

2023年阅读读后感悟 阅读数学读后 感(汇总10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

阅读读后感悟篇一

一个酋长要分给一位名叫纪塔娜的美丽女神一块土地，这块土地的大小可以用一张灰鼠皮围起来。

纪塔娜接过鼠皮，并没有把它直接铺在地上，而是把它剪成了很细很细的皮条，把这些皮条连接成了一条很长的皮绳，她用这条皮绳靠着海岸，围出了一块很大的半圆形的土地，结果她就分到了一块很大的土地，自作聪明的酋长这下可傻了眼。

原来，用一定长度的绳子，围出一块面积，其中，围成的圆的面积是最大的，二如果围成一个完全的圆形，那它的面积确是有限的。

纪塔娜利用了海岸线，把海岸线当成了这个半圆的直径，这样围得的土地是最多的`。

读了这篇故事，我体会到做事情不能只看事物的表面，有时一个小小东西的应用得当，可以创造出很大的成就。

这个故事还告诉我们考虑事情要从事物的多个角度出发，如

果没有仔细考虑，就得出来的结论只是片面的、不一定是最好的。

一个最小的自然数，它非正非负，乘或除以任何数，结果都等于0，而且没有倒数，是谁呢？没错，这个数就是0。

最近，我读了一篇趣味数学小故事，名叫0和它的数字兄弟，故事的大意是这样的：1234567890十个兄弟去了森林，9自豪的以为自己是最大的数字，大家一致认为0是最小的，除了0，每个数都有自己的本事，所以，没人和0玩。

可是，大象掉进了大洞爬不出来了，1到9都来帮忙，组成了最大的数字987654321，使出浑身解数都救不了大象。

最后，0也来帮忙了，组成了9876543210，力量突然扩大了10倍，救出了大象。

读完这个故事，我深有所悟。

原来，一个小小的0，也能释放出这样大的力量啊！那么，我们比不上小小的0吗？答案一定是否定的。

为什么有人数学很差，正是他把一个“0”给忽略了，只要你比别人多花一点时间，上课认真听了，作业还好完成，就会一点一点的进步。

记住，数学不是靠看看就能会的，而是靠你的大脑去思考，数学很简单。

我们一定不能看低自己，也不能像9一样自大骄傲，要怀着谦虚的心态去学习。

遇到什么事，大家都要团结，只要齐心协力就能打倒困难，天生我材必有用。

今天我读了《数学司令》这本书，这本书主要讲了一个名叫牛牛的数学学得很好的小孩儿在一次数学竞赛中取得了第一名的好成绩，变自称“数学司令”。

七七王国便邀请牛牛去七七王国参加一次重要会议，七七王国为了夺回属于自己的领土，便向八八王国发动了战争，牛牛也就便成了真正的数学司令。

一上来使用三路包抄的办法打败了八八王国，八八王国又派出了机械兽，都把八八王国打败了，小七副官设计把牛牛抓了起来，但是牛牛运用自己的数学知识逃了出来，并化装侦察，摸清了八八王国的底细，牛牛训练出了圆形队列，打败了八八王国。

读了这本书我知道了数学的重要，也非常佩服牛牛，其中有一道题——有七名士兵，一二一二的报数报一的下场，让牛牛站在队伍中的任何地方，数一的下场，看谁能坚持到最后，便奖励一袋糖，牛牛站在了第八个，最终获得了胜利。

看了这个片段，我便更加敬佩数学司令——牛牛了，更被数学的魅力所吸引，数学可以让人更加聪明。

我也要向牛牛学习，把数学学好，让自己变得更聪明更自信。

阅读读后感悟篇二

暑期认真地读完了《孩子早期阅读》，当我一看书名，便觉得不下这本书！一方面，对于低年级的外阅读教学自己总觉得心有余而力不足；另一方面，自己的女儿马上要上一年级的了，平时觉得给她读绘本时没啥好讲的，尤其是一些“无字书”所以，看到如此有针对性的书本，总想细细品读，取其精华，学以致用！

