

最新社区平安建设工作计划 建设工作计划 (汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

社区平安建设工作计划篇一

(一) 人防建设经费筹集的范围

人防建设经费筹集的区域范围是指区所辖开发区、科学园等开发园区和各街道规划区。

(二) 人防建设经费筹集的对象

1各类企业（含中央、省、市、部队驻江宁企业）应缴纳的人防建设经费。

2实行自收自支和企业化管理的事业单位应缴纳的人防建设经费。

3个体工商户应缴纳的人防建设经费。

4结合民用建筑修建防空地下室应建而未建应缴纳的易地建设费。

不论单位性质、投资来源，凡在规定区域范围内所有的新建、改建、扩建（新增面积）各种民用建筑。都必须按规定修建战时可用于防空的地下室。如确因地质条件和其他因素，不能结合民用建筑修建防空地下室的经人防部门批准，建设单位或个人应按规定缴纳易地建设费，由人防部门用于统一修建防空地下室。

5人防工程平战结合的使用费收入。

（一）地方财政安排的人防建设经费。

按照城市人口人均1元，区财政应依法每年安排人防建设经费。并列入年度财政预算。各级人防指挥所的建设、使用和管理经费由当地政府部门安排解决。

（二）企业和实行自收自支以及企业化管理的事业单位缴纳人防建设经费。列入各单位的.生产成本或经营费用。

（三）个体工商户每户每年缴纳60元。

（四）结合民用建筑修建防空地下室应建而未建应缴纳的易地建设费。

按照地面建筑总面积4%比例配建防空地下室，新建除第1项规定以外的其他民用建筑。每个单体人防工程面积不得小于1000平方米。因地质、地形、施工等条件限制不能修建的经区人防主管部门批准后，按该项目总建筑面积缴纳易地建设费，每平方米50元。

超出部分可不需兼顾设防，新建民用建筑的地下空间面积超出该项目核定的必建人防工程面积。改为缴纳易地建设费，每平方米50元。

（一）区财政每年按规定安排的人防建设经费。列入当年财政预算，拨给同级人防部门。

（二）由区人防部门委托地税局代征，所征经费在10日内划转同级财政部门设立的人防建设经费专户。

（三）区内新建民用建筑。应同时下达人防工程建设任务。按规定应建而未建防空地下室的建设单位和个人，经区人防

办公室审签后，由规划部门核发规划许可证，建设主管部门核发施工许可证。凡不按规定修建防空地下室或缴纳易地建设费的规划部门和建设主管部门按规定不得发给规划许可证和施工许可证。

（四）人防工程平战结合的使用费收入由区人防办公室负责收取。

（一）区人防办公室是人防建设经费的主管部门。各项人防建设经费由人防办公室统一筹集，专款专用，并对经费使用效果负责。

（二）人防建设经费是人防战备建设的专项经费。免征各类税费和基金。

（三）人防建设经费应纳入财政专户。实行收支两条线管理。由区财政局根据人防工程建设的实际需要及时拨付。

（四）应缴人防建设经费的单位和个人必须足额按时缴纳。任何部门和个人无权批准减免。对按规定应当缴纳而未缴纳人防建设经费，一经查实，区人防主管部门有权依法追缴人防建设经费，并从逾期之日起每日加收应缴数额2%的滞纳金。

（五）人防建设经费的筹集单位。须办理收费许可证，亮证收费，并使用财政部门统一印制的票据。

（六）区人防办在筹集人防建设经费过程中。给予代征单位3%?5%手续费。

（七）区人防办公室对人防建设经费的收取、使用要加强管理。健全各项管理制度，认真执行人防财务管理规定，严格遵守财经纪律，并接受区财政局、区物价局和区审计局的监督检查。

