

最新初二期试家长会班主任发言稿(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二期试家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，学生们已经熟悉了学校的一切，熟悉了初中生活，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的学生与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，

让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先我对本班的班级情况作一个简单的介绍。本班目前有28位学生，其中女生16人，男生12人。首先竞选了班长，组建了班委。制订了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时间的努力，我们班的课堂纪律加强了，学生端正了学习态度，上课认真听讲，积极动脑筋。学习自觉性提高了，学习效率也提高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校，帮助老师监督同学完成作业，都是老师的好帮手。作业认真，书写漂亮的同学有：张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。热爱劳动的同学有：王岩、刘凯、徐宗达等，学习上进步很大的有：李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有：刘琳、管学枝等。在学校书法比赛获得一等奖的有：王存博、张志、周菲菲、肖润华；获得三等奖的有：张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有：孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖；张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有：刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们班级意识、集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

我们学校组织了月考，还有周考。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，

不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的原因。找出解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

三、鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

四、在学习上多帮助孩子

我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班

学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

五、要督促孩子完成家庭作业

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

六、要多鼓励孩子

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自

己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

七、抽点时间多陪陪孩子

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

八、关于安全教育

由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢！

谢谢大家！

共2页，当前第2页12

初二期试家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

我们今天在这里召开家长会，感谢大家的光临。今天的会议有三个议程：

- 1、结合这阶段学生的表现情况作一反映。。
- 2、科任老师介绍各科学习情况。
- 3、自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生生活的新奇与暂时压力，也没有初三面临毕业升学择业的两难选择的压力，处在一个相对平稳的时期。这一时期是潜心学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

他们正处在14--16岁年龄段上，教育家和心里学家把着一时期称“少年期”，在这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾，父母应高度重视这一关键时期和危险期的爱护和把关。这一时期的孩子精力充沛，好奇心强，任何事都想试一试，但愿望与实际能力有很大的矛盾，独立性增强，有事不愿和父母交流，处于一种半封闭状态，喜欢和同龄人诉说，他们感觉没有朋友就没有人理解他们。特别是女孩，这种感觉会更加强烈，他们情感脆弱，最容易冲动，做事莽撞，后果意识能力差。

另一特点，生理发育逐步成熟，一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母亲进自己的房间，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子就发生在这一时期。家长们应高度重视，绝不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意家庭生活到电影电视节目，一定要有适当的选择，因为冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生的高峰。他们辨别是非的能力不强，自我抑制能力在这个阶段最低，所以父母老师一定要加以引导和教育。

- 1、抽象思维，逻辑思维有了发展。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，他们不满足于老师和课本中的解释，喜欢争论，在家长面前更是如此。有时很片面，横有主见，有时过分自信。家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小时候听话，很喜欢顶嘴，所以父母骂他们“越大越调皮”。实际上用教育家和心理学家的观点来分析，这是一种心理反映。是人生的第二反抗高潮的具体表现。这时候父母应在教育方式上讲道理，态度不能粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸，用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高认识，明白道理，和家长统一认识。只有从内心服了教育才会有效果。

3、理智爱子问题，

4、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长应该明白孩子的智力基础和品德基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。学校是接过这块毛坯继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这是第四棒，在这一过程当中离不开家庭教育的配合。倘若没有良好正确合理的家庭教育配合，再好的老师和学校都不可能产生好的教育效果。

初二期试家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

你们好！

我们今天为着一个共同的目的——如何更好的教育孩子，相聚在一起，首先，感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！感谢你们对学校 and 班级工作的支持。

转眼间，孩子已进入了八年级。我班在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了

不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。有句俗语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

1. 介绍班级情况，期中考试情况；
2. 学生代表发言；
3. 由班主任介绍管理思路以及建议和要求。
4. 课任老师介绍本阶段学习情况；
5. 各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

