

最新学校英语活动 英语节活动方案(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校英语活动篇一

通过举办校园英语节，以丰富多彩的师生英语主题活动为载体，营造轻松、愉快、积极向上的.的英语校园文化氛围，让学生在英语实践中体会学英语、用英语的快乐。

showyourenglish,showyourself(展示英语，展现自己!)

20xx年3月-4月

1、领导小组：

组长：

成员：

2、实施小组

分项系列活动方案制订、组织实施：英语教研组、各年级相关负责教师(见下表格)

五、系列活动安排

(一)英语节开幕式暨英方师生来访欢迎仪式(3月20日)

1、欢迎仪式(主持：李新华;内容：欢迎词、敬献红领巾、致谢词)

2、英语节开幕式

- 英语小使者代表讲话或表演;
- 教师代表致开幕词;
- 校长宣布英语节开幕。

(二) 学生活动:

一、二年级

朗读(仿读)比赛3月22日俞洁

三年级

英语书法比赛3月19日鲍明滢

四年级

五年级

校园英语小导游选拔3月15日陈爱云、吴超群

六年级

英语演讲(lovemyschool)3月29日张琴

已备演讲(2分钟)+问答(针对已备演讲, 1分钟)

七、八年级

(三)教师“风采展示”课堂教学活动:

时间: 3月21日;负责老师: 王林素、鲍明滢

活动内容: 想像力英语课堂教学县级展示(学校一、二年级开2节课;想像力英语公司培训员上课;英国姊妹学校老师上课)

(四)英方交流活动:

1、特色观摩: 书法、器乐、舞蹈;毽球、足球;

2、课堂观摩: 小学数学、中小学英语课堂

五

1、“英语节”活动是学校教育教学活动的一部分,英语活动的实施由英语组负责,全体教师积极参与,协同管理。

2、要营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩:如悬挂2-3幅有关英语节宣传标语;出英语节主题和口号的宣传板;校内张贴英语节活动内容安排及有关活动简报;教室布置英语角;学生之间问候提倡用双语交流,充分拓展“英语校园”的空间。

3、学校对英语节活动进行及时报道,扩大外围影响。

象山县外国语学校英语节活动组委会

二〇xx年一月二十二日

学校英语活动篇二

为了进一步推进素质教育,深化新课程改革,激发学生对英

语学习的兴趣，提高学生英语的听、说、读、写能力，我校开展xxxx年“英语节”系列活动。并借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

充分挖掘每个学生的潜质，力争使每个孩子人人参与、人人快乐、人人有收获。让校园英语节成为每个孩子的节日，让每个孩子从轻松愉快的活动中感受英语、应用英语、体验学习英语的快乐让每个孩子在活动中找到自信，让英语走近每个孩子，使他们想说、敢说、能说、乐说。

todothemost,toshowthebest.尽力做，秀最佳。

1、以“活动”激发兴趣英语教学提倡寓教于乐、寓学于乐的教学过程。兴趣是学生学习英语的动力，英语节系列活动就是激发学生对英语学习的兴趣，使学生乐于其中、学于其中。

2、以“活动”形成自主：通过活动培养形成“自主”的学习方式，是学生学习主体得以实现的基本形式，在充满乐趣的学习活动氛围中，学生积极参与主动实践，尝到了成功。在成功中建立学习的自信心和增强进一步学习的欲望，使学生形成自主学习意识。

3、以“活动”促发展通过活动来培养学生的听、说、读、写能力，使学生语言能力得到发展，综合素质得以提高。

xxxx年5月第一、二周

1、“庆六一贺卡设计”评比活动。

对象：三年级学生

要求：学生自愿报名参加，每班选取三张设计好的'贺卡上交英语组，内容为表达美好心愿及衷心祝福，采用手写设计。

2、英语基本功--书写比赛活动。

对象：四年级学生

要求：各班自行组织初赛，每班再推选3位书写能力较强的学生参加四年级段的书写比赛。内容由英语老师定。班级内优秀作品帖至班级墙壁，获奖作品学校橱窗内展示。

3、英语手抄报比赛活动。

对象：五年级学生

4、英语看图写话(命题作文)

对象：六年级学生

要求：各班自行组织选拔，推选4位同学参加决赛。看图写话的内容和纸张由老师提供。

5、英语口语秀

对象：三-六年级学生

人数：三、四年级每班3人，五、六年级每班4人。

形式：三---四年级：简短的自我介绍和歌唱(可以选取书本的、也可以选取课外的歌曲)

