边挂的钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 充分利用周一早课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

第二学期班主任工作总结一年级篇十

本学期，我担任六年级(3)班的班主任工作。为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、加强班级管理，树立良好班风

为了加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体，在这个学期里，我主要从以下两方面进行班集体的建设。一

方面，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快地全面了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

三、坚持不懈抓常规，养成良好行为习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

四、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”、“文明伴我成长”、“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

五、让学生管理学生，发挥学生的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了让他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

六、推选学习小组长，形成互助学习

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我

有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选小组中自己最敬佩的同学作为小组长。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

七、加强家校联系，合力管理

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

总之，经过一年的努力，我班班级管理工作取得了很好的成绩，但也存在一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，这是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。