

最新致敬最美老师的话语 我最好的老师 演讲稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

致敬最美老师的话语篇一

我国是一个有五千年文明史的国家，历史的车轮把我们载到世纪之交的今天，作为文化传播者的教师担负着培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民的艰巨任务，祖国和人民对教师也提出了要求，要求每个教师都要树立起献身教育，教书育人的信念和决心。社会主义的教育事业，既是伟大、崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付出艰苦劳动的事业。在这里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，作为一名人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识，才华、青春乃至生命奉献给这一事业的信念和决心。人们把教师比喻成“园丁”、“蜡烛”、“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神。虽工作不久，我却亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业、奉献等作为，亲耳聆听了他们不畏艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民、为了孩子，真诚奉献的博大情怀。在学校繁忙的工作中，我看到了老师们的奉献和忠诚，在学校的荣誉室里，面对各种各样的表彰和奖励，我又看到老师们的辛劳和学生的进步成长。忘不了已有花发的老教师们兢兢业业的工作和对青年教师的帮助；忘不了夜晚在办公室灯下，微机前埋头苦干的青年老师；忘不了他们桌子上的教育杂志、厚厚的教案、描写教学论文的稿纸。而今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，肩负着历史重任的我们一定会用自己的实际

行动，立足本职，迎接果实压满枝头的秋天。

春蚕到死丝方尽，

蜡炬成灰泪始干。

老师是春蚕，

播种春天的希望。

老师是红烛，

映红孩子的脸庞。

三尺讲台，成就了多少国家栋梁。

一尺教鞭，结出了多少拔头桃李。

老师们，让我们带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，去播种期待，播种灵感，播种真情！去塑造明天的主人，托起未来的世纪。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

致敬最美老师的话语篇二

在这个社会，经验与勇气，哪一个更加的重要，我觉得，是勇气，因为经验固然能带领我们走向成功，却无法带领我们走向远方，而勇气，却能够带领我们走向远方。

什么是勇气，勇气属于非智力因素，但它以智能和体能等为基础，又反作用于人的智能和体能等其它素质，正所谓“勇者多艺”。勇气是一种“正气”，不是“匹夫之勇”，不是鲁莽行事，也不是狂热蛮干，更同野蛮、凶残、疯狂、叛逆

等性情无关。

这就是勇气，相比经验，它不保证我们能成功，不过，在面对未知的时候，勇气能战胜未知，素以，经验与勇气，勇气更可贵。

“胜利者的光环下，总有个漠然的背影躲在暗处，心中泛起一阵不平的浪花却仍做表面镇静，那是失败者，但此时他的心中却是名强者，因为不是所有人在挫折下依然自若”——《冷血医生》。

李白，苏轼，两人都自称“谪仙之人”。

同样仕途不顺，命运多舛，却又都在文坛大放异彩，成为诗词界的两朵奇葩，绚烂绽放无论古今还是将来，他们必将不朽隽永。可是，优秀如他们也曾有失意。

李白年少轻狂，以至于二十五岁就仗剑走天涯，苏轼家族更有三人是“唐宋八大家”。但是，满腔热血并不足以换来仕途坦荡，于是抱负理想与正义道统，都需要莫大的勇气去面对，去选择，去坚守。很多人都有过抉择，历史也曾冷眼旁观并默默记录着，有魏忠贤，秦桧就不会少杨涟与岳飞。历史总是这样矛盾的存在并继续。合久必分，分久必合。“五柳先生”毕竟是少数，毕竟不是主流。于是他们继续忠谏，他们确信自己是对的，为了心中正义的道统。这需要多么大的勇气！于是李白，苏轼成为了诗人，因为诗意总是伴随着失意。应当感谢历史，一位历史让我们记住原来李白苏轼是豪放不羁，浪漫多情的。与王安石不同历史书上记载的是一位失败的政治家，而他只能立足于历史，不能进入文学的范畴。

