

# 地球日班会心得体会(实用8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 地球日班会心得体会篇一

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的世界地球日主题班会教案，希望能够帮到大家。

了解“世界地球日”的由来，了解历年来的主题活动，了解地球面临的现状，增强保护地球的意识。

1、搜集关于“世界地球日”的资料。

2、制作相关的幻灯片

1、了解“世界地球日”的由来

1970年4月22日是世界第一个地球日。1969年盖洛·尼尔森提议，在全国各大学校园内举办环保问题讲演会，海斯听到这个建议后，就设想在剑桥市举办一次环保的演讲会。

2、了解历年来的主题与活动

1996年认识地球，热爱地球，保护地球，珍惜资源，造福人类

1997年保护地球资源与环境

1998年海洋地质与人类

1999年防治地质灾害

2019年2019年地球日——中国行动

2019年地质遗产保护

2019年善待地球

2019年生命之水

2019年善待地球，科学发展

2019年善待地球——科学发展，构建和谐

2019年善待地球——珍惜资源，持续发展

2019年善待地球——从节约资源做起

2019年 认识地球 和谐发展

2019年 认识地球 保障发展——了解我们的家园深部

3、了解地球面临的各种问题

4、发出倡议

也许，我们一个人的力量改变不了多少

也许，在这一时刻，有亿万人正怀着和你一样的想法，做或者不做。

如果，只要尽一份力，就还有一片蓝天留下

也许，在你决定尽力时，有无数人也和你做了相同的决定。

5、观看有关的视频——地球，我们共同的家园(沙画创意)

6、每位同学在本子上写一句有关保护地球的宣传语。

在这次班会之前，恐怕大部分同学都不知道“世界地球日”。通过这次主题班会，同学们得到了一次知识的普及，对于地球的现状有了直观的认识，意识到了保护地球的必要性，意识到了创设良好环境的重要性。

随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

通过这次开展主题班会，将低碳、环保等理念与日常生活紧密连接，旨在倡导学生懂得节约，提高环保意识。同学们通过讨论环境保本站[]护、低碳生活等“热门”话题，呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。

### (一)教师准备

1. 深入学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的具体情况，为班会教育作好充分准备工作。
2. 召开班干部会，围绕主题教育活动展开讨论，做好具体分工。并辅导班干部根据班级情况写出“低碳生活倡议书”[]
3. 制作幻灯片。

### (二)学生准备

1. 查找关于低碳生活的资料。

2. 查找自身不足之处，准备承诺卡。

### (三) 教室布置

教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。

#### 《低碳生活从我做起》主题班会

教师：同学们，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

随着哥本哈根气候会议的召开，“低碳”已成为一个热门的话题。在4月22日即第41个世界地球日即将来临之际，国土资源部确定我国今年的地球日主题为“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

什么是“低碳”呢？请中队委为同学们进行介绍一下。

#### 1、班委介绍什么是“低碳”？

低碳，英文为low carbon[]意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。随着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和生产生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾难性气候变化屡屡出现，已经严重危害到人类的生存环境和健康安全，即使人类曾经引以为豪的高速增长或膨胀的gdp也因为环境污染、气候变化而“大打折扣”。

去年，中国政府对全世界公开承诺量化减排指标，决定到2020年温室气体排放比2019年下降40%-45%。在应对全球气候变暖和能源危机的跋涉中，以低能耗、低污染、低排放为标志的低碳经济时代已如约而至，正在深刻地改变着我们的生活。

2、班委介绍“低碳生活”：低碳生活指的是生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。低碳生活，对于我们普通人来说，是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气。

如果说保护环境，保护动物，节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

简单理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，主要是从节电节气和回收三个环节来改变生活细节，包括以下一些良好的生活习惯。

3、教师：你在生活中有哪些不好的习惯?(指名说)

4、教师：尽管哥本哈根气候大会已经召开，但很多人还

是对“低碳”不是很了解。其实，“低碳”就在我们身边。下面，我简单介绍一下我在“低碳生活”中的一些小窍门。

5、同学介绍自己的低碳生活(2人)

同学们，今天我们了解了什么是低碳生活，我们也懂得了应该怎样做才能够节水、节电、回收和利用。低碳生活是一种态度，一种生活习惯，是一种自然而然去节约身边各种资源的习惯，只要你愿意主动去约束自己，改善自己的生活习惯，你就可以加入进来。希望我们每个人从生活中的点滴做起，为保护我们的地球做出自己的贡献。

## 地球日班会心得体会篇二

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题，明确保护环境是我们每个人的责任。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情(向家人做一次保护环境的宣传)。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么?

