

大班体育活动 大班体育活动教案(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班体育活动篇一

1. 通过他是过河游戏，提高身体的平衡力量。
2. 学会与同伴友好合作。

基础单元砖8个，双倍单元砖4个、基础单元桥8个、双倍单元桥4个、百变绳8根、绒布球40个，大龟背2个。

幼儿分成两组，成两路纵队在起点线后等待。每组第一名幼儿左右交替踩着“石头”通过“小河”，走过独木桥，捡起一个土豆，站在投掷线后将“土豆”投进前方的“竹筐”里。然后从场地外侧返回，第二名幼儿出发，游戏继续，先完成任务的小组获胜。

1. 幼儿踩着“石头”过“小河”时，脚不能碰到地面。
 2. 幼儿必须在“独木桥”上捡土豆。
1. 提醒幼儿在桥上时注意安全。
 2. 根据幼儿能力调整路径难度。

此活动趣味性强，幼儿比较感兴趣，在活动时，教师要根据

幼儿表现，适时增加活动难度。此活动多用脚部运动，做预备运动时应重点多动脚。有些游戏需要示范应在一开始就示范而不是等幼儿做得不标准再纠正。教师的指导语不够准确，不够完整。环节与环节之间应稍给孩子们休息时间。

大班体育活动篇二

1、乐于探索跳绳的方法，感受跳绳的乐趣。

2、练习双脚连续跳绳或双人跳绳的技能，训练手脚动作的协调性。

1、教师自编绳操。

2、幼儿每人一根跳绳。

3、幼儿已有双脚同时跳绳的经验。

1、教师和幼儿每人手里一根跳绳，走趣味队形，如“8”字形、“之”字形做教师自编的绳操。根据情况可将绳对折，带领幼儿进行上肢、体转、腹背、跳跃等热身运动。

2、引导幼儿玩跳绳。

(1) 幼儿分散在场地上自主玩绳。

(2) 教师发现幼儿有好玩的玩法时，就请该幼儿示范演示，并请其他幼儿学一学。

(3) 教师参与幼儿跳绳，并与幼儿配合进行双人跳，请其他幼儿观察。

(4) 幼儿结伴尝试双人跳，教师提示两个人要动作一致，可尝试通过喊拍子的方法实现同步跳。

3、放松活动：踩绳游戏。

(1) 将所有的绳放到地上连在一起，摆出多种图案，教师与幼儿踩绳走。

(2) 放松动作：拍胳膊、拍腿。

大班体育活动篇三

体育活动课可以说是大班幼儿最喜爱的活动之一，大班幼儿活泼好动，浑身都有使不完的劲，他们可以在体育活动中尽情的释放自己的力量，和对手激烈竞争，和同伴分享快乐，同时在玩耍自己的衣服的基础上，锻炼孩子的意志能力，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作，以及一些技能技巧练习等等。

在这次教师公开课活动中，如何上好一节体育课，如何做到在体育课中既让能让幼儿充分的活动开又不至于太放，让自己对整节课能够投放自如。以前也看过别的老师和专家的体育公开课，觉得他能够轻松自如地开展体育活动，又能让幼儿全身心地投入到活动中而不失规矩，每个孩子在活动中都有所提升给了我很大的感慨，所以我就撇弃一些我所专长的活动课，而选择模仿其他老师和专家上课的一些技巧。

这个活动既然叫《好玩的衣服》，在活动之前我向幼儿提出了三个要求：1. 要保护好自己；2. 要保护好伙伴；3. 要听从我的口令，眼睛要看准再往筐子里投放，利用器材尝试泡衣服，锻炼手眼协调能力，并且让孩子探索衣服的玩法，感知泡衣服使的力量，体验好玩衣服游戏的快乐。

在本节活动中，是让孩子玩一玩自己的衣服，说一说多种玩法，给大家说一说，分享一下，在分享的过程中，我发现有极个别孩子在语言发展上还有些欠缺，我应该多关注不爱举手的孩子，不应该关注个别孩子。

在第二个环节方面，我应该让孩子拿着呼啦圈随意在周围玩一玩，做一做，让孩子试一试站在呼啦圈内抛衣服，要求不能出圈外面，孩子们很感兴趣，在这个环节中孩子紧的太紧，应该让孩子四处散开，这样孩子不会碰到对方，而且也很安全。教师在示范动作的时候可以调节一下位置，让更多的孩子看到，这一点我只关注到了前面的孩子，没有关注到后面的孩子，在以后的上课当中我会用更好听的声音来上这节课，在有些激情就更好了，整个环节下来我感觉比较流畅，也比较稳。

