

认识安全标志教案及反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

认识安全标志教案及反思篇一

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与

指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

认识安全标志教案及反思篇二

知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的交通规则常识，认识一些常见的交通标志和设施。

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识，养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。

2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。

3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

多媒体课件

一、交流谈话，引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、(出示录像短片)老师这也有一些相关的案例，让我们一起

来看一下。

3、谁来说说你的感受?(引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害)

5、可是，为什么还有那么多人不遵守交通规则，视生命如儿戏呢?学生自由谈

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么?(在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则?)先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

四、(议一议)如果遇到下面的情况，你会怎样做呢?

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

b□要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害?

认识安全标志教案及反思篇三

1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。处!看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

认识安全标志教案及反思篇四

课前准备好常用的标志、图片等，布置好“安全标志图片展览”，组织小朋友们参观展览，并讲出自己知道的标志。帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力。

【活动准备】

1、请家长协助带孩子再生活中观察常见的安全标志。

2、各种常用标志、图片若干。

3、布置好的“安全标志图片展览”

【活动过程】

1、组织幼儿参观布置好的“安全标志图片展览”

2、请幼儿讲讲知道的安全标志有哪些?什么形状、什么颜色?表示什么?

3、引导幼儿认识几种主要标志。

(1)、防毒标志提问：这是什么标志?表示什么?提醒我们注意什么?告诉幼儿贴有这个标志的物品是有剧毒的，千万别乱**用。

(2)、防触电标志提问：这是什么标志?哪些地方有这个标志?表示什么?最后告诉幼儿，贴有这个标志的地方我们不要用手摸，更不能进去玩，要远离这个地方。

(3)、防火标志提问：这是什么标志?小朋友应该怎样防火?万一发生火灾，怎么办?贴有这个标志的地方不能随便点火，一个小火星就能引起火灾，也要远离这个地方。

4、识标志竞赛。

(1)、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志。

(2)、哪些地方可以贴上“禁止烟火”、“当心火灾”等标志。

5、让幼儿练习抢答，答对者奖星星一颗

[小班认识安全标志教案]

认识安全标志教案及反思篇五

课前准备好常用的标志、图片等，布置好“安全标志图片展览”，组织小朋友们参观展览，并讲出自己知道的标志。帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提

高自我保护能力。

【活动准备】

- 1、请家长协助带孩子再生活中观察常见的安全标志。
- 2、各种常用标志、图片若干。
- 3、布置好的“安全标志图片展览”

【活动过程】

- 1、组织幼儿参观布置好的“安全标志图片展览”
- 2、请幼儿讲讲知道的安全标志有哪些?什么形状、什么颜色?表示什么?
- 3、引导幼儿认识几种主要标志。
 - (1)、防毒标志提问：这是什么标志?表示什么?提醒我们注意什么?告诉幼儿贴有这个标志的物品是有剧毒的，千万别乱动乱用。
 - (2)、防触电标志提问：这是什么标志?哪些地方有这个标志?表示什么?最后告诉幼儿，贴有这个标志的地方我们不要用手摸，更不能进去玩，要远离这个地方。
 - (3)、防火标志提问：这是什么标志?小朋友应该怎样防火?万一发生火灾，怎么办?贴有这个标志的地方不能随便点火，一个小火星就能引起火灾，也要远离这个地方。
- 4、识标志竞赛。
 - (1)、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志。

(2)、哪些地方可以贴上“禁止烟火”、“当心火灾”等标志。

5、让幼儿练习抢答，答对者奖星星一颗