社区平安建设工作计划篇二

1. 以“专业、智慧、奉献”为主题，进一步加强师德师风教育，严格规范教师从教行为，弘扬典型人物的榜样作用。
2. 抓实年级组长，教研组长的培养，提要求，压担子，使组长更好地履行自己的职责，积极发挥他们在学校整体工作推进中的桥梁作用。
3. 强化青年教师培养，进行学校骨干教师新一轮申报，加快培养一批具有信念坚定、发展潜能大、后劲足、创新能力强的青年骨干教师。设立学校管理岗位的后备队伍，为学校中层干部注入新鲜血液，推动学校更快更好地发展。

1. 加强师德师风建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养。

以“师德规范承诺书”为依托，使教师一言一行都能高标准严格要求自己，以《带着梦想启航—杨浦区水丰路小学分校教师工作指南》为学习内容，组织教师再一次学习师德规范和学校各项规章制度。重视身边教师的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律，以年级组为单位，每月向全体教师介绍组内两位的“金爱心教师”，作为学期结束时评选校级“金爱心教师”的依据和人选。坚持政治学习、业务学习制度，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，结合教育教学实际写出学习体会。

2. 定期召开年级组长和教研组长会议，明确组长的职责要求，率先垂范、身体力行，做好学科的掌门人和全组老师的榜样。以创建巾帼文明岗为目标，形成团结向上，有凝聚力的团队，进行组室建设，形成各组特色，组内成员有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力地完成好学校布置的各项任务。

3. 开展新一轮的校级骨干、星级和新秀教师申报，加大校级骨干的奖励制度，每学年评选一次校级优秀骨干，在期末考核中进行奖励。设立学校后备干部培养计划，鼓励35周岁以下的教师勇敢走上管理岗位，选出3位教师进行挂职锻炼。每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

4. 配合教导处开展好青年教师汇报课竞赛。依托青年教师沙龙，定期组织青年教师学习，发挥青年人的科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，以科研促进青年教师队伍的'成长。要求90后的老师参加研究生学历进修，完成学业的有奖励机制。

社区平安建设工作计划篇三

1. 以“专业、智慧、奉献”为主题，进一步加强师德师风教育，严格规范教师从教行为，弘扬典型人物的榜样作用。

2. 抓实年级组长，教研组长的培养，提要求，压担子，使组长更好地履行自己的职责，积极发挥他们在学校整体工作推进中的桥梁作用。

3. 强化青年教师培养，进行学校骨干教师新一轮申报，加快培养一批具有信念坚定、发展潜能大、后劲足、创新能力强的青年骨干教师。设立学校管理岗位的后备队伍，为学校中层干部注入新鲜血液，推动学校更快更好地发展。

1. 加强师德师风建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养。

以“师德规范承诺书”为依托，使教师一言一行都能高标准严格要求自己，以《带着梦想启航—杨浦区水丰路小学分校教师工作指南》为学习内容，组织教师再一次学习师德规范

和学校各项规章制度。重视身边教师的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律，以年级组为单位，每月向全体教师介绍组内两位的“金爱心教师”，作为学期结束时评选校级“金爱心教师”的依据和人选。坚持政治学习、业务学习制度，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，结合教育教学实际写出学习体会。

2. 定期召开年级组长和教研组长会议，明确组长的职责要求，率先垂范、身体力行，做好学科的掌门人和全组老师的榜样。以创建巾帼文明岗为目标，形成团结向上，有凝聚力的团队，进行组室建设，形成各组特色，组内成员有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力地完成好学校布置的各项任务。

3. 开展新一轮的校级骨干、星级和新秀教师申报，加大校级骨干的奖励制度，每学年评选一次校级优秀骨干，在期末考核中进行奖励。设立学校后备干部培养计划，鼓励35周岁以下的教师勇敢走上管理岗位，选出3位教师进行挂职锻炼。每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

4. 配合教导处开展好青年教师汇报课竞赛。依托青年教师沙龙，定期组织青年教师学习，发挥青年人的科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，以科研促进青年教师队伍的. 成长。要求90后的老师参加研究生学历进修，完成学业的有奖励机制。