五--六年级：自我介绍和美文朗诵

6、根据英语节的活动评比出：

(1) 设计奖

(2) 书写奖

(3) 写作奖

(4) 口语奖

1、“儿童节贺卡设计”评比活动暂定5月5日中午

2、英语基本功——书写比赛活动暂定5月6日中午

3、英语手抄报比赛活动暂定5月7日下午

4、英语看图写话比赛活动暂定5月8日中午

5、英语口语比赛暂定5月14日下午

在“英语节”期间学生值勤、师生之间问候、学生之间问候提倡用双语交流，充分拓展“英语校园”的空间。

1、三至六年级学生全体，快乐合作，生动活泼，以校为本，和谐发展。

2、每项活动均应精心设计，有专人负责，确保活动质量，增强活动吸引力。

3、营造氛围，丰富多彩，创设我校浓厚的英语特色校园氛围，确保活动有条不紊。

4、工作人员：英语组成员。

学校英语活动篇三

为激发学生对英语的兴趣，提升学生英语综合语言运用能力，

我校将与英孚教育学校合作举办20xx“南小英语之星”风采大赛。届时，将邀请英孚资深外教和我校英语教师做评委，为学生提供英语水平测试，并提供展示英语口语风采及学习交流的机会。

笔试20xx年12月01日-12月20日

口语风采大赛20xx年春季

一年级口语类节目展示：12月25日

一到六年级学生

此次活动共分为二个阶段，第一阶段笔试答题，第二阶段口语展示；

第一阶段

12月01日-12月08日，笔试答题，于12月5日上午提交至英语老师处。

低年级组试题

高年级组试题

12月8日-12月12日，由老师对试题进行评分，选出各年级优秀选手，准备参加第二阶段口语活动；圣诞节前获奖奖状和奖品。

第二阶段

春季口语风采大赛

笔试阶段奖项设置：

低年级组

一等奖：5名

二等奖：15名

三等奖：20名

高年级组

一等奖：40名

二等奖：60名

三等奖：60名

学校颁发获奖证书

学校英语活动篇四

通过举办校园英语节,营造浓厚的英语交际氛围,让学生感受英语,应用英语,享受英语.以“迎奥运”为主题,通过举办各种丰富多彩的各项活动,激发学生学习英语的兴趣,培养学生的创新精神和实践能力,为学生提供展示才能的舞台,拓展学生视野,丰富校园文化.

: 12月24日—12月28日

□happyolympic□happyenglish□

1、英语节开幕式

2、“班级英语风采展”：学生积极发掘班级里的英语学习成果或特色,如优秀英语作业,优秀英语作文,学会的格言、奥

运知识等，并将它们进行装扮，以班级主题形式粘贴在教室外的瓷砖上，供全校师生鉴赏，并选出若干优胜班级。（下发通知负责人：傅芳芳组织者各班班主任）

3、英语水平天天赛

a.英语巧手秀：要求每位同学都要参加，作品以“迎奥运”为主题，英语节期间由各班按规定上交优秀作品，评选若干奖项。

低段：美丽头饰秀（每班6个□z□

中段：英语书写秀（每班上交10张□z□

高段：英语小报秀（每班5张□z□

（评委：英语组老师与美术组老师）

b□第三届校园十佳英语小歌手：要求学生自由报名，先由各班自己比拼

淘汰，每班推选出一名小歌手，并在演播厅现场演唱（要求有音乐和表演动作），每班同学根据标准对歌手情况进行评选与投票，最终产生校园十佳英语小歌手□□zz□

c□三年级英文打字比赛(z)

d□四年级组趣味中英翻译竞赛(z)

e□五、六年级单词默写比赛.(z)

4、我当英语小老师活动□z□

5、英语节闭幕式：“迎奥运，游中国，展风采！”大型英语游

园会(详见英语节闭幕式方案)

1、英语标语

2、英语小使者礼仪队一周□z□

(三、四年级中选择十名学生,分早、晚二批在校门口向老师、同学用英语问好,要求每位同学进出校门时必须用英语进行交流,否则做扣分处理。)

3、彩旗(校务办)

4、英语节的氛围布置(校务办、英语组及相关工作人员)