教学重点:

1、让学生了解人类与自然的关系

2、让每位学生的环保概念落到实处

教学难点:

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生从实际生活出发保护环境

课时安排: 一课时

教学准备:

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

教学步骤:

一、课前的一些观察: 看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习, 初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变, 让学生意识到环境保护。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的必要性。

三、 播放环境被破坏的录像

四、 让学生谈谈观后感和体会。

五、 进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、 注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、 世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、 小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、 制定环保措施

1、 学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。

2、 制定环保措施并实行。

3、 教师小结。

# 地球日班会心得体会篇三

20\_\_年4月20日

二、班会地点：

初二（7）班教室

三、活动主题：

世界清洁地球日，从我做起

四、活动过程：

4月22日是“世界地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维护身边生活环境的清洁。

（一）、活动准备：

- 1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的样子。
- 2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。
- 3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。
- 4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我做起”、“清洁地球从手边的事情作起”、“保护环境，爱

护地球”。

## （二）、活动程序：

- 1、9月14日先在教室：将6个地球仪分给6个小组，以小组为单位观察地球，并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备的二幅画拿出来，做简单讲解。
- 2、走出校门，每组一个条幅，去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾，宣传保护环境卫生的重要性。
- 3、最后又回到教室，召开以“世界清洁地球日，从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论，然后每个小组都站起来发言，说出自己的感受和今后的打算。以此加深孩子们“保护环境，爱护地球”的观念。

我们常用的泡沫快餐饭盒，由于它不能自行分解，对于地球来说，就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如，我们日常用的汽油、柴油等燃料，也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间：烟头：1—5年，羊毛织物：1—5年，橘子皮：2年，尼龙织物：30—40年，皮革：50年，易拉罐：80—100年，塑料：100—200年，玻璃：1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生，大家从我做起，从身边的小事做起，不但自己不乱扔杂物，更要监督身边的人不乱扔杂物，保持环境卫生。

## 地球日班会心得体会篇四

- 1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。
- 2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。

3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情活动准备：诗歌、卡片、标语、音乐等。

甲：九月的天空分外明媚，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：园丁——是对老师崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！

合：老师，您每天都教育着我们这些不听话的孩子，我们在您辛勤的培养下，终于学会了成长。本次班队主题活动“感谢师恩”现在开始！

甲：同学们是多么热爱老师，他们为敬爱的老师准备了许多美妙的节目。下面，有请班长崔思敏为我们朗诵一首《师恩》！

1、《师恩》

2、《感激老师》。

甲：师恩不能忘记，是老师让我们成材！

乙：刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

3、小品：《师生之间》（吴雪东、邓祺、孙素琴）

甲：教师——人类灵魂的工程师，

乙：教师——太阳底下最光辉的职业。有请缪苗向老师献上她亲手写的毛笔字。

甲：虽然这只是一手普通的毛笔字，但是它却蕴涵着同学对老师的美好祝愿、感激与承诺。

#### 4、学生承诺

同学对老师作出承诺，这个承诺有我们所有人作证，既然作出了承诺，就一定要履行。

甲：老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

乙：有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人——时刻关怀着我的老师！

甲：而我们敬爱的老师，正坐在台下。有请同学们踊跃的说出老师光荣的称号。

#### 5、老师的光荣称号

乙：您的付出被化作午夜的风景；当你滴血的心开始陷入迷惘的深渊……

乙：此时，你多么希望有人扶一把，鼓励一下，但是我们却无能为力，反而还给您增添麻烦，在这里我们真的很抱歉。

甲：没错，您的苦都往下咽，从不倾吐。

合：老师，谢谢您！我们真诚地祝愿您，祝愿您幸福、平安！

#### 6、合唱《祝你平安》。

#### 7、班主任老师讲话。

(班主任讲话：同学们，今天老师也有一些心里话想对大家说，

刚才看了大家的表演、听了同学的发言，我非常感动。但是有谁知道老师真正想要的礼物是什么?老师不要你们感激的话语，也不要你们的东西，老师要的是你们每天都能认真地学习，这才是老师最想要的礼物，也是最珍贵的礼物。同学们，老师相信你们能以自己的行动，回报用心、用爱教育你们的这些辛勤工作的老师们。)

合：主题活动“师恩难忘”到此结束!

