

# 垃圾分类的调查小报告 垃圾分类调查报告 (精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

## 垃圾分类的调查小报告篇一

今年暑期应学校大队部要求，我对我所在的社区，进行了一场垃圾分类的小调查。发现了一些问题，主要有以下几方面：

1. 有些小区垃圾桶放置混乱，没有可回收垃圾和不可回收垃圾的垃圾桶。
2. 有些小区垃圾桶虽然已经有可回收和不可回收之分，但是我看到有些可回收垃圾桶里居然有一次性餐具，不可回收垃圾桶里却躺着塑料瓶。
3. 居民们垃圾分类意识淡薄，往往是把家里所有垃圾放在一个垃圾袋里，扔进垃圾桶。

面对这样的情况我们应该怎么做呢？首先，我们可以向小区物业反映，要求他们给小区住户购置可回收垃圾、厨房垃圾、有害垃圾、其他垃圾的垃圾桶。其次，我们要加大宣传力度，在小区入口醒目的墙上，贴好垃圾分类宣传资料。介绍分类的原因、意义、方法，图文并茂，让小区居民合理投放垃圾。

垃圾分类，可减少环境污染，进行资源利用变废为宝，还能减少垃圾处理量和处理费用。据了解，生活垃圾进行分类处理后，30%-40%是可以利用的资源，具有很好的经济价值，每回收1吨废纸可造纸0.85吨，节省木材300公斤，比等量生产

减少污染74%；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比利用矿石冶炼节约成本47%，减少污染75%，减少水污染和固体废物97%；回收食品废物等有机垃圾1吨，可生产0.6吨有机肥，也可生产垃圾燃料，作为发电、供热燃料。在日本有家用分类垃圾箱，人们在家就可以轻易地给垃圾分类。同时，扔垃圾时还要分日子，每户都有统一发的表格，写着可燃垃圾、不可燃垃圾、玻璃、罐头、电池等共十余种。

我想只要我们每个人把垃圾送对家，就为环保出了一份力。为了我们的家园，为了我们的明天，从今天起，积极参与垃圾分类，共创优美社区环境，配合垃圾分类，一起争做文明市民吧！

## 垃圾分类的调查小报告篇二

“垃圾是放错地方的资源”，我国是人口大国，每天都会产生大量垃圾，每年共产生将近10亿吨的垃圾，然而大部分垃圾不能得到有效的处理，不仅浪费了大量资源，由于处理不当还造成了次生污染。对于垃圾处理，垃圾分类是关键，所以我国推出过许多垃圾分类的措施，然而，几乎没有取得成效。面对日益增长的经济和增多的垃圾，我们应该向其他在垃圾处理上做的较成熟的国家学习，从中总结经验，在我国实施推广，这不仅对改善我国的生态环境有重大的意义，还能够促进我国的经济发展，提升我国的综合国力。

垃圾分类

经济发展

我国每年产生大量的垃圾，我国600个城市共产生亿吨，县城共产生生活垃圾8000万吨，农村生活垃圾亿吨，每年共产生将近10亿吨的垃圾，在这些垃圾中，生活垃圾主要分为三大类：以厨余为主的可腐有机物、塑料、废纸、橡胶、皮革、竹木、布类等的可燃有机物、以及以煤渣、砖瓦、地灰、玻

璃、金属等为主的无机物。俗话说，垃圾是放错地方的资源，这些垃圾，大部分都是可回收再利用的宝贵资源，然而目前我国大部分垃圾不能得到有效的处理。我国目前普遍采用卫生填埋、堆肥及焚烧处理这三种方式来处理垃圾，传统的垃圾处理方式不仅造成了资源的浪费，而且还在处理过程中产生了大量的污染，所以，合理处理垃圾已经成为我国发展道路上必须要解决的问题，而垃圾分类是处理垃圾的关键，本文重点介绍在垃圾分类上做的较成熟的国家的做法来总结经验，为我国垃圾分类提出合理的措施。

