

最新师德师风自查自评报告幼儿园 师德师风 自查自评报告(大全13篇)

竞聘报告是一种以申请者个人背景和能力为基础，对自己进行综合分析和评价的书面材料。这些范文展示了严谨的研究方法和逻辑推理，希望能够给大家带来一些思考和启发。

师德师风自查自评报告幼儿园篇一

在学校组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖

析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

师德师风自查自评报告幼儿园篇二

我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

- 1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。
- 5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡

起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬树立终身学习的观念，不断夯实自身基础小学师德师风自查报告3篇工作报告。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作

（教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份），教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

师德师风自查自评报告幼儿园篇三

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

首先，社会在发展，知识在更新。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。

关心、热爱学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我

都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动很有必要，让我们能静下心来审视自己，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”

师德师风自查自评报告幼儿园篇四

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教

育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是

无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

作为教务处主任，应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥他们的桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。通过师德师风的学习，我从中领会了许许多多。现将从教17年来的个人师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环

境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的. 思想上的问题常常不能得心应手。

师德师风自查自评报告幼儿园篇五

新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，自觉地用人类文明的一切优秀成果武装自己，充实自己，提高自己。

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

师德师风自查自评报告幼儿园篇六

最近学校开展效通建设年活动，通过活动，我认真反思，深刻认识到教师素质对教育质量的提高有着重要的作用。有道是“百年大计，教育为本”，教育关系到一个国家的未来。我们学校是一所直属小学，身为一名小学教师，更应该事事以身作则，给学生做好榜样。经过这段时间自我的深刻反思，我对自己在工作和生活等方面存在的问题剖析如下：

在政治思想方面，本人高度自觉，长期坚持政治学习，写读书笔记，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》，按照各种法律法规严格要求自己，遵守社会公德，实践社会主义荣辱观，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学方面，本人虚心请教，不懂就问，丰富自身业务知识，努力提高自身能力业务水平。因为“活到老，学到老”。严格执行师德规范，有较高的事业心责任心爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人生观，重视对每一个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚和或相体罚。正确处理教师与学生家长的关系，与家长相互探究如何使学生发展的方法措施。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

存在的问题：

一是思想认识还不够。一直以来，我认为我只是一个普通教师，只要教好书，上好课，管好学生，对得起学生和家，完成领导分配的工作，就算是尽职尽责了。除了学校组织的

政治学习外，平时对国家大事关心不够。

二是工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

三是学习知识不够全面。总喜欢看自己有关教学业务方面的书籍，其它书看得较少，特别是一些理论性的看得较少。先进的教学思想教学理念教学方法吸收有些，但面上还不够广。认为那些理论书籍看起来枯燥无味，看了也没有什么实际意义。几年的教学已使自己的教学方法有了一种相对固定的模式，有时认为那些理论只是停留在书本上，在现实中很难行得通的。因此，就存在着一种不着急的心态。备课时虽然很认真，但懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功。

今后改进的方向：

首先要更从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要敢于与一切困难作斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。在平时多向有经验的教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦歧视学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，刻苦钻研业务，树立优良作风，不但学习新知识，探索新规律，改进教学方法，提高教学水平。

第五团结协作，尊重他人，虚心学习，关心集体，维护学校

声誉，共创文明校风。

总之。在教育教学中，严格要求自己，志存高远，不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，做受学生爱戴，让人民满意的教师。

文档为doc格式

师德师风自查自评报告幼儿园篇七

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断研究新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断研究。

团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的'关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上可以做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互研究、相互帮助还不够理想；我可以维护其他教师在学生中的威望，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当经由过程靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身研究方面。我留意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断研究新知识；我留意松散治学，提高业务水平；但探索教诲讲授规律缺乏长期性，教诲讲授方法还缺灵活性和改良力度，提高教诲、讲授还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规研究不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发□xxx不够而出现敷衍塞责征象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我制定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚决教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚决；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实增强党教诲理论研究。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的

现代教诲观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识研究，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的研究，一是从实践中学，向广大的教职工研究，研究他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，研究自己的专业知识，研究教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德师风自查自评报告幼儿园篇八

