

2023年幼儿园世界足球日方案(汇总10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园世界足球日方案篇一

1. 理解故事内容，感受作品中大熊表达心中爱的方式。
2. 感受作品中情感的.美好，能够运用语言和动作表达对他人的爱。

《大熊抱抱》ppt

小朋友，你们喜欢大熊吗？为什么？很凶、很可爱……今天老师给小朋友带来了一本绘本，也是关于大熊的故事，封面上你看到了什么？大熊抱着一棵树。哦，对了，那这本绘本里到底讲了一个关于大熊怎样的故事呢？让我们一起来看大屏幕。

1. 教师播放ppt幼儿欣赏画面：这是在什么地方？有只大熊在公园里散步，只要看到有生命的东西时，他就会来个大大的拥抱。不管他走到哪里，都会用拥抱来分享他的爱。

2. 分段阅读ppt

提问：

(1) 你们看，大熊怀里抱着谁呀？你想提出什么问题？大熊有没有吃小兔子？

(3) 怀里抱的是什么呢？蛇，蛇咬大熊了吗？大熊用拥抱来感化蛇，所以……所有的这些大熊都是给他们一个大大的拥抱。

4. 阅读最后片段。

提问：

(1) 有一天，大熊在森林里抱着河狸和大树时，遇到了什么情况呢？画面上看到了谁呀？一个男人扛着斧头来到森林里。接下来会发生什么事呢？（幼儿猜一猜，再讨论交流）

1. 引导语：你们有想拥抱的人吗？现在请你们把你们想拥抱的人画下来。

2. 幼儿自由绘画，教师巡回指导。

3. 分享与交流。

幼儿园世界足球日方案篇二

幼儿园活动节目是孩子们学习和成长的重要环节。在这个特殊的时刻，孩子们有机会展示自己的才华，学会与人相处，提高自信心和表现能力。在我参与的幼儿园活动节目中，我收获了很多，也有很多值得学习和深思的地方。

第二段：分享体验

我参加的幼儿园活动节目是一场音乐舞蹈比赛。我和我的同伴们花费了很多时间和精力来排练。我们一遍遍地练习，不断改善，直到达到最完美的状态。在比赛中，我们展示了我们的成果，演出效果非常棒。这种成就感和自信心让我感到很开心。

第三段：学习与进步

在准备和参加幼儿园活动节目的过程中，我学到了很多。例如，与他人协作的能力、耐心和毅力，以及如何承受失败和挫折的能力。在比赛中，我也发现自己还需不断提高，更多精益求精。我意识到了自己的不足之处并且为此付出了更多的努力。

第四段：感谢

在这个过程中，我们的老师给了我们很多的指导和帮助，帮助我们克服我的不足并提高我们的表现。我也学到了如何与他人有效地沟通，如何尊重他人的观点和自己的不足之处。我非常感激老师们的付出，让我们在幼儿园活动节目中成长和提高。

第五段：总结

总的来说，参加幼儿园活动节目让我学到了许多生活中的经验和技能，并激发了我不断追求进步的动力。在这个过程中，我不仅学到了许多东西，还结识到了很多新朋友，并建立了深厚的人际关系。我相信，在幼儿园活动节目中，孩子们会有机会感受到更多的快乐和成长，并在日后取得更多的成功。

幼儿园世界足球日方案篇三

- 1、通过大、中、小班共同游戏的混龄活动形式，让幼儿认识所在集体的成员，能说出他们的名字。
- 2、利用活动，教育幼儿形成友好、协作团结的个性品质，培养幼儿的社会交往能力。
- 3、小班：敢于在集体面前声音响亮的介绍：“我是×××。” 中大班：能大方流利地介绍自己的名字、所在

班级、年龄等。发展幼儿的语言表达能力。

小熊、铃鼓、六种小动物头饰若干。

1、教师介绍游戏的规则：当鼓声开始，手持小熊的幼儿开始传给旁边的幼儿，鼓声停止，小熊在谁手里，便由谁来介绍自己，小班幼儿要求说出“我是×××，”中大班幼儿要求说“我是×××，今年×岁，是××班级的小朋友”，说的越详细越好，讲完的幼儿奖励一朵小红花以示鼓励，对讲的好特别的幼儿奖励三朵小红花。

