

# 六年级家长会校长讲话稿 家长会校长讲话稿(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六年级家长会校长讲话稿篇一

尊敬的各位家长：下午好！

感谢你们从百忙中抽出时间来参加今天下午的家长培训班，我代表学校对你们给予我校的大力支持表示衷心的感谢。今天请你们来，主要是给你们介绍一些教育孩子的方法，以此使学校和家长联合起来，共同教育好你们的孩子。

记得前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1、家庭；2、学校；3、儿童所在的集体；4、儿童本人；5、书籍；6、偶然出现的因素。在排列顺序上，他把家庭列在首位，由此可见，家庭在塑造儿童的过程中起到了非常重要的作用。家庭作为社会的细胞，是每个人与社会接触步入人生的起点站。可以说，每个人的意志品质、个性性格、礼仪道德、人生理想、求知兴趣等等都是首先在家庭获得熏陶与启迪。家庭是人成长的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，同时，一个孩子从出生到长大成人，几乎三分之二的时间生活在家庭之中，朝朝暮暮，有意无意地，自觉不自觉地都在接受着家长的教育。家长以其自身的言行，随时随地地教育影响着子女。这种影响潜移默化，伴随一生。因此，家庭教育是一个人接受的最早的教育，是一切教育的资源，是整个教育的起点和基础。并且，家庭教育是学校教育最好的补充，

是整个教育工作不可缺少的一部分。

越来越多的家长已经认识到家庭教育的重要性，把孩子的教育看成是家里的头等大事，在孩子身上花费了很多的心血和精力。有些家长的教育取得了一定的成绩，但也出现了一些违背教育规律的现象，陷入种种误区，比如重智育，轻德育；过分宠爱；重视身体健康，忽视心理健康；重分数轻能力等等，以致造成了很多悲剧，令人痛心。也有很多父母虽然付出了很大的代价，但事与愿违。因为来自孩子的调查显示，至少有一半的孩子不喜欢自己的父母，对自己的父母感到不满意。北京市的一次调查结果显示有70%的孩子并没有得到良好的家庭教育。北京青年报报道说，全国有6000万父母承认自己对孩子的家庭教育是失败的，并对怎样教育孩子感到困惑。这些数据反映出孩子对家长的教育不够满意，同时也说明了父母在怎样正确认识家庭教育，如何科学的进行教育的问题上也存在很多的疑问和困惑。就现在的家庭教育而言，由于有些家长缺少对青少年生理、心理特点的了解和掌握，教育规律所知甚少，即使家长思想上很重视，也还存在一些问题。

为此，我们学校成立了家庭教育指导站，这个指导站就是对各位家长所产生的教育孩子的困惑，给予帮助、指导。尤其是今天的培训更是给大家提供一个相互交流，共同提高的平台。希望通过今天的培训能给家长在教育孩子的作法上以实实在在的指导。那就让我们的共同努力，使你的孩子在我校健康成长。

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 六年级家长会校长讲话稿篇二

各位家长：

高三年级开学已经一个月了，就高三年级存在的问题，下一阶段的工作通报，以及家庭教育应注意的问题，我讲几点意见。

- 1、严格遵守校规校纪，加强品行修养，学会做人，学会感恩，学会孝顺。
- 2、明确学习目标，认真分析自己的学习状况，准确定位，树立自信，增强学习动力。
- 3、处理好学习与效率的关系，效率与时间不是正比关系，保证旺盛的精力和健康的体质。
- 4、及时与学科教师沟通，“多问是宝”。
- 5、学习方法要讲究，及时复习，准确记忆。必须有笔记，不是“看了多少”，要看“写了多少”。记住“看书必动笔，不动笔不看书”。一定要独立思考，自己独立思考的，作业做错了也是收获，不是自己的思维结果，做对了也没有价值。
- 6、精神状态和心理状态非常重要，要善于放松，善于调整，有独立的人格，也要有独立的精神。既要刻苦学习，又不能目标过高，给自己施加过大的压力，不论能否考上大学，也不论上什么样的大学，前提是必须保证精神正常和心理健康。

1、学校要求，高三年级组和全体教师要全力投入学生管理和教学工作，整合集体智慧，争取这届毕业生高考中取得优异成绩，并力争再次夺得高考状元，实现三连冠。

2、严格按照教学常规进行教学工作，课堂教学、作业、考试、辅导等教学环节必须到位，凡是出现违反教学纪律的现象，要严肃处理。

3、不能放弃一个学生，全体教师必须善待我们的每一个学生，特别是对于学习困难的学生，更要热情帮助，耐心指导，尽到自己的责任，这既是学校的要求，也是教师职业道德的要求。要完善一中传统的“导师制”，每个教师负责3到5个学生，进行具体的关心和指导。

4、班主任要充分发挥枢纽和协调作用，准确把握每一个学生的学习情况和思想状态，协调科任教师，制定具体的措施，使程度不同的各层次学生都能得到提高，要特别关注学生的精神和心理异常，及时进行校正和疏导。

