

最新小班音乐萤火虫教学反思(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班音乐萤火虫教学反思篇一

1. 观察画面，讲述故事主要内容。
2. 在生活中乐意做一个有礼貌的好宝宝。

白板课件幼儿园ppt课件制作

一、谈话导入故事草地上有一间蘑菇房，我们猜猜是谁的家？

二、教师和幼儿一起有顺序的观看课件

1. 今天天气多好呀，谁来找小兔玩了？（根据课件点出相应的动物，并学学动物叫声）

师：小猫、小羊、小鸭、小鸡想找小兔玩，他们来到小兔家门口。（我们跟小动物打个招呼。）

2. 幼儿根据自己的经验和想象来说一说可小兔家的门是关着的，你会怎么办呢？

3. 看看小动物想了什么办法？

小朋友们想的办法真棒，那我们来看看小动物们想了什么办法？

(1) 小猫想了什么办法？我们来听一听、看一看说一说，学一学：“喵喵我来用力把门锤。”

(2)小羊想了什么办法？

说一说，学一学：“咩咩咩我来用力把门踢”

(3)小鸭想了什么办法？

根据幼儿的观察自由讲述。说一说，学一学：“嘎嘎嘎我来用力大声喊。”

(4)想想小鸡会怎么敲门，怎么做呢？

三、你最喜欢故事中的谁？那生活中你是如何做一个有礼貌的好宝宝。

小班音乐萤火虫教学反思篇二

1、培养幼儿喜欢各种食物。知道不同食品给我们人体能够补偿不同的营养。

2。进一步培养幼儿要养成从小不挑食的好习惯。

3、发展动手操作能力和创造想象能力。

培养幼儿喜欢各种食物。知道不同食品给我们人体能够补偿不同的营养。

发展动手操作能力和创造想象能力

娃娃家：各种食物、娃娃、妈妈角色头饰。益智区：各种水果和食物小图卡，进行按大小排序。角色区：课前老师或幼儿自备几种食品，绵纸等材料制作不同的食品。

小朋友你们平时喜欢吃些什么食品呢?(喜欢吃糖、喜欢吃饼干)原来小朋友喜欢吃这么多好吃的食品，除了吃这些零食，

我们每天还要吃各种各样的食物，你们知道这些食物对我们有什么用吗？(我们每天要吃各种不同的食物，因为不同食品给我们人体能够补偿不同的营养。)

今天老师在每个区域里都投放了很多的材料让你们去操作，我们一起来看看吧！

二

1、娃娃家。

娃娃家里都有各种食物、娃娃、妈妈角色头饰，今天就要来让我们的小朋友用好吃的食品来招待你的小客人。。

2、图书区。

今天老师在图书区准备了各种关于食物的图书，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲，看完后可以和好朋友一起说说。

3、动手区。

在手工区老师准备了：卡纸、海绵纸、等材料制作各种食物。

三

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结，小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。
效果分析：

小班音乐萤火虫教学反思篇三

本人有幸在小班阶段接触到了艺术，以此为契机，不仅开阔了视野，还培养了对美的感知能力和对生活的热爱。在这段时间里，我通过各种形式的艺术创作和观赏，有着丰富而深刻的心得体会。下面我将以五段式的形式，向大家分享我的小班艺术心得体会。

一、艺术能够激发孩子的好奇心和想象力。在小班学习艺术，能够让孩子们全面而丰富地了解各种各样的艺术形式和元素。孩子们在接触到美术、音乐和舞蹈等方面的知识时，会发现这些东西与生活之间的联系越来越多，从而进一步激发他们的好奇心，促进他们对生活的认识程度和学习能力的提高。

二、艺术可以培养孩子的创造力。在课堂中，艺术老师总是鼓励孩子们放开心扉，尽情地发挥自己的想象力，用自己的独特视角创造出不同的作品。孩子们在这个过程中，不仅能体验到创造的快感，还会慢慢地培养出对事物独特的感知能力，同时也对自己的创造力有更深入认识。

三、艺术能够提高孩子的审美能力。在小班年龄段，艺术的学习不仅是些许画画、唱唱歌那么简单，更像是一场审美的狂欢。通过这些乐趣，孩子们慢慢地学会了辨别欣赏美的条件、加强了感性认识和理性认识的融合，更加敏锐地体察生活中的美好和丑恶。