《孩子的早期阅读》这本书介绍了约一9岁的阅读指导，重点介绍一、二年级的阅读指导！”如何引领孩子阅读、理解和表达，如何指导和评价孩子的作品，书中例举了0多幅孩子的写绘作品进行分析，精选儿歌童谣、绘本、童话故事、儿童诗80多篇，并介绍了世界著名儿童专家的观点，有很高的知识含量和技术含量。”因此，本书的内容十分丰富，从如何选择或书目，到不同书目的教学策略，再到学生的反馈，这一整个过程不仅有理论上的支撑，更有许多案例可供我们学习！

例如书中举的一位史老师上晨诵的例，老师先让孩子们配乐读，读完后出示从孩子们上周晨诵美丽作品。学期初每个孩子都准备一个白本，然后将每次诵读的内容贴上面，等到学期结束，每个孩子都拥有一本厚厚的晨诵册。在很多例你会发现，低年级的阅读虽然阅读种类没有那么多，但总是充满浓郁的趣味性！通过堂上有限的时间，培养孩子无限的阅读兴趣，这是多么好的一事啊！

当然书中大量的案例，也常常引人深思，如果是我上这样一节课阅读，我会怎么上！这些案例全都自一线教师的堂，所以对于我们教学也具有很强的指导意义！我也希望自己在这本书的帮助下今后在教学低段教学时能更好地开展语教学工作。

阅读读后感悟篇三

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，并且越早越好。于是在女儿很小的时候我就特意挤出时间和女儿一齐读书，在充满父女、母女亲情的氛围中，和孩子一齐陶醉在书的世界里。一齐享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，即使情绪好的时候能陪着他阅读，可总是不能做到持之以恒！

但无论多忙每一天抽出15至30分钟的时间还是有的。孩子们不会剥夺我们太多的时间，每一天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。同时还可经常与孩子在一齐交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体资料复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前能够给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就能够明白很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在必须的时间段内，多数宝宝对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈必须要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我女儿就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到不认识的字就问家长。

孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子能够随意的找自己喜欢的，从没看过的书。这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

亲子阅读给了我不少的惊喜：我发现女儿的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说她的语言表达潜力很强，并且认识的字十分多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这但是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解潜力，运用语言的潜力的培养都是十分有益的。

另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。期望透过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

阅读读后感悟篇四

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，阅读习惯是人生最有价值的习惯。

子赫每日睡前固定的一项活动是睡前故事，我给他买的各种图书几乎都是利用睡前的时间看的。白天，一家人各忙各的，晚上下班回家也总是尽可能的陪孩子做游戏、聊天，只有睡前的时间，家里安静，子赫和妈妈静静的依偎在一起，和妈妈一起看书，听妈妈讲故事。也只有这个时间，我们一起享受着静谧温馨的时光。我们的睡前故事内容丰富，有童话故事、寓言故事、中国儿童百科知识、儿童画报等，子赫最喜欢的是《不一样的卡梅拉》（1—9册）和中国百科全书中动物和植物的两册。

本周幼儿园举行亲子共读活动，周末子赫带回了一本小朋友的《中国童话故事》，因书页不全，我和子赫一起读了其中的《铁杵磨针》、《机智的小白鸽》和《老树搬家》三篇故事。

《铁杵磨针》是一篇励志故事，通过唐朝诗人李白小时候偶遇磨铁杵的老婆婆的故事告诉我们无论做什么事情，只要有恒心，一定会成功的，功夫不负有心人。《机智的小白鸽》是一篇童话故事，讲了小白鸽怎样机智勇敢的利用老鼠是自己摆脱困境。《老树搬家》则告诉我们要爱护树木、保护环境。