当然每上一次课，我都能够在其中感受到许多，学习到许多，尤其是离不开那些给我评课的老师，他们的点评很有效及时的让我了解到我的不足之处，哪些还仍然需要改进，以及优缺点的评价，好的需要继续保持当然不足之处当然要多看看多学习多锻炼。

大班体育活动篇四

1. 能根据音乐的节奏变换跳跃的动作，发展动作的创造性及灵活性。
2. 在跳跃的过程中，增强控制能力及跳跃能力。
3. 能够大胆地在同伴面前表现自己想做的动作，体验跳舞毯带来的乐趣。

用5块小泡沫地垫拼成的“十”字形地垫若干块，除中间的地垫，将其他的四块垫子分别贴上“上、下、左、右”四个方向的箭头；音乐《桃花朵朵开》《健康歌》；活动前先让幼儿熟悉音乐并根据音乐的节奏做动作。

2. 师：今天，我们就用脚来玩这个游戏，试试看吧：(1)石头：两只脚并拢。(2)剪子：两只脚一前一后。(3)布：两只脚张开，与肩同宽。

1. 教师出示跳舞毯，并播放音乐，为幼儿做示范。

(1)师：原来，我们的小脚很能干，它除了走路、跑步外还会玩游戏呢！其实小脚还有一个本领，就是会跳舞。今天李老师带来一张神奇的跳舞毯，我们一起来看看。

(2)请幼儿仔细观察跳舞毯以及老师是怎样根据音乐在跳舞毯上跳舞的。

师：跳舞毯上有什么？(箭头)

师：现在我请小朋友试试到跳舞毯上来跳舞，但是我有一个要求，就是每次跳完后两只脚都要踩在脚印上。

2. 幼儿自由尝试动作，并与其他幼儿进行交流。

(1)师：刚才你们都在跳舞毯上试过了，你是怎样跳的？

(2)请个别幼儿上来展示，并且把动作记录下来。

3. 幼儿尝试跟着音乐的节奏在跳舞毯上跳舞。

(1)师：刚才小朋友们想了很多好看的动作，现在我们一起跟着音乐在跳舞毯上跳舞吧。

a□教师播放音乐《健康歌》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□教师指出幼儿在跳的过程中不对的地方并通过讨论来解决。

(2)现在我们换一首音乐来跳跳看。

a□教师播放音乐《桃花朵朵开》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□请幼儿自由交换跳舞毯再跳。

请幼儿将所有的跳舞毯拼成一张大跳舞毯，大家一起跳，进一步体验跳舞毯带来的乐趣。

大班体育活动篇五

- 1、通过运球走的练习，提高幼儿控球能力，发展动作敏捷性。
- 2、增强幼儿合作与竞争意识，体验游戏的快乐。

布置场地，摆好四把椅子，准备球四只。

一、将幼儿带到比赛场地，幼儿成四路纵队，老师告诉幼儿比赛内容，激发幼儿兴趣。

二、讲解“运球接力赛”的规则并做示范：听到口令后，每队第一名幼儿向前运球至前方椅子处，然后绕过椅子运球回来，将球传给第二位小朋友，继续游戏。球若中途滚走，需将球拣回来，并回原地继续运球走。拍好球的小朋友要到队尾排队，哪一组最先结束，为胜利，举手示意。

三、“运球接力赛”开始。要求每组小朋友只能在队伍里为对友加油。宣布获胜队。

四、请小朋友讨论获胜队取胜的原因。

五、再次“运球接力赛”。每组幼儿相互选出五名代表，再进行一次小组比赛。

其余小朋友和老师一起组成啦啦队，为队员加油！宣布第一、二、三名。

活动中老师首先通过示范讲解让幼儿了解“运球接力赛”的规则，然后举行了第一次比赛，小朋友参与积极性很高，运球的小朋友极力将球向前运行，队友们热情地呐喊助威，同

时老师也发现个别小朋友由于控球能力较弱，运球速度很慢或球经常滚落，影响了小组的整体成绩。通过请小朋友讨论获胜队取胜的原因，让小朋友懂得比赛时大家要相互配合，在运球时要控制好球，不能只快不稳，要减少球的滚落，才能发挥好成绩。老师也让个别小朋友意识到自己的差距，鼓励他们今后要加强练习运球的技能。最后每组相互选出五名代表队员，又举行了第二次比赛，在合作与竞争中体验游戏的快乐。

大班体育活动篇六

- 1、知道瑜伽球、羊角球的新玩法，愿意尝试用不同的方法进行游戏。
- 2、练习助跑跨跳、躲避球、双手传接球的能力。
- 3、乐意参加集体游戏，能和同伴合作游戏。