四、艺术可以培养孩子的情感交流能力。在艺术体验和创作的过程中，孩子们学会了用不同的绘画、音乐和舞蹈等艺术语言表达自己的情感和思考，这不仅增强了他们自身的情感世界，也为他们与他人间的情感交流打下了基础。

五、艺术学习是一个融合性、创造性、思维性的过程。艺术不仅是一种学科体系，更是一种思维方式和生活方式。通过艺术学习，孩子们能够进一步了解世界、探究世界，促进自我价值的发掘和创新，拓展了视野和思维，为未来的成长和学习打下了丰富的基础。

总之，小班艺术教育为孩子们提供了掌握更多知识和技能的机会，同时，还激发了他们想象力、激活了学习兴趣，增强了他们的情感认知能力，培养了他们的个性和灵气。希望艺术教育能在孩子们的成长过程中扮演重要的角色，让他们迎接未来的挑战！

小班音乐萤火虫教学反思篇四

小班讲课是一种比较新颖、有趣且富有挑战性的教学方式。在这种教学模式下，教师需要面对的是几名甚至是几十名学生，与传统大班教学有所不同。为此，我在小班讲课中有了许多新的心得体会。以下是我的五段式文章，带您领略我的小班讲课心得体会。

一、适度地控制课堂

我曾经在小班讲课时发现，如果没有适当地控制课堂，学生可能会过于分散注意力。因此，个人建议，在教学初期，应适度地控制课堂，不要太松散，也不要太严格。可以让学生自由发挥想象力，但同时也要保证课堂纪律和学生认真听讲的态度。这样可以确保最大限度地利用课堂时间，保证上课效果。

二、了解学生兴趣

在小班讲课时，了解学生兴趣是至关重要的。这可以帮助教师更好地吸引学生的注意力，让学生更好地参与到教学过程中来。教师可以先和学生进行简单的交流，推断出学生个人

的喜好和爱好，然后将这些方面融入到教学中。例如，如果学生对音乐感兴趣，教师可以让学生听一些与课堂内容相关又带有音乐元素的歌曲，来激发他们的学习热情。

三、借助桌游强化教学

桌游是一种激发学生兴趣与参与度的有效途径。在小班讲课中，教师可以将桌游引入教学，来增加学生的参与度。例如，在学习某个知识点时，可以设计一款与这个知识点相关的桌游，让学生通过游戏感受到教学内涵。这样不仅可以加强学生对知识点的记忆，还能加深学生对课程的理解。

四、多样化的教学策略

在小班讲课中，教师需要运用多种不同的教学策略，以满足不同学生的需求。例如，有些学生可能对听课感兴趣，因此需要教师讲课亲述，详细阐述知识点，解答学生问题；有些学生可能喜欢思维划分、组织表述及责任共享，适当安排个人或小组活动，让学生互相合作、分享思路；还有些则是喜欢动手操作和实验，教师可以在课程中安排相关实验，让学生亲手操作。因此，只有教师在各种因人因材施教方式上下功夫，才能真正激发学生的兴趣和积极性。

五、拓展思维、培养创新

最后，在小班讲课中，教师的目的不仅仅是讲课、传授知识，更重要的是要拓展学生的思维和培养创新意识。可以通过组织各种创新竞赛，并对学生进行奖励。同时，教师还应该鼓励学生在课后进行自主学习，将知识进行迁移、预测或实践，从而真正地掌握知识。

总之，在小班讲课中，教师的重点是建立良好的课堂氛围，让学生积极、自主地参与到教学中来。同时，多样化的教学策略与活动内容能够满足学生的不同需求，让他们真正掌握

所学内容。最终，教师不仅是知识的传播者，更应该成为学生思维拓展的引导者，培养学生的创新意识，让他们在某个领域展露光芒。

小班音乐萤火虫教学反思篇五

活动目标：

1. 培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。
2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

活动准备：各种动物头饰若干，钢琴一架。

活动过程：

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

1. 与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2. 引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

儿歌《保护牙齿》

小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

歌曲 《保护牙齿》

情境表演：

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”