2、游戏开始，依次进行若干次。

3、由教师点名，点到谁，谁就上来介绍(针对游戏中没有介绍到的。)

1、幼儿集体唱歌曲《找朋友》一遍。

2、教师交待游戏规则：

a□大班幼儿起跳，去邀请弟弟妹妹，跳完一只舞后交换，由弟弟妹妹在去邀请其他哥哥姐姐跳舞，依次循环跳。

b□被邀请到的幼儿跟着邀请者边唱边跳。

c□每邀请一位小朋友，歌曲停止后，邀请者要问：“你是谁？”被邀请者回答：“我是×××。”邀请者回答：“欢迎，×××。”

3、幼儿游戏直至请完所有的幼儿，提醒幼儿游戏中尽量找空位置跳。(避免碰撞)

4、集体一起跳《找朋友》。游戏若干次。

1、将幼儿分为六队，每队幼儿同一种动物头饰。

2、教师交待玩法：

(1)场地上画六个圆圈分别为六种动物的家。

(2)教师弹高音部乐曲，小动物出来活动(以动物一家为单位活动)老师弹低音部乐曲，大灰狼出来抓小动物，小动物逃向自己的“家”中。大班幼儿帮助小班幼儿逃脱。

(3)大灰狼押着被虏的小动物问动物们：“他是谁？”，该幼儿所在组的任何一幼儿说出其姓名，便将他放回去，如果说不出，请他自己说后，就被大灰狼吃掉，即退出游戏。

(4)游戏继续进行。

幼儿园世界足球日方案篇四

1、通过观察图片，让孩子了解保护环境的重要性，主动爱护环境、保护环境。

2、能自觉的收集废旧材料。

图片或录像资料、收集的塑料瓶及塑料瓶制玩具

公共场所，人们随地扔垃圾、酸奶瓶、可乐瓶、一次性饭盒、筷子等，环境卫生很糟糕。

你知道这是哪里的镜头？你喜欢这样的地方吗？为什么？

教师小结：

这样的环境很糟糕，让我们感觉很不舒服，人们都不喜欢这样的环境。

为了让我们有一个优美的环境，我们应该怎样做？

幼儿：我们捡起塑料袋等，我们不扔废旧材料，我们也让我们的爸爸妈妈、叔叔阿姨都不乱扔东西，也让小弟弟妹妹不乱扔东西。

(评：通过让孩子们自己讨论，让孩子自己动脑筋、想办法，孩子们会更自觉的参与到本次活动中来，发言的积极性更高涨。)

(评：让孩子观看分类整理的材料，对孩子形成良好的行为习惯有很好的帮助。对孩子的教育就应该从小事做起，不仅仅是知识方面的教育，更重要的事要为孩子打造一个良好的人生基础。)

保护我们的生存环境要从小做起，不乱扔废弃物，还应主动收集像果冻盒等废旧材料进行再利用。(出示瓶制玩具)你看，这些看起来没有用的东西还能制作出这么美的玩具呢!(请幼儿欣赏)

请小朋友搜集果冻盒、酸奶瓶、可乐瓶等可再利用材料。

(总评：本次活动让幼儿了解了环境与废弃物的关系，教育幼儿主动爱护环境、保护环境，并能让孩子逐渐养成搜集废弃材料的好习惯。初步知道废物再利用的简单知识)

幼儿园世界足球日方案篇五

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，幼儿园中秋节活动方案。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，规划方案《幼儿园中秋节活动方案》。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品

幼儿园世界足球日活动篇六

幼儿园爬山活动是许多幼儿园经常组织的一项户外活动，我们班上也有幸参加了这项活动。在这次活动中，我们一起攀登了一座山，几天后，我感到很幸运能够参与这次活动，因为这次活动不仅让我感受到了大自然的美好，也增强了我们班上的团结和合作能力。

第二段：活动前的准备

在活动之前，我们需要做好一些准备工作，比如准备早餐，优化自己的身体条件等等。同时，领队还对我们进行了详细的活动讲解，告诉我们爬山的注意事项以及一些安全措施，更重要的是，他还强调了团队合作的重要性。

