

数小脚小班数学教案反思(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

数小脚小班数学教案反思篇一

学生口算能力是一种非常基本和重要的能力。我校学生计算能力普遍相对较差，希望通过训练、竞赛，提高学生计算正确率、计算速度。同时使学生获得成功的快乐，增加学生自信心，促进学生数感的全面提升，学校决定举行口算竞赛活动。

初赛：各数学老师以班为单位在5月8日前完成。

决赛：5月12日下午第三节课。

桥头中心学校一至六年级全体学生

初赛在各班教室，决赛在中心校多媒体教室。

初赛：以各班为单位，学生全部参加，各位数学教师负责各自班级的竞赛辅导和初赛选拔工作。

决赛：每班在初赛的基础上选拔10名选手参加。

各年级数学试题按教学进度编制相应的口算、简算题，要求试题具有一定的灵活性、科学性。

制卷：一年级：林娟二年级：王霞

三年级：符秋颜四年级：王海深

五年级：莫星佐 六年级：李文

监考：林娟、王霞、王明台、谢德才

评卷：全体数学教师

决赛按分数由高到低评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。
颁发奖状及奖品。

- 1、答题时不允许使用计算器。
- 2、所有数学老师集体阅卷，各年级的教师交换改卷。
- 3、100道题，竞赛时间为10分钟，严格按照竞赛时间答题。
- 4、成绩汇总：各年级学生竞赛后，教师统计出本年级学生的成绩与试卷一起上交数学组存档。

数小脚小班数学教案反思篇二

1. 在搭纸杯的游戏中，探索10以内数量的不同组合方式。
2. 积极尝试，感受各种不同的分合方法。
3. 活动中能认真倾听、细心操作，大胆介绍自己的操作过程。

1. 纸杯每人10只。
2. 幼儿操作记录单、水彩笔。

一、导入活动：怎样搭杯子

1. 数杯子

教师：这里有一些纸杯，请你帮我数一数，一共有几个？你

是怎样数的？

2. 搭杯子

提出要求：今天我们就用十个杯子来玩一个搭纸杯的游戏。

(1) 幼儿自由尝试。

(2) 请幼儿介绍搭杯子方法，教师总结

3. 新经验拓展：围圈搭杯子

二、竞赛游戏：谁的方法多？

1. 介绍游戏规则：

(1) 请用10个杯子搭出三层。

(2) 数一数每层分别有几个杯子，把数量记录在记录单上。

(3) 搭好一次，记录一次，最后我们比一比谁的方法多？

教师示范搭杯子并记录

2. 游戏一：

(1) 幼儿尝试搭出三层

(2) 介绍记录表

游戏二：搭出四层

游戏三：搭出五层及五层以上

三、挑战游戏

提出挑战：搭出七层杯子。教师给幼儿做示范，怎样搭出七层杯子。

四、总结

数小脚小班数学教案反思篇三

数学教育一直被视为教育的一个重要组成部分，近年来，由于教育改革的力度不断加大，诸多关于数学教育的新思路和新方法不断诞生。在这种背景下，为了提升教师的教学水平和思维方式，加强教学质量，各种数学教研活动应运而生。本文将分享在数学教研活动听课中的一些心得体会。

第二段：课前准备

在听课之前，我们先要做好准备工作。首先，要对即将听的课程进行提前了解，了解该节课的主题和内容，进而为自己的学习制定具体的听课目标和计划。其次，我们需要准备好笔记本、笔和其他必要的学习工具，以便随时记录重要的信息。最后，在听课前，我们还应该调整好自己的心态，保持专注和感性的状态。

第三段：听课过程

在听课的过程中，我们首先应该认真倾听教师的授课，全神贯注地关注教师的教学方式和思路。如果教师在教学过程中有一些比较独特的方法和技巧，我们应该尝试去借鉴和模仿，为自己的教学方式增添新的元素。同时，在听课的过程中，如果我们有疑问或者不明白的地方，也可以利用笔记本记录下来，方便后续与教师面对面探讨。

第四段：听课心得体会

在教研活动中，听课仅是一个环节，然而，一个好的听课并

不是所有的教师都可以做到的。从这堂数学课中，我不仅学到了一些新的知识，更重要的是，我了解到了一些新的教学方法和策略，受益匪浅。教师成功的教学，不仅是因为他们有着丰富的经验和教育技巧，更是因为他们以实践为基础，充分利用与同学之间的交流与互动。