学生现状介绍：我班现有学生39人，男生比女生少2人。大部分学生组织纪律性较强，学习风气较浓。

期中成绩汇报：学习成绩优胜者：600分以上的四名同学。学习成绩上升空间较大的同学有：等同学。学习成绩下降较大的同学有：等。还有一部分学生虽然学习成绩不够突出，但是能在学校里遵规守纪，作业认认真真的完成。

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班

级里存在的差异

1、学生习惯有差异

我称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻或看课外书。做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起批评了。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给

孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大，多数同学学会玩了。男同学一下课就打闹、打篮球甚至打的出现身体伤害；女同学则编闲话。

6、学科之间不平衡，有偏科现象。

7、有少数几个学生基本上是在学校里不思进取混日子、不遵守学校纪律和班规，自习课和晚睡时间讲话、吃东西，甚至影响别人的学习和休息时间。

8、大部分学生虽意识到学习的重要性，但态度不端正——英语不读书、数学练习不完成。

9、在学习上舍不得花钱，不得舍买本子，拓展知识、开阔视野的练习资料更不舍的买。

10、不会安排生活，有学生来就买东西吃，几乎把一个星期的生活费花光，或者前几天消费完，后几天饿饭。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：每一朵鲜花都有盛开的理由！

1、制订了班级一日管理细则。

2、班级人人平等，学生座位按学习成绩好差搭配，4——5人一组。

3、每月一次月考，并对学生的成绩做分析。

4、早上基本上是6点20前起床，晚上9点查勤以后再休息。

5、力争让本班从各个方面都能优于其它班。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里。同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是

相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，注意与孩子的交流沟通。

初中阶段，正是学生花季，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题，尤其是女生家长尤要注意这类问题，勤观察、多沟通、常联系。这些问题在每一个孩子的身上都有可能出现，而且出现也很正常。事实上光老师教育还是软弱的，家长更应关注，不能以学生在学校时间长、自己管不住等原因推卸责任。同时在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

3、要教育孩子遵守纪律。

班级里个别学生出口成章的脏话、行为举止不文雅、故意扰乱课堂秩序、甚至不尊敬老师、不做作业说谎等现象，都需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任

和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

4、正确对待孩子的分数。

应注意阶段和长远的关系，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

6、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、mp3、课外读物等问题的处理。

7、加强与班主任、科任老师的联系，及时了解孩子的动态。我可以郑重承诺只要家长愿意和我沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。但家长们却非常忙，已经一年半了，我们没有一位家长去代课教师那里了解学生各学科学习情况，到我这里的也不超过5位家长。总是出了问题，才知教育，但此时已为时已晚。因此我希望每个家长，多一份责任，少一分放

任;多一分鼓励,少一分训斥;多一份关心,少一分随意;多一分理解,少一分责备;多一分赏识,少一分自弃。

8、加强作业练习的检查。英语把每一个单词都听写一下,每周让学生把数学、物理等把作业、《练习册》、《资源与学案》拿回家检查一下完成的情况,个别同学这些书一个字都没写,家长不知知道不。周六的作业一部分学生就不做,来到学校抄。

9、安全教育。加强交通、饮食、财物、用电、煤气中毒、人身安全特别是女同学人身安全教育。

各位家长,尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水,尽了最大的努力,也取得了许多成绩,但我们的工作肯定也存在不少问题,离家长对优质教育的要求还有距离,我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议,百尺竿头,更进一步,力争把工作做的更好。

各位家长,“十年树木,百年树人”,让我们相互理解、相互配合,携起手来,为了孩子美好的明天,努力吧!

初二期试家长会班主任发言稿篇四

各位家长,你们好!