1、密切配合学校的阶段工作，及时和班主任联系，掌握学生在学校的表现，不要只关心学习成绩，应该全方位了解，包括思想品德、学习情况、人际关系等，了解学校的整体要求。

2、创造和谐宽松、积极向上的家庭气氛，既鼓励学生努力学习，又不要规定硬指标，给孩子施加过大的压力，特别注意不要说绝情的话，我认为，家庭和谐是第一位的，恨铁不成钢的心情可以理解，但是要知道，钢是炼出来的，不是恨出来的，更不是打骂就能解决问题的。高三的学生在这个年龄段上，已经具有了独立人格，也有着较强的自尊心，家庭教育要特别讲究方法。我建议家长们，和自己的孩子建立定期谈话制度，平时注意观察，每个月正式谈话一次，以平等的姿态，谈谈学习，谈谈和老师的关系，谈谈和同学的关系，谈谈生活上和学习上存在的问题，家长以自己的经验和阅历，指导子女如何对待生活，如何对待学习，如何对待朋友，如

何看待眼前的困难，激励孩子的上进欲望和动力。

3、关心子女的生活和身体，但是要提出要求，要让子女体会到父母的艰辛和期望，不能无原则的姑息、迁就、溺爱，要注重家庭道德建设和家庭文化建设，使学生意识到自己的责任和义务，考上大学不是根本目的，成为一个对自己负责，对父母负责，对社会负责的人才，这才是教育的最终目标。

各位家长，以上是我的几点意见，供家长们参考。一中在恢复高考的20多年中，夺得16个高考状元，高考升学率始终位于全省前列，创造了河北省高考的奇迹，成绩的取得受益于一中深厚的文化底蕴和优良的教育传统，我衷心希望学校教育和家庭教育密切配合，共同推进学生的进步，希望这届高三的学生们在明年高考中取得优异成绩。

谢谢大家。

## 六年级家长会校长讲话稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表学校全体教职工向各位家长表示热烈的欢迎！你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加家长会，说明你们十分关注子女的成长，这也是对学校工作的大力支持。学校召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的科学方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高教育教学质量。我坚信，从这点出发，家长会一定能达到预期效果，取得圆满成功！

这次家长会我主要讲两个方面内容：

一是向家长朋友们介绍我校基本情况和发展方向。二是就学

生安全、文明礼仪教育方面和家长朋友们做一沟通。

首先，给大家介绍学校的基本情况与发展方向。

近年来，在市教育体育局及社会各界的关心和支持下，学校面貌发生较大的变化：大家进校看到学校运动场建设已初具雏形，250米塑胶跑道，四个标准篮球场，10月交付使用。学校在建3700平方米综合楼已经完工，下周投入使用。现在正在建设中的四层教学楼共16个教室，明年初完工。目前所有教学楼全部达到本地抗震设防标准。学校按省颁标准正在进行标准化建设：多媒体教室、音乐室、美术室、图书室、科学探究室、舞蹈房等功能教室齐全。所有这些都为学校各项工作的开展奠定了坚实的物质基础。

学校以“团结、求实、文明、进取”为校训，以服务为中心，以满意为宗旨，以平安为目标，以规范管理为突破口，使到我校就读的学生能享受较高的优质教育，优秀的师资力量和办学条件、先进的办学宗旨，为学校的进一步发展注入了强大的生命力。我们现在正朝着市级示范学校而努力。

其次，和家长们谈一下学生的安全问题。

如果说质量是学校的生命，那么安全便是生存的基础，在保障孩子健康与安全方面，我们在教育局的指导支持下，做了大量的工作，我们每周有一天晨会是专门的安全主题教育，如：防火、防电、防溺水等，另外食品安全、交通安全、社会交往安全和心理安全等各方面进行教育，每学期进行一到两次逃生演练，让孩子理论联系实际，紧紧牵住安全的手。目前，学校正在建设中，还没有大门，还有在建工地，我们会将不安全因素降至最低，也需要家长朋友理解支持，在学生出门前多叮嘱孩子注意各方面安全，在校文明，不打闹。

我还想说说文明礼仪的问题。文明礼仪教育也是个必须长期坚持的教育工作，因为人都有惰性和劣性，但只要养成良好

的习惯，孩子将会受益一生。所以，家校结合教育的项目中，必须要有礼仪教育这块内容。我们中国历来有礼仪之邦的称号，但近年来，中国人的礼仪素质现状却受到了日本、乃至韩国的挑战。有些孩子在作文、日记中都表示对现实中身边的某些国人素质有不满情绪，如在公共场合大声喧哗，口说粗话，随手乱扔垃圾，随地吐痰，排队插队等等。这些现象与学校教育都是相背离的。但是，孩子更多的是有好奇心和模仿性，特别是低年级的孩子，自我辨别能力差，看见不良现象觉得好玩就会模仿，容易养成不良习惯。所以，我们呼吁家长做孩子文明行为的榜样，所谓“己所不欲勿施于人”，“身教重于言教”，家长的一次榜样行为那是比说教一百遍还管用的！举个例子：我们在家从不乱扔垃圾，随地吐痰，进入校园接孩子，有的家长就不注意了，您的一次也许是无心之举，却让孩子觉得在家应该讲卫生，公共场所就无所谓了。