今天的现实就是明天的历史。每个人都有可能书写历史。

在我们现实的生活中，我们碰到的不顺意，还少吗？总有一些不得不面对的抉择，关系到未来甚至改变人的一生。比如中

考，比如高考，比如一切的考验，这都需要勇气去面对，无论结果，无关成败。

给自己一些勇气，重拾以前的记忆，美好的，失落的，去一片片拾起，记忆的碎片里，光阴总是刻画了无法比拟的岁月沉淀，五彩斑斓，晶莹漫天。

给自己一些勇气，扎实的踏下每一个脚印，陷入土地的印迹不仅是岁月的留痕，更是一个航标，引导以后的你去追寻。

给自己一些勇气，眺望未来的希望，做好一个个规划的起始，更完美的走好每一步，使得自己的人生旅途充满爱的足迹。

给自己一些勇气，去发现生活中的美，一个个笑脸背后的隐匿。

给自己一些勇气，以自己的名义，在生活中留下属于自己的轨迹。

致敬最美老师的话语篇三

我的老师，她没有光鲜亮丽的外表，但是朴素大方，对待学生和蔼可亲，幽默风趣的讲课风格让我们敬佩，一听到“唯恐天下不乱，就怕没笑话看！”，就知道是我现在的数学老师——唐老师来了。

唐老师教课方式与其他老师迥然不同。她常常利用课上大部分时间给我们讲一些小故事，或联系实际动手实践，从而大大提高了我们学习数学的兴趣，连我们班学习不好的同学也渐渐对数学学习有了兴趣，课上经常积极发言，因此我们班的数学成绩如芝麻开花般节节高。随着上课铃声短暂而又急促的响声，唐老师走进了教室。刚跨上两步，便站住了，有力地说了声：“上课！”但是同学们还是像麻雀一样叽叽喳喳的，唐老师便说：“你们可不要让我抓住典型，都安静点！”

但是，有两个人还是窃窃私语，不幸被唐老师抓个正着。唐老师叫他们站起来，说道：“我现在就杀鸡给猴看，让你们再猖狂！”说完，教室里哄堂大笑，有一些女同学捂着嘴偷笑。这使唐老师更是气不打一处来，就大声说道：“你们再闹，就叫班主任来收拾你们！”此时，大家都不吵闹了，喧闹的气氛就这样平息了，教室里格外安静。被唐老师叫起来的两个同学也羞愧的低下了头，唐老师看见我们都安静了，便昂着头说：“你们就是唯恐天下不乱，就怕没笑话看！”过了一会，唐老师又开始认真的以她独特的方式开始讲课。在我的印象中，唐老师每次上课都能惹得同学们哄堂大笑。之后我才明白，这是唐老师在吸引学生们的注意力，使得我们更好地接受知识。

唐老师对自己的工作非常认真。每次我们交上去的作业，她都认真批改。同学们遇到不会的题唐老师直到给我们讲明白才放心。有一次，我们因为贪玩，作业写的很烂而且有许多题目不会，唐老师就把作业里的所有题目给我们讲了一遍，直到我们全部明白为止。

有一次测验，她告诉我们最后一题很难，一定要抓紧时间做前面的题。做着做着，我忽然发现有两道应用题在作业本上做过，不知怎么的，我那不争气的手怎么竟会放到了作业本上！可还没等翻开，心跳就加快，手也颤抖得厉害，同时感到有一双异常严厉的眼睛盯着我。我一抬头，正与那目光相遇。那犀利的目光里充满了责备，这道目光就像一把锃亮的钢刀刺了过来，又稳又准，击中要害。使我的背上像遭了芒刺一般，让我无法动弹；又像一个正在偷东西的小偷当场被人抓住一样惶恐、窘迫、难堪。我的手无力地从作业本上滑落，胆怯地垂下眼睑。我不知自己是怎么交的卷，只觉得脸上红得厉害，发高烧也从未这样难受过。下了课，唐老师问我刚才想做什么，我无言以对，也无力辩解。我偷偷地看了唐老师一眼，突然从那目光中看出一种期待，迫切的期待。我不敢正视那目光，慌乱的地低下了头。在那充满期待的目光的注视下，我羞愧地，但又是勇敢的承认了错误。唐老师托起我