第三段：活动中的经历

当我们走进茂密的森林时，我才真正意识到自己要挑战的难度有多大。我们经过了崎岖不平的路段，爬上了陡峭的山路，在汗如雨下的辛苦跋涉中默默支撑，互助互爱，这样的团队合作让我感受到了集体的力量。同时，在攀登途中，我也学到了许多有限的生存技能，如如何正确使用绳索，如何克服恐高等。

第四段：活动的收获

通过这次跋山，我体会到了团队合作的重要和力量。此外，当我们看到壮丽的山峰和远眺山的风景时，我们内心感到一股强烈的愉悦感。

第五段：活动后的感悟

通过幼儿园爬山活动，我更加珍视自己的每一分力量和每个瞬间，更加用心去感悟生命的精彩。我相信，只有用心感悟生命，才能理解自己的存在，才能尽可能地探索自己的潜力。在日后的变与不变之中，我们需要牢记这次爬山经历，虽然路上会有泥沼，但我们一定要向前更加勇敢地走下去，因为只有这样，我们的生命才会更加精彩。

幼儿园世界足球日方案篇七

最近，我和我的宝宝一起参加了幼儿园的爬山活动。这是一次非常有趣而充实的活动，不仅让我和我的宝宝得到了锻炼，还让我领略了大自然的美好，同时也让我体会到了幼儿园教

育的独特之处。

第二段：活动概述

这次幼儿园爬山活动是由老师组织的，活动地点是离幼儿园不远的一座山。在活动开始前，老师告诉我们一些基础的安全知识，并让我们帮宝宝准备好了一些零食和水。我们的队伍由老师带领，共有十几个家长和孩子参加。

第三段：感受体会

在爬山的过程中，我觉得最不容易的地方就是上坡了。我的宝宝还很小，所以需要我扶着他一步一步地爬，但我非常开心，因为这次活动让我更多地陪伴我的宝宝。在爬山途中，我还注意到了一些其他的孩子，他们很快就能够轻松地爬上去，这让我深深地感觉到孩子的成长是如此迅速。除此之外，爬山途中还有许多美丽的风景，这些景色让我感到非常放松和愉悦。

第四段：幼儿园教育的好处

通过这次爬山活动，我更加体会到了幼儿园教育的独特之处。一方面，幼儿园教育注重孩子的全面发展。除了传统的知识教育，幼儿园还会组织各种各样的活动，例如爬山、游泳、跳舞等等，让孩子们在活动中学习、锻炼和玩乐。另一方面，这样的活动可以让家长更多地参与到孩子的教育中来，增强了家长与孩子之间的感情和沟通。同时，这样的活动还能够增强孩子们的自信心和勇气。

第五段：结语

总之，这次爬山活动是一次非常难得的经历，它让我更加深入地了解了幼儿园教育的好处，并让我更多地陪伴我的宝宝。希望今后还会有更多这样的活动，让孩子们在玩乐中学习、

在锻炼中成长。

幼儿园世界足球日方案篇八

幼儿园片区活动是针对幼儿教育的一项重要措施，旨在通过各种有趣的活动，全面发展幼儿的身体、智力、情感、社交等方面能力。最近，我参加了一次幼儿园片区活动，收获颇丰，在此分享一下我的心得体会。

第二段：活动内容

这次活动的内容非常丰富多彩，带给幼儿们非常愉悦的体验。我们先是进行了一场团体辨色游戏，让孩子们学会辨色的能力，同时也增强了团队合作意识。接着，我们还进行了一个DIY手工制作活动，让孩子们在手工制作中体验成功感。最后，我们还进行了一场趣味运动会，让孩子们在运动中锻炼身体，学会竞争与合作。

第三段：活动过程

整个活动非常热闹，孩子们兴致勃勃地参与其中。在团体辨色游戏中，孩子们积极地交流、相互配合，体现出了团队合作的优秀品质。在DIY手工制作中，孩子们充分展现了自己的创造力和想象力，在完成作品后，得到了自我肯定的喜悦。在趣味运动会中，孩子们尽情释放自己的活力，参与各种趣味比赛和游戏，充分锻炼了身体，也增强了对竞争和合作的认识。

