

小学生感恩演讲 小学演讲比赛活动方案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生感恩演讲篇一

为进一步弘扬优秀的读书传统，营造书香校园文化，引领全校教师树立终身学习的理念，引导教师关注教育的功能与使命，关注人的发展与完善，从而实现专业的成长和生活质量的提高，做一个让人民满意、个性发展、精神丰富的教师。

二、参赛对象

1. 中心小学全体教师。
2. 参赛名额分配：中心校、浔北分校各4人；乐陶小学、浔幼、城幼2人；蒲坂小学、后所小学（城东幼儿园）各1人。

三、比赛规则和要求

1. 要求参赛的内容是自己撰写的，应以《老师的力量》、《送给老师的心灵鸡汤》和《给老师的健康枕边书》为题材。
2. 演讲主题不限。
3. 演讲过程中可适当运用音乐、表演等内容。
4. 时间控制在5分钟之内（每超过1分钟扣1分）。

四、奖项设置

评选出一、二、三等奖若干名。

五、比赛时间、地点

4月22日上午9:00，中心校多媒体教室

六、评分标准

1. 内容（40分）：一是以《老师的力量》、《送给老师的心灵鸡汤》和《给老师的健康枕边书》为题材；二是材料内容比较生动。

2. 演讲水平（60分）：

（1）吐字发音（10分）：普通话准确、流畅。

（2）声音（10分）：精神饱满，声音响亮。

（3）生动形象（20分）：动作恰当，有感情演讲。

（4）自然大方（10分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现教师的精神风貌。

（5）脱稿（10分）

七、注意事项

请各校（园）于4月10日前将参赛选手名单报送至中心小学德育处。

小学生感恩演讲篇二

为了更好落实上级文件精神，推广普通话，提高我校师生普

通话水平，使普通话在我校扎根，避免“活动来推普热，活动过推普落”的现象发生，争创“语言文字规范示范校”，结合我校实际，开展一次校园普通话演讲比赛活动。活动方案如下：

- 1、通过活动的开展加大对推普工作的认识，全面营造普通话氛围，使全校师生全身心投入到推普工作中。
- 2、培养师生争一流、创佳绩意识。
- 3、通过此活动的开展，提高全校师生普通话水平，将推普工作推向一个新的高潮。

组长：刘建佳

副组长：蔡育聪苏永南陈燕玲

组员：邵丽莉洪美劝林振克陈丽珍叶艺芬吴华阳许黎黎

“迎奥运，促和谐”演讲比赛

以“歌颂祖国、歌颂老师”为主题，先以班级为单位进行预赛，要求学生全员参加，每班选出2—3名学生参加年段比赛，每年段再选出2名参加学校举办的决赛。

决赛时间：2007年11月1日（周四）下午第二节课

- 1、思想重视，全员参与。

各年段、各班级要充分认识推普系列活动的重要意义，做到活动有计划、有安排、有组织、有内容、有实效。活动中要高度重视，精心组织，全员参与确保活动扎实开展。

- 2、强化宣传，营造氛围

各中队要制定详细的活动方案，切实抓好活动的组织和宣传工作，充分利用学习园地、黑板报等宣传阵地，积极宣传活动的意义，深入做好活动的组织发动工作，加强宣传，扩大影响，掀起推广普通话活动的热潮。

大队部制定活动方案，并向全校队员发出倡议书和活动通知，做好宣传发动工作。并通过校园广播、黑板报、宣传栏等渠道让队员意识到开展这次活动的意义和内容。做好推优工作，层层选拔选手。

在班级、级部举行比赛的基础上，各级部选拔二名参加学校决赛，学校抽签形式演讲，评委当场亮分，取得前三名的分别得个人奖、集体奖，并在班级考核中加分。

小学生感恩演讲篇三

一、比赛内容：

- 1、一、二年级讲故事；三至六年演讲；幼儿园选择一项参加。
- 2、故事内容要求有一定的积极意义，为儿童喜闻乐见，富有童趣。
- 3、演讲内容为热爱学习、珍惜时间等励志劝学题材。