我们今天为着一个共同的目的——如何更好的教育孩子,相聚在一起,首先,感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会!感谢你们对学校 and 班级工作的支持。

转眼间,孩子已进入了八年级。我班在各位家长的密切配合下,在各位任课教师的悉心教育下,孩子们各方面均取得了不同程度的进步,班级的工作走在学校前列。有句俗语说:“养不教,父之过,教不严,师之惰。”召开这次家长

会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一、介绍会议议程安排

1. 介绍班级情况，期中考试情况；
2. 学生代表发言；
3. 由班主任介绍管理思路以及建议和要求。
4. 课任老师介绍本阶段学习情况；
5. 各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

二、班级基本情况介绍

学生现状介绍：我班现有学生39人，男生比女生少2人。大部分学生组织纪律性较强，学习风气较浓。

期中成绩汇报：学习成绩优胜者：600分以上的四名同学。学习成绩上升空间较大的同学有： 等同学。学习成绩下降较大的同学有： 等。还有一部分学生虽然学习成绩不够突出，但是能在学校里遵规守纪，作业认认真真的完成。

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

三、存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

我称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻或看课外书。做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起批评了。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经

常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大，多数同学学会玩了。男同学一下课就打闹、打篮球甚至打的出现身体伤害；女同学则编闲话。

6、学科之间不平衡，有偏科现象。

8、有少数几个学生基本上是在学校里不思进取混日子、不遵守学校纪律和班规，自习课和晚睡时间讲话、吃东西，甚至影响别人的学习和休息时间。，比如： 等。

9、大部分学生虽意识到学习的重要性，但态度不端正——英语不读书、数学练习不完成。

10、在学习上舍不得花钱，不得舍买本子，拓展知识、开阔视野的练习资料更不舍的买。

11、不会安排生活，有学生来就买东西吃， ，几乎把一个星期的生活费花光，或者前几天消费完，后几天饿饭。

四、关于班主任工作

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：每一朵鲜花都有盛开的理由！

1、制订了班级一日管理细则。

2、班级人人平等，学生座位按学习成绩好差搭配，4——5人一组。

3、每月一次月考，并对学生的成绩做分析。

4、早上基本上是6点20前起床，晚上9点查勤以后再休息。

5、力争让本班从各个方面都能优于其它班。

五、给家长的若干建议

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时

时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，注意与孩子的交流沟通。

初中阶段，正是学生花季，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题，尤其是女生家长尤要注意这类问题，勤观察、多沟通、常联系。这些问题在每一个孩子的身上都有可能出现，而且出现也很正常。事实上光老师教育还是软弱的，家长更应关注，不能以学生在学校时间长、自己管不住等原因推卸责任。同时在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

3、要教育孩子遵守纪律。

班级里个别学生出口成章的脏话、行为举止不文雅、故意扰乱课堂秩序、甚至不尊敬老师、不做作业说谎等现象，都需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

4、正确对待孩子的分数。

应注意阶段和长远的关系，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

6、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、mp3、课外读物等问题的处理。

7、加强与班主任、科任老师的联系，及时了解孩子的动态。

我可以郑重承诺只要家长愿意和我沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。但家长们却非常忙，已经一年半了，我们没有一位家长去代课教师那里了解学生各学科学习情况，到我这里的也不超过5位家长。总是出了问题，才知教育，但此时已为时已晚。因此我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一份理解，少一分责备；多一份赏识，少一分自弃。

8、加强作业练习的检查。英语把每一个单词都听写一下，每周让学生把数学、物理等把作业、《练习册》、《资源与学案》拿回家检查一下完成的情况，个别同学这些书一个字都没写，家长不知知道不。周六的作业一部分学生就不做，来到学校抄。

9、安全教育。加强交通、饮食、财物、用电、煤气中毒、人身安全特别是女同学人身安全教育。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

共2页，当前第2页12

初二期试家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持和对我们的班主任工作的理解。谢谢大家！刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多的东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现竟然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的；你写作业不会了，只要你问，

老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。

各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，这样就可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我相信我们初二（11）班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家！

