

最新班主任工作总结 班主任个人工作总结 (大全8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任工作总结篇一

本学期，我担任高一(19)班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认

识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一19班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青

年教师。

班主任工作总结篇二

这学期我担任了3班(x)的班主任。三年级的学生相对于一年级和二年级的学生，思想稍微复杂一些，孩子逐渐有了自己的主见和独立的愿望。但是，他们对事物的认识还是比较模糊的，但不再是单纯的服从或显得“不服从”。因此，学生的思想和情绪波动很大。另外，因为学校在开学的时候又换了班主任，对学生的影响很大。有些学生适应新老师需要相当长的时间，有些学生根本适应不了新老师，所以他们在在学习上遇到了很多困难。作为一名班主任，我深刻意识到责任重大，任务艰巨。以学校德育部门的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下措施进行班级管理：

1、狠抓日常管理，规范学生行为习惯。

我坚持每天早到学校早到教室，监督规范班级学生的日常行为。要求学生到校早，做好两个练习，做好班级值日卫生，积极参加学校组织的各种活动，绝不马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优势。平时注意检查学生的外貌举止，要求他们注意个人卫生。

2. 加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

这学期三班同学转了几个新同学，班里凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调

班主任工作总结篇三

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的'怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应

这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任工作总结篇四

1、培养学生的好习惯

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证”。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和晨会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。我还利用雏鹰争章，每周一章，在学生中形成人人争章的氛围。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合学校五项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们基本上已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮

助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛思考老师所讲的问题。或采用游戏的形式来加深对课文内容的理解等。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达的能力。

2、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。本学期开始我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，朱莹莹和李如白两个同学不但工作大胆，还做得很有条理，在班级同学中威信也高。

3、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。所以我在家长会上和家长商量制定一本《回家作业记录本》，一学期下来，学生的回家作业质量明显提高。

1、备课

开学初，在备课组长的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后反思，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

当然，由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天

奉献自己的力量。

班主任工作总结篇五

美丽的秋天不仅带给我丰收的喜讯，而且还带给我奋发向上的'勇气和力量。走进学校迎接我的是孩子们活泼可爱的笑脸，一双双渴望求知的眼神，一声声亲切的“老师好”使我享受了一份从未有过的幸福，从此也担起了一份沉甸甸的责任。从教将近五年我领悟了教育的秘诀——爱学生。拥有教育的秘诀我很快和他们融为一体。

一起学习，一起玩耍，在带给他们知识的同时，也收获了无境的喜悦。转眼间一学期即将结束，工作中我不断勉励自己凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，做学生的榜样做合格的班主任。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好

的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班级的布置师生共同努力，让学生学会与他人合作。体会我们是一个班集体。学会帮助别人。培养学生的互帮互助的优秀品质。如果哪个学生有病了或是遇到困难了他们都会主动帮忙或送上关切的话语，有时真令我感动。多小的孩子啊。多么纯真和善良的生命啊。这些孩子多么可爱啊。还有什么理由指责他们无意的错误，只有耐心、细致地帮助他们了。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任工作总结篇六

后进生形成的原因是多方面的，只有了解后进生形成的原因，才能有的放矢、“对症下药”。后进生形成的原因有以下五个方面：

一是家庭环境好，不愁吃穿，娇生惯养，父母放任自流或父母外出打工无人管教：

二是弱能力型的后进生，即接受能力不强，听不懂教师的讲课，难以完成教师布置的作业；

四是品德不良，有小偷小摸与破坏公物的行为，常与社会上不三不四的人混在一起：

五是教师的教育教学方法不当，与学生的关系不和谐，导致部分后进生越来越差。

传统的课堂教学以教师讲授为主，学生在课堂上说的少、练的少。表现的机会更少。久而久之，后进生就产生一种不敢表现自己 and 不敢积极主动地想办法解决问题的畏惧心理。有部分后进生还形成了对其他同学的发言不作深层次思考，不去寻求其他答案或解法的从众心理和一切难题依靠教师的崇敬心理，长此以往，后进生更“后进”。所以，教师要改进教学方法，既要发挥教师的主导示范作用，又要留给学生合作交流、独立思考的空间，让学生在观察、实践、猜想、分析、整理的过程中，积极主动参与、思考、探索，敢于表现自我。教师只有对教学方法进行改革，才能树立学生学习的自信心。