的头又帮我整好衣领，温和的说：“这才是个好孩子呢！去吧，好好复习功课，祝你下次考好！”我又望了望那双眼睛，那里留露出的是欣慰与抚爱的善意。我不知为什么竟会对老师笑了笑，真想对老师说声：“谢谢您！”可不知为什么，却没说出来。

因为唐老师的到来，让我们班的学习进步了；因为唐老师的到来，让我明白了该如何做人；因为唐老师的到来，我才能有今天的进步。我感激唐老师，是她带给我鼓励的微笑。

每当我取得好成绩时，总忘不了唐老师对我的谆谆教诲，激励着我勇往直前。

致敬最美老师的话语篇四

各位领导，老师大家好！

(敬礼)我是五二班的靳小雨，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

我很幸运，我就碰到了这样一位老师，她，就是我们的班主任，李老师。李老师中等的个子，一头乌黑的亮发，一张圆圆的脸，一双明亮的大眼睛，闪耀着智慧的光芒，李老师像慈祥的妈妈，关心着我们的生活；像严厉的爸爸，关注着我们的学习；像亲密的朋友，关注着我们的进步。20xx年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进实验小学。经过5年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理？又是谁教会我们做人的道理？是谁为我们的进步欣喜若狂？又是谁为我们的缺点揪心着急？是李老师！

李老师教学生动，感情丰富。他上的课，时间过得总是很快。李老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，李老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味我身

边的好老师演讲稿。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

记得我刚上学的时候，非常胆小，对李老师十分陌生，老师上课提问题时，我几乎没举过手，只是低着头一边默默的思考，一边担心老师会不会叫到我。“靳小雨”老师恰好点到我的名字，那时我吓得心怦怦直跳，生怕自己回答错误，闹出笑话。但是“军令如山”我不得不慢慢地站了起来，吞吞吐吐地回答老师提出的问题，声音小得像蚊子哼似的。但老师没有批评我，反而还亲切地对我说：“回答得完全正确，如果声音再响亮些，就棒极了。”老师的鼓励像一股暖流，流遍了我的全身。从那以后，对老师提出的问题，只要我知道的，我都能积极的举手回答，而且声音响亮，老师和同学都向我投来了赞许的目光。从她的眼里我懂得了什么叫鼓励。

李老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成65份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上，记得三年级的一次体育课上，我们班的李凯鑫同学忽然晕倒了，脸色煞白，双唇也没有一点颜色，是李老师亲自骑车把她送到了医院，又跑前跑后地找医生，挂号，看病，通知家长，一直忙到很晚才回家。第二天又抽时间去医院里给他补课，点点滴滴都感动着李凯鑫，感动着我们五二班的每一个同学。

还有一次，我们班的在打扫卫生时不小心将小手指碰伤了。徐老师得知后，立马将黄斐送往卫生院，包扎好，又把他送回了家。第二天，还特地叮嘱我们不要碰黄斐的手指。

李老师的工作很辛苦。每天他们都要给我们讲课，对我们谆谆教诲，要批改堆积如山的作业，呕心沥血地写教案，还要组织我们活动，保障我们的安全。

老师，如果说我们是棵棵幼苗、朵朵小花，那您就是辛勤的园丁。没有您的悉心照料，哪有小花的芳香四溢？哪有幼苗

的茁壮成长？老师，您放心，我们会用勤奋闪亮您的事业，用成才芬芳您的人生！用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您！

加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师！我的好老师演讲稿(二)

太阳底下，有这样一群人，他们不是画家，却能描绘彩虹的斑斓，他们不是建筑师，却能设计，他能设计未来的蓝图，他们就是我们可敬可爱的老师。

老师啊，您可曾记得，六年前，那个阳光明媚的早晨，妈妈把我第一次送到学校，把我的小手交到您的手中，从此，我的生命有了根，精神有了家，不再空虚和寂寞，我们这些幼小的树苗，在老师的爱心里，长出嫩芽，长出绿叶，长出茁壮，长出挺拔，一棵棵一片片如郁郁葱葱，绿树成阴，如春天的山林绿色的海洋。

谢谢老师在我最孤独难耐的进修来到我身边。

仿佛我的病一下子全没了。

我眼里含着泪水，激动地说了声：“老师，我……”