教育目的：使学生尊师、爱师，并把对老师的敬爱转化为奋发向上学习

的动力，做一名遵纪好学的好学生

教育形式：表演、游戏等

活动准备：

- 1、确定活动主持人2名；
- 3、特邀嘉宾：各任科老师；
- 4、准备礼物等。

主持人：陈洁(女)、陈曦(男)

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗？

有没有因为玩被老师和家长批评的时候？

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么？

您最喜欢的学生是谁？

再给您机会选择的话，您会做老师吗？

问学生：你最喜欢的老师是谁？

你最头痛的老师是谁？

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？(自选一位老师)

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显

得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试？接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程！老师，请保重身体啊！请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！

## 地球日班会心得体会篇五

难道我们人类要做地球妈妈的祸害者吗？难道我们人类就这样把地球毁灭吗？行动起来吧！行动起来吧！我们共同关爱地球，保护地球，保护地球的生态环境吧！

让我们迎接挑战吧！只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，我们完全能够保护好我们的地球，保护好我

们自己的家园！来，伸出你的手，让我们都行动起来！

## 地球日班会心得体会篇六

你的帕米尔高原上依然是群星闪烁。

当你的北国还是银装素裹的世界啊！

你的南疆早已到处洋溢着盎然的春色。

我爱你，中国！

女：我爱你敦煌飞天的曼舞轻歌，

杭州西湖的淡妆浓抹，

桂林山水的清奇秀丽，

黄山云海的神秘莫测。

我爱你，中国！

男：我爱你世界屋脊上布达拉宫的巍峨，

傣家竹楼前如水的月色，

吐鲁番的葡萄哈密瓜，

呼伦贝尔大草原上的羊群就像蓝天上飘动的洁白的云朵。

我爱你，中国！

女：我爱你青年人的热情奔放，

中年人的深沉不惑，

孩子们天真烂漫的笑脸，  
老人们跳起的晚霞迪斯科。

我爱你，中国！

男：我爱你战国编钟奏出的古曲，  
我爱你腾飞时代唱出的新歌，  
我爱你黄昏里紫禁城那层层殿宇，  
我爱你夜色中现代建筑上辉煌的灯火。

我爱你，中国！

女：我爱你腾空的蘑菇云驱走了荒原的寂寞，  
我爱你南极长城站传来的电波，  
我爱你送走瘟神病魔的喜悦啊，  
我爱你奥运史上零的突破。

我爱你，中国！

男：几度阴晴，几度离合，

女：几度舒缓，几度壮阔，

合：我爱你斗争、创造谱写的史册。

男：几番耕耘，几番收获，

女：几番荒芜，几番蓬勃，

合：我爱你血水、汗水浇灌的肥沃。

男：几多欢乐，几多枯涩，

女：几多失落，几多赢得，

合：我爱你坚韧、执着塑造的性格。

男：我爱你博大的胸怀，

我爱你恢弘的气魄，

我爱你祖祖辈辈，生生不息跳动的脉搏啊

我爱你，中国！

女：你是涅槃的烈火中飞出的金凤凰啊，

你是神州大地上舞动的巨龙。

你是东方的醒狮啊，

你是我们刚刚走过六十年风风雨雨的伟大的人民共和国，

我爱你，中国！

男：你经历了苦难与蹉跎，

女：你饱尝了屈辱与折磨。

男：你有愚昧和不足，

女：你有弊病与贫弱。

男：是的，我们不应妄自尊大，