社区平安建设工作计划篇四

按照市市委、市政府机关效能建设活动总体方案的任务要求，结合我局的任务分解情况，将xx年度工作做出如下安排：

进一步明确岗位职责，界定行政职能，防止和减少推委扯皮。

优化内部岗位职能，科学划分不同环节的工作任务、标准、责任，量化到具体岗位，着力解决部门之间和部门内部职责不清的问题。

对过去发布的文件及有关工作规定，进一步的清理。对有悖于现行法律法规，不适应市场经济发展要求的规范性文件 and 规定，进行全面清理，该废止的坚决废止，该修订的抓紧重新修订完善，努力消除阻碍加快发展的. 政策性障碍。清理结果向社会公布。

滤布认真清理民政方面的行政审批项目，按要求应该进入行政服务中心的项目，一律进入行政服务中心，禁止出现“体外循环”，努力扩大“一站式”和“一条龙”服务，积极推行缺席默认、超时默认制，提高审批项目的就地办结率，审批事项所涉及的审核、签批、收费、办事结果等主要环节均在中心完成。

机关受理的申办事项，凡符合规定的，要求在承诺的期限内批办完毕；手续不齐全的要一次性讲解清楚，手续补齐后保证第二次办成。逾期视为默认同意。

进一步总结政务公开经验，根据政务公开工作面临的新情况新问题，坚持与时俱进、开拓创新，不断深化政务公开内容，拓宽领域，创新政务公开形式，着力解决群众关心、社会关注的热点问题，做到凡能公开的政务都要公开，凡依法应该公开的信息都要公开，凡群众要求公开并且可以公开的服务信息都要公开。工业滤布加快推进电子政务信息化建设，组织机关工作人员参加电子政务建设培训学习，积极争取创办民政网络，推行网上办公和网上办事，努力为群众提供快捷高效的网上服务。

进一步强化考勤制度和责任追究制，全面实行岗位责任制、服务承诺制、首问责任制、限时办结制、ab岗工作制和一次性告知等制度，不断增强服务的主动性，简化办事程序、缩短

办事时限、公开办事结果，提高工作效率，为群众提供方便、快捷的办事环境；进一步健全以制度管理管事的工作机制。

健全机关效能考核制度，制定科学、量化、操作性强的绩效办法，把绩效考评与目标管理、年度考核、履责情况、依法依规、服务质量等情况有机结合起来，把考核评议结果作为评先评优，提拔使用的重要依据。

社区平安建设工作计划篇五

今年我担任八年级16班的班主任，作为一个刚来到学校的新老师，面对一些来自不同学校的学生和新的环境，我觉得这是一次挑战，一次锻炼，更是一次机会！结合这些天对学生的了解以及我自身的情况，为了把16班培养成一个优秀的班集体，我来谈一下我这学期的班主任工作计划：

目前虽说已进入初二，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，由于城乡小学教育的差异，学生学习习惯有差异。如何加强纪律性教育，习惯性养成教育，调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范养成活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

- 1、通过细致入微的工作，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、培养其得力的班委，制定好切实有效的班级规章制度和量化制度。大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。

3、并进一步加强班风和学风建设，培养学生集体荣誉感。

（一）、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

作为一名初中教师，要加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质。开学伊始，学校组织了教师培训，除了认真学习培训内容，做好总结反思，还要大量阅读有关报刊、杂志、理论书籍，还要多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）精心准备，开好主题班会，加强德育教育

（二）搞好家校结合，做好与家长信息平台及电访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到及时与家长联系，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以开学伊始学生各项习惯还没成型为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起探讨班级工作，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要抓住学生出现的问题，搞好学生的思想工作。初二上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，对于缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

（四）、与科任教师密切配合，共同促进学生进步

各学科的学习积极性和主动性，直接影响着班风和学风的建设。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订教育的措施与方法，共同搞好学生工作。

社区平安建设工作计划篇六

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的资料来源于/机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

- 1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。
- 2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特资料来源于/要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，通过各方面努力，尽快改善学生活泼好动，控制力差，没有养成良好的学习品质和习惯问题。为建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风的基本目标而努力！