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略推进教育创新全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不

懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实有效开展，成立了以校长为组长，教导主任班主任为成员的活动领导小组。

学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹学习资料活动方案信息优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师

师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材做好充分的准备。

我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想道德作风建设目标明确有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人为人师表的良好风尚，努力营造树师德铸师魂正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人服务育人管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育自我改进自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主

流是很好的，全体教师都能安心讲台忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。

2个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。

3个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。

4个别教师形象偏离，着装不整教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。

6个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生家长社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教以德育人，才能引导学生全面发展。

八针对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

(一) 主体方向

1健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4加强本职工作的主动性和积极性，团结互助，发扬奉献精神。

(二) 个体方向

1爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺挖苦歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。

6廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。

师德师风自查自评报告幼儿园篇九

xx第二中学陶xx 通过此次师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是为人师表最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析汇报如下：

1、加强学习依法执教。首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人。我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学生。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学校和谐发展。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和

变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，教学做真人”。

师德师风自查自评报告幼儿园篇十

xxx镇中心小学现有教学班35班，学生1671人，教职员工76人。地处xxx中部，北临杭州湾大桥，南毗xxx中横线。一直以来，我们在上级党委、镇政府、教办领导下扎实开展工作，团结和带领广大教职工解放思想，振奋精神，与时俱进，努力创新。始终以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，重管理、求效益，重质量、求发展。做到班子团结，氛围正气；教师爱岗敬业，修身尚德；学生文明勤奋，求实创新，使得学校以稳定而较高的质量立足于社会，以“立德、乐学、健美、奋进”为校风的良好教育氛围已经成形，近年来，学校连年被镇党委、镇政府评为镇先进集体、镇先进党支部，相继被市委、市府、市教育局授予xxx

市现代化达标学校□xxx市文明单位□xxx市、xxx市学生行为规范示范学校□xxx市首批“平安校园”□xxx市三星级学校□xxx市环保模范学校□xxx省绿色学校□xxx省农村示范小学等光荣称号。迈入20xx来，学校以创建“师德师风建设达标学校”□“xxx市文明单位”为契机，不断加快科学发展，努力构建和谐校园，一所校风正，学风浓，环境美，特色明，质量高的新型农村现代化示范小学已经形成。基于以上理念，学校党政班子、全体教师一致认为：我们已基本符合市师德师风建设达标单位考核要求，特提出创建申报，现将创建自查报告如下，恳请上级领导批评指正。

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》、《公民道德建设实施纲要》精神和市教育局《作风建设年活动要求》、《师德师风建设达标学校评选活动》文件精神，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，利用每周政治学习时间，传达文件，贯彻精神，经过几个月的学习，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校作风建设和道德建设中具有十分重要的意义。几个月来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，默默无闻，甘于奉献，这一切都得益于我们认真贯彻落实党的十七大精神和《公民道德建设实施纲要》精神，得益于市教育局《作风建设年活动要求》、《师德师风建设达标学校评选活动》文件精神贯彻落实，得益于始终从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以党支部书记朱维联同志为组长，校长兼党委副书记冯伟达为副组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署，发布了《关于加强师德师风建设工作的实施意见》等文件，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法□20xx年9月起相继讨论并印发了□xxx镇小师德考核办法□□□xxx镇小考勤制度□□□xxx镇小教育教学成果奖励办法》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视政府、社会对教师的职业要求，又充分尊重我校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，扎实开展“工作争先，服务争先，业绩争先”活动，使的师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。在新的历史条件下，教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时

牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

根据市教育局《师德师风建设达标》活动文件精神，对照我校实际，我校师德师风建设分“学习教育、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

(一)学习教育阶段

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与以各办公室为单位分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《公民道德建设实施纲要》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》、《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等。我们还通过座谈会、研讨会、报告会、经验交流会等形式，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性。为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