对待后进生要与对待优等生一样，对他们不歧视、不疏远，要关怀他们、亲近他们，用博大的胸怀去容纳他们，与他们促膝谈心，交流感情。针对后进生的形成原因，分清其主流和支流，注意发现他们身上的闪光点，哪怕是微小的闪光点都要及时表扬与鼓励，坚定他们的自信心和乐观向上的精神。不断完善自我。对他们的消极因素要掌握时机，因势利导，避免简单、粗暴的训斥。防止他们产生逆反心理。教师对待后进生要像医生对待患者一样，要倍加关心，尊重、体贴他们。教师应以全面细致的爱护之情，一视同仁的尊重之感，有效地触动后进生的心灵。

如xx同学是一个非常聪明的男生，可期中考试各科成绩均在45分上下，学习不努力、不认真，调皮打架，是出了名的“挠头生”。对此，我想了很多办法，如找他谈话、帮他补习功课等，使他逐步树立信心。在课堂上只要他答对一道思考题，我就不失时机地给予表扬、鼓励，使他渐渐产生学习兴趣，最后学习成绩慢慢上来了。随着学习兴趣的提高，以前打架、骂人等一些不良行为也渐渐改掉了。后来他深有感触地对我说：“是老师的爱心，使我由一个后进生转变成

品学兼优的学生。当年要是老师您放任不管或者方法简单粗暴的话，也许当时自己就破罐子破摔，自暴自弃了，也就不会有今天了。”

教师的爱应该是诚挚的、公正的、无私的。皮格马利翁效应表明：“只要是常人，如果受到教师的关心、帮助、热爱，那么他就会有所发展。”这一科学论断告诉我们，教育不能仅限于尖子生，而是要面向全体学生，相信他们都能成为有用之才。然而，在有些教师的眼里，可造之才只有少数几个学习尖子，至于那些成绩不佳所谓的后进生是“朽木不可雕也”。这种可怕的偏见必然会造成只重视和培养少数拔尖生，忽视与放弃大多数后进生，形成少数和多数的`隔阂，使多数学生成了“陪衬品”。这种做法不利于学生的发展，应该坚决摒弃。因此，教师要树立正确的人才观，对待学生，要一视同仁，有时甚至要偏爱后进生，努力发掘他们身上的闪光点，给他们更多的关心和帮助。教师要以学生发展为原则，努力培养学生使之成为新世纪的有用人才。教师要注重与后进生的心理沟通，没有感情是不行的。他们需要爱的甘露。所以，教师对后进生要入其心、动其情，学生才会信师道、听师教，主动地从根本上改变自己，建立起融洽、平等、和谐的师生关系。

总之，师爱是教书育人的基础，是热爱教育事业的具体化。让我们都爱每一个后进生，把他们变成人人喜爱的学生，使之成为栋梁之才，为祖国的明天更加灿烂辉煌地展现他们的才华。

班主任工作总结篇七

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。为了今后更好的工作，我就这一学期工作做如下总结：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参

加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。同时服从学校的工作安排，做好教育教学工作的同时，配合领导和老师们做好工作。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，我还注重文化学习。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到提高。