记得还有一次傍晚即将放学，突然天气骤变，电闪雷鸣，狂风大作，风雨交加，同学顿时惊慌失措，乱作一团，像一群受惊的小燕子，叽叽喳喳。正在这时，老师您来到我们中间对我们说：“别怕，有老师呢？”您就那么守着我们，护着我们，直到雨小了雨住了，老师，我们感谢您在这样的時候，

您把我们呵护在您心的中央。我想，今后无论遇到多大难关，我都会想起您的这句话：别怕，有老师呢。都会想起老师您的形象变得刚强起来，我有老师呢，我才不怕呢。

老师，你连续多年教毕业班，却从不抱怨工作的繁重，我的每一个作业本上，都跳跃着您的圈点勾画，奔腾着您的热情鼓励，您不断的告诫我们：在知识的海洋里，没有克服不了的困难，因为暗礁可以用智慧去躲，而险滩则可以凭勇气去闯，大风大浪可以用冷静做舵，用实力作船，认真思考，勇往直前，永不回头。因为，躲过了暗礁，闯出了险滩，克服了大风大浪，就是碧海蓝天。

那年临近期末，您每天加班加点给我们补课，虽然天已经很晚，但您还是认真负责地一遍一遍为我们复习，直到全班每个人都会了，您不愿让一个同学落下。

老师，其实我们都知道，您也有一个温馨的家，也有一个正在读书可爱的孩子，也需要妈妈的温暖，妈妈的爱……可是老师，您已顾不上您的孩子您的家，您把最伟大的母爱和师恩都给了我们，让我们怎样报答您的恩情呢？怎能不热泪盈眶呢？噢，我明白了，我们是您的全部世界，您的心全在我们身上，您把我们看得更重更重。您说：我们是祖国的未来，明天的希望。

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，而我们的老师，正是为了花的甜美，果实的尊贵，甘愿做着叶的事业。

我想织一片感恩的彩云放在您的枕边，您听见了吗？老师？我感恩的歌就如云的歌声在您的枕边流淌，您听见了？感恩的故事像万花筒一样，彩屑都在闪光。老师，老师，您们是校园里永恒的雕像，四季更迭，世事沧桑，您从不把爱的目光隐藏，吟诵诗词，嘘寒问暖，指导阅读，感悟高尚，您爱的目光时刻在流淌……老师啊老师，可敬可爱的老师，因为一生有您，才有了我们一生。

谢谢您老师，我生生世世的师长，谢谢，谢谢您让我拥有了无尽的爱。

谢谢，谢谢您老师，是您为我们树立了做人榜样。

有人说：师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬；我要说师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量！

谢谢您，老师！

祝福您，老师！

祝您桃李芬芳！

祝您身体健康！

致敬最美老师的话语篇五

老师不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；老师不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；老师不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂！下面是小编为大家分享给大家的最好的老师演讲稿，希望对大家有帮助。

每当想起教师这个伟大的名字时，我心里不禁油然而生的想起我的语文老师何亚，他是我心目中最理想的老师。他从不严厉指责和训斥犯错的同学，他总是循循善诱地做好思想工作，使同学们自觉的认识错误。

我们班是学校编的慢班，调皮捣蛋的同学较多。记得他刚来教我们班的时候，我们班某些同学上课前还在那边“起舞弄清影”，刚好被老师撞个正着，同学们都以为“难逃此劫”了，老师肯定会大发雷霆。出乎意料的是老师却微笑地说：“同学们有此雅兴，怎么不请老师分享呢？”听完这番话，

同学们都大笑起来了，我心里好像也有一股暖流穿过。老师抓住这个机遇说：“课前准备是否充分，会直接影响到上课的效果……”老师说完这番话后，同学们自觉认错了。此后，这种现象在我们班销声匿迹了。我过后回想，老师善于抓住机遇，引导教育同学，又不会使同学产生一种“逆反”的心理，老师真的是用心良苦。