(二)对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。

对照检查以各教研组、各办公室为主，一般对事不对人，对个别师德师风表现较差的同志可采取适当的方式触及个人。这一阶段的工作首先从教职工个人开始，最后到学校逐级进行。通过问卷调查等形式对教职工师德师风的状况进行综合分析，整理汇总出本单位师德师风建设中的主要成绩和主要问题，上报学校。学校汇总情况进行认真的分析，找准存在的主要问题。对教师师德师风的表现作为个人年终业务考核的重要依据。在此期间，教导处针对此项工作开展了“教师教学评估”、“青年教师教学大比武”、“教育教学论文征集”、“优秀教案展”等多项活动，为了提高教职工的理论水平，我校还专门邀请了教研室方国祥、金雷杰老师来校讲座。学校教育工会又举办师德师风演讲论坛、全校教职工书画比赛、我和我的学生征文比赛等活动，这些活动的开展对于提高全校教职工加强自身道德修养的自觉性，努力营造“扬师德、正师风、树师表的良好氛围，把我校的师德师风建设工作落到实处，起了重要的作用。

(三) 整改提高阶段

整改提高阶段的主要任务是根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的规章制度，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。整改提高阶段的主要工作，一是提出本单位关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同本单位的教学、科研、服务等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我校师德师风规范，然后上报学校，由学校统一汇总制定出我校师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是研究制订师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并

加强督促检查，力争使群众反映比较强烈的问题得到明显的改善，师德师风整体状况得到明显好转。

(四)、总结表彰阶段

等活动，并结合年度考核，进行全面的总结评比，评选学校优秀教师、学校德育先进工作者，文明办公室、先进教研组，同时，启动“市师德师风建设达标”活动申报工作，从而把我校的师德师风建设工作引向深入，真正把这项工作落到实处。

下阶段工作打算：

- 1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。
- 2、抓好特色性的工作。
- 3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。
- 4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。
- 5、迎检达标

师德师风自查自评报告幼儿园篇十一

我园认真贯彻了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》等教育法规和相关教育政策，并根据在园幼儿特点，因地制宜的开展特色教学。时刻关注着时代的变化，并清楚的认识到了：办园的优质特色定位才是生存与发展的优势。坚持“保教结合“寓教于乐”的办学原则，开发幼儿潜能，培育幼儿健全人格，促进智力情感意志的协调发展，为幼儿以后的成长打下良好的基础。通过自查，本园总结经验教训，得出以下认识，现汇报如下，以期得到领导们

的批评指正：

我园位于河滨路，占地面积1200平方米，户外活动面积600平方米；教室12间，寝室10间，厨房2间，多功能活动室1间，厕所各四间；有学前班3班大班3班中班4班小班2班，幼儿490名，班额人数控制在规定范围内。每个幼儿均有桌椅及单人床，均达安全标准。教学设备包括电子琴10架，大型活动器械3套，蒙氏教具40套，英语教具点读笔套，还有饮水机空调等；厨房有冰箱消毒碗柜一台和必需的炊具餐具；我园还备有保健箱及监控器等设备。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。处于无污染，无噪音，空气优质之地，适合幼儿在园学习生活。我园设园长1名，教师19名，炊事员3名司机2名保安1名。其中本科学历教师1名，大专学历3名幼师毕业教师6名，中专中技特小8名高中2名。教师园长均有多年幼儿学前教育及管理工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心，并能根据幼儿身心发展的实际情况制定计划进行保育。

1认真贯彻国家教育方针，坚持社会主义办学方向和公益性原则，遵守国家法律法规和各项政策。

2认真落实幼儿园各项管理制度。

3我园为贯彻素质教育，丰富幼儿生活，每年都举办了庆祝六一文艺表演，圣诞节英语表演。既锻炼了幼儿的身体和表现自我的勇气，以及团队之间和幼儿之间协调的能力。

我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到每日检查，及时消除隐患。厨房按规定设置，并经有关部门检查合格，获得“卫生许可证”“卫生保健合格证”。建立食堂食品卫生检查管理制度食品安全制度，食品餐具炊具均按规定消毒，幼儿一人一巾一杯也按规定消毒。炊事员每年体检合格方可上岗。我园每