家长朋友们，一直以来，学校有三大中心任务：第一，尽全力保障孩子的健康与安全；第二，尽全力培养合格的社会小公民；第三，尽全力提升教育教学质量，而老师们也是围绕这三大任务进行工作的。因为学校对教育教学质量的重视、更因为老师们都有很强的责任感，所以很多老师感觉工作的压力越来越大，在这里，我要请家长们尊重、理解、支持我们的老师，她们的辛苦工作是为了国家和社会的未来，更是为了您所在的每个家庭的未来！您的尊重、理解、支持与配合能改变所在家庭的命运，能让您的孩子、甚至您的后代从此过上更美好、品质更高的生活，所以就从今天开始，为了你的孩子、我们的学生健康快乐地成长，我们共同努力！

接下来的时间，交给我们各位老师，他们将跟大家探讨孩子们在校的学习和生活情况，会后也请您留下宝贵的建议。最后，请允许我再次表达对各位出席家长会的谢意！期待我们之间能有更多的交流。祝各位家长朋友合家欢乐、万事如意！

谢谢！

## 六年级家长会校长讲话稿篇四

各位家长：

下午好！

首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

1、招生情况：今年学生计划招生六个班，300人，实际招生六个班，348人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

2、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标；在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

3、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

4、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的



培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

5、学校建设情况：学校改造了操场、实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条件，保证了办学的可持续发展。

一个充满生机与活力的48中，正以新的面貌展现给大家。

学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学质量的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

1、小学基础不好，初中跟不上。

2、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，谎称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

3、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

4、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、

怕见老师、怕开家长会。

学生的病根子找到了，关键要对症下药，要精心护理。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

### 1、树立家长也是教育者的理念。

德国教育家福禄倍尔说：国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为“在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母”。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育，表面看来，是学生之间的竞争，暗地里却是家长之间的竞争，家长的付出与教育方式已与学生的成绩成正比例。

### 2、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强；他们信息广，知识面宽；他们有成人意识强烈，但情感脆弱、自控力很弱；他们有着美好的愿望，但付诸行动又缺少毅力；他们想摆脱老师和家长的束缚，但又离不开父母的呵护。做父母的，一定要细心观察，悉心引导。第一在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，要把握好尺度，选择最佳地点和时机，学会宽容与理解。第二家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。第三要学会防微杜渐，不能问题出来了才想到去关心孩子。第四，要不断地培养他们的独立意识与精神，要使他们不断地学会“自强、自立、自律、自理”。

## 六年级家长会校长讲话稿篇五

亲爱的同学们，家长朋友们：

你们好！首先庆祝这样一个完美的日子，因为我们可爱的孩子们，已经长大了，是小学生啦！而且这天也十分高兴，能够认识到这么多认真负责的家长朋友，正是因为有了你们的支持，孩子才能健康快乐的成长，我们的教育工作才能更好的开展。在此之前，我和你们还十分的陌生，但是从这天开始，我们因为孩子，而渐渐熟悉起来。此刻我就孩子的教育问题与各位家长朋友们交流一下：

一、孩子首先是家长的，然后才是学校和老师的。“铁打的学校流水的学生”，孩子的一生成长不只是在学校度过，在家庭度过的时间更多，孩子是家庭的全部，但只是学校和班级的很小一部分。所以，家长要尽可能多花时间和精力陪伴孩子成长。

二、家长是孩子的第一任老师，也是一生的老师；学校老师只是一时的老师。“教书的是老师，但育人的一定是父母”，家长要在言行举止各个方面好好地教育孩子，以身作则，培养孩子良好的行为习惯和研究习惯，特别是要和学校教育保持一致，否则学校教育就会徒劳无功。

三、立德树人，从严要求孩子。我们中国有句老话：“三岁定八十。”说明了良好的行为习惯的培养应及早抓起，先学做人再做学问。家长要严格要求孩子，规范孩子的行为，不能无底线向孩子让步。行为习惯不好，成绩也不可能好。好孩子是教出来的，熊孩子是惯出来的……一句句朴实的话语，代表着我校全体教师对于孩子们的期盼。

四、在培养孩子研究兴趣上也希望我们的家长下一番功夫。使他们不厌弃研究，喜爱研究，熏陶孩子热爱学校，多给孩子讲一讲您念书时的趣事和我们学校的历史和现状。

五、正确对待孩子在校的得与失。积极配合老师的教诲，因为他们能够第一时间发现孩子思想、研究等方面出现的问题。在孩子取得成绩时要热情地赞扬他，当孩子犯下严峻错误时，要严肃地批评教诲，让孩子在初步建立世界观和人生观时就可以明确是与非、美与丑、真与假，别因为家长一时的疏忽，迁就和纵容孩子，在孩子无理要求和要挟中向孩子屈服，使得我们的孩子混淆长短概念，正像一名家庭心理学家指出的。“家长的关爱就是孩子需要的维生素，但家长应当牢记，孩子需要正常剂量的维生素，缺它不成，过多无益。”所以，希望我们的家长在孩子的成长过程中投注适时适度的关爱与教诲。

今天的家长会就开到此，如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢大家。

## 六年级家长会校长讲话稿篇六

各位家长：晚上好！

欢迎各位尊敬的家长前来参加八年级的家长会，首先我代表学校向各位家长对学校工作的支持和配合表示衷心的感谢和崇高的敬意！

各位家长，八年级是整个初中阶段的关键时期，是孩子由少年步入青年的重大转折时期。这个时期孩子的身体发育变化最快、心理变化最大，也是思想最不稳定的时期。八年级的孩子自我意识迅速发展，情感丰富而情绪不稳定，性意识开始觉醒。所以对于八年级的孩子，学校、家长都要给予特别的关注、万分的重视。