目前我国大多数城市生活垃圾采用传统的“集中混合收集—集中运输—集中处理”的模式，这种粗放的处理方式不仅浪费了垃圾中的有用成分，而且增加了垃圾的处理量和处理难度，造成了巨大的物质、人力、土地资源的浪费，资源化利用率不到5%，虽然国垃圾分类回收已经全面展开，但回收效果非常差，效率不高，现在街道上随处可见垃圾桶，垃圾桶上标示分类一般为：可回收物和不可回收物，存在着分类指导图例不明确或缺失的问题。随着城市化的加剧，垃圾成分趋于复杂，可回收的垃圾种类也趋于复杂。如果分类过于简单，垃圾桶上仅有一个可回收的标识，很难引导人们去完全分清垃圾可回收的种类，给垃圾分类带来麻烦。此外，居民垃圾分类知识普遍比较缺乏，这是制约垃圾分类回收的重要因素之一。我国在生活垃圾分类政策法规不健全，[1]导致垃圾分类投放行为不具有很强的约束力。目前国家颁布的法规条例大部分涉及生活垃圾管理的规定偏重于垃圾的清扫、收集、运输、处置及相关管理方面，而极少涉及垃圾的分类回收。而且垃圾回收处理尚未实现全面产业化，只有城市环卫部门在管理垃圾，他们主要负责将垃圾从社区运送到垃圾处理站。在此过程中，并没有注重垃圾的资源化，垃圾分类回收的程度并不高。在一些中小城市存在很多靠捡垃圾或收购废品为生的人群，在某种程度上为垃圾资源化做出了贡献。但是，这些只是分散在各个角落，没有形成一个体系，其贡献能力有限。我国目前的管理体制不能满足目前垃圾分类回收的要求，垃圾分类回收是在政府主导下由环卫部门主导的事业

单位负责。这种体制缺少群众的参与，很难实现大范围的统一行动，也制约了垃圾产业的市场化和产业化发展。

垃圾分类而且还会减少垃圾给环境带来的污染，也能实现经济发展与环境相协调。废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废塑料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此实行城市垃圾分类收集，不但能使垃圾填埋量最大程度的减少，还可以将有毒有害物质单独处理，减少对环境的污染。垃圾分类收集是实现垃圾减量化、无害化和资源化的重要措施。

日本的垃圾分类可以说是全球典范。20世纪60年代，日本经济高速增长带来的严重工业污染使日本人意识到了环境保护的重要性，而且众所周知，日本国土面积小资源有限，但日本人口众多经济发达，需要消耗大量资源，这种矛盾下，倒逼日本在垃圾分类，回收利用资源上作出了卓越的发展，从70年代开始，日本用了将垃圾分类的方法逐步细化，从源头上减少垃圾对环境的污染并进一步提高资源的利用率。走在了世界的先列，下面讲述了日本垃圾分类的一些特点：

### （1）分类精细，回收及时。

在日本实行垃圾分类的初期，[2]仅仅将垃圾分为可燃烧与不可燃烧两类，而发展到如今，日本垃圾分类的细化程度和复杂程度早已远远超出最初的设想。日本地方政府会根据自身情况制定相应的垃圾分类与回收方法。以新居浜市为例，生活垃圾被分为以下八大类别，而横滨市把垃圾类别由原来的五类更细分为十类，并给每个市民发了长达27页的手册，其条款有518项之多。不过，这与德岛县上胜町相比，那就是小巫见大巫了。该町已把垃圾细分到44类，并计划到20xx年实现“零垃圾”的目标。

很多社区规定早8点之前扔垃圾，有的则放宽到中午，但都是

当天就拉走，不致污染环境或引来害虫和乌鸦。

## （2）管理到位，措施得当。

外国人到日本后，要到居住地政府进行登记，这时往往就会领到当地有关扔垃圾的规定。当你入住出租房时，房东也许在交付钥匙的同时就一并交予扔垃圾规定。有的行政区年底会给居民送上来年的日历，上面一些日期上标有黄、绿、蓝等颜色，下方说明每一颜色代表哪天可以扔何种垃圾。在一些公共场所，也往往会看到一排垃圾箱，分别写着：纸杯、可燃物、塑料类，每个垃圾箱上还写有日文、英文、中文和韩文。

## （3）从小教育，人人自觉。

养成良好习惯，非一日之功。日本的儿童打小就从家长和学校那里受到正确处理垃圾的教育。日本的垃圾分类环保教育，从幼儿园就开始了，在幼儿园，孩子就被教育吃东西不能剩下来。到了小学的高年级，就让他们了解环境问题对生活所带来的影响。学校还会组织学生参观居住地的垃圾处理厂。随着垃圾分类的观念日益深入人心，人们已经把是否按照规定对垃圾进行分类、投放、正确使用垃圾袋等作为评判公民道德和社会责任感的重要标准。垃圾分类收集以社区等单位，垃圾如果存在分类、投放地点或时间等错误，通常不会被收集，须要自行取回。有些地区还会有专人帮忙检查扔出去的垃圾是否合格，如果发现问题会送回、提醒或者进行宣传教育等。[3]如果居民不按规定扔垃圾，就可能受到政府人员的说服和周围舆论的压力。

