

2023年小学六年级数学所有知识点总结

小学六年级数学总复习知识点(精选10篇)

知识点总结是对所学知识的一个总结和概括，有助于巩固和复习。如果你想看一些学习总结的实例，不妨看看下面的范文。

小学六年级数学所有知识点总结篇一

一（个）、十、百、千、万……都叫做计数单位. 其中“一”是计数的基本单位. 10个1是10，10个10是100……每相邻两个计数单位之间的进率都是十. 这种计数方法叫做十进制计数法。

从高位一级一级读，读出级名（亿、万），每级末尾0都不读. 其他数位一个或连续几个0都只读一个“零”。

从高位一级一级写，哪一位一个单位也没有就写0.

求近似数，看尾数最高位上的数是几，比5小就舍去，是5或大于5舍去尾数向前一位进1. 这种求近似数的方法就叫做四舍五入法.

位数多的数较大，数位相同最高位上数大的就大，最高位相同比看第二位较大就大，以此类推.

整数部分整数读，小数点读点，小数部分顺序读.

小数点写在个位右下角.

小数末尾添0去0大小不变. 化简

小数点位置移动引起大小变化:

右移扩大左缩小，1十2百3千倍.

整数部分大就大；整数相同看十分位大就大；以此类推.

把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或者几份的数，叫做分数. 在分数里，表示把单位“1”平均分成多少份的数，叫做分数的分母；表示取了多少份的数，叫做分数的分子；其中的一份，叫做分数单位.

表示一个数是另一个数的百分之几的数，叫做百分数. 也叫百分率或百分比. 百分数通常不写成分数的形式，而用特定的“%”来表示. 百分数一般只表示两个数量关系之间的倍数关系，后面不能带单位名称.

几成就是十分之几.

小学六年级数学所有知识点总结篇二

2012—第一学期即将结束，按教学计划开展教学活动已进入复习阶段，为了把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算潜力和解决实际问题的潜力等得到进一步地提高，全面到达本学期的教学目标，努力提升班级本学科的优生率和及格率，特制定本复习计划。

一、复习资料：

1、圆；2、百分数的应用；3、图形的变化；；5、比的认识；6统计；

二、复习目标：

（一）、圆复习要求：1、使学生认识圆，掌握其特征；理解直径与半径间的相互关系；理解圆周率的好处，掌握其近似

值。2、使学生理解和掌握求圆的周长与面积的计算公式，并能正确地计算圆的周长与面积。3、使学生认识轴对称图形，明白轴对称的含义，能找出轴对称图形的对称轴。重点：圆的特征、周长和面积计算公式。难点：圆面积计算公式的推导。

（二）百分数复习要求：1、使学生理解百分数的好处，明白它在实际中的运用。2、使学生在理解题意，分析数量关系的基础上，能正确地解答百分数应用题。3、理解纳税、利息的好处，明白它们在实际生产生活中的简单应用，会进行这方面的计算。重点：理解百分数的好处，能熟练地进行小数、分数和百分数的互化，能正确地解答百分数应用题。难点：解答百分数应用题。

（三）比的复习要求：

四、能运用比的好处，解决按照必须的比进行分配的实际问题，进一步体会比的好处，提高解决问题的潜力，感受比在生活中的广泛应用。

三、复习措施：

1、全面系统地对整册教材的知识体系进行梳理，查漏补缺。

2、坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，透过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学潜力，培养探索精神。

3、加强知识的纵横联系，以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视在学生理解基本概念、法则、性质的基础上注意加强知识间的联系，使学生获得的概念、法则、性质系统化。对于易混淆的资料要加强比较，（如求比值与化简比）使学生明确它们之间的联系和区别。

4、强化计算的基本训练，常见数量关系的积累和运用，使学生牢固掌握计算的基本方法，不断提高学生的计算潜力。

5、强化潜力培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种潜力的培养。如，复习四则运算，在学生理解运算法则的基础上，经常性地训练，不断提高计算的正确率，培养学生合理、灵活运用计算方法的潜力。又如，复习圆的周长和面积时，透过各种直观手段发展学生的空间观念，培养测量和画图的技能。