对于学校来说，八年级一直是我们特别重视的一个年级，本届八年级从三个方面加强管理和教育。

一是教师方面：通过宣传和学习《中小学教师职业道德规范》，倡导“松江六中教师八项承诺”，引导教师爱岗敬业，爱生奉献，自觉践行师德规范；通过校本研修、校本培训，提高教师的育德育人能力。

二是班级层面：开展“温馨教室”的创建，构建和谐、文明、舒适的育人环境和民主、融洽、平等的师生关系，让学生能心情舒畅的学习。

三是学生层面：以“十四生日仪式”为抓手，开展青春健康教育，引导学生正确认识青春期的变化，指导他们珍惜十四岁的青春年华，培养学生良好的行为习惯、集体主义观念和社会责任感，迈好青春第一步。

我想，除了学校的努力外，家长的支持、配合及家庭教育水平的提高尤其重要，今天的家长会，就是一起来探讨和交流家庭教育特别是孩子青春期教育的问题，提高亲子沟通的能力，同时希望家校合一，形成共识，努力提高八年级学生的综合素质，稳定学生的思想情绪，为进入九年级顺利毕业、考入理想的高中打好基础。

今天家长会的第一个议程是请“中国家庭教育专家”、“中国未成年人家庭教育科普报告会全国巡回演讲报告团”特邀主讲嘉宾、“南京大学南博科学教育研究所”掌于荣教授给大家作一个“青春期家庭教育”专题讲座，《亲子沟通的技巧》。

报告之后的第二个议程，是回到班级与班主任进行交流沟通。

最后介绍一下以“迈好青春第一步”为主题的“十四生日仪式”系列活动的內容：

- 1、要求学生主动与父母或爷爷奶奶进行一次采访，了解他们十四岁时的情况，用周记形式交流采访体会。

- 2、召开初二年级家长会，举行“青春期教育的讲座”，动员家长一起参与这次活动。同时下发《给初二学生家长的一封信》，要求在《“三八节”给母亲的一封信》的基础上，由家长给孩子写一封信，通过学生和父母的书信交流，表达父母对孩子的殷切希望，增进家长与孩子的沟通。
- 3、出一期以“迈好青春第一步”为主题的黑板报。
- 4、召开一次“迈好青春第一步”的主题班会。
- 5、开展一次以“十四岁的天空”为主题的征文活动：
- 6、观看一次青春期教育光碟。

## 六年级家长会校长讲话稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

沙岙小学是一所集浙江省标准化学校、温州文明单位、文明学校，乐清市三星级学校、规范化完小等十几个牌子于一身的名校。现有12个教学班和两个学前班，在校学生近570人，教职工28人，80%以上的教师达到专科学历，50%的老师达到本科学历，学历合格率100%。我们有标准的科学实验室、图书室、阅览室、音乐室、体育活动室电脑室、多媒体教室等，校园环境优美、花开四季。（我们的电脑已经陈旧，今年将会重新配备新的电脑。）近几年来，在各级领导的亲切关怀正确领导，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、

争创一流”的拼搏精神，秉承“说道不如做到，要做就做最好”的工作理念。在学校教育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量名列前茅。

我校全体教师积极参加教科研研究活动，成绩突出：本人撰写的《谁在教孩子说假话谈绿色作文的困惑》等六篇论文、案例分别获乐清市级二、三等奖，指导学生获英语手抄报获一等奖，指导原四二班学生参加乐清市规范字比赛获二等奖，指导学生参加“品书香迎奥运”征文获一等奖。吴亦丹老师参加乐清市优质课评，获写教案一等奖，上课二等奖，案例评比一等奖。丁旭丹获论文三等奖、现场命题三等奖、课件制作比赛一等奖。黄丽静获论文三等奖、课件制作比赛三等奖、指导学生参加诗歌朗诵，获二等奖。葛文跃老师获乐清市论文比赛一等奖、指导学生英语手抄报比赛多人获奖、指导学生参加诗歌朗诵获三等奖、组织迎奥运知识竞赛多人获奖，获团体优胜奖、指导学生科技画获一等奖、教具比赛温州市获奖等。郑柳波指导学生作文获乐清市二等奖，被推荐到浙江省参评。毕业班考试成绩优秀，外出考试免费颇多。大家可以看到，我们老师的辛勤和学生的努力获得了如此多的荣誉。对于我们学校的成绩，领导们也是纷纷赞扬。办学条件的提高和教学质量稳步上升使得家长们也纷纷把子女转到我校来就读，很少有学生流到城镇学校借读。

我们每天早上都有晨会集中，周一是老师作国旗下讲话，培养孩子的爱国情怀；周二老师作上周全校学生的学习、纪律、活动、好人好事等的总结；周四为实事讲话，让学生了解国家大事，周五是卫生知识讲话和安全知识讲话。学生的安全，涉及到千家万户的幸福。我校始终把安全工作放在重要的议程上。坚持通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力。学校层层建立安全责任制，切实做到层层有目标、人人有责任、事事有人管。如：每天有值周值日老师巡逻执勤，值周班级管理学生卫生、纪律。