日本居民扔垃圾真可谓一丝不苟，非常严格：废旧报纸和书本要捆得非常整齐，有水分的垃圾要控干水分，锋利的物品要用纸包好，用过的喷雾罐要扎一个孔以防出现爆炸。

## （4）是废物利用，节能环保。

分类垃圾被专人回收后，报纸被送到造纸厂，用以生产再生纸，很多日本人以名片上印有“使用再生纸”为荣；饮料容器被分别送到相关工厂，成为再生资源；废弃电器被送到专门公司分解处理；可燃垃圾燃烧后可作为肥料；不可燃垃圾经过压缩无毒化处理后可作为填海造田的原料。日本商品的包装盒上就已注明了其属于哪类垃圾，牛奶盒上甚至还有这样的提示：要洗净、拆开、晾干、折叠以后再扔。

### （1）完善垃圾分类法律法规，加大执法力度

目前我国垃圾分类有关法律法规，只是鼓励市民参与垃圾分类，并未强制执行。如北京市海淀区政府对实施垃圾分类工作的小区 and 单位给一定的基础设施补助和经济补助，但是对不实施垃圾分类的小区 and 单位并没有惩罚措施，使得垃圾分类工作在实际推进时遇到了一定的阻力，如一些小区并不愿意花钱配置分类垃圾桶，一些物业单位以管理太麻烦拒绝分类清运垃圾等。因此逐步完善细化垃圾分类的相关法律法规，对一些不配合垃圾分类的单位和个人进行惩罚，加大惩治力度，用法律来约束行为，做到真正意义上的环境执法，这样才能切实推进垃圾分类工作。

### （2）建立垃圾分类机构，健全垃圾分类体系

借鉴国内外的经验，由市政府牵头，成立专门的市级垃圾分类办公室，抽调市团委、教育局、工商局、公安局、执法局、供销系统、环卫、固废等相关部门人员组成，负责全市垃圾分类工作的宣传、督促、监管、奖惩、配套设施、法规制定等工作，健全符合市情的垃圾分类体系，制定短、中、长期分类规划。形成以市分类办公室为主导，街道办事处为主体（宣传、引导），住宅小区收集管理员（负责初始人户分类收集有用和有害垃圾）、市环卫处（负责中间运输有用和有害垃圾外的其它垃圾）、市固废中心（负责终端处理有害垃圾和其它垃圾）共同参与的多位一体的垃圾分类体系。

(3) 加强垃圾分类宣传教育，提高市民参与意识

## 垃圾分类的调查小报告篇三

行了一些调研，并结合实际谈谈我的认识和建议。

关处理；工业垃圾的处理主要是企业单位的分内之事；而废水污泥也是有废水处理厂进行相应的处理。这些垃圾的产生比较集中，分类处理起来也比较方便。

### 二、垃圾分类的好处

弃的电池中含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；

盒，既环保又节约资源。

与其他的垃圾相比较，生活垃圾的情况复杂得多，主要有以下几个表现：

1. 来源广泛而分散，多样复杂。所谓生活垃圾，顾名思义，只要是有人生活的地方就会产生生活垃圾。我们生活在不同的地方，即使是同一座城市，也是住在城市的同角落。需要花费人力物力去聚集。况且现代人生活复杂而多样，因此，各种各样的生活垃圾都有，比如说，塑料袋、纸巾、口香糖、废旧电子产品等等。其中涉及到了无机的、有机的、易降解的，难降解的、有毒有害的。如此说来，生活垃圾来源广泛，分散，复杂，一点也不为过。

2. 人们普遍缺乏垃圾分类的相关常识和垃圾分类的习惯。相关垃圾分类的知识较模糊，使人们对垃圾分类的概念理解不够到位。比如说现下对垃圾的分类主要分为：可回收、不可回收。这个分类就不够明确，人们只对某些比较常见的可回收垃圾有认识，而对于不常见的可回收垃圾就不太明确了。

在我看来，对于不可回收的垃圾的分类未免过于笼统了，像塑料袋子和瓜子壳这样的生活垃圾，都可以说是不可回收的，但是塑料袋子是不可降解的，而瓜子壳却是可以降解的，两者的处理方法是不同的。