5、每天中午的`英语歌曲广播播放□11□10——11□20z□

闭幕式游园活动方案

活动主题:迎奥运,游中国,展风采。

活动目的:为迎接2008北京奥运会,培养学生的爱国主义精神,了解中国的地方文化,结合本校英语特色,突出北江学子学习英语的浓浓氛围,推出此次大型游园活动。

活动流程:1、选拔42位五六年级的学生,作为各旅游景点的导游,配合老师做好工作。

2、每班学生调查了解自班旅游地点的文化,地方特色,做好相应景点的板报宣传,并要求每班做简单介绍(介绍人员由英语老师统一安排),最后进行星级景点的评比。

3、各班景点安排及活动。

景点名称英语名 活动年段 活动材料 活动规则

凤凰山乐园phoenixpark

101

二十张卡片和相对应的单词卡，十张为一年级，十张为二年级。

- 1、十人为一组，每人将得到一张卡片。
- 2、场地上悬挂着2组不同的图片或者数字，一组为一年级组，一组为二年级组，每组为十张卡片。
- 3、在教师口令后，学生将迅速找到与自己所拿单词卡相对应的图片，在图片前站立。
- 4、评分规则：动作迅速为得1分

找到正确图片者得2分

能正确读出单词者得2分。共5分。

雅各尔动物园

yage'er

zoo

102

每个学生一张没有涂色的动物图画，一年级和二年级的分开。

分别录有两套指令的两盒磁带和两个录音机。

- 1、五人为一组，按顺序坐成一排。

- 2、每人将得到一张没有颜色的动物图画
- 3、根据录音机口令，完成三个涂色指令。
- 4、评分标准：涂对一个得1分

涂对2个得3分

涂对3个得5分。共5分。

西湖

westlake

103

准备两个漂亮的大袋子或者盒子，准备各种各样的学生已学的实物或者图片，每份不得少于10件。

- 1、学生以三人为一组
- 2、同时从老师准备的幸运袋或者幸运盒中抽取三件东西。
- 3、用英语告诉边上的工作人员自己所拿到的幸运礼物。
- 4、然后将礼物放回老师的幸运袋中
- 5、评分标准：说对一件的得1分

说对二件的得3分

说对三件的得5分。共5分。

东方明珠

orientalpearlvtower

104

准备四份的单词列表，每份有十个单词。

看导游的嘴型猜单词，每个同学猜五个单词，猜对一个得一分，总共五分。

黄山

huangshan

mountain

201

准备五张笑脸的卡片和五张哭脸的卡片。

准备五套口算的是非题的录音磁带，每套三题，和一个录音机

学校英语活动篇五

企划单位□xx英语协会

策划人□xx

撰稿人□xx

完成时间□xxx年11月2日星期二

时代在发展，社会在进步，我们的生活也日益丰富，已不在局限于一座城市，或者一个国家，学会一门外语是相当重要

的，作为21世纪的我们，当代大学生要加强英语口语交际能力，需要进行适当的实践训练，做到无论在什么场合能开口说上流利的英语。长沙环境保护职业技术学院欣馨英语协会于21年11月正式成立大型的英语角活动，集学习性、交流性于一体，为成员及在校师生营造出浓厚的全英式学习氛围，练习说地道的英语，掌握练习英语口语能力的正确方法，同时发掘在各方面具有潜能的贤士，提高大学生英语学习兴趣以及热爱程度，丰富大学生的课余文化生活。

1、通过开口说英语，提高同学们英语口语水平；根据个人兴趣爱好用英语表达出来，可以无拘束，疯狂的说英语，大胆展现自我。

2、摆脱枯燥乏味的教学模式学英语，拓展国际间文化交流。

3、最重要的是要掌握怎样说好英语的方法，提高同学们听英语的能力，思维灵敏度及应变能力，不断积累，在细节过程中体现成功与否。

主办方：长沙环境保护职业技术学院欣馨英语协会。

协办方：欣馨英语协会英语角，21级大一商务英语一、二班。

英语角大型活动于xxx年11月12日星期五下午18：2：首次举办。

注：自11月12日起，在校园内每周有一次英语角活动，时间为星期五下午，具体时间地点以海报的形式通知学院学生。

首届大型英语角活动在操场草坪举行。每周英语角将在音乐喷泉、储水池中亭、综合楼前的草坪或者校门外篮球场进行，冬季来临可以在教室或食堂室内进行(因天气可每周切换新地点)。

每周一个主题，如friendship□festival□emotion□.....

confidenceisthekeytosuccess!自信是成功的关键!

