

2023年校园清洁活动总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

校园清洁活动总结篇一

为了丰富同学们的课余生活，让同学们在竞争中寻欢乐的运动，展现个人的特长，激发我系学同对体育活动的热情，培养同学们的团结协作精神，为了促进同学之间友谊的发展，提高自身素质及培养团结协作的精神，我系学生会特此开展首届“机械系趣味运动会”。

本次运动会是以“团结、合作、拼搏、竞争”为主题，本届运动会共有16个班级，参赛项目分为集体赛和个人赛，是一次规模较大的运动会。在广大师生的共同努力下，经过一周紧张的激烈角逐，我们的运动会已经取得圆满成功，这些都得力于全体师生的大力支持。

首先是系部领导从运动会的筹备到召开一直都非常的关注，特别是李枝海主任和系部辅导员为本次趣味运动会提出了许多合理化的建议，为这次运动会的成功召开提供了有力的保障。

体育组精心设计比赛形式与项目，做好各项赛前准备；在4月上旬就将秩序册发放到各班，并利用体育课和课余时间协助各班训练，精心准备运动会所需器材；裁判长组织裁判员认真学习裁判规则。各裁判员忠于职守、在运动场上坚持公平、公正的原则做好裁判工作，保证了运动会的顺利进行。

系学生会团总支组织部成员抱着照相机在整个校园里忙个不停，拍摄运动会精彩场面，让这欢乐的一刻成为永恒。并及时在校园网上进行了宣传报道。

所有后勤岗的两会干部们服务态度热情、周到，能让学生高兴而去，满意而归，既给学生提供了方便，又确保了安全。

尤其是全体班主任对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。

在整个运动会期间，各班主任老师认真组织学生参赛、观看比赛、投稿、喝彩，秩序井然，气氛相当热烈。赛场上，全体运动员继承了“友谊第一、比赛第二”的优良传统，发扬了“更高、更快、更强”的奥运精神，使运动会取得了可喜的成绩。特别值得一提的是：整个运动会没有出现一件安全事故。每一次大会结束后，班级所处的场地没有一片垃圾，这全得力于各班主任的组织和管理工作做得相当到位。

(一)开展情况

此次活动在相应的时间段顺利开展，各系积极参与。在活动开展过程中出现小意外，但未能影响整个活动的进行。

(二)成绩经验

3、此次活动意在活跃校园气氛，弥补取消校运动会的缺憾，达到了一定的成果。

(三)存在的问题和教训

1、此次活动在计分过程中出现的意外事故，原因是为能精确时间，导致比赛两方出现小的争端。但通过合理的调节，在比赛过程中没有较大的影响。

2、参赛人员比较多，统筹分数时，出现工作人员不够，另一个原因出在对小组负责人的工作交待的泄露不完整。

3、活动现场显得冷清，除了参赛人员的'热情参与外，现场观众稀疏，热情不高涨，从而导致趣味运动会的第二个自由组队环节无法进行，直接结束活动。最后是在现场上未能积极的调动气氛，导致活动现场氛围不足。

校园清洁活动总结篇二

好书，像长者，谆谆教导；
好书，似导师，循循善诱；
好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

1. 深入宣传，营造良好读书氛围。

根据学校读书节活动方案，学校张贴了大量读书节宣传标语，出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更

使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

2. 落实责任，确保顺利开展读书节活动。

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

3. 精心组织，开展各项读书活动。

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

一、宣传发动重落实

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，

扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

二、教师读书荡涤智慧

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师们购买了推荐两本好书

《如何评课》、《教师的智慧》；

启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师参考的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的著作《现场与背后》，以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔；

每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰；

优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

三、提供平台展风采

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班

会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的行动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

校园清洁活动总结篇三

xx年3月21日，在xx市教研室小学英语教研员徐xx老师的带领下，我有幸与其他二十四位xx市小学英语骨干教师一起来到xx市xx江实验小学，参加了由xx市教育局教研室举办的小学英语教学研讨会。