初二期试家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

时间过的很快，初一到现在，接近两年了，两年的时间里，发生了很多很多的故事，也一个一个见证了孩子们的成长。成长，意味着有了更多的责任担当，也意味着有更多的酸甜苦辣要去品尝，但无论是哪一种，这些都是时光赠予的，最好的礼物。

新的学期，组成了以易博为班长，叶姿为团支书的新的班团委会。成员有纪律委员罗晨，体育委员张焯、付达，卫生委员杨俊歆，文娱委员汤小雨，安全委员童嘉晨，宣传小组付妍、汤洁云，日常管理员潘杨，还有郭芷如、叶姿、何雅芳、卢少川、方清瑜、郝裕铖、王磊、陈宇轩、蒯曼琪、罗晨等各科课代表，郭芷如、彭思睿、陈未芳、蒋思语、段少龙等各小组长，徐胜、郝裕铖、谭金鑫、吴杨、叶姿、郭芷如、汤小雨等各个寝室长。

正是因为这些愿意奉献的班级管理着，使得整班级在各方面均取得了不同程度的进步。学期先进班级、优胜班级、优秀团支部、爱心团支部等等荣誉接踵而来，这些荣誉，属于全体1708班学生。

本学期的期中考试，尽管最终的结果并没有达到预期，但也涌现出一大批成绩优秀的孩子，姚一佳、叶姿、方清瑜、陈雪怡、童青、吴杨、易笑、付达、黎宇轩、何雅芳、高诚旒、

王磊、郝裕铖、陈未芳、刘沛然、黄子仁、陈怡琳、徐胜等等均受到学校表彰。蒋昱煊、朱钦锋、杨俊歆、付妍、黄子芹等同学也收获了不小的进步，期待有更大的跨越。榜样，永远都是一面旗帜，它带给孩子们的是无尽的朝气，是必胜的信念，是永无止境的力量源泉。

本学期组织的各项活动中，包括主题班会、卫生打扫比赛、爱心义卖、生活技能比赛、寝室文化建设比赛、手抄报比赛、作文大赛、艺术节等。周劲、王嘉俊、罗焱、廖雪莹、李泽锦、周怀阳、王施仪、刘沛然、何雅芳、付妍、蒋思语、叶姿、易博等同学积极参与、献计献策，既为班级争得了荣誉，又使得自身得到了长远的进步。

我一直认为，存在即合理，每个孩子都是天生的艺术家，都会有自己的人生价值，只是现阶段的分数评价体系影响了整个的参与感。

蔡元培先生在《中国人的修养》一书中说到：决定孩子一生的不是学习成绩，而是健全的人格修养！教育最重要的任务应该是建筑孩子的人格长城。

健全的人格包括这八个方面。家长们需有意识地去培养。

- 1、接受现实是走向乐观的第一步
- 2、培养乐观的性格，让孩子坦然地面对生活中的不幸
- 3、让孩子保持一颗平常心
- 4、不要让孩子把大量的精力耗费在焦虑上，因为焦虑多了，就不能发挥其固有的能力
- 5、幽默感看似『小伎俩』，实则『大本事』

- 1、孩子小子是脆弱的，要勇于正视失败
- 2、培养孩子的意志力不容忽视
- 3、对挫折感到陌生的孩子，很难融入社会
- 4、用自信取代自卑
- 5、总是责备孩子的失败，孩子将会变得『无能』
- 6、对孩子进行夸奖，但不要过度

- 1、心胸狭窄只会让孩子一生痛苦
- 2、拥有爱心，就有了求知求美的动力
- 3、恶作剧会『惹祸』，及时引导孩子改正
- 4、及时消除孩子的残忍行为
- 5、懂得感恩，才会成长

- 1、懂得社交礼仪的孩子，能够拥有好人缘
- 2、孩子善于谈吐，最能引起别人的兴趣和注意
- 3、尊重他人，就是尊重自己
- 4、孩子勇于承认错误，则错误已经改了一半
- 5、合作能力比知识更重要
- 6、懂得倾听的孩子具有人格魅力