阅读的过程中，子赫提出了很多我们意想不到的问题，比如读《铁杵磨针》，子赫并不理解为什么要把铁杵磨成针，为什么不能买一根绣花针。我只好给他解释，老婆婆想要这样来

告诉小李白，这么粗的铁杵都能磨成绣花针，只要坚持做事就一定能做好。子赫似懂非懂的眨了眨眼睛。

大人和小孩看问题的角度不一样，得到的结论自然也不一样。和孩子一起读书能较好的理解她的心理活动，能较准确的分析她的思想状态，这对理解孩子思考问题的方法很有用。并且，在孩子的成长过程中，会面临许多的问题：怎样面对挫折和失败？怎样面对胆小和烦恼？……这些问题是每一个孩子在成长的道路上都会遇到的，有时做家长的我们，还真不知道应该怎样回答，尤其是面对现在的孩子，她们有自己的世界，自己的想法，有时还真不知道该如何去教育她才好，而和她一起去读一些她这个年龄段该读的一些书，就会在书中和她一起找到答案，和孩子一起读书还可以与孩子一起享受读书带来的快乐。

亲子阅读，和孩子一起成长。有书香做伴，生活会多一份乐趣，情感会多一份高尚，人生就会多一份精彩！

阅读读后感悟篇五

武松赤手空拳地在景阳冈打虎，为他赢得了深广的声誉，也为他赢得了都头的职位。在店家喝酒和打虎的过程中，可以看到武松很多英雄气概。在店家喝酒可以看出武松坦白直爽、争强好胜、不拘一格的个性；在打虎过程中，可以看出武松顾及颜面甚于生命、颇识时务，不粗莽行事的个性。在杀了西门庆和潘金莲之后，他主动到衙门自首。在他杀了蒋门神、张都监和张团练十几口之后，甚至在墙上用血写下：“杀人者，打虎武松也！”这可以看出武松敢作敢当的性格。但他这一次并没有自首，而是去了梁山。这就是武松，一生光明磊落，敢作敢为，富于正义感和反抗精神，尽管也曾被人利用，但终究从残酷的现实中，从迷失的自我中醒悟过来，一步一步地克服自己的弱点，渐渐地走向成熟。

李逵和宋江、武松相比是比较直来直去的。他一生忠诚于宋

江，在宋江给他毒酒时，他也要追随宋江，对死没有一点怨言。在打仗时，李逵也是提着他的两柄大斧冲在最前面，从不畏惧，英勇可见。李逵对老母也十分孝顺，老母被老虎吃了之后，他一生气就杀死了4只老虎；遇见李鬼，李逵不但没有杀了他，反而给了他十两银子，让他回去孝敬父母。从这两件事就可以看出李逵的孝心。李逵做过的一件事令我十分佩服，那就是在他以为宋江做了坏事之后，要惩罚宋江，甚至对他破口大骂。

从这件事情可以看出李逵对“忠义”两字是把“义”字放在“忠”字的前面的。

宋江的性格主体是忠义，但他的性格是比较复杂的。他豪情仗义，喜欢结交江湖上的好汉。他十分有计谋，对人也十分仁义，所以弟兄们非常信任他。课外阅读读书笔记 因为宋江想“招安”，导致整个梁山被利用，108名好汉被派去压制农民起义。结果只剩下了36位好汉，朝廷趁此借刀杀人。他壮大了梁山，却亲手毁灭了梁山。因为面子，他又毒死了李逵。对于宋江，我对他的印象不是很好。因为他的意愿，使整本书的结局成了悲剧。