本次活动虽然只有短短的一天，但是形式多样、内容丰富，以专题讲座、录像课教学展示和教学研讨等形式与参会老师互动研讨进行的。首先，我们认真观摩了本次录像课

例myfavouritefood□授课老师是来自xx南山区学府小学的陈xx老师,她是xx年小学英语课堂教学录像评选一等奖的获得者。她精心设计各种情景,采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式,使学生准确地理解和掌握语言。她的课堂流程动静结合,张弛有度。教师引导得法,在学生进行各项活动之前教师都先做个示范,学生虽然不一定听懂老师的指令,但就因为她的示范表演,所以,学生总能很快领会老师的意图,积极地开始课堂活动,体现了教学的有效性。教师在教学的设计上采用分解难点、分步呈现、逐步扩展、层层深入的方式,注意示范的质量,保证学生对语言意义的正确理解,通过各种模仿和操练活动,使学生掌握新的语言形式。她将单词和词组的学习与句子相融合,注意语言的整体性,教学内容由浅入深,教学活动贯穿始终。她所设计的四个练习也都紧紧围绕语言的交际,以学生为中心,通过体验、参与合作和交流等学习方式来学习和运用语言,注意了语言的交际功能,促进了知识向能力的转化。

此外□xx市教研室何xx老师□xx县教研室黄xx老师□xx县教研室杨xx老师□xx市教研室徐xx老师和专家们也为与会教师进行了各具特色的专题讲座,他们精彩的经验与理论分享让人深思,值得细细品味。如徐xx老师的专题讲座《英语词汇在小学英语课堂教学中的有效呈现》,她分别从学生年龄特点、教材特点、学科资源整合、学生心理特点等几方面出发,生动而详实地讲述了如何有效呈现英语词汇教学的方法,获得与会老师的一致好评。

这次的学习观摩活动虽然节奏快,强度大,但我们却收获丰硕,通过优质课和专题讲座的学习,我可以更加理性地反思自己的课堂教学,有效地指引我的教育教学活动,使我在今后的教学中做得更好!

校园清洁活动总结篇四

4月4日，职业技术学院应用信息技术系1班团支部组织到华北烈士陵园扫墓活动。庄严的英雄纪念碑前，同学们佩戴白花，团支部书记带领全体同学宣誓，向英雄们致敬，缅怀革命烈士的丰功伟绩，立志继承烈士们的遗志，奋斗他们未完成的事业。

宣誓后，同学们庄重地献上了带来的花圈，静静的立在墓碑前，追悼革命先烈们。面对这英烈们长眠的纪念碑，就好像有无数英烈站在我们面前，顶天立地！是他们，为了我们的新中国，为了人民翻身得解放，抛头颅，洒热血，牺牲了自己换来了今天的美好生活。烈士们的宁死不屈的精神，激励着我们前进，让我们每个人都充满着为祖国不懈努力的信心。

在参观烈士纪念堂内，有烈士们的画像和遗物，他们的脸上蕴藏着含蓄的威严和一种坚不可摧的革命斗志的脸庞，一串串的字迹记录了革命先烈们光荣而无悔的事业，一件件印着岁月印记的先烈遗物昭示的是先烈们坚定的希望，大家又仿佛亲眼看到了烈士牺牲时的壮烈场面。同学们一致表示要不辜负烈士们的遗愿，踏着烈士们的足迹奋勇向前。

最后，同学们在烈士们的墓地前献上白花，以纪念他们不朽的丰功伟绩。

本次活动，增进了我们作为大学生应有的爱国热情。我们在这里纪念革命先烈，就是要学习他们不怕牺牲、前仆后继的英雄气概，学习他们为了理想信念英勇顽强、百折不挠的革命精神，让先烈开创的事业生生不息、薪火相传，用我们的双手书写出无愧于先烈、无愧于时代的崭新篇章。并且进一步激发了同学们的爱国热情，同学们纷纷表示要更加积极的投身于热血生活中，努力学习，为成为祖国未来的坚实栋梁做准备。

校园清洁活动总结篇五

为落实学期初学校有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。五年级全体老师在年级主任高老师的积极带领下，开展了一系列读书活动。活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的评价机制，活动效果令人欣慰。

学期伊始，读书活动即作为本学期年级语文学科重点工作，在备课组集体备课活动中多次组织全体语文教师认真研讨，确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。

