

2023年课室安全大班安全教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

课室安全大班安全教案篇一

1. 让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。
2. 学会简单的自我保护方法，懂得生命的珍贵。

(二)教学重点、难点

重点

1. 通过活动，幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

难点

锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

(三)活动准备

1. 认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。
2. 有关救火、灭火、火灾的图片若干，有关火灾的课件、录像等。

3. 蜡烛两根，打火机一个，水、沙子、湿布等。

(四) 活动过程

1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 看课件或图片，感受火灾带来的危害，知道着火了怎么办？

(1) 引导幼儿说出火灾的危害：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

(2) 通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法：小朋友不能随便玩火，蚊香不能靠近容易着火的物品，不能随便燃放烟花爆竹等。

3. 遇到火灾怎么办。

(1) 观看课件或图片，教师：“可是有一个小朋友用这个火柴去玩，结果发生了一件可怕的事情！我们一起来看看。”

(2) 教师提问：“发生了一件什么事情？怎么会着火的？着火后如不及时救火会怎样？出示火灾的图片，小朋友这样做对吗？我们应该怎么做？火警电话是多少？(119)打电话时应该注意什么？”

4. 请孩子们看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和

我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

教师小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

5. 看课件，认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

教师：出示119火警电话标志、防火完全标记、安全通道标志，问孩子们“这是什么标志？你在什么地方见过？看到这个标志我们应该注意什么？”

(五)活动延伸

启发孩子们讨论。

(1)火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办？(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗？(119)

(2)我们还需要做什么？(发生火灾时，不要坐电梯、升降机，迅速找到安全出口，离开火灾现场)

(3)怎样离开火场呢？(用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

(4)为什么要用湿毛巾捂住口鼻？(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

(5)为什么要弯着腰往外跑呢？(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

小结：要求孩子们不要玩火，遇上火灾会随机应变，脱离火险。

课室安全大班安全教案篇二

1. 进一步了解在进餐、睡眠、学习、游戏中健康方面的习惯要求。
2. 愿意并坚持在寒假生活中养成健康的行为习惯。
3. 能积极地和同伴合作用简笔画的形式完成记录单。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
5. 了解多运动对身体有好处。

1. 进餐、睡眠、学习、游戏ppt图片。
2. 大卡纸一张粘在黑板，上纸、记号笔。

(一)师幼回忆假期生活。

1. 师幼一同回忆假期中的生活。

教师：就要放寒假了，你会怎样度过愉快的一天？请1到2名幼儿说一说。

幼儿可以结合以往经验，说说自己每天会做些什么事情。

(二)出示图片，提出要求。

1. 当幼儿说到进餐、睡眠、学习、游戏时就出示相应的图片。
2. 教师：刚才有小朋友说了有吃饭，出示第一张图片，有哪

些是我们可以学习的地方(不挑食)，有哪些是我们不应该做的地方，那正确的吃饭时是什么样的呢？出示第二张图片。幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。

3. 教师进行进餐小结：吃的时候要一只手拿筷子，一只手捧好碗。一口饭、一口菜。不能一次吃太多，更不能挑食。还不能边吃边讲，不利于消化。

4. 教师：那我们睡觉时要注意什么习惯要求？幼儿进行讨论。

5. 幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。最后教师进行睡眠小结：要有正确的姿势，平躺或是右侧睡。趴着睡不利于呼吸，左侧睡会压迫到心脏，并且能按时入睡。

(三) 幼儿进行操作

1. 以小组为单位进行合作，请你们商量一下谁负责画，谁负责想办法。并以简笔画的形式展现。

2. 幼儿进行分组合作：第一到第四组合作学习记录表、第五到第八组合作游戏记录表。

3. 幼儿进行操作，教师进行巡回指导

(四) 师幼讲评。

1. 教师将幼儿的记录表粘在黑板上进行讲解。首先让幼儿进行介绍，教师再进行总结，并出示正确的图片。

2. 学习小结并出示相应图片。

教师：看书、写字要保持一定的距离。正确的写字姿势是：上身坐正，两肩齐平；头正，稍向前倾；背直，胸挺起，胸口离桌沿一拳左右；两脚平放在地上与肩同宽；左右两臂平放在桌面上，左手按纸，右手执笔。眼睛与纸面的距离应保持在

一尺左右。

3. 游戏小结并出示相应图片。

教师：看电视最佳位置是，人距电视机2.5~8米远，其高度要略低于眼睛视平线。过高时，由于抬头，眼睛向上看很容易引起疲劳；过低时，因为需要低头向下看也容易产生疲劳。

(五) 制定合理的假期一天计划表

1. 教师：这里有一张小明的假期一天的生活记录表。我们一起来看一下。师幼共同观看记录表。

家园共育：回家和爸爸妈妈一起制定假期生活表。

1. 与幼儿一日常生活紧密相联

对于在幼儿园生活的孩子来说，一日活动既丰富又有规律，孩子们对一些固定的活动时间已比较熟悉。从他们的一日生活入手，设计组织活动，既激发和保持了幼儿对活动的兴趣，又通过感知特定时间与相应活动的对应关系，加深了幼儿对时间的连续性、可测量性的认识。

2. 巧妙利用幼儿的手表

过去我在和孩子一起认识时间时往往使用自制的手拨钟面，由此出现一个比较普遍的问题：孩子对于分针的走动很敏感，但容易忽略时针的变化，如在拨半点时，他们常常把分针指在数字6上，而时针依然指在整点数字上。针对这一情况，我在这次活动中采用了孩子们的手表，它的时针和分针是连动的。在拨拨玩玩中，孩子们知道了拨动的方法，又理清了时针和分针之间的关系，真是一举两得。