接下来，给各位家长提几点建议：

1、加强与学校的沟通。沟通才能增进了解，沟通才能更好地合作。作为学校有很多工作都要求家长支持，如培养学生良好的学习、生活习惯等。只有学校和家庭联合起来，才能起到事半功倍的效果。一个班主任面对几十个学生，他的精力是有限的，因此，家长应该主动与班主任及科任老师取得联系，掌握子女在学校的情况。希望家长改变以往那种“把小孩送到学校，一切事情都是学校的事”的思想。现在的社会极其复杂，家长如果不配合学校，学生很容易染上社会的一些坏习惯。希望家长能一如既往支持、配合学校的工作。

如果家长对学校某些做法有不了解、不理解的地方，可直接与学校领导沟通，可以打电话给学校，避免造成不必要的误会。沙岙小学是本片六个行政村全体居民的学校，更是在校所有学生的共同利益所在，我希望大家互相理解、互相支持，把“四小”办得更好。

2、加强与子女的沟通。我们的家长都很忙，但不管怎么忙，我建议大家一定要多抽时间陪一陪孩子，了解一下他的心理，了解一下他的朋友，做到既是父母又是朋友。要想把小孩培养好，沟通非常重要。再就是要教育子女热爱学校，在毕业后可常到学校来看看，可千万不能为母校抹黑。

## 六年级家长会校长讲话稿篇八

各位家长：

大家好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月，我们红星中学又迎来了一批高一新生。今天下午利用开学的空隙，我们召集各位家长在此召开红星中学一年高一新生家长会，共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐



的成长。在此，首先我代表学校对你们能够把孩子送到野中读书表示衷心的感谢！也对你们能够在百忙之中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎！

我们红星中学创立于1943年，时为纪念抗日阵亡将士，由皖鄂二省十三县知名人士发起倡议，募资而建，始名“景忠中学”，一年被命名为省级示范高中。学校北依天柱，南临潜河，林泉清幽，朱楼画阁掩映于山谷翠微之间，风景如画。人称“风景佳绝处，岳麓清华园”。学校坚持“以人为本，文化立校，科研兴校，发展强校，构建和谐校园”的办学思想，以改革创新为动力，以加快发展为目标，以规范管理为杠杆，深入落实科学发展观，努力创出办学特色。学校注重建设一支高素质的教师队伍，有特级教师3人，中学高级教师82人，省、市、县级教坛新星11人，学科带头人2人。教研成果突出，教学质量稳步提高，高考升学率、重点大学达线率均居安庆市示范中学前列。学校是南京军区“国防生生源中学”，荣获“省园林式单位”等多项荣誉。

我们在长期的教育实践中深深体会到：家庭教育、学校教育和社会教育构成教育的整体，三者缺一不可。家庭教育不仅仅是教育的一部分，而且是非常重要的部分。家长在家庭教育过程中，既是教育者，也是受教育者。因此我们学校非常重视家庭教育，积极加强与家长的联系，创立家长学校，并于一年获得“安徽省家教名校”的光荣称号。下面我就家庭教育工作，就孩子成长问题，与大家探讨两个问题。

一、我们要充分认识到家庭教育不仅需要经验，更需要科学，家庭教育本身具有一定的规律需要遵循。

我们从来不怀疑我们家长对孩子的爱。但是爱的方式却是值得商榷的。有不少家长对孩子是呵护有加，含在嘴里怕化了，放在手中怕摔了。但是回头来看却是收效甚微，说不客气一点，有少数家长是在辛辛苦苦的害孩子。在教育中的不良现象随处可见，具体来说有以下6种不同的情形。

## 1、把孩子当作比较的对象

不少父母一方面鼓励自己孩子上进，另一方面又常常贬低自己的孩子。也许是过于望子成龙，我们经常可以听到“你看人家孩子多用功，成绩多好!”、“人家孩子又得了奖”这样的话，并且常常是不分场合，当着很多人的面说这样的话，给孩子心里造成了无比的伤痛。美国哈佛大学加德纳教授的“多元智能理论”告诉我们要用多元智能观认识孩子，扫除种种偏见，承认儿童智能的差异性、特殊性以及个体在不同领域中其认知能力发展的非同步性，看到每个孩子的闪光点，从而有意识地避免消极的教育行为。所以，家庭教育把自己的孩子当成与他人比较的对象，这样的行为是很愚昧的。

## 2、将孩子的隐私通通买断

很多父母抱着传统的观念，把自己摆在权威的位置，作为统治者在家庭中处于核心地位，认为孩子是属于父母的私有“财产”，于是孩子在幼年时期就在一种不平等的环境下成长。他们自身得不到充分的尊重，也就无法理解尊重的含义，更谈不上尊重别人。长此以往，孩子慢慢习惯了在多重规则下生活，性格上也造成了扭曲。

## 3、按自己的意愿“塑造”孩子

很多父母把自己生的遗憾寄托在孩子身上，希望孩子按自己的意愿去发展，往往用自己的理性来干涉孩子们的自然发展，因此很大程度上剥夺了孩子自由选择的权利。要求孩子样样事情必须服从自己的安排，稍有反抗就拳脚相加或出言不逊，孩子整天诚惶诚恐，无法安心学习。在这种压力下，家庭气氛变得日益沉重，父母们牺牲了亲子关系的和谐，实在是一种得不偿失的行为。