二、名额分配：

一年级3至5人；二年级7至10人；三年级4至6人；四年级2至3人；六年级6至8人；幼儿园待定。

三、活动时间：

四、比赛地点：

科学实验室。

五、奖项设置：

待定

六、评委：待定

主持人：待定

计分员：待定

计时员□xx

七、相关要求：

1、讲故事和演讲每位参赛同学准备一篇（则），现场时间长度为3—5分钟。

2、各班主任负责主要指导工作，对准备不充分，学生现场出现过多停顿或表现力过差等，评委将可能当场叫停该选手的比赛，并取消该生比赛成绩，影响或取消教师指导奖评比资格。

3、对服装、背景音乐、视频要准备充分，不允许现场反复调试。

4、比赛日之前交故事、演讲稿一式2份。

5、参赛的班级学生、班主任、当堂没课的老师可作为观众。要求所有师生观众保持现场秩序，并给选手以鼓励。各班可邀请有兴趣的家长现场观摩，但要注意禁烟、手机关机等问题。

6、评委和班主任要安排好个人的课程或其他工作，现场不要

随意进出。

八、评比标准：

1、讲故事评分标准：

- (1) 内容积极向上，健康活泼，富有童趣。（2分）
- (2) 使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。（3分）
- (3) 语言生动、形象，有丰富的表现力。（3分）
- (4) 着装大方，态势语生动、自然。（1分）
- (5) 时间在3—5分钟之内。（1分）

2、演讲评分标准：

(1) 演讲内容（4分）

主题突出，内容正确，联系实际，结构严谨、层次清晰，具有材料的新颖性、现实的针对性和思想的深刻性。

(2) 演讲有声语言（3分）

发音准确，口齿清晰，清亮圆润，声情并茂、流畅悦耳，富有变化，脱稿演讲。

(3) 演讲态势技能（2分）

表情丰富，动作得体、大方简练，手势自然，服装整洁。

(4) 整体效果（1分）

把握时间，不超不少，观众共鸣，掌声热烈，效果良好。

小学生感恩演讲篇四

一、活动主题：

老师您好我的好老师

二、活动对象：

3—5年级各班，以班为单位自愿报名，筛选并推荐一名学生参加校级演讲比赛，5月份参加区里的演讲比赛。（1、2年级有这方面特长的学生也可以参加）

三、比赛时间：

报名时间截止于4月8日（报名表已经放在共享里）。比赛时间：4月13日。（如果学校有事待定）

四、比赛地点：

阶梯教室（全校直播）。

五、评委成员：

六、活动评分标准

1、演讲内容（30分）：要求内容紧扣主题，格调积极向上，有真情实感。

2、语言表达（30分）：脱稿演讲，吐字清晰，普通话标准，表达流畅、生动，语速适中，语调抑扬顿挫，富有激情。

3、仪表风范（20分）：仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体，具现场感染力，能引起观众共鸣。

4、时间要求（10分）：演讲时间为3—4分钟。不足或超过规定时间的将酌情扣分。

5、综合印象（10分）：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

七、奖项设置：

设一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名，优秀奖若干名，分别颁发奖状。

小学生感恩演讲篇五

感恩是风儿的脚步

走到哪便会敲响心中的那串风铃

发出清脆的响声一片

牵动着心田里的梦弦

感恩是系在两个世界的连线

即使你面对的是一座高山

无论前面有多么艰险

依旧可以看见人们永恒的笑脸

感恩是漫天霓虹中的一丝火焰

并不是细雨湿衣看不见

这繁花似锦却又充斥着冰冷的火焰

给人们的心灵一次次带来温暖

阳光透过树缝射进来

像一把明亮的利剑

把一切污垢斩断

犹如感恩把温暖洒向人间