3. 鼓励幼儿运用生活经验

这次活动，我给孩子们提供了两种不同的制作内容，供他们选择。其中“我的一天”是自己制定作息时间表，孩子们可以自己设计、安排一日生活，合理制定时间。有的说“我要8:00起床”，有的说“我10:00要去学钢琴”，有的说“我下午3:30去超市买东西”。孩子们制作的时间表各具特色，充分反映了他们的生活经验。

4. 提供大量展示作品的空间

展示自己的创作成果，从而得到他人的肯定和认可，有利于孩子积累成功的体验，形成自信、自尊的人格。为此，我为孩子们提供了大量展示作品的空间，孩子们的作品既可布置在墙面上，也可悬挂在空中。这些作品成了环境布置的一部分，孩子们不时地议论、指认，主动积极地与环境交互作用，加深了对时间的认识。

课室安全大班安全教案篇三

1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。

2、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。

一、安全教育内容大致有以下几个方面：

1、防止玩火。孩子是不宜进入厨房的，火柴和打火机一类易燃引火物决不能让孩子去玩弄。

2、不要玩水。教育孩子不要扭动自来水开关。在湖、河边上玩耍，要在安全地带，决不要乱跑乱蹦，以免失足误入水中。

3、不要玩电。嘱咐孩子不能去触摸和玩耍正在运转的电风扇等电器产品，不能摸电插座。

4、不要让孩子随便拿刀、剪或其它尖锐器物当作玩具。教会孩子正确使用剪刀。

5、避免运动受伤。孩子在运动或游戏时，教育他们注意规则，按顺序进行，避免碰撞。教育孩子不做危险性游戏。

6、防止异物入体。教育孩子不随便把东西如小石头、花生粒、瓜籽、小纸团等放入口腔、鼻、耳，以免发生意外。

7、教育大一点的孩子，使它们懂得登高的危险。教育孩子不可从高处随便跳下。教育孩子不拿力所不及的东西。

8、教育孩子不要把塑料袋当做面具往头上套，以免引起窒息而死亡。家长也尽量避免将塑料袋乱放。

9、在野外旅行散步时，教育孩子不得随便采摘花果，抓捕昆虫，更不应放入口内，预防中毒等意外事故发生。

10、教育孩子单独在家时，听到敲门声不要开门，可以说：“我父母不在家，请你以后再回来”。以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

1、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害？

小组讨论，归纳整理成文字记录下来。

2、全班汇报。

（地板滑的地方要防止滑倒、不要用棍棒打逗、不要在别人身后拽衣领钥匙绳、不要吓唬同学、靠右行、校园内不要跑等等）

1、判断题。（学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎样做是对的。）

(1) 学生拿着一一次性注射器射水玩。

(可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。)

(2) 学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。

(凳子不稳，可能摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。)

(3) 见到地上有图钉，绕着走过去。

(不扎到自己，也可能扎到别人。应该把图钉捡起来，放到盒子里。)

(4) 在教室里互相投掷垒球玩。

(可能砸伤人，砸碎玻璃。应该到空旷的操场上玩。)

(5) 两个人在用力推着门，一个要进门，一个不让进。

(可能挤伤人，卡着手。不要用门窗打闹)

(6) 不小心把玻璃瓶打碎，一走了之。

(容易扎伤人。应该及时把玻璃碎片打扫干净。)

(7) 拿个凳子垫脚，趴在阳台上，把头探出去。

(万一摔出阳台去，后果不堪设想。)

(8) 剪刀没合上，随意地放在别人的凳子上

(有可能扎伤别人，千万注意把剪刀合上，放回文具盒。)

(9) 把笔尖对着别人的脸，故意喊别人。

(极易扎伤别人。千万别玩这种危险的游戏。)

生活中又许多时候由于人们的安全意识淡薄导致行为疏忽、不想后果而发生意外伤害，因此，加强安全意识是保护自己保护别人最有效的方式。人不在时闯入盗窃。

课室安全大班安全教案篇四

活动名称：

语言《梦是什么》

活动地点：

大三班执教人：张序锦

活动目标：

- 1、让幼儿在理解儿歌的内容的基础上，初步感受语言和意境的美。
- 2、激发幼儿对文学作品的喜爱。

活动准备：

梦的课件、《梦幻曲》的音乐

活动过程：

(一) 导入：以谈话形式导入

(2) 出示课件

幼儿欣赏：小花、小草、露珠、小朋友的梦是什么样的？

(3) 你做的什么梦，你梦见自己怎样了？

(二) 过程

1、教师自己朗诵

诗歌：梦是什么

及欣赏诗歌录音

提问：老师的梦是什么？小朋友你听到了什么？（使幼儿对诗歌内容有个初步的了解）

2、出示课件

(1) 集体欣赏诗歌

(2) 分段欣赏诗歌

提问：亮亮做了一个什么样的梦？（为幼儿创造较多的独立思考、充分表达的机会，引导幼儿分析、理解诗歌内涵。）

3、通过视听完整地欣赏

提问：你喜欢儿歌的什么地方？为什么？并能运用简单的语言表述自己对诗歌内容的理解。

4、师生集体朗诵。

5、延伸活动：启发幼儿运用柔和的色调画下自己甜美的梦境。

(三) 结束

课室安全大班安全教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点与难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)1

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的'人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

1播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？（幼儿自由讲述）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

[元旦安全大班教案](#)

[大班安全用电教案](#)

[大班溺水安全教案](#)

[大班安全教案及反思](#)

[地震安全大班教案](#)

[大班病从口入安全教案](#)

[大班语言活动教案](#)

[大班手工活动教案](#)

[大班健康活动教案](#)

[大班美术活动教案](#)