## 4、过分看重孩子的学习成绩

由于我们特殊的教育体制，父母在孩子成长过程中，除了生活上无微不至的照顾外，还特别关心孩子的智商。为了让孩子成龙成凤，除了学习，什么都不让孩子干。至于孩子的独立生活能力、对未来生活的适应能力，以及公民意识等却很少考虑，认为孩子只要成绩好，什么问题都能解决。

无数事实说明，很多有成就的人或在工作岗位上干得出色的人，并不是那些单纯学习成绩好的孩子成长起来的，学习成绩并不代表一个人的未来，更不代表一个人的全部，全面的能力、毅力、性格等才是影响人一生的重要因素。

## 5、缺乏幽默感的家庭教育氛围

高考这个指挥棒指挥了一代又一代人，我们一代又一代、一次又一次地成为高考的奴隶，家庭的氛围也因而在它的指挥下变得格外的紧张。父母因为生活压力，失去了幽默感，亲子或夫妻在这种紧张的气氛下，一个小矛盾就会引爆冲突。生活中离家出走的孩子已经不再是什么新鲜事，泡网吧整夜不回家的孩子更是屡见不鲜，中国父母的家庭教育方式的确值得我们认真的反思。根据美国专家的一项专题研究，幽默感是情商的重要组成部分。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨老师的喜欢，人际关系也要比般的孩子好得多。

## 6、把“爱”当成切权威行为的借口

爱并不是为所欲为的借口，很多父母以为爱就可以当成一切的借口。一句“这是为你好啊”，变成了孩子对自己的感恩戴德，其实这是很荒谬的。教育的过程是一个爱的过程，没有爱的教育是在生产一个产品，不是在培养自己的孩子。教育过程本身离不开爱，家庭教育更离不开爱。父母对孩子爱的程度决定了父母对孩子教育中的权威的程度。一个在孩子的心目中没有权威的父母，已经失去了教育孩子的资格，也因此无从谈起在家庭教育中发挥作为人父人母应有的作用。用爱来树立权威，而不是用权威来树立权威。

所有一切，都是不正确的家庭教育的表现，都不利于孩子的发展。那么如何才能够促进孩子更好的发展呢?这就是我要谈的第二个问题。

二、家庭教育也要讲究技巧与方法，我们需要大力实施阳光教育，让阳光照进每一个学生的心田。

所谓“阳光教育”，就是教师和家长用爱心来关怀、理解、激励孩子，使他们成为性格活泼、自立自强、合群合作的一代新人的一种教育。阳光教育并不是玄而又玄、不可捉摸的。要实施阳光教育，可以从以下三个方面着手。

### 1、提供一种适宜的成长环境

创设一种适宜的环境，是成功进行某种教育的必要条件。适宜的罚;境，可以成为教育作用的增效器和教育影响的催化剂;不和谐的环境。则会削弱甚至抵消教育的作用与影响：古人云：“蓬生麻中，不扶自直;白沙在涅。与之俱黑：”我们俗语中也有“近朱者赤，近墨者黑”的说法，可见环境的作用是很大的。阳光教育是要促成年轻一代自由、和谐、健康的发展。因而需要一个与之相适宜的环境。这种环境，其最大的特点应该是宽松：宽松当然就不是强制与强迫，不是条条框框地对人给予约束，但宽松也绝不是放任自流，不是无原则地迁就和随心所欲。宽松乃是寓规范于无形，是一种张弛有度、交流畅通、互动和谐、其乐融融的状态：有了这样一种环境或者氛围，孩子置身其中，就能够无拘无束地成长、快快乐乐地生活。家长的期待与要求也易于变成孩子的内在驱动力，阳光教育的目标就有望达成。

### 2、给予理解和信任两种关爱

宽松的环境作为阳光教育的一个组成部分，还只是为阳光教育的实施提供了一种氛围、条件和前提。要使阳光教育顺利进行，还需要具有相应的动力，就是要给予孩子理解、信任

这两种关爱。

先说理解：我们成年人都渴望理解，呼唤“理解万岁”，其实我们认为，孩子才是最应该受到理解的。现在孩子面临着许多压力，有来自学校的，有来自周围社会环境的，还有来自同伴的。

例如，现在学校免不了要搞竞赛、排名次，孩子会感受到压力；当孩子学习成绩下降的时候，其实这时候孩子是最伤心，最需要理解的时候，相反，我们不少家长不仅不理解孩子面临的处境，不设法给孩子减轻压力，反而是提出一个又一个目标，孩子就会逐渐失去学习、生活的乐趣。因此，孩子需要家长的理解，当然，更需要教师和社会的理解。

又如，现在很多人都抱怨孩子身上有这样那样的毛病，比如自私、孤僻等等。殊不知，这与孩子的成长环境有着密切的关系。现在的孩子都是独生子女，这与以往多生子女的成长环境有着极大的不同。以往多生子女在家里共同生活，共同游戏，共同分享父母的爱与期待，他们之间形成了一个既相互促进又相互制约的环境。在这样的环境里他们学会了怎样与人相处，懂得了权利与义务，不会感受到父母特别的关注。现在则不同，独生子女在家里没有玩友，没有竞争的对手，只能与成人为伴。这样，他就很容易受到过多的呵护，或者被过多的期望所压迫，很难有一个和谐自由的人格发展空间。因此，孩子身上出现了毛病，大人不应大惊小怪，而是要给予充分的理解。