思想上何老师对我们循循善诱，教学上更是尽职尽责。在秋冬交际之时，老师感冒了，咳得很厉害。但他还始终坚持给我们上课，虽然他在讲课时声音很小，但我们还是听得津津有味。几次我看见他那憔悴的脸庞，显得疲惫不堪。而老师却不以为然的继续讲课，直至课完。后来，我从其他老师那里了解到蔡老师已经连续打了三、四针了，但他还是坚持给我们上课！

作为教师，我觉得何老师是一个成功的教育者。他像一盏明灯照耀我前进，启迪我走向成功，把我从一名“坏学生”，教育成优良生。五“六”的时候，我思想没有开窍，做什么都为所欲为，结果什么都“坏”，一无所长。但何老师并不这么看我，而是教育和引导我，并且努力的挖掘我的“闪光点”，给我做了大量的思想工作。从上他的第一课时，他就让我出尽了风头。渐渐的，在老师的“重拳之下”，我终于“甘拜下风”了。学习成绩突飞猛进，各方面都表现不错。还有谁说我一无所长，是“坏学生”呢？我今天有这样的成绩，都是老师引导我的结晶啊！

何老师在作文方面给我们很大的鼓舞和帮助。在他的悉心引导下，我们惊喜地发现，那被同学们视为洪水猛兽的作文，竟是如此的美妙与新奇，它就如一幅人生的画面，我们只有不断地吸取与创作，才能在画面上留下自己所满意的图案。于是大家奋笔疾书，同学们交上去的作文，老师都会精心给我们批改，好的在班上公布姓名给予肯定，或者打印出来，张贴到班级的宣传栏里，并把最出色的推荐到报社去。这使同学们的写作热情倍增，同学们的作文水平很快提高，第二

次月考就是最好的证明。

何老师，你把全部的心血都付在我们身上，你为了我们，为了这群不太懂事的孩子们，呕心沥血。何老师，你是我们心目中最理想的老师，我们敬重你，我们永远祝福你。

古人常说：“一日为师，终生为父”。可见在古代，人们对老师是非常尊敬的。我心中的好老师，不仅要有渊博的学识，还要有足够的耐心、爱心和责任心。

譬如，我的奥数王老师。

说起王老师，我的心中真是感慨万千。庆幸自己遇上了这样一位好老师。他讲课时有一种魔力，总能把烦燥无味的奥数题变得生动有趣。

去年暑假，我每隔一天就要去王老师那里连上五个小时的奥数课。第一次上这种高强度的补习班，我真是一点儿都不适应，每次上课到一半的时候，就又困又累，上下眼皮开始打架，听课效率特别低。每当这时，王老师总会不厌其烦地讲一遍又一遍，直到我们每个人都完全听懂为止。

一节课上，王老师正在给我们讲用“st图”来解决某些行程问题。那时候，我才刚刚接触到这么难的奥数题。看到那黑板密密麻麻的算式，我不禁感到头晕目眩。“这道题其实并不难，只要找到隐藏在“st图”中的一个沙漏定理，再根据它求出两个人的速度比就可以了……”说着，王老师在黑板上用粉笔画了两个极为滑稽的火柴人。这一下，把全班同学教逗得哈哈大笑，笑的同时也如醍醐灌顶，对题目的思路一下子明朗了起来。