第五段：总结

在最后，我想说，听课也许是我们成长过程中的一个必经之路，是我们不断更新自己知识的来源。听课不仅可以提升我们的知识水平和教学能力，同时也可以摆脱我们的教学惯性。“教无定法，学无定法”，在教研活动中，我们需要改变以往的教学方法，不断探索，去寻找新的教学策略和方法，这样才能不断地提升自己的教学水平。

数小脚小班数学教案反思篇四

数学教学是教育中极其重要的一环，良好的数学教育能够启发学生的思维能力和创造力。而数学教研活动听课是教师提高自身教学水平的重要途径之一。在听课的过程中，教师不仅可以感受到同行的教学魅力和教育思想，还可以学习到其他教师的教学方法和优秀经验。因此，数学教研活动听课对于提高教学质量、创新教学方式以及提升教育效果，是非常有益的。

第二段：听了哪些课程

最近，我参加了学校组织的数学教研活动听课。听了一节幼儿园的《数学游戏启蒙课程》，一节小学的《趣味数学《算有趣》数学竞赛课》以及一节初中的《标点符号意义在数学中的应用》。

第三段：听课体会

在听完这几节课程后，我深刻地体会到了教育的魅力。在幼儿园的课程中，老师采取了很多有趣的游戏来教授数学知识，激发了孩子们的学习兴趣。在小学的课程中，老师通过趣味比赛让学生有了积极的学习态度，还把课程紧密结合在数学竞赛中。在初中的课程中，老师将标点符号运用到数学教学中，让学生更好的理解和记忆数学知识。这些教学方法和经验对我有很大的启示和帮助。

第四段：整理思维

在听课后，我总结了一些需要改进的地方，比如我需要更好地结合教材，善于运用课外资源来增加学习乐趣；我在教学中也需要更多地开发学生的思维，鼓励他们自主思考，提高解决问题的能力；我还需要更多地关注学生兴趣、培养他们的兴趣爱好，以促进学生的全面发展。

第五段：总结回顾

通过这次听课，我明确了今后应该在教育教学中注重掌握教学方法和技巧，突出知识的系统性和全面性，努力创造一种让学生参与其中的特殊学习环境。同时，我也意识到教学要注重方法和思想的结合，注重引导学生发展终身学习的兴趣和能力，使教学以获知过程、创造、思维结构，以及强化学习和发展学习战略为特征。因此，在今后的教学中，我会加强教学方法的掌握，更加注重学生思维能力和习惯的培养，做出自己的特色教育。

数小脚小班数学教案反思篇五

在本次活动中，我根据本班孩子的年龄特点，以游戏的形式贯穿课堂，激发幼儿参与活动的兴趣。让孩子们在玩的过程中进一步巩固幼儿对图形的认识，体验游戏所带来的快乐。

1、认识圆形、三角形和正方形。

2、体验游戏的快乐。

3、养成遵守游戏规则的好习惯。

圆形、三角形、正方形教具各一个，图形胸饰若干，房子，场地设置等。

1、活动导入。

2、认识圆形、三角形和正方形。

出发之前我们要认识3位好朋友：

魔术变变变，变出圆形宝宝，幼儿认识；

魔术变变变，变出三角形宝宝，幼儿认识；

魔术变变变，变出正方形形宝宝，幼儿认识；

认识自己的胸饰。

3、帮小兔盖房子。

小兔准备了一些漂亮的木板，想把房子装饰的漂漂亮亮，教师介绍圆形、三角形和正方形的木板，幼儿操作，将图形镶嵌进去。

4、游戏。

房子盖好了，小兔要请大家吃糖果，请圆形宝宝到圆形的休息室等候，三角形宝宝到三角形的休息室等候，正方形宝宝到正方形的休息室等候。

请小朋友在幼儿园里和家里找一找什么东西都是圆形、正方形、三角形的。

数小脚小班数学教案反思篇六

数学是研究数量关系和空间图形的一门学科，它具有基础性和人文性。数学是知识海洋中一颗璀璨的明珠，它有助于启迪智慧，开发智力，培养创新意识和提高实践能力。“我是小小数学迷”数学节活动旨在培养学生对学习数学的兴趣，提高学生的数学基本能力，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识，使学生从中体会到数学学习的成就感，从而增强学习数学信心，提高学习数学的兴趣。