无把手瑜伽球2个，有把手羊角球或手柄球4—8个，背景音乐。

一、热身活动。

师幼跑步3圈热身后进行集体热身活动。

——今天我们一起大冒险怎么样？谁想和老师一起去？那要和老师一起做好准备活动了。动一动你的身体。

二、游戏部分。

1、跨越大石头

——冒险的路上有许多困难，首先，有大石头挡住了我们的路，有哪位小朋友能做小先锋替大家示范跨过大石头的办法？（请幼儿示范助跑跨跳过羊角球。）

——他是怎么通过的？/他为什么没有通过？应该怎么做？
（教师示范）

——我们时间紧迫，小朋友们知道方法了就赶快出发吧，如果你觉得自己太小了，跨不过去，就小心地从石头缝里穿过去。（游戏2—3遍）

2、躲避大雪球

——我们现在走过了石头堆，到了雪山下，要注意雪山上随时会有大雪球滚下来，注意不要被大雪球砸到，也不能跑到悬崖外边，注意绿色的草地就是危险的悬崖，不能踩上去。被砸到或踩到悬崖的小朋友就不能继续冒险了。注意看xx老师那里，雪球来了。（两位教师从两边交替滚动瑜伽球，幼儿进行躲避。）（游戏3—5分钟）

3、传球接力赛

——我们走过了雪山，现在来到了草地上，请小朋友们手拉手变成一个大圆圈。我们一起来做游戏。

——我们进行一个比赛，现在两个小朋友手里拿着我们刚才的大雪球，老师说游戏开始时请小朋友把大雪球沿着这个方向传给旁边的小朋友，看一看哪个大雪球跑得快，能追上另一个雪球。

三、放松整理。

——游戏结束了，马上我们今天的冒险也要结束了，小朋友们今天的冒险开心吗？现在请小朋友在圆圈上坐下，一起向刚才传球的方向转，我们替前面的小朋友捏一捏肩膀。给自己捶一捶小腿。起立，我们手拉手甩一甩手臂。

——冒险结束了，小朋友们再见！

大班体育活动篇七

体育—魔毯

中班幼儿

游戏“魔毯”的设计，就是将普通报纸作为具有魔力的地毯来游戏的。游戏内容适合中班幼儿的年龄特点、实际经验和兴趣。根据故事情节，欢快的、紧张的音乐交替着伴随整个游戏，训练了幼儿对音乐的感悟力，并做出相应的反应。在肢体动作上，跑步的技能（加速、减速、平稳站）上，都得到了发展。整个活动贯穿着情感教育，让幼儿学会怎样去关心和帮助别人，游戏时怎样去配合同伴，这都需要幼儿在活动中思考——师生互动。并且教师根据幼儿能力的层次，来逐步增减游戏难度，教师在扮演角色时，要做好引导者、参与者——师生互动。

1、培养幼儿的观察力、反应力。

2、训练幼儿快跑能力以及在快跑过程中能主动避让同伴，立定时能平衡自己的重心。

3、加强幼儿间的情感交流，发展幼儿的交往合作能力。

1、重点：通过魔毯的铺垫，感知加速跑、减速跑、立定并平衡重心等动作。

2、难点：通过减少魔毯，训练幼儿反应力、观察力，增进幼儿合作能力。

口哨、羊妈妈、小羊、大灰狼、马伯伯头饰， 报纸， 音乐。

1、热身部分

教师充当羊妈妈带领小羊们小跑进场

小羊和客人老师打招呼：“咩咩咩”

羊妈妈：“全体小羊，稍息，立正，向右看齐，报数。一共12只小羊。今天妈妈要带你们去大草原玩，大草原路途比较远，在路上我们会遇上许多的难题。如果没有强壮的身体我们是到不了的，我们需要练就一身本领，跟着我一起来做”

(1) 热身运动

(2) 快速跑，慢速跑

(3) 听口令立定

2、引出魔毯

羊妈妈：小羊们告诉你们一个好消息，马伯伯听说我们来到草原，特地来看我们，瞧！他来了！

马伯伯：“欢迎你们来到草原，这片草原十分美丽，但它也有许多危险。这件魔毯送给你们，希望你们能利用它的魔力保护好自己，但是注意魔毯的使用时间是有限制的。好了，祝你们在草原玩的开心。”

3、情景表演，魔毯的作用

羊妈妈对着盒子左看右看：“这是个礼物盒，礼物盒里有什么呢？羊宝宝这是什么，马伯伯说它是一张神奇的报纸，我们一起来看看它的神奇之处”

羊妈妈：“小羊们妈妈去找食物，这里很安全，你们在这里等妈妈回来，千万不能离开哦！”

播放紧张的音乐，大灰狼上场。

羊妈妈：“这是什么声音，你们千万不要离开这里，有妈妈在，妈妈去应付！”