其次再说信任。如果说理解是实现沟通的桥梁，那么信任就是滋润人心田的清泉，鼓励人前进的风帆。在我们看来，孩子固然需要理解，但更需要的是信任。理解只是一种换位思考，它能消除人们之间的隔阂，扫除人心头的阴霾；信任则是一种无声的鼓励，是对人能力和力量的一种肯定，能催人奋发，给人信心。孩子都是独生子，往往置身于一个成人世界里：面对身高体健的成人，孩子往往会感到自己的孤独，弱

小与无能。如果成人能给予他们充分的信任，孩子就会感受到自己受到了肯定、认可与尊重，会增强克服困难的勇气，增添完成任务的力量，增加知难而上的信心。因此，给予关爱的第二个要义，就是信任。

说到给予信任，可能有不少家长会有所顾虑。他们担心孩子能力有限，难以把事情做好：这种担心并不奇怪，因为孩子从某些生理方面来说，的确是比较孱弱的。但是他们没有发现孩子身上有许多与生俱来的潜能，其力量之大足以令人吃惊：比如，孩子有为达目的不顾一切的意志；有为完成工作废寝忘食的精神；孩子往往不知疲倦，其运动能力足以令专业运动员相形见绌；孩子小时候的绘画作品，在不少人眼里无异于涂鸦之作，但孩子却能从中演绎出一段故事、一篇童话，其创造与想象能力常常使许多训练有素的艺术师都自叹弗如。可见，孩子身上并不缺少能力，缺少的是成人的发现、挖掘、鼓励和信任。信任是种力量，也是一种触媒，能够触发孩子的创造才能点燃他们的信心之火。如果把孩子比喻成幼苗，那么孩子的潜能就是叶绿素。只要给予他们理解的阳光、宽松的空气和信任的水分，他们就能够产生光合作用，能够生机勃勃、欣欣向荣。

### 3、培养智商、情商和意商三种品质

如果说光合作用的比喻较为准确地阐释了宽松、理解与信任的关系，那么，要使幼苗根深叶茂，仅仅依靠空气、阳光和水是不够的，还需要增加氮、磷、钾等养份。对孩子的成长而言，“氮、磷、钾”就是智商、情商和意商三种品质。

现在人们都很重视培养孩子的智商，却严重忽视了对孩子健康的情感和优秀意志品质的培养。其实良好的情感和意志不仅是人成功必不可少的两大条件，而且也是人健全人格不可或缺的两大组成部分，甚至可以说，在一定程度上，情商和意商对于人事业的成功比智商更为重要。智商人们都明白，是指的人的智力年龄与实际年龄的比值，反映的是人的智力

品质及其发展水平。我着重来谈一下情商、意商的内涵，以及如何培养孩子的智商、情商和意商。

先说情商。严格地说，情商应该叫情绪智力，而不是情感商数或情绪商数的简称。那么，什么是情绪智力呢？目前说法不一，但是倾向性的意见是，认为情绪智力乃是人认识、调控自我以及他人的情绪，寻求自身心理平衡，形成自我激励机制和动机与兴趣相结合的机制，以及妥善对待与处理人际关系的心理素质和能力。在我们看来，情商是人在情感过程中产生的，用来调控自身情绪，寻求心理平衡、协调人际关系、驾驭人生风帆的素质和能力。培养情商具体说来就是要使人尽力做到以下四点：一、认知和调控自己的情绪；二、识别和理解他人的情绪；三、构筑和形成动机、兴趣和自我激励相结合的动力机制；四、处理和协调人际关系。

所谓意商，是用以反映人的意志品质及其发展水平的一个概念，包括意志的自控性、果断性、坚毅性、持久性等。它是与人的意志过程密切相关的，是人在克服困难时所表现出的心理状态，如克服干扰、知难而上、坚韧不拔、持之以恒等等。现在社会竞争已呈现出愈演愈烈的趋势，可以肯定，未来的社会竞争必将更加激烈。未来的人才，不仅要求他要有广博白勺知识、较高的创造才能和平稳而健康的心态，更要有坚韧不拔的毅力、一往无前的精神和直面竞争的勇气。因此，优秀的意志品质。是未来人才不可缺少的一大素质。既便是对普通人来讲，一生中也不可避免会遇到各种挫折和坎坷。只有具有较好的意志品质，他才能够迎接各种风浪的考验，驾好人生之船。大凡成功人士都有这样的体会：天赋和机遇固然重要，但更重要的是要有百折不挠、持之以恒的意志品质。

要使孩子具有较高的智商、情商和意商，我们认为，应该学校、家庭双方密切配合，共同促成年轻一代的健康发展。在此方面，哈佛大学教授、当代著名心理学家霍华德加·德纳的多元智力理论给了我们以重要的启示。加德纳在1983年出版的