3. 部分生活垃圾处理有失妥当，缺乏专业的垃圾处理技术。这种情况由起初现在中小城市，由于城市规模较小，没有相应的垃圾处理站。大量生活垃圾在城郊堆积，就地焚烧的情况屡见不鲜。由此造成了生活垃圾的再次污染，焚烧的粉尘和有毒有害气体污染大气，直接影响居民的生活质量。

4. 居民小区的硬件设施参差不齐，给垃圾分类处理的前端带来了很大的阻碍。有的居民小区设的垃圾箱是分类垃圾箱，而有的小区则是没有分类的垃圾箱。由此而来的后果就是，在垃圾产生的前端就没有处理好，垃圾根本就没有分类，后期的处理将也就无从谈起了。

5. 生活垃圾分类的中端处理不合理。垃圾分类处理的中端就是指环卫垃圾中转站对垃圾的进一步分类的工作，这将是决定后端处理的关键一步。垃圾中转站对垃圾的进一步分类，然后在分类后的垃圾进行不同的处理。如果环卫工人对垃圾分类不够重视，将居民本来分好了的垃圾又混合到一起的话，这将是大大的不应该的。之所以这样说，是因为真的有很多环卫工人这样干。

6. 生活垃圾的终端处理不够科学。现在有很多的生活垃圾处理方法，有些是合理的，有些就不是很合理。比如说垃圾场露天焚烧就很不科学，这样既浪费了垃圾潜在的利用价值，同时有污染了环境，实在是不应该。同样，填埋法也不是很合理，浪费劳动力去填埋垃圾，是费力不讨好的。与之相反的是，如果将生活垃圾用于发电，或者是将生活垃圾分成不同类别，再加以利用，才是最优的选择。

如今我国的生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃



圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有：综合利用、卫生填埋、焚烧发电、堆肥、资源返还。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。废纸主要包括报纸、期刊、图书、各种包装纸、办公用纸、广告纸、纸盒等等，但是要注意纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。

塑料主要包括各种塑料袋、塑料包装物、一次性塑料餐盒和餐具、牙刷、杯子、矿泉水瓶、牙膏皮等。

玻璃主要包括各种玻璃瓶、碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶等。金属物主要包括易拉罐、罐头盒等。布料主要包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包、鞋等。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物，经生物技术就地处理堆肥，每吨可生产约0.3吨有机肥料。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要进行特殊处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

要让垃圾真正减量化、资源化，关键在前端分类。如果政府预算能够考虑到“前端”需要，提供专项资金激励市民参与垃圾分类的热情，对分类指导志愿者、从事“二次分拣”的保洁工等给予补贴，加大环卫分装、分运设备的投入，那么垃圾分类的推行效果就会更明显。

## 垃圾分类的调查小报告篇四

前言：社会实践是大学生思想政治教育的重要内容，是大学

生深入社会、了解社会、服务社会，提高思想认识的重要途径，是大学生学以致用，提高专业知识运用能力，增强专业创新意识的重要环节。

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索材料，提供选题思路和立题角度。

XXXX年X月X日-X月X日

（一）实习的项目□xx市城市垃圾分类处理的。

（二）程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

（三）方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

（四）数据统计成果及示意图

（一）最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，关于xx市城市垃圾分类处理的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确定分开进行问卷调查，因为一起

进行调查的话，调查的人流过于集中，不利于更好的得出xx市垃圾分类的结果。小组开会分工各自的任务，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们分享一下，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

## （二）问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

## （三）对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么多的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

#### （四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

## （五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！

关于垃圾分类调查报告范文

关于垃圾分类调查报告范文

关于垃圾分类调查报告范文

2020关于垃圾分类调查报告范文

关于垃圾分类处理调查报告范文

有关于垃圾分类调查报告范文

关于垃圾分类调查报告

关于垃圾分类调查报告

垃圾分类调查报告范文

## 垃圾分类的调查小报告篇五

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索

材料，提供选题思路和立题角度。

XXXX年X月X日- X月X日

（一）实习的项目□xx市城市垃圾分类处理的。

（二）程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

（三）方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

（四）数据统计成果及示意图

（一）最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，关于xx市城市垃圾分类处理的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确定分开进行问卷调查，因为一起进行调查的话，调查的人流过于集中，不利于更好的得出xx市垃圾分类的结果。小组开会分工各自的任务，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们分享一下，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝

了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

## (二) 问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

## (三) 对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅

的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

#### （四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

#### （五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际



的东西，而不能停留在自己的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！