1. 通过形式多样的解决实际问题的训练，提高学生解决实际问题的能力。
2. 通过设计手抄报等实践活动，培养学生创造美、欣赏美的能力。
3. 进行数学小论文的评比，促使促进学生用数学的眼光来观察生活，学会用理性的思维来研究问题，进而展示学社的数学才能，体验数学的价值。
4. 通过丰富多彩的活动，充分让学生感受到数学的魅力，切身体会到数学在成长过程中的作用，进一步激起爱数学、学数学、用数学的热情，形成校园良好的数学学习氛围。

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

全体学生及数学教师

1. 一本课外书

阅读数学家的故事，汲取数学家的智慧和孜孜不倦的奋斗精神，促使学生爱上数学，逐渐形成理性精神。阅读数学家或者数学科普作家的书籍，如李毓佩、谈祥柏的书籍，让学生

学会数学地思维，并进行一些基本数学思想方法的渗透。然后在学生充分阅读的基础上，开展读书交流会。

2. 一份手抄报

教师首先在内容选择和版面设计上进行指导；然后采用小组合作或者个人独立的方式进行手抄报的设计；其次在学生完成之后，教师组织展评，并评出一（2人）、二（3人）、三等奖（5人）；最后挑选出最精美的手抄报进行张贴展示。

3. 一则小论文

让学生留意身边的数学问题，关注一道问题的解决，实现解题方案的多元，写一篇数学日记。教师在学生原有作品的基础上进行修改、加工、润色，让学生二次作文，形成较为成功的小论文。每班上交5到10篇数学小论文，形成《数学未来星》的小册子。

4. 一次小竞赛

我们利用学生“好动”“好胜”的心理，结合本学期的数学学习内容，设计一些具有生活情境的实际问题，激发学生解决实际问题的兴趣，促使每个学生都积极参与。

根据学生在四方面的综合表现，评选出“20xx年度明道数学之星”颁发证书和奖品。

数小脚小班数学教案反思篇七

数学教研活动是我作为一名数学教师必不可少的一个重要组成部分，同时这也是我提高自身能力的一项极好机会，因此，在我课程教学中听取他人的授课，不断完善自我的教学思路和方法，已成为我日常工作中的必修课。在近期举办的数学教研活动中，我听了一堂由一位经验丰富的数学老师所授课，

下面就结合我自己的情况，对我在此次数学教研听课中的一些心得体会进行总结和分享。

第一段：听课前的准备

在去听课之前，我首先准备好笔记本以及记录笔，当实际到场后，我立即找了个安静的位置，这是我认真听课的一种较好习惯，因为这能在一定程度上避免了所有声音对我注意力的分散。其次，我会结合自己的教学实际情况来进行预习，这样我能够更快速地领悟到老师所讲的内容，同时也便于查询下一步措施。

第二段：课程选择及笔记记录

我也会根据自己的教学需求来选择需要听课的课程，目的就是避免在听课过程中产生不必要的分心，从而更好地专心听课。除此之外，还有令我受益匪浅的笔记方法，我的笔记主要是该老师在讲解一些重点时所使用的例子和算法，更重要的是，我同样把我日后编写课件中所认为重点也全部记录下来，这让我在讲课时可以提前预知需要说明的重点，避免自己话中有话，效率大大提升。

第三段：重点把握及理解

接下来便是最为重要的一步，那就是边听课边记录，在听讲的过程中一定要重点把握老师的思路，以及其解决问题的方法和技巧，同时要能够理解其所表达的主旨和思想，此时我的目的是从老师面前“取之精华，去其糟粕”，即保留对自己最有价值的部分内容。

第四段：评价和反思

听完课程后，我会对所听得的内容进行评价，看它所对我自己的工作产生的实际效果和价值有多少，具体评价标准是要

看它是否与自己的教学思路有接口，要看它是否能够帮助自己在今后的工作中更顺畅地进程，以及要看它是否能够帮助自己解决实际教学当中遇到的难题。

第五段：应用和进行总结

通过听课、预习及之后的反思与评价，我把这次高质量数学教研活动所带来的收益和启示，整理成完整的笔记，并在实际工作中予以应用，于是之后我再次回过头来看自己记录下来的笔记和实际教学措施，总结其中经验与方法，并且在本日子写下了这1, 200字的文献，从而梳理自己的思路，让自己更好地面对教学中的困难和挑战。

数学教研活动听课，不仅有助于我提升自身的教龄，更作为一名教师，体会到了在教学上不断前进、只争第一的精神，同时也提高了我对数学的认识和理解，让我明白数学思维的重要性在课堂上爆发出来。在今后，我仍将不断学习，不断探索，不断努力，提升自身的教学水平，为我的学生能够在数学课堂上更好地对数学有更深刻的理解而努力。