《乙智的结构》一书中指出，人的智力至少可以分成八类：言语语言能力、音乐一节奏智力、逻辑数理智力、视觉空间智力、身体一动觉智力、自知一自省智力、交往一交流智力和自然观察能力。这一理论向人们指明，每个人都或多或少具有八种智力，只是其组合和发挥程度不同，表现的形式也不同：这就要求教育工作者首先要确立积极的学生观，即每个学生都有自己的智力优势领域，有自己的学习类型和方法，都是具有自己智力特点和发展方向的可造之才。从这样的角度来看，学生的问题就不再是聪明与否的问题了，而是在哪些方面聪明和怎样聪明的问题。基于此，教育工作者应该在全面开发每个人的各种智能的基础上，为学生创造多种展现智能的情景，给每个学生以多样化的选择，从而激发每个人的潜在智能，充分发挥其个性。

至于如何培养意商，同样也需要学校和家庭共同努力。既然意商与人克服困难密切相关，家长就不应该对孩子学习和生活中遇到的一点挫折和困难大惊小怪、揪心焦虑？更不能借口孩子能力不足而事事包办代替、越俎代庖，而是要鼓励孩子勇敢地去面对困难，协助孩子积极地去克服困难，甚至可以创设一些适度的困难情景，让孩子独立去面对：要相信孩子身上有着家长未曾发现的、比家长想象的要大得多的潜力。要相信只有通过困难和挫折的磨砺，孩子才能真正成熟起来：对于学校而言，更应该在学生意商的培养方面责无旁贷：然而我们发现，尽管挫折教育已在教育理论界提倡了好些年但在实际工作中，人们并没有把它放在应有的位置：如果我们培养的是一些除了会读书、能应考就别无所长的“专才”，培养的是一批大事做不了、小事不愿做的“奇才”，培养的是下群一有挫折便“缩头”，偶遇困难就“袖手”的“怪才”，那么我们就造就了一代精神上的“缺钙”者。这将是学校教育最大的失败和悲哀。要使年轻一代都能成为，“站直了，别趴下”的一代强者，我们认为首先教育工作者要确立新观念，把培养学生的意商放在与智商同等重要的位置，充分认识到加强此项工作的重要性、必要性和紧迫感；其次，要制订与培养智商同样详密的计划，把培养学生的意商有系



统、有步骤地加以安排，并真正落到实处，再次，要加强评价与督导，把意商的培养状况作为衡量学校整体教育质量的项必备内容：只要切实采取以上措施，就能够把学生培养成自理、自立、自制、自强的一代新人。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，借用我们学校贾校长的一段话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

衷心祝愿你们的的孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。

谢谢大家！

## 六年级家长会校长讲话稿篇九

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢班主任x老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。我的孩子叫xxx□自从进入x年级xx班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习

惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。

教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。

下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，把它概括为“四个关注”和“三个要”。

### 1、关注孩子上课听讲的习惯。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。

为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

### 2、关注孩子思考的习惯。

孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。

我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对

孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

### 3、关注孩子读书的习惯。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。

加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

### 4、关注孩子作业的习惯。

我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。

实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

培养孩子良好学习习惯应做到“三个要”。

#### 1、要有坚定的态度。

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，

任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

2、要以身作则，言传身教。

家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

3、要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个出色的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

谢谢大家

## 六年级家长会校长讲话稿篇十

亲爱的家长：

你们好。我很高兴今天能在这里和大家谈谈我的语文教学，我对你们的到来表示衷心的感谢。

今年暑假，我转学到了河滨小学，作为我们班的语文老师。经过一个多星期的接触，我发现，我们班的孩子都很聪明，有礼貌，热爱集体。

接下来，我将谈谈语文学习的要求。语文主要需要学生掌握“听、说、读、写”等方面的能力。

“听”不仅指认真听老师讲课，包括认真听其他同学讲课，课堂训练占了很大比例，大多数孩子都能做到认真听别人讲课。

我发现班上很多孩子都非常喜欢阅读课外书本，课外知识丰富。

如何更好地激发孩子们的`阅读兴趣？如果你也有时间，如果你也喜欢阅读，我建议你和你的孩子一起阅读，然后分享，这是一种提高阅读兴趣的方法。

此外，儿童应该阅读短文，引导他们说出阅读感受，这样阅读效果会更好。

关于写作，首先写字的姿势还要进一步提高，写的字做到规整。至于看图写话，要求孩子们能够充分表达，把图画的内容充分表达出来，不要写错字，要正确停顿。

在注重基础语文知识学习的同时，我注重培养学生在以下三个方面：

- 1、自学能力：鼓励孩子读没有学过的课文，认识没有见过的新字词。在阅读的过程中，培养学生的自学能力。要求学生在学新知识前做预习工作，并进行标记。

- 2、阅读习惯：语文需要大量的阅读，所以请家长养成为孩子购买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页没有什么变化，明天少读一页也没有什么变化，但是日积月累，孩子的差距就会拉开。分数是赢得一时的，而阅读是赢得一生的。我们将在语文兴趣课上渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的汉语知识更感兴趣。

事实上，我能理解做父母的感受。我们白天工作，晚上教育孩子，许多父母晚上有很多工作要做，非常辛苦。

然而，无论我们有多忙，我们永远不会忘记教育和辅导我们的孩子，我们会很高兴看到孩子一点一点进步，一步一步成长。

最后，我想说，教育是一个美好的职业，我有足够的耐。