- 1、教会孩子一些安全常识，冷静应对伤害

- 2、依靠父母的孩子，总免不了挨摔
- 3、孩子缺乏处世能力，随时都会有被生活吞噬的危险
- 4、过分地保护，就等于『伤害』
- 5、提高孩子的『免疫力』，从容面对诱惑

- 1、有梦想才有创造

- 2、不要训斥孩子的『梦话』

- 3、孩子有梦想时，催促他向梦想迈进一步

- 4、拒绝孩子问的『为什么』，就等于剪断了他思维的翅膀

- 5、善待孩子的兴趣

- 6、善于创造的孩子，往往具有一个奔驰的头脑

- 1、孩子越早接触和学会使用零花钱，长大后就越容易赚到钱

- 2、正确处理孩子的压岁钱

- 3、养成储蓄的习惯，让孩子终生受益

- 4、授之于鱼，不如授之于渔

- 5、纠正孩子盲目攀比的心理

- 1、鼓励孩子主动与人交往，消除孩子的孤僻

- 2、长期处在害羞之中，孩子容易产生自卑感

- 3、学会欣赏别人，才会欣赏自己

4、让孩子每天发现一个自己的优点

5、懂得『舍』才会有所『得』

话又说回来，既然成绩起不了决定作用，那成绩就不重要了吗？并不是这样，事实上，素质教育喊了很多年，到如今为止，还是没有实质性改变。因为教育大环境就是这样，高等教育，是呈一个宝塔型的，千军万马过独木桥，可能有一些夸张，但重点大学只有这么多，意味着能够享受优质高等教育的只会有一部分人。从概率上看，越好的大学，成材率越高。

分享一个发生在我身边的故事，这个故事我在很多场合都提到过。2016年，华为在湖南只设了一场招聘会，设在了湖南大学，我们学校旁边，我有一个玩的好的，想去试试，结果怎么样，招聘会门都没进去，是门都没有进去，因为它的招聘上的第一句话是，只招985高校，也就是说，全国只有39所大学的毕业生有资格去参加面试，同样是国家重点的211大学毕业生连门都没有进去。学历不能说明全部，但却是进入社会前，你拥有的，最重要的一块敲门砖。

在班上我一直讲这个观点，即使你再才华横溢，再满腔热血，也需要一个大的平台去展示自己。作为学生，能够做的，就是尽可能的去使自己的平台更大，起点更高。

从概率上看，越好的高中，大学升学率越高。

这个学期，整个初二年级面临生地会考，这也是孩子们参加的第一次大型的，可能会长时间影响人生轨迹的考试。岳阳市的中考有别于其他地级市，有些地方生地作为等级考试，有的地方生地只作升学参考，岳阳市的生地，却是1:1计入中考总成绩，也就是说，四十天后的会考，多考一分，初三就会多一份竞争力。换句话说，初二的生地会考没有考好，初三心态就会有变化。因为你即使醒悟过来再怎么努力，事实上也已经落后了，心态真的很重要。

这次的期中考试，姚一佳同学生地拿到了195分，童青、方清瑜、郝裕铖、叶姿、吴杨、黎宇轩、陈雪怡、徐胜等同学均在180分以上。班上共27位同学在160分以上，但还有10位同学低于140分。生地的成绩，很有可能会影响到小孩是否能上高中或者是否能上升重点高中。

生地毕竟是开卷考试，内容都能够在书本上找到依据。但是仅仅一个小时的考试时间，是不可能去逐个逐个翻阅书籍资料的。

所有知识点的运用，都是建立在记忆的基础上。生物地理的背诵，就显得尤为重要，特别是生地成绩还不够理想的孩子。

老师和家长要统一认识，现阶段，生地压倒一切。切合实际的目标，加上扎实的复习备考，是能够迎来满意的结果的。期待这个硕果累累的六月。

我的讲话完毕，谢谢各位家长。