6、加强反馈，注意因材施教。复习时要注意抓重点，有针对性，加强反馈，及时根据学生的学习状况调节教学过程，使各种程度的学生得到有效发展。

7、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的潜力。

8、做好复习转差工作，尤其要对学习困难的学生进行重点辅导。并成立互帮小组。结对子，一帮一。在教师和学生共同帮忙下，使后进生争取在期末到达合格。

9、以说代做，以听代练，以练代讲，有重点、有系统的进行有效复习检查。

10、重视测试。透过单元测试和综合测试卷，让学生对本册教材的学习资料到达融会贯通。测试评卷时，注重激发学生竞争意识，以口头表扬和发奖状（优秀奖和进步奖），调动学生的学习用心性。

小学六年级数学所有知识点总结篇三

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的密切联系。

3、能借助数轴初步学会比较正数、0和负数之间的大小。

1、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

2、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

3、通过观察、设计和制作圆柱、圆锥模型等活动，了解平面图形与立体图形之间的联系，发展学生的空间观念。

1、理解比例的意义和基本性质，会解比例。

2、理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、认识放大与缩小现象，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小，体会图形的相似。

6、渗透函数思想，使学生受到辩证唯物主义观点的启蒙教育

1、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

2、能根据统计图提供的信息，做出正确的判断或简单预测。

小学六年级数学所有知识点总结篇四

1. 整数的读法：从高位到低位，一级一级地读。读亿级、万级时，先按照个级的读法去读，再在后面加一个“亿”或“万”字。每一级末尾的0都不读出来，其它数位连续有几个0都只读一个零。

2. 整数的写法：从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写0。

3. 小数的读法：读小数的时候，整数部分按照整数的读法读，小数点读作“点”，小数部分从左向右顺次读出每一位数位上的数字。

4. 小数的写法：写小数的时候，整数部分按照整数的写法来写，小数点写在个位右下角，小数部分顺次写出每一个数位上的数字。

5. 分数的读法：读分数时，先读分母再读“分之”然后读分子，分子和分母按照整数的读法来读。

6. 分数的写法：先写分数线，再写分母，最后写分子，按照整数的写法来写。

7. 百分数的读法：读百分数时，先读百分之，再读百分号前面的数，读数时按照整数的读法来读。

8. 百分数的写法：百分数通常不写成分数形式，而在原来的分子后面加上百分号“%”来表示。

一个较大的多位数，为了读写方便，常常把它改写成用“万”或“亿”作单位的数。有时还可以根据需要，省略

这个数某一位后面的数，写成近似数。

改写成以万做单位的数是125430万；改写成以亿做单位的数12.543亿。

2. 近似数：根据实际需要，我们还可以把一个较大的数，省略某一位后面的尾数，用一个近似数来表示。例如：1302490015省略亿后面的尾数是13亿。

345900万后面的尾数约是35万。省略4725097420亿后面的尾数约是47亿。

4. 大小比较

(1). 比较整数大小：比较整数的大小，位数多的那个数就大，如果位数相同，就看位，位上的数大，那个数就大；位上的数相同，就看下一位，哪一位上的数大那个数就大。

(3). 比较分数的大小：分母相同的分数，分子大的分数比较大；分子相同的数，分母小的分数大。分数的分母和分子都不相同的，先通分，再比较两个数的大小。

小学六年级数学所有知识点总结篇五

1、圆的定义：圆是由曲线围成的一种平面图形。

2、圆心：将一张圆形纸片对折两次，折痕相交于圆中心的一点，这一点叫做圆心。

一般用字母 O 表示。它到圆上任意一点的距离都相等。

3、半径：连接圆心到圆上任意一点的线段叫做半径。一般用字母 r 表示。

把圆规两脚分开，两脚之间的距离就是圆的半径。

4、直径：通过圆心并且两端都在圆上的线段叫做直径。一般用字母 d 表示。

直径是一个圆内最长的线段。

5、圆心确定圆的位置，半径确定圆的大小。

6、在同圆或等圆内，有无数条半径，有无数条直径。所有的半径都相等，所有的直径都相等。

7. 在同圆或等圆内，直径的长度是半径的2倍，半径的长度是直径的。

用字母表示为 $d=2r$ 或 $r=$

8、轴对称图形：

如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形是轴对称图形。

折痕所在的这条直线叫做对称轴。（经过圆心的任意一条直线或直径所在的直线）

9、长方形、正方形和圆都是对称图形，都有对称轴。这些图形都是轴对称图形。

10、只有1一条对称轴的图形有：角、等腰三角形、等腰梯形、扇形、半圆。

只有2条对称轴的图形是：长方形

只有3条对称轴的图形是：等边三角形

只有4条对称轴的图形是：正方形；

有无数条对称轴的图形是：圆、圆环。