1、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

2、认真上课。为了提高教学质量，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

3、认真批改作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

1、从谈话中关爱学生，及时地把握学生的思想动态，谈话要找准时机，要在适当的氛围中进行。在学生百无聊赖不思学业时，都是老师找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。关爱学生，首先要尊重学生的独立人格。哲学家爱默生说过，教育成功的秘诀在于尊重学生。教师要在学生心目中树立示范地位，就要尊重学生的人格，善待每一个学生，使师生关系平等，激发学生的自我意识。师生关系融洽，能使班级气氛活跃，工作取得良好的效果。批评也是一种关心、爱护的表现。作为教师，经常要面对做错事的学生。劈头盖脸地对学生进行一味的指责，未必能收到应有的效果。虽说“爱之深、责之切”，但过分的批评难以使学生认识自己的错误，而容易使学生对老师产生抵触情绪。这样一来也就失去了批评的意

义。批评学生，要注意一事一评。学生犯了错，教师要针对学生的错误进行批评，不要轻易地将学生以往的错误联系起来；批评学生，要对事不对人，无论是优秀的学生还是经常出错的学生，教师都要一视同仁；批评学生，评语要准确、恰如其分。

批评浅了，是不负责任的表现；批评重了，会刺伤学生的自尊心。准确、真诚的评语，会使学生心悦诚服，欣然接受。作为班主任，必须细心，去了解每一个学生的品性，去关注、关心那些容易走在爱的边缘的学生。比如说我班的夏勇同学是一个非常有个性的男生，爱生气，爱冲动。如果老师不注意引导，很容易产生逆反心理，最终将无法管教。了解了他的这种品性，我在平时对他的教育中，尽量不是批评，而是说服、谈心，这种方法每次都很有效果，都能让他在愉快中接受。其实后进生也想和你接近，有一天下课，刘启笑嘻嘻的来到我身边，我看他头发也长了，脖子也黑了，就拍拍他的脑袋说：“你该理发、洗澡了”。他不好意思的说“恩，我让我大爷星期天领我去”。我又夸他是个聪明的孩子，教育他要好好学习，听大爷的话。总之要让学生真正感受到老师是真心关心他们为他们好，他们才会听你的。

2、保持班主任在学生心目中的良好形象。

班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须以身作则。例如我看到班级地脏了，同学们在上早自习我就拿起笤帚扫一扫。还和他们一起坚持冬季长跑训练活动。学生开始训练的时候我没有参与进去，每天就是看他们跑，我发现每天都有学生找理由不想跑步。我想应该和他们一起锻炼身体，看他们还有什么理由不跑。于是我每天也和他们一起跑2圈。虽然跑得慢，但我坚持跑完全程，同学们还给我加油。以后的日子就没有学生向我请假不跑了。可见榜样的力量是无穷的。

保持在学生心目中的良好形象，其表现为：在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。比如，有的同学喜欢丢沙包，我就利用课下时间和学生们地起玩，在彼此的活动交往中加深理解与信任。

我认为一个充满了爱的班集体，才能培养出充满爱的学生。这种“爱”首先是老师对学生的爱。再如，我班的程琳同学是一个胆子比较小的同学，平时你走过她身边，都会使她正在写字的。手发抖或停止。因此在平时的学习中，猜想她不会的题我尽量不去找她回答，在她回答对时，及时对她大大表扬，增强她的勇气。学生是充满了思想的鲜活的个体，有着不同的个性，要创建良好的班集体必须因“才”施教。

还有就是同学之间的爱。有一天天开会完，我一进教室，孙清华就气冲冲地向我告状说刘启把我的玩具弄地上了，他不给我捡，还不承认。刘启也反驳说：“玩具不是我弄的。”我没有追问下去，而是假装不高兴地说：“平时小歌俩好的跟一个人似的，形影不离。这么点事就翻脸了，还像男子汉吗？”被我这么一说，两个人谁也不争了，都抿嘴笑了。晚上放学时，又一起回家了，好像什么事也没有发生一样。假如我当时把他俩狠狠批评一顿，那肯定是另一番局面了。

总之，我今后将在工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

班主任工作总结篇八

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。通过一个学期的了解，对学生的情况也熟悉了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科

学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。