梁山好汉聚集在梁山是因为他们只是想过上平静的生活，他们与朝廷的对抗深刻反映了当时统治阶级的黑暗和腐败。

水浒传使我更深入地认识了当时社会的复杂性和老百姓生活的艰难。

阅读读后感悟篇六

阅读心得

我很庆幸自己是一名教师，因为教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历

程中最宝贵的真情。十三年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的快乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的真谛——走近学生，就是完善生命。教师的快乐，来自学生古代著名教育家孔子以“教学相长”，“诲人不倦”为乐，终于让他的“仁政”思想得以传承；孟子以“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”为原则，因材施教，终于成大器；荀子推崇“青，取之于蓝而青于蓝”为理念，学以致用，锲而不舍；韩愈以“业精于勤”，“师意不师辞”为宗旨，著《师说》，驳“道统”；还有柏拉图用“音乐是求心灵的美善”的教育思想，写了著名的《理想国》；亚里士多德从“理论理性”的学说出发，提出了“文雅”之说；夸美纽斯的《大教学论》更是内容丰富，高瞻远瞩；而杜威的学说“教育即生活”，“学校即社会”更加前卫；苏霍姆林斯基的《育人三部曲》更是“心灵的艺术”。还有陶行知，朱永新，李镇西，魏书生等等。这些教育家，他们在教育工作中的研究与发现，让他们获得了最大的成功与快乐，而这正是他们走近学生所获得的硕果。读了这些理论著作以后，我的心更加透彻了，因为对这些经验的汲取，使我更自信的走近我的学生，让我更自觉地去研究我的学生，去发现他们身上的优点，寻找与学生交流与沟通的桥梁，从而把学生的纯真的心灵开启，把学生智慧的火花点燃。每当接到学生的喜报时，或者看到学生的进步时，我就有一种收获硕果的快慰。特别是在课堂中，我常与学生一起做同样的事，甚至是率先垂范，做学生的榜样。比如我的倾情的示范朗读，我的感情丰富的下水文，都赢得了学生热烈的掌声，也拉近了我和学生在课堂中的距离。虽然现在的我还如此渺小，缺乏陶行知先生那种拼命的工作热情，没有苏霍姆林斯基的那种敏锐的眼光，更没有孔子的聪慧心智，但我已尝到了教书育人工作中的甜头，生活中以获得了充实与满足。我想，我会让这份快乐延续，直到生命的最后一刻。教师的崇高，来自学生教师是学生心目中的偶像。具有高尚的的师德，才会得到学生的尊重，教师自己也才能从中体会到自身的崇高所在。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”由此看来，我作为教师

想到了学生的向师性,这是一种纯洁的美好的心理品质,我们当教师的要好好利用和开发.特别是在学习了魏书生老师的教育理论后,我也曾刻意仿效,在班上定下“规矩”:凡是老师或学生在教与学的过程中出现了错误,就要当场表演一个节目,没想到这一举措竟然让我获得了意想不到的威信.在教学中,我有意或无意中出了这个那个错,学生都会及时地为我指出,我也自觉“遵规守章”,每次都认真的为学生唱一首歌.这样的“惩罚”却博得了学生的欢心,不仅师生之间的关系逐渐融洽,班级气氛也极为活跃.

也许,这正体现了教育的民主,在学生眼里,教师能够与他们平起平坐,他们的心理也就获得了一种平衡,这样的教师最能受到学生的敬重.学生乐意与我走近,常把心里话告诉我,向我诉说烦恼,向我倾诉困难,近四年中,我因此收到学生来信近60封,这不能不说是一笔最宝贵的财富.每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是,我的心情都莫名的激动,我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值.毫不避讳地说,这种崇高,正是我在读书工程中所获得的最大的收获,是我2来不断学习,不断完善的具体表现,这就是师德!这就是师魂!

教师的成功,来自学生要当一名优秀的教师,首先就认识教师是什么 要教好自己的学生,首先必须认识学生是什么 答案是显然的:教师是人,学生也是人.

如何做人 其实这不只是学生应该学会的,更应该是我们教师要学会的!从众多的教育家的言行中我们不难发现,做人贵在“求真”.只有“真”才是美,只有“真”才会善.我的这种感受是在学习过程中的积累,一直以来,我就以教育家的成功经验为借鉴,坚持以“认真负责”处世,以“严于律己,宽于待人”为原则,我觉得,作为一位教师,首先必须做到:一,说到做到,从不失信;二,言传身教,以身作则;三,尊重学生,一视同仁;四,讲求效率,仔细认真;五,严于律己,宽于待人;六,精读细讲,教学相长.

