

2023年体育教育调查报告 体育教育教育 调查报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

体育教育调查报告篇一

在调查中，大部分学生对体育练习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，体育好难啊！”“老师，下次体育让我们自由活动吧”我一边以坚定的语气鼓励他们，体育技术虽然难，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时练习，就会慢慢地找到感觉了。给他们学好体育的信心，灌输锻炼身体重要性。现在的学生是多么有个性，我想学好体育还是有不少好处的。毕竟身体健康才是最重要的，更何况以后踏入社会后，或多或少会用到体育知识。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，以前老师上课用放羊式教学，不教不练，学生上起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法死板，因此影响了学习体育的积极性。

调查中，学生希望老师能关注他们，体育课能带他们做感兴趣的游戏。多数学生对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注运动成绩好的学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：无论哪科老师关注成绩好的学生都是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、

进步很大。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

该校放学时间为下午4点30分，由于课余时间较长，学生在这段时间会显得懒散，虽然学生都表示文化课学习压力大，课下应该充分放松，但平时课间课后很少去问同学问老师，连羽毛球和乒乓球都不会打，这也是他们成绩差的一大原因。

体育教育调查报告篇二

制定有关体育教学文件，以加强对学校体育工作的检查督促，保证学校体育教学质量，提高体育教学管理水平。

2、加大对体育的宣传力度

通过板书、广播和比赛等形式来宣传体育让更多的人认识体育，树立正确的学校体育指导思想。使更多的群体关注体育、支持体育，更重要的是有关领导和学生家长要更新观念支持体育工作，激励体育教师，提高体育教师的专业职能。

3、重视体育教育人才

要为体育教师创造施展才能的空间，还要吸纳人才，利用人才，稳定高级人才的队伍，学校还应鼓励现有体育教师参加继续教育，通过各种形式的教育，提高教师学历水平和业务能力，以适应学校体育发展要求。

4、有计划地开展体育活动

学校还应利用课余时间，有目的地组织学生开展丰富多彩的体育活动，保证课时，不得随意侵占，按计划有序地进行体育教学、考核，大家都重视体育教育，为使进入自发、自由的体育锻炼境地而努力。

总之，通过以上对冷水江市中学体育教学现状的调查分析，体育教师要抓好体育课堂教学的各个环节，重视各环节的作业，遵循体育教学的循序渐进原则，确保学生健康的发展，全面的发展。学校要建立切实可行的教师评价机制，为体育教师向专业化发展提供良好的环境。从学生兴趣爱好入手，以兴趣为导向，让学生真正喜欢体育课，培养学生良好锻炼身体习惯，强健体魄，为以后大学体育课程打下扎实的体能和技术基础。

体育教育调查报告篇三

首先，职业中专学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。职业中专学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，职业中专学生的认知、分析、判断等能力既不太成熟又不太稳定。事实上，相当多的学生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对职业中专学生就业失去信心；二是专业性较强的职业中专文化课程难以满足学生对职

业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

其次，学习需求的纵向多层次和横向多目标在调查中我们发现，职业中专学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。要求课程教学难易适度的学生，学业成绩达中等水平；追求好工作的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

再次，学习目的明确，但具有主观性和不协调性对学生的问卷调查表明，大部分的学生没有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，87%的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

职业中专学生是很叛逆的，因此，就必须学会在适当的时机夸奖他们，尽量用表扬来鞭策他们进步。当然也不能全靠表扬，在行为习惯的调整方面，批评和惩罚也是很重要的，否则引不起他们的重视，甚至会让他们产生老师不足惧的想法。职业中专学生也正处于很敏感的阶段，他们都拥有雪亮的眼睛。调查中，职业中专学生最喜欢的是贴近他们思想、有共同喜好的老师，如果共同喜好多，他们会比较亲近这个老师，反之，则比较生疏。他们最不喜欢老师对待学生不公平，无论是有钱人家的孩子还是贫苦人家的孩子，无论是乖学生还是调皮的学生，他们对这一问题的看法是不约而同的。每个

孩子都是想通过自己的途径引起老师注意的，所用的方法可能会让老师喜欢，也有可能让老师产生讨厌情绪，后果也是他们所始料未及的。当一个称职的好老师，要从学生的心理出发，寻找适合他们的引导之道。这样才不会让学生抵触老师，甚至抵触这位老师所教的科目。

职业中专学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将体育老师所有知道的、关于体育理论的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果体育老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上体育课的兴趣，甚至讨厌起体育课来。实习期间，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白动作的基本技术便成。

另一方面，我是在职业中专实习的，调查的对象都是职业中专学生，教育局明文规定他们的在校课外活动时间不能低于三小时，可是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。有的更是宁愿在班里面睡觉、看电视也不想出来活动，针对这些情况我和校领导协商过后采取了鼓励和强制等许多办法，最终让学生们从班里走了出来。

从学生的心理角度探究现今体育教学该何去何从。

职业中专学生的认知发展的一般特点：职业中专学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。职业中专学生的记忆能力也发展迅速，言语也发展完善，职业中专学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式，其中抽象思维的成分较多。

职业中专体育教学要把握学生的运动发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生的身心全面发展，引导他们从以具体运动姿势为主要形式过渡到以标准优美的运动形态为主要形式。重视学生在言运动水平的发展，适时给与引导，让

他们获得更好的发展。适时把握学生在识记能力上的发展，让他们多练多记，为以后的学习、工作打下良好的基础。

职业中专学生的社会性发展的一般特点：他们的社会关系有重要变化，与老师和同学在一起的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。职业中专阶段也是个体自我概念已经形成的时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其形成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