xx英语协会全体成员，学院有意向联盟的英语班级，以及自愿加入活动的英语爱好者。

活动以总分总的形式开展。

英语角成员内部培训，时间为周日，周一，周三中午，定于(十一月前两周)。在活动前英语角各组长做好充分的准备。

场地布置(傍晚时分需要分发荧光棒)人手一只彩气球，资料单。

1. 主持人宣布活动开始，介绍活动各项环节。

2.rapidcombination迅速组合，参与活动的学生在极短时间内迅速组合成一个8-1人的小群组。

3.self-introduction自我介绍，在随机组合而成的小组内，大家一一介绍自己，并回答组长提出的问题，让大家在短时间内认识你，愿意与你交个朋友，礼善往来，各位在给大家留下深刻的印象，同时锻炼自己人际交往能力。

邀请环节：设置特殊方式将外教lee或其他外教及老师邀请来到活动现场，与各组同学们交流，以此来让同学们发现自己的不足，慢慢的磨练自己，不断完善自己。

4.freetalk自由讨论小组内部随机和组员搭档组织对话，会有足够的时间让大家自由交流，不必紧张，也不要怕说错，英语本不是我们母语，学说这门外语就是要通过努力不断提高，一步步地按照计划最终实现其价值。

5. **topicfordiscussion** 议题会话，每一次我们讨论的话题不同，当大家拿到新论题后，准备几分钟关于个人对于本话题的言论。随后进入 **debate** 辩论环节，此环节特别训练大家的辩论思维以及实用口语能力，为每年省内举办的湖南省高职高专实用口语大赛人才选拔赛做准备。

6. **groupworkactivities** 小组活动，大家经过这长达一小时紧绷状态，也需要放松一下了，接下来的时间就是小组内的才艺单人秀时间了，每个人都要秀一秀，分享自己本星期来英语学习的收获，如讲一段英文诗篇朗诵，英语幽默故事，唱一首英文歌曲，说几句俗语谚语等等。

7. 集合大圈内分享优秀节目

timeshow 个人秀讲述以往你学英语的经验，在你身边的人或事，一本值得推荐的好书，值得关注的国内外新闻、一首好诗、一段故事、一个笑话等等，只要是喜欢的都可以与大家一起分享。

funnygames 趣味游戏如：彩球终点站等。

8. 分发参与表现者小礼品

9. 英语歌曲结束

英语角负责人：英语角组长2人；

组织部：谢涛，管蕾二人负责维持场地次序；

办公室：陈娟，顾丽君分发英语角资料；

文艺部：谭亮，戴秋霞布置与主题相符合，准备好彩气球。

1. 本活动必须使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他

人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的胆量和能力。

2. 遵守活动场地纪律，一切行动听指挥。

3. 关键是各组长要带动气氛，让大家一起互动说英语。

4. 活动过程中发现有用中文的同学要记录下姓名，成为可以查阅的英语角历史记录，中文内容一并记下，由组长将其翻译教予此人，同时此同学要接受大家的惩罚游戏。

在大学校园中为避免哑巴英语，提高同学们的口语水平，鼓励大学生说英语，能说、会说、敢说，通过交流互动来提高在校学生口语表达能力，总体来说，举办英语角活动很有必要，切实可行。

学校英语活动篇六

英语教学是我校的特色教学，通过举办校园英语角，开展丰富多彩的英语活动，营造良好的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，让学生在英语活动中体会到学英语、用英语的快乐并增加英语口语交流的机会，提高其口语水平。

以学生为主体，不强迫学生参加，只须说明参加英语角的好处，各英语口语任课教师在课堂上鼓励学生参加英语角即可。

□englishiloveyou!

组长：王校长

副组长：杜校长、余主任、刘主任、王主任

成员：全体英语教师及30名学生

：双周四下午2:00——3:00

：一年级四班

：每次定主题（英语歌谣，英语故事，英语歌曲，英语游戏，对话表演等）

1. 活动宣传：活动前一至两天负责人需要张贴海报或口头将活动、讨论主题提前通知大家。校门口张贴英语角海报（刘培林负责），各任课老师负责鼓励学生主动参与英语角活动。

2. 活动组织：英语老师负责，其他老师可以参与互动。

4. 活动评价：老师每次以发放英语积分卡的形式对学生给予鼓励。累计积分卡可换取一份植材小学英语超级之星荣誉证书及奖品。并在英语角张贴排行榜，标注每周参与活跃班级和英语之星笑脸。

5. 活动资料：每次活动由林静英、汪红梅老师负责做好图片和简讯，在校园网宣传。