1、内容多元效果显著

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学期的读书活动与语文学。

学期初，根据学校的工作安排，结合本期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》、《假如给我三天光明》、《名人故事》、《七彩语文》共五本书刊作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

2、深入宣传营造氛围

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

3、开展活动提升修养

（一）完善班级图书角的建设。下发了学校的推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人三书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，各班学生自发举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

（四）板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有三个班的黑板报获优秀板报奖。

（五）读书交流卡、名著便览、作家卡片的制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的读书交流卡片、名著便览、作家卡片。有三个班获制作优秀组织奖。

（六）手抄报展、剪贴报展评。在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，同学们通过报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。（七）开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

4、活动效果

（一）初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。

（二）促进了校风、学风的进一步转变。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

5、改进之处

（一）班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。个别活动没能按方案计划完成。要进一步探讨如何配合活动的开展。

（二）与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

校园清洁活动总结篇六

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，

并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》；启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的著作《现场与背后》，以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔；每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰；优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

校园清洁活动总结篇七

绿色x□人文x□活力x”是我校的办学目标，创造一个鸟语花香、绿树成荫、环境幽雅的校园环境，可以陶冶师生员工的思想情操，激励他们工作热情和学习热情，因此，加强校园绿化

建设，对推动学校其它工作开展有极其重要的意义。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量精力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本镇前列。积极开展创建“绿色学校”绿化兴趣小组活动，按照组长负总责，做到分工明确，全面开展绿化，美化工作。

我们主要做了以下绿化美化工作：

一、加大宣传，提高认识

校园绿化的实质，就是美化自己的家园，塑造高雅怡人的生活空间。学校政体处领导积极利用班会时间向学生宣传绿化工作的重要性，定期刊出绿化工作板报，开展“绿化校园，美化环境”的主题宣传活动及手抄报评选，组织学生参加义务植树活动，增强了师生的绿化意识，环境意识和生态意识。

二、加强领导，明确责任

组织落实是搞好绿化工作的前提和重要保证。学校成立有校园绿化工作领导小组，熊校长为组长，成员由后勤处阳威校长、德育处的张校长、工会主席黄、后勤主任魏及各班班主任组成。熊校长是学校绿化工作第一责任人，阳校长主抓学校绿化工作，黄主席具体负责学校绿化规划的实施工作，张校长具体负责宣传、教育工作。绿化领导小组坚持“绿化美化、景点设置和基建工作统筹考虑”的思想，定期召开会议，总结经验，研究布置工作，制定绿化计划。在队伍建设方面，后勤处处作为职能部门，专门聘请了花工老周同志负责绿化工作，为我校搞好校园绿化工作创造了必要条件。在校园绿化实践中，学校领导身先士卒，带头实干，增强了师生员工对搞好校园绿化工作的信心，提高了师生员工自觉爱护花草树木、园林设施、爱护环境的素质，这对我校搞好校园绿化工作起到了促进作用。

三、加强管理，保护成果

1. 按照班级清洁区的划分，将学校绿地也分包到班。凡在清洁区的树木花草，由学生按时浇水，除草，并做好看管工作。
2. 后勤处每年定期对绿地、花草树木打药、修剪，有效防止病虫害。
3. 建立检查评比制度，与班级量化考评挂钩。
4. 设立标志牌，专人专班给树木挂牌管理。
5. 鼓励教职工捐花种树。
6. 建立赔偿制度。

四、加大投入，形成亮点

在校园绿化方面，学校舍得投入。在巩固原有成果的基础上，今年又在校园中种香樟树四棵，植草坪x平方，养草花x盆。校园绿化是学校后勤管理水平高低的重要标志。经过我们的努力，如今的x□充满了欣欣向荣，花团锦簇的丽景：蔚明园中，曲径回廊通幽处。书香苑里，爬墙植物长得好，满眼碧色人爱瞧；古树名木受保护，驻足留影好去处。

总之，通过绿化组的每一位老师和同学们的辛勤努力下，校园绿化风貌有了很大的改善，最终让每一位老师和同学们都能在灿烂在阳光下，尽情地享受大自然春天般的温馨；大家都能健康、快乐的学习和工作。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

校园清洁活动总结篇八

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每

位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到

预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)低年級的以摘抄为主，中高年級的以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。