职业中专体育教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入集体，关心他人。

体育教育调查报告篇四

我所在的学校是一所以幼师专业和计算机专业为主的职业中专，学校规模不大，由于专业原因学校里面女生偏多，而且学生多半是没考上高中才过来的，所以学生招收质量偏低，文化基础也普遍偏低，对人生观、价值观认识尚浅。所以教师教的好坏显得尤为重要。该学校的经济状况良好，设备先进，设施有电脑、幻灯机等现代教育设备，但学校体育设施不太齐全，场地不足。近几年，该校学生的成绩一般，基础还算可以。

经我调查发现，现在的体育课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多体育老师在备课时，设计了很多的问题和游戏，以便上课时提问和启发学生，达到和学生交流的目的。调查中有的体育老师对我说现在的学生比较懒，对体育活动不是很重视，尤其对难度

大的体育练习，认为体育不用考试，况且努力了也不一定会提高。因而，你让他们课下练习的时候，大多数学生无动于衷。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课下练习。在体育教学的过程中一定要多用游戏和比赛，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，果然取得不错成效。

老师们认为学生体育成绩有很大的差别，一个老师要想让所有的学生都把体育学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，及个人的基础程度。视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取加强他们的基础知识，在练习难度上适当减小，不过老师的精力也是有限的，所以不一定能照顾上每一位同学，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是不可避免的事情。

考技术动作，巩固知识，而且达到练习的效果。在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校一些班级学生的纪律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主能力差，合作能力欠缺，未达效果却花去了大量的时间，从而影响教学。

体育教育调查报告篇五

体育教育实习调查报告1 我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告：完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在出国留学我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：

体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。
- 2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。
- 3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，出国留学教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

体育教育实习调查报告2 怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心于xx年8月踏上了神圣的讲台。在这一年里，我深深地体会到做教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，如抗冰救灾、抗震救灾等献爱心活动。相信在以后的工作学习中，出国留学在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的人民教师。

本学年，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在學習过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体

育精神。

在努力提高教学质量的同时，我还充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养学生爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

自己还狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨，并取得了骄人的成绩。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，因材施教，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。出国留学作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

在实习期间，我系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作

中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，出国留学充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

经由过程近一个月的教学实习，所教学的班级学生根基理解和把握了跨越式跳高。在教育教学中，运用前进前辈的教育理念和科学(教学案例，试卷，课件，教案)的教学体例，全力培育学生的合作和竞争意识，选择的体例能激发学生的进修乐趣和促进学生的思维勾当，能注重因材施教、因人施教，有用的调动了学生进修的自动性，使学生在课堂上慢慢养成了当真进修的精采习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在操练“乐”，课堂空气布满活力，有用地

提高了课堂教学质量。我在高二年级学生查询拜访中，几乎人人都能做到从激情上、步履上自动介入教学勾当，做到人人介入勾当，人人健康成长。

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能磨炼学生的意志，更主要的是培育学生的爱国主义和集体主义精神，培育学生从命组织遵守纪律，老实、机智、积极进去的心理道德。经由过程教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”首要从以下几个方面进行试探的，并受到了精采的下场下面就环绕这个问题谈谈我自己的一些陋劣的观点。

1、用尊贵的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和传染着学生。作为教师必需增强自身涵养，提高自身素质具备一种高昂向上，积极进去的敬业精神，教师精采的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰硕内在，是学生在潜移默化中受到陶冶，模拟中审阅自己，从而获得周全教育。

2、用正确的体例去指导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明简要的讲解，正确无误的示范和行之有用的教育，让学生对此内容发生浓密的乐趣。在操练中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，精采的专业素质去影响指导学生热爱体育行为。

例如我在跨越式跳高教学时这样放置的，第一个操练，用激励的口号庖代传统的“一二一”口号，在跨越式跳高操练前热身勾当中，我用激励口号鼓舞激励学生，我自傲，我成功、我介入、我孤高、我勇敢，操练跨越式跳高我能行！然后要肄业生自立操练跨越式跳高过竿动作，几回后经由过程体味去考虑□a若何才能保证操练时的平安？b操练跨越式跳高能使身

体哪些部位获得磨炼?获得的谜底是:对于平安, 年夜部门学生回覆是按跨越式跳高动作体例去做;对于磨炼的益处有的学生回覆可以磨炼下肢的力量, 有的学生说可以磨炼自己的胆子, 有的学生回覆好玩, 有的学生回覆可以磨炼自己的身体, 学生回覆几乎包含了操练的意义。教师实时加以指导, 经常操练可以使人下肢更有力, 关节更矫捷, 可以使人勇敢, 但操练时注重平安, 注重自我呵护。

第二个操练, 我设计几组分歧高度的跳高架, 让学生自己选择高度操练, 并提出问题: 当别人跳不外去时你该怎么办? 年夜都学(教学案例, 试卷, 课件, 教案)生回覆我们要辅佐他, 教师马上提出呵护与辅佐的体例, 操练中发扬合作精神。不管在哪组上操练, 我老是用鼓舞激励性的说话对学生进行鼓舞激励和指导, 尤其是对进修上有困然的学生, 几回操练后学生逐渐向有难度的跳高架挨近。

3、用师生间精采激情去传染学生

这种无形的教育体例, 化为浓浓的师生激情和对夸姣事物的判定, 使学生在潜移默化中受到教育, 从而提高学生对夸姣事物的追求。

4、用祖国的呼叫去鼓舞学生

青少年都有神驰夸姣未来的愿望, 都有为祖国进献自己青春的使命感, 都想有健康的体魄和精采体育手艺。在道德理想与专业进修中, 辅佐学生树立只怀孕体好, 未来才能更好地为祖国工作的思惟, 在各类规章轨制的约束下, 使学生磨炼身体成为自觉的步履, 并使这种自觉步履表此刻体育课的进修和磨炼中。

在实习期间, 我遇到了困难, 也对体育教学进行了一定的思索:

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。出国留学让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。