期幼儿体检一次，体检率达到100%，并按照规定建立合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。

我园经常组织教职工学习安全防护知识，园本教研活动，对幼儿进行安全教育，将之与幼儿活动结合起来。

坚持晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除危险。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作；坚持接送幼儿家长确认，确保幼儿安全离园。

我园还与公安部门以及街道居委会建立长期和经常性的联系，配备校用警备器材，参加公安部门消防部门组织的学校安全工作的学习和考核，制定了各种应急方案，以确保及时处理突发事件。

我园自开办以来，就建立健全各种规章制度(均以上墙)，每期制定学期计划和总结，总结经验教训，以便在以后的工作中兴利除弊，扬长避短。

我园每班每周均根据幼儿实际情况制定计划，积极创设与教育相适应的环境，为幼儿提供足够的活动材料，活动范围和活动空间，让幼儿充分展示其能力，开发其潜能。

在语言计算音乐舞蹈绘画英语等教学活动中，将游戏与教学活动很好的结合起来，让幼儿愉快的接受学习。

在计算的教学中，充分运用孩子感性思维强的特点，调用实物教具，借助生活中的具体实例，让幼儿抽象出数的概念。

在舞蹈教学中，将身体协调性的训练和孩子的兴趣结合起来，在舞蹈的内容中融入孩子喜闻乐见的故事情节，既锻炼了幼儿的身体，培养了他们对于美的认识，又让他们感到快乐。

在美术教学活动中，教师在基本画法训练的基础上，充分给

予幼儿想象的空间，并创设情景，让幼儿自由发挥，教师加以指导，使幼儿的绘画充分保持其童趣童雅，不受拘束，开发幼儿的想象力。

我园常年实行每周例会制度，对幼儿一周的工作从保教两方面做出总结，吸取经验，总结教训。定期开展教研活动，组织教师参观学习他人的经验，让每个教师得到锻炼，订有《幼儿教育》等期刊，让教师继续学习，不断进步。

我园按国家规定办园，并根据规定和本地区实际情况收取教育费和生活费，将费用进行合理合法而有效的开支。

我园每期开展两次家长会，将每期教育教学活动计划告知家长，共同研究探讨幼儿教育的方式方法。并利用早晚接送幼儿的机会与家长及时联系沟通，将家长联系纳入周计划，让家长更好的了解幼儿在园情况；并设立家长联系册，将每日每班幼儿生病幼儿记录在册，并通知家长，让生病幼儿得到及时医治。我园还利用书面意见建议表，让幼儿的情况得到家长的及时反馈，为保教工作的进一步开展提供有效的信息。我园并定期开展家访，举办各种有趣的活动，让家长到园与幼儿一同参加，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

回顾这些年的工作，幼教工作取得了一定的成绩。展望未来，任重而道远，与上级的要求下我园在硬件和软件建设上仍然需要进一步完善，安全工作责任落实力度有待进一步加强，师生晨检工作日常化制度化还需努力，幼儿安全意识仍需常抓不懈。

下学期我园将加强安全工作意识。采取有效措施进行改进，让我园安全工作再上一个新台阶。

我园在20xx年将增加资金投入本土文化建设中，美化教室的墙壁，并增添玩具学具和图书，让幼儿生活环境更加舒适，

让幼儿的舞姿更加美妙，让他们学习生活的趣味性更浓。

时代在发展，幼儿的生活环境日新月异，他们的身心每时每刻都在发生微妙的变化。“与时俱进因人制宜提高素质保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在各级领导的领导下，发挥我园优势，为我县幼教事业做出自己的一份贡献。

师德师风自查自评报告幼儿园篇十二

本学期，我们学习了教师“不作为、乱作为、慢作为”的相关文件和许多政策之后，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

一、我通过学习和反思，认识到自己在思想和工作方面还存在很多不足，具体表现在以下几个方面：

1、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。但有时候我对工作还不够尽职尽责，有时碰到学生课堂上捣乱时，我就存在了少教点知识的心理；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔也会因学生的原因而有敷衍塞责现象。

2、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、在求真务实方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进