第四段：活动体会

这次幼儿园片区活动，让我深刻体会到幼儿教育的重要性，也让我更加明白了如何在活动中引导孩子全面发展自己的能力。通过各种富有创意和趣味性的活动，孩子们在得到快乐的同时也获得了有效的教育。此外，在活动中，孩子们还能

够互相交流、建立起新的友谊，身心得到了愉悦的满足。

第五段：总结

总的来说，幼儿园片区活动对于幼儿教育的发展有着积极的贡献，能够帮助孩子们充分发展自己的能力，不仅促进了身体、智力和情感发展，同时也通过活动中的互动和交流，建立了朋友圈，培养了社交能力，更增强了他们的自信心。在今后的工作中，我将积极参与各种幼儿园片区活动，尽我所能为幼儿教育做出更大的贡献。

幼儿园世界足球日方案篇九

幼儿园片区活动是指在一个特定的区域内，由多个幼儿园共同协作，开展针对幼儿的各种活动。其目的是为了幼儿的综合素质，促进幼儿之间的交流和相互学习。随着现代城市化进程的加速，幼儿园片区活动也越来越受到人们的关注和重视。

第二段：描述参与幼儿园片区活动的体验和感受

我作为一名幼儿园老师，有幸参与了多个幼儿园片区活动。在这些活动中，我与来自不同幼儿园的老师一起分享了自己的教学经验，交流了各自的教育理念和教学方法。同时，我们也带着自己的幼儿去参加各种活动比如游戏、拼图、体育等。这些活动让我深刻感受到了幼儿的好奇心和求知欲，也让我感受到了幼儿身上的无限可塑性和惊人的发展潜力。

第三段：探讨幼儿园片区活动对幼儿成长的积极影响

幼儿园片区活动对幼儿的成长具有积极的影响。首先，通过参与这些活动，幼儿可以更好地适应社会环境，提高社交能力和合作精神。其次，这些活动也可以激发幼儿的好奇心和求知欲，促进幼儿的智力发展和创造思维能力。此外，这些

活动还可以培养幼儿的体育素养和艺术修养，提高幼儿的综合素质和领悟力。

第四段：总结幼儿园片区活动的意义和价值

幼儿园片区活动是一项十分有意义和有价值的教育探索。通过这些活动，不仅可以促进幼儿之间的交流和相互学习，也可以促进幼儿的全面发展和不同层面的提高。同时，这些活动也让幼儿更好地适应社交环境，为以后的学习和生活奠定坚实的基础。

第五段：提出未来幼儿园片区活动的发展方向

未来，幼儿园片区活动应该更加贴近幼儿的发展需求和现实生活，更加注重发扬幼儿的个性和特长，让每个幼儿都能够找到自己感兴趣的领域。同时，这些活动也应该更加注重引导幼儿正确对待失败和挫折，培养他们的坚韧意志和积极心态。总之，幼儿园片区活动应该在未来继续发扬光大，为幼儿的健康成长和全面发展贡献更大的力量。

幼儿园世界足球日方案篇十

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，感受节日氛围。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、通过与家长共同制作面具增强亲子感情。

1、动物狂欢的音乐

2、范例面具、皮筋若干。

3、旧挂历、报纸、碎布、彩纸、大纸袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

1、激发幼儿与家人共同制作面具并参加表演的兴趣。

2、难点：剪洞。

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。

今天，我们请每个小朋友和自己的爸爸或妈妈一起来做一个小动物面具，等会儿一起去参加迎新年狂欢会。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论、教师现场示范制作

师：到底怎么做呢？请小朋友先来看一看！

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示大纸袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：亲子制作面具，教师巡回指导

1、请先完成的幼儿说说自己扮演的是什么小动物？学学小动物表演。

2、提醒家长注意幼儿安全，完成面具后注意收拾整理自己的物品。

3、师拍照。

四、表演展示：互相观看，互相欣赏，分享快乐

1、通过播放“动物狂欢节”乐曲，师幼一同带上自制面具随音乐表演展示。

师：小朋友们，动物迎新年狂欢会开始了，赶快和爸爸妈妈一起来表演吧！