

# 最新综合组教研组长工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 综合组教研组长工作计划篇一

综合教研组工作计划。根据体育、音乐、美术、信息技术、综合实践课等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校田径运动

会。

6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术展示比赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

8. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

9. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

10. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

各年级学生来源主要是本辖区学生，少数学生从周边村小转进，整体素质还比较满意，学生对体育、音乐、美术、信息技术等课程有浓厚的学习兴趣。

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实

际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

1. 期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

## **综合组教研组长工作计划篇二**

基本情况：综合组本学期共有教师9人，分别担任美术、体育、音乐、舞蹈、信息的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作

的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

## 一、指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据科学、信息技术、小学英语等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

## 二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
- 4 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
- 5 要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的作品展示比赛中取得佳绩。

6 要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

9 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

### 三、 工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

#### 四、 加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

#### 五、 实施办法：

1. 期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在学校的指导下，开展好教研活动。

### 综合组教研组长工作计划篇三

根据区教科室的教研工作安排，结合我校“借力云端，动化课堂”这一大主题，我们综合组本学期教研主题是——“微课”破难点，促进有效教学。本学期主要教研任务是：通过理论学习和听评课等教研活动，探讨“微课”在不同学科对于突破教学难点的作用，促进有效教学。本学期我们综合组

将继续以培养学生各学科的核心素养为目标，落实教学常规，实现以核心素养为导向的课堂教学。

综合组共有教师10人，分别担任英语、科学、体育、美术、音乐、信息、道德与法治等教学工作，其中专职体育教师3名，科学教师3名，英语教师2名，音乐教师1名，信息教师1名，其他学科由教师兼任。综合组教师以年轻教师居多，工作中充满朝气与活力。但由于学科综合性较强，相同学科教师数量少，所以综合组在实际教研活动中，以全组教研为主，小组教研（跨年级或跨学科捆绑教研）为辅。综合组共分为5个小组，其中，体育、英语和科学（有2-3人教授同一学科）各为一个小组进行跨年级捆绑，音乐和信息（分别只有一名教师）合并为一组，进行跨学科捆绑。

- 1、教师加强各学科“微课”教学理论学习，为教学实践和交流研讨做好理论基础。
- 2、教师继续以捆绑互助形式，落实小组教研，优化“微课”教学方式，并开展以“微课破难点，促进有效教学”为主题的“微课”展示。
- 3、教师在小组捆绑的基础上进行集体备课，共同探索各学科“微课”制作的具体方法，打磨精品微课。

#### （一）继续学习教育教学理论，促进教师教学观念的更新

- 1、建议教师多读教育理论专著、教育学期刊，关注研究重点、热点问题。本学期，教研组将以读书沙龙的形式，交流所读教育著作，分享阅读收获。
- 2、组织老师针对这学期的教研主题“微课破难点，促进有效教学”进行相关的理论学习：有关“微课”的理论知识、“微课”制作方法的介绍。

3、组织老师参与区教师发展中心组织的各个学科的培训，鼓励老师参加其他各地有助于教学的培训活动。

## (二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和兼任教师主动向骨干教师和专职教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和兼任教师的专业成长。

## (三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平

1、学期初每位教师制订“线上线下教学衔接计划”。计划内容涵盖：集体补学目标、措施、内容安排；个体补学包含学生名单、目标、措施、内容安排、形式等。计划制订好后，教研组组织相应的检查活动，教师根据反馈建议及时做好修改与调整。

5、加强培优帮扶工作。加强对后进生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率。

6、加强学生学习习惯的养成教育。

重视学生的课前准备习惯的培养。

重视学生的思维习惯的培养。

重视学生课外阅读、运动习惯的培养，做到劳逸结合。

## 综合组教研组长工作计划篇四

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高教学质量。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，课后反思等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

### 3、社团活动

提高学生艺术欣赏水平和表演技能，组建学校“音乐、美术、书法、剪纸、创客”等社团，选拔优秀学生开展舞蹈、声乐、绘画、电脑等活动，通过各种活动培养学生的艺术特长。

#### （二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训及相关数学课题的研究，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化综合组教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，

学习他们先进的教学方法。

## 综合组教研组长工作计划篇五

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校和教务教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，以学生发展为本，遵照新课程标准的新思路、新理念，提倡让学生自主学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实创新的工作作风，有研究、有创造性地开展工作。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、充分发挥教研组的教研功能，提高教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

3、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

4、通过研讨课、集体备课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，迎接学校公开课、观摩课以及评课活动。

5、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

初步探索课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

1、严抓备课质量和课堂教学质量。继续开展超周备课和集体

备课活动，使每个教师都能在活动中有所收获。

2、在日常的教学中不断总结教学经验，寻找适合的教学方法。加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

3、认真开展好研讨课、公开课、观摩课、集体备课和评课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，通过共同听课评课，相互学习促进，提高教师的教学能力。

4、探索新的教学方法，利用教研活动等机会，观看优秀的录像课和远程优质课，借鉴一些好课的教学思路、教学方法。

6、鼓励教师组织好校内外各项活动

1、体育组组织校运动会、篮球赛。

2、美术组组织一次元旦艺术展，包括绘画、手工艺品。

3、计算机组：认真做好学生对电脑的组装这一活动。

4、音乐组，教会学生国歌，让学生在升降国旗时一起唱，培养学生的爱国意识。