力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。我必须在教育教学方面，坚定自己的信念，不断创新，开拓出新的土壤来，以便于培育更多更优秀的学生。

4、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。同时，很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐。

5、在团结协作方面，我基本上能做到谦虚谨慎，尊重同志，就是互相学习、互相帮助方面还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

二、改进措施

经过一段时间的学习和反思，我深刻认识到自身存在的这些问题和后果，这不仅影响自己的成长和进步，更重要的是影响到学生的发展、社会的进步和民族的未来。在今后的工作中，我会端正认识，努力克服自身存在的这些问题，促使自己不断进步，成为人民满意、社会满意、家长满意的好老师，具体来讲，我打算从以下几方面努力：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇，理论要强。切实加强教育理论学习，约束自己，认真整改，继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。彻底改变教师“不作为，乱作为，慢作为”的现象，树立起新型教师的旗帜。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，

树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的同事学习，学习他们先进方法和思想；二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人；三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、加强与学生的交流与沟通，了解学生各种情况，努力为学生解答各种问题，做学生的知心朋友。在传播知识和对学生的教育方面更要耐心细致。

总之，既然选择了教育事业，我就要脚踏实地，勤勤恳恳地为教育事业奉献自己的青春。以上是我的自查自纠报告，有不妥之处望各位领导及同事批评指正！

师德师风自查自评报告幼儿园篇十三

宁晋六中这半学期重点开展了师德师风整顿学习活动，作为实习老师的我也参加了本次活动，通过这次学习我觉得：没有良好的师德师风，不仅会影响教育教育的和谐发展和教育改革的深化，损害教育的形象，甚至还会影响社会的稳定，损害教师和学校人民群众中的形象。推进素质教育迫切需要加强师德师风建设，建设一支具有良好师德师风、高素质的教职工队伍，势在必行。

整个活动在学校的精心组织和领导下，扎实有序的进行。首先，在学校中层以上干部中传达了活动方案，成立了以李校

长为首的学校师德师风专题教育活动领导小组，在专题教育活动中，学校重视每个阶段的过程。我们在学习过程中，认真撰写心得体会，在查找问题、自查自纠阶段，认真反思自己有违师德师风和教师职业道德的行为。活动既有浓厚的活动氛围，又有扎实的活动内容。我们对每一个阶段都严肃认真的对待。认真扎实有序的活动过程，使整个活动收到了实效。

在师德师风专题教育活动中，学校狠抓了当前影响师德师风建设、人民群众反映强烈的现象，发放学习资料，宣传关于教师的各项法律，检查教师作风。我校在很多重点问题上抓得紧，抓得扎实，所以如乱补课、体罚学生等不良行为在我校未有发生，在社会上为学校树立了良好的职业道德形象。

针对教师中可能发生也容易发生的体罚学生的行为，学校组织教师认真学习了《教育法》、《未成年人保护法》等法律，以提高法律意识，并请有教育经验的教师交流教育双差生的经验，提高教育学生的能力。虽然在整个学习过程中，我只是简单参与一下，并没有坐到十分认真的学习，但是通过专题教育活动，通过学校领导们的演讲，以及师大顶岗办“五个一”活动的访名师一项，我觉得做一名好老师并不简单。

在活动中，学校始终坚持将师德师风的教育与教育教学工作紧密结合起来，以教育活动为动力，促进教学工作及学校各项工作的开展。

我们在学习过程中正确认识了开展师德师风专题教育活动与进行教育教学工作的关系，认识了开展教育活动是促进教学工作的动力，关于引导教职工通过专题教育活动激发出来的工作积极性，用到学校教育教学工作中来。一方面教职工的工作更认真踏实了，责任更强了。另一方面学校进一步落实了各项管理措施，在检查中，又重点突出对备课上课等教学方面的检查。对教师备课、上课、研究课等情况的监督检查，更好的促进了教师认真完成教学工作。我们严格按照上级的

有关要求，将学习到的感想和心得落实到每一个教师的工作中来，工作更加兢兢业业，除了搞好教学，还注重对学生的思想教育，注重自身业务的继续学习，以提高业务能力，进一步搞好教学工作。