渐渐地，我开始喜欢上了学习奥数，每次上课都再也不感觉到困了。王老师用他幽默的讲课方式打动了我！

我在王老师那里已经学习了一年多，学到了无数宝贵的知识。尽管后来我因为种种原因不得不离开了王老师，但他在我心中永远都有着不可撼动的地位。

小学六年的学习生活中，我认识了不少形形色色的老师。其中不乏有许多像王老师这样的好老师。我认为他们之间不分伯仲，每一位都是最好的老师。

博学多才，有责任心；不但教书，而且育人——这才是我心中的好老师。

我国是一个有五千年文明史的国家，历史的车轮把我们载到世纪之交的今天，作为文化传播者的教师担负着培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民的艰巨任务，祖国和人民对教师也提出了要求，要求每个教师都要树立起献身教育，教书育人的信念和决心。社会主义的教育事业，既是伟大、崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付出艰苦劳动的事业。在这里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，作为一名人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识，才华、青春乃至生命奉献给这一事业的信念和决心。人们把教师比喻成“园丁”、“蜡烛”、“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神。虽工作不久，我却亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业、奉献等作为，亲耳聆听了他们不畏艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民、为了孩子，真诚奉献的博大情怀。在学校繁忙的工作中，我看到了老师们的奉献和忠诚，在学校的荣誉室里，面对各种各样的表彰和奖励，我又看到老师们的辛劳和学生的进步成长。忘不了已有花发的老教师们兢兢业业的工作和对青年教师的帮助；忘不了夜晚在办公室灯下，微机前埋头苦干的青年老师；忘不了他们桌子上的教育杂志、厚厚的教案、描写教学论文的稿纸。而今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，肩负着历史重任的我们一定会用自己的实际

行动，立足本职，迎接果实压满枝头的秋天。

春蚕到死丝方尽，

蜡炬成灰泪始干。

老师是春蚕，

播种春天的希望。

老师是红烛，

映红孩子的脸庞。

三尺讲台，成就了多少国家栋梁。

一尺教鞭，结出了多少拔头桃李。

老师们，让我们带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，去播种期待，播种灵感，播种真情！去塑造明天的主人，托起未来的世纪。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

真是耿耿园丁意，拳拳育人心呀！我因为做了教师，平凡的人生才有了不平凡的意义，教育的高尚圣洁，让我有一种无言的庄严和神圣；讲台的淡泊宁静，让我有一种摆脱世俗喧闹的踏实与坦然；教书的养育和磨练，让我有一种自我升华的愉悦，自我奉献的骄傲！

第一次登上讲台：学生一双双黑黑亮亮的眼睛聚成一片清澈的海洋，虔诚地看着我，渴求知识的眼神和天真纯洁的笑脸充满了信任……那一刻，我真正领会了教师职业的崇高和重要，那一刻，更坚定了我力争做一名好老师的决心！十五年来，我不敢说我是一名好老师，但我敢说，我一直都在做一个称职的老师，一直在追求，力争缩短与好老师的距离。

是啊!当我年迈的母亲,站在村口盼望她的女儿回家时,我知道我不是一个好女儿;当我的儿子发烧时我却狠心丢下他赶往单位上班时,我也知道我不是一个好母亲。

如今,我已坚守岗位十五个年头,少了刚踏上讲台时那份难掩的腼腆,多了教师队伍那股飞扬的热情。如果生命再给我一次选择,我会依然选择人民教师这个职业,继续把青春镶嵌在平凡与崇高的职业之中。也许我们真象蜡烛默默燃烧,默默熄灭,但是我们青春无悔,生命无悔。

任凭岁月更替世事沧桑,任凭青春流逝憔悴红颜,我愿继续为教育事业增光添彩!让我们擎起希望的火炬,把我们的教育事业推向一个辉煌的明天!

尊敬的各位领导、老师:

大家好!今天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀,我认为做一名让人民满意的好教师,应该做到让学生喜欢,让家长满意。这一切,源于教师对学生的爱,对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”,还需要“以人格来培养人格,以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过:“爱,是最好的老师!作为一名教师,就应该爱护学生,尊重学生,用自己的爱心来打动学生,感化他们的心灵。”

记得有一年,我接手了一个全校有名的“落后班”。由于学生受到的家庭影响各不相同,多数学生学习基础薄弱,行为习惯差。面对这样一群孩子,我做的第一件事就是营造家一般的环境,让孩子们用自己的小手装扮教室,让他们在集体劳动中感受大家庭爱的温暖。此后,我利用课余时间一次又一次寻访了“特殊”孩子们的家长,和他们谈心、聊天,交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还应该要有耐心。对待学生应该象对待自己家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班集体的热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

我也深知，要想成为人民满意的教师，光有爱心是不够的，还要有过硬的业务能力。在工作上我对自己提出了严格的要求，平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让他不因为蒸发而减少，我在业余时间还认真学习业务知识。除了上网查阅资料外，我还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真作好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，让自己永远矗立于新知识的源头。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那快黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

谢谢大家！