但我们也绝不妄自菲薄。

女：我们思虑，我们焦灼，

男：我们奋发，我们开拓，

女：我们努力，我们探索，

男：我们跋涉，我们拼搏！

女：我们要让你古老的大地焕发出更加耀眼的青春的光泽，

男：我们要让你成为世界民族之林中繁荣、富强、文明、民主的佼佼者。

合：我们为你骄傲

我们为你自豪

我爱你中国

## 地球日班会心得体会篇七

职高学生是在磕磕碰碰中成长的，曾经走过弯路，现在向往走上正路或已经走上了正路，但有些同学没有毅力、恒心进一步前进，没有雄心进一步完善自己，于是信念发生了动摇。本次班会设计，目的是让同学们好好回顾自己的过去，坚定自己现在的信念，以便成功地走到终点，学会做人，学到技能；另外通过活动培养学生组织、策划、主持、表演能力，训练学生根据真实生活素材进行故事、小品、相声、哑剧、采访稿等艺术创作，最终形成语文综合运用能力。

讲故事、唱歌、散文朗诵、小品、相声、哑剧、采访等。

- 1、老师观察学生生活动态，确定“路”班会主题。
- 2、召开班干部、小组长、课代表、寝室长、任课老师会议，讨论确定主题内涵，动员全班同学搜集发生在本班同学身上真实的故事。
- 3、组织活动骨干对收集的生活素材进行筛选，分组进行文艺创作。
- 4、竞标主持人角色，自荐、他荐各个节目的表演者，以及环境的布置者。
- 5、语文老师指导学生故事、小品、相声、采访稿、请柬、节目单的创作，指点学生主题的挖掘和艺术的夸张、渲染，告诉学生文学艺术与生活现实的区别与联系。
- 6、班长邀请艺术老师对节目编排进行指导，活动开展前一周班长送请柬邀请学校有关领导、班主任和任课老师参加活动。
- 7、活动开展前一天夜里，环境布置中标者布置环境。（场地最好放在本班教室，这样亲切、温馨）

准备时期（筹划、组织、训练）为三周，其中素材搜寻、编写为课内指导1课时，小品、相声、故事、请柬、节目单等写作指导为课内2课时，其余都在课外进行。

### （一）出场

- 1、两位主持人出场念开场白，表达本次班会的目的以及主题的内涵
- 2、主持人宣布参加活动的人员

### （二）弯路

主持人串词，回忆我们过去的迷茫和曾走过的弯路，同学们可以用故事、相声等节目表达。

### （三）心路

1、主持人串词，表达今天的我们对生活的反思，对成长道路的思考。

学生可以用歌曲、散文朗诵等表达自己心灵的震撼，灵魂的苏醒，表达曾对自己精心呵护的父母、不倦教育的师长，热心帮助的同学，对于这些不同角度的爱的感恩。

2、可以继续用采访的形式表达同学们对于父母曾经恨铁不成钢心理的新理解，通过采访可以让同学们谈谈对父、母亲节日的认识，对父、母亲和老师的新要求。

### （四）正路

1、主持人串词，引出同学们今日的生活追求。

2、可以用小品、采访、歌曲表达今天同学们面对新的旅程出现的新的精神面貌，已经在同学们生活中、学习中出现的丰硕的成果。可以通过家庭生活、操场活动、教室学习气氛、寝室休闲相处等生活情景展示同学们新的面貌。

### （五）结束语

1、主持人出场念结束语，总结班会主题，宣布班会节目的人物故事缩影，以及同学们为班会的筹划、准备、训练的热心参与。

2、合唱歌曲，进一步表达迎接挑战、积极上进、努力拼搏的志向。把班会气氛推向高潮。

### （六）班主任、语文老师、其余领导总结，谈参加班会、倾

听同学们心声的感受。

## 六、活动建议：

- 1、班会综艺活动题材要有真实性，要贴近学生生活，要让学生有话想说、有情可抒、有歌想唱，要让学生敞开心怀诉心灵之曲。
- 2、要尽量挖掘每位同学的个性特长，量体裁衣，让每位同学都参加表演，例如最后合唱歌曲、采访等形式都为全体学生的参与创造机会。
- 3、活动后学生要写体会，深化情感教育，品味展示的成就感，同时总结经验，为下一次综合实践活动的成功开展打下基础。