

# 认识安全标志教案及反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 认识安全标志教案及反思篇一

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

### 活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

## 2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

## 3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

## 4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与

指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

## 认识安全标志教案及反思篇二

知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的交通规则常识，认识一些常见的交通标志和设施。

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识，养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。

2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。

3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

多媒体课件

一、交流谈话，引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、(出示录像短片)老师这也有一些相关的案例，让我们一起

来看一下。

3、谁来说说你的感受?(引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害)

5、可是，为什么还有那么多人不遵守交通规则，视生命如儿戏呢?学生自由谈

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么?(在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则?)先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

四、(议一议)如果遇到下面的情况，你会怎样做呢?

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

b□要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害?

## 认识安全标志教案及反思篇三

1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。处!看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

## 认识安全标志教案及反思篇四

课前准备好常用的标志、图片等，布置好“安全标志图片展览”，组织小朋友们参观展览，并讲出自己知道的标志。帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力。

### 【活动准备】

1、请家长协助带孩子再生活中观察常见的安全标志。

2、各种常用标志、图片若干。

3、布置好的“安全标志图片展览”

### 【活动过程】

1、组织幼儿参观布置好的“安全标志图片展览”

2、请幼儿讲讲知道的安全标志有哪些?什么形状、什么颜色?表示什么?

3、引导幼儿认识几种主要标志。

(1)、防毒标志提问：这是什么标志?表示什么?提醒我们注意什么?告诉幼儿贴有这个标志的物品是有剧毒的，千万别乱\*\*用。

(2)、防触电标志提问：这是什么标志?哪些地方有这个标志?表示什么?最后告诉幼儿，贴有这个标志的地方我们不要用手摸，更不能进去玩，要远离这个地方。

(3)、防火标志提问：这是什么标志?小朋友应该怎样防火?万一发生火灾，怎么办?贴有这个标志的地方不能随便点火，一个小火星就能引起火灾，也要远离这个地方。

4、识标志竞赛。

(1)、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志。

(2)、哪些地方可以贴上“禁止烟火”、“当心火灾”等标志。

5、让幼儿练习抢答，答对者奖星星一颗

[小班认识安全标志教案]

## 认识安全标志教案及反思篇五

课前准备好常用的标志、图片等，布置好“安全标志图片展览”，组织小朋友们参观展览，并讲出自己知道的标志。帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提

高自我保护能力。

### 【活动准备】

- 1、请家长协助带孩子再生活中观察常见的安全标志。
- 2、各种常用标志、图片若干。
- 3、布置好的“安全标志图片展览”

### 【活动过程】

- 1、组织幼儿参观布置好的“安全标志图片展览”
- 2、请幼儿讲讲知道的安全标志有哪些?什么形状、什么颜色?表示什么?
- 3、引导幼儿认识几种主要标志。
  - (1)、防毒标志提问：这是什么标志?表示什么?提醒我们注意什么?告诉幼儿贴有这个标志的物品是有剧毒的，千万别乱动乱用。
  - (2)、防触电标志提问：这是什么标志?哪些地方有这个标志?表示什么?最后告诉幼儿，贴有这个标志的地方我们不要用手摸，更不能进去玩，要远离这个地方。
  - (3)、防火标志提问：这是什么标志?小朋友应该怎样防火?万一发生火灾，怎么办?贴有这个标志的地方不能随便点火，一个小火星就能引起火灾，也要远离这个地方。
- 4、识标志竞赛。
  - (1)、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志。

(2)、哪些地方可以贴上“禁止烟火”、“当心火灾”等标志。

5、让幼儿练习抢答，答对者奖星星一颗