看见大灰狼羊妈妈十分紧张和恐惧，到处找躲藏的地方，可是大草原上十分空旷，最后羊妈妈看着手中的报纸想起了马伯伯的话，立刻将报纸铺在了地上，站了上去。

狼：“哎！刚才那只羊呢？真奇怪。”没有抓住羊，大灰狼沮丧的离开了。

羊妈妈：“羊宝宝们，妈妈又回来了，在我刚出门的时候，你们在窗户里看见了什么？是凶狠的大灰狼，它要抓我、吃我，那它为什么又灰溜溜的走了？对，我站在报纸上面，大灰狼好像看不见我，然后它就灰溜溜的走了”。

小羊自由回答

羊妈妈总结：“原来这不是一张普通的报纸，而是一张神奇的魔毯。当我们遇到危险的时候，站在魔毯上，大灰狼就看不见我们了！但是这张魔毯是有时间限制的，大灰狼走了，我们就要立刻离开魔毯，不然站在上面的时间越长，下一次它就没有效果了。”

第一次游戏

1、羊妈妈带小羊一起去找食物

羊妈妈：“刚才妈妈一个人出去，心里有点害怕，你们陪着妈妈一起去找食物好吗？你们看那边有一大片嫩绿的草地，我们快去那边吧”。

导入狼的音效，大灰狼第一次出现。

2、羊妈妈：“快听啊！什么声音，什么声音，啊！大灰狼来了，怎么办？怎么办？”

大灰狼离开后带领幼儿走下魔毯，一起数一数还有多少只小羊。

3、总结，探讨跑至魔毯的方法

羊妈妈：“刚才发生了什么？我们该怎么做？遇到危险时我们要快速跑到魔毯那，接近魔毯时，要减速，平稳的站在上面。保护自己不被大灰狼捉住。”

第二次游戏

1、去寻找马伯伯

羊妈妈：“我们是第一次来到大草原，对草原很陌生，我们去请马伯伯来帮我们去救小羊吧！”

2、播放紧张音乐大灰狼出场

羊妈妈：“哎呀！这个熟悉的音乐又响起了，怎么办？”

3、大灰狼抓走没有躲到魔毯上的小羊

羊妈妈：“羊宝宝，快来到妈妈身边，我们一起数一数还有多少只小羊。

羊妈妈：“哎呀，少了几只羊。刚才来了一阵大风，魔毯越来越少了，我们怎样才能保护好自己呢？魔毯越来越少了，我们不能只顾自己，把同伴推开，可以两只小羊紧紧抱在一起站在一张报纸上，如果报纸还是不够呢，还可以三只小羊站在一张报纸上（单脚站立）。”

第三次游戏

小羊越来越少了，这样可不行啊，我们还是去救小羊吧，

羊妈妈：“瞧！那里就是狼窝，大灰狼正在睡觉。我们可以悄悄的走过去，救小羊。

2、营救小羊时大灰狼醒了

羊妈妈：“刚才小羊们做的非常好，大灰狼一醒，小羊们就快速跑向了魔毯平稳的站在上面，大灰狼又灰溜溜的走了。”

3、总结：遇到危险时我们要快速跑到魔毯那，接近魔毯时，要减速，平稳的站在上面。保护自己不被大灰狼捉住。魔毯越来越少，两只小羊紧紧抱在一起也站不下了，我们可以三只小羊一起站在上面（单脚站立）。

1、羊妈妈：“羊妹妹和羊弟弟都被大灰狼捉走了，实在太可怜了，我们要一起回家的，我们还是去营救小羊吧。”

2、如何救同伴？如果大灰狼醒来怎么办？

羊妈妈：“这一次我们带着魔毯去，一只小羊拿一张魔毯，没有魔毯的小羊和有魔毯的小羊手拉着手，如果大灰狼醒了，我们就站在魔毯上。”

3小羊悄悄的救回同伴，快速跑回家！

羊妈妈带领小羊报数：“太开心了，小羊们被我们营救回来了，一只也没少，我们一起跳舞庆祝一下。”

1、伴随音乐，进行放松活动

拍拍小腿，捏捏大腿，甩甩左手，甩甩右手，摇摇小脑袋

2、总结：“今天的草原之旅真是太惊险了，不过，我们的羊

宝宝们表现的都很棒，会通过快速跑站稳在魔毯上，保护自己。并且当同伴遇到危险时，会一起合作，懂得帮助他人，抵挡危险。羊宝宝们，给你们点赞哦。”

一物多玩

1、这张报纸来到草原可以变成魔毯，在生活当中它还可以变成什么？现在让我们拿好报纸，带它回家和爸爸妈妈一起探讨一下报纸的其它玩法。”

2、和客人老师打招呼离开。