今年我又细读了李镇西老师的《民主与教育》，体会特别深刻。结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏，我今天又将看到孩子们的什么新花样，我自己又该为他们做些什么事，处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

我希望与我的同仁共勉：从学生中来，到学生中去，学生永远都是我们人生舞台中最重要的人。

阅读读后感悟篇七

今天就应该说桑桑了！桑桑是一个助人为乐的小男孩！也是校长的儿子！蒋一轮和白鹤的信都是桑桑送的，不时蒋一轮和白鹤不愿意送，让桑桑来送，也不是被蒋一轮逼桑桑去给白雀送信，是因为桑桑的一种爱好！他爱跑步所以才给蒋一轮和白雀送信！

桑桑的作文常拿第一名，还经常被蒋一轮夸奖！我希望我的作文水平和桑桑的作文水平一样高！看来只能努力了！

我觉得桑桑有点自私，因为他玩游戏“贼回家”的时候不加杜小康！他嫉妒杜小康学习比他好！我希望你这个毛病可以改掉！

阅读读后感悟篇八

不做无证驾驶的“司机”

细细品读了朱永新的《致教师》一书，看着书中的那一个个问题，真是而生动，其中的一些问题非常符合我，在阅读中

我找到解决问题的答案。

朱教授的一个观点让我尤为感动，那就是：为每个生命颁奖。每个生命都是值得尊重的，值得呵护的。“每个孩子的基础不一样，能力不一样，个性不一样，我们不可能用统一的标准评价所有的学生，也不能够用一张试卷衡量所有的学生。最好的教育，应该让每个人成为他自己，让每个人的潜能得到最大的发挥，让每个生命绽放独特的光芒。朱教授说：我们的家庭之路上充满了无证驾驶的”司机“，现在没有驾照不能开车，违规要罚款。而做父母比开车要复杂一百倍、一千倍。我们的老师教育学生不得法，那和无证驾驶的司机没有多大区别。

阅读读后感悟篇九

《黑骏马》是一部有趣的长篇小说，书中描写的黑马是英国女作家安娜·休厄尔塑造的主人公，它的名字叫黑驹，它直觉敏锐，性情温和，任劳任怨，是一匹难得的好马。

黑驹曾经有过多“旅游”，它遇到过善良的主人，去过马市，被人虐待过，也被戴过短缰绳，还和好朋友生姜生活过一段时间……它曾经救过善待它的主人一命，也曾经被一些粗暴的人折磨得伤痕累累。通过它酸甜苦辣的经历，从中看到了人类的善恶丑美，作者的目的是呼吁大家爱护动物。

我觉得人类不能光为了自身的利益让具有生命的动物象机器一样的使用，虐待它们。我们应该珍惜动物，动物也有感情，它给我们也带来了快乐，在日常生活中，人类在许多方面都缺少不了动物，我们要以一颗爱心去对待它们，相信也会获得善意的回报。

在作家笔下，动物们的心里描写细腻生动，黑驹活生生的象人一样有情感，会思考，有时会比人更加仔细，更加机智。人与动物的交流水乳相融，写得真实而亲切，这是一本令人

回味的书！

阅读读后感悟篇十

在假期中你一定有读过许多书吧，我在寒假中就读了《自己的大脑》，我读了这本书后就得到了许多知识！

这个故事主要讲了一个小孩他从小有一个志愿，就是想当一位有名的、世界级的建筑设计师，可是他是一个十分贪玩的孩子，而且学习也不怎么样。有一天，那个孩子的邻居看见那个孩子没有去上学，而是在家玩，那个邻居使用讥讽的话对那个孩子说：“像你这种贪玩的孩子什么事情都做不成的！”邻居说完便走开了。

孩子听了马上哭着跑回家了，那个孩子的母亲看见孩子在哭便马上问道：“怎么回事？”孩子把这一切对母亲说后，母亲笑着对孩子说：“孩子，邻居说的是啊，如果你有一个远大的梦想，那你一定要努力学习，争取实现这个理想，即使没实现，你也不要灰心，人生的旅途是漫长的，所以你不用担心它不会实现。”孩子听了他母亲的话后，觉得很有道理，便奋发图强，开始专心读起了书。最后那个孩子终于实现了他美好的理想。

我觉得故事虽然渺小，但庞大的是它的道理，我觉得，这个故事充分体现了孩子的悔悟和母亲优秀的教育水平，我感觉每个人都有自己美好的理想，只要你努力的去发现它，它当然也会让你发现，如果你真的去这么做，我相信你一定会尽早地会发现它，是想你自己美好的理想！