

小班社会端午节课后反思 小班社会孤独的小熊教案及反思(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

小班社会端午节课后反思篇一

- 1、乐意表达自己对故事的理解。
- 2、体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

故事挂画

一、引入。

小朋友们，今天，咱们苗苗二班来了一个动物小客人，你们看，他是谁啊？

今天啊，老师要给苗苗二班的小朋友讲讲这位小客人的故事，故事的名字叫《孤独的小熊》。

二、故事讲述。

- 1、讲述至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”。

小熊去找小猪，发生了什么事？

小熊去找小猴，发生了什么事？

2、小熊那么漂亮，为什么没有小伙伴呢？

讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

小熊问大河马，大河马是怎么回答的呢？

那，小熊笑了吗？小熊一笑，动物们发生了什么事情呢？

3、小朋友们，你们喜欢怎样的小熊呢？板着脸的小熊还是微笑的小熊？

小熊脸上笑眯眯的，小动物们都愿意做他的朋友，你们想和小熊做朋友吗？

那，现在请小朋友们微笑德跟小熊说：小熊，我们愿意和你做朋友。

总结了一下，发现这次的教学，存在着多方面的问题。

1、准备不够充分，上课前未与指导老师做好沟通工作，不知道没挂画，导致临时找了一个小兔子代替小熊，一来要把故事中的“小熊”全部换成“小兔”，加大了授课难度，二来也造成了更大的心理负担。

2、授课过程中仍然缺乏应急能力，不知道当小朋友故意捣乱的时候该如何应对，例如：当我提出问题“你喜欢笑嘻嘻的小兔还是板着脸的小兔”时，班中一位名叫嘉嘉的小朋友就非要说“喜欢板着脸的小兔”，而我，就完全不知所措了。汗颜啊。

3、还是不够放得开，还是紧张，无法将自己完全融入进去。适应啊适应.....

4、常规、秩序还是没有控制好，未掌握处理事情的技巧。例如：课中小朋友们和小兔子握手，要强调有秩序的、一个个排队上去握手，可是在我说出“那，接下来请小朋友们和小兔兔握手”，小朋友们蠢蠢欲动的时候，我就乱了神，反应不过来，不知道要如何做到有秩序。这时的我没动脑筋，而是选择了走一步算一步的下去。需要提高啊需要提高。

小班社会端午节课后反思篇二

1：能分清袜子的正面反面，袜子底，袜子背。

2：熟悉穿脱袜子的基本过程。

能正确穿脱袜子是本活动的重点难点

每人一双小花袜

1：与幼儿合唱歌曲《我有一双巧巧手》，这双巧手能做会做，会做好多好多的事，比如吃饭，写字，画画，穿衣，穿鞋子，穿袜子等等，引出活动内容。

2：出示小花袜，认识袜子的正面反面，“屈；老师.教，案网出处”袜子底，袜子背，袜子的正面比较光滑，没有线头，毛边，而反面花纹凹凸，优先头，而且有缝合痕迹，袜子底凸起的部位是脚跟，而袜子背则没有。

3：让幼儿围坐成圈圈，教师边穿边示范讲解基本动作

a□分清袜子的正反面和袜子底袜子背。

b□脚从有口端穿进去，袜子的后跟部位朝下

c□两手捏住袜子口左右两侧，从脚尖开始慢慢往下拉。

d□脱袜子时，先用手捏住袜子口，往脚后跟下滑至脚底，在用手捏住袜子的脚尖部往外拉，这样袜子就成功脱下来了。

4：了解这些基本知识和基本动作后，孩子们的学习欲望和兴趣提高了，这时我把，准备好的小花袜子发给他们练习，对动作缓慢能力较差的幼儿，给予他们鼓励，帮助他们练习外，还叫他们观察别的小伙伴是怎样穿的，对能力强的. 幼儿鼓励他们帮助能力较弱的孩子。

5：这样反复练习后，孩子多数都能分清袜子的正反而且也不会把袜子跟穿到脚背上了，活动在孩子的笑声中结束了，他们都表示，我会穿袜子了，我长大了，小手更能干了。

1：活动内容符合幼儿的年龄特点，讲解穿脱袜子底过程细致，静动结合，既关注整体也不忽略个体，让幼儿再帮带中学习本领。

2：在整个活动过程中，开始环节如果让幼儿先观察各式各样的花袜子引出幼儿对袜子的喜爱之情引出活动目标比较好，爱美之心，幼儿比成人更胜一筹，练习过程如果能增添一些优美的音乐效果会更好。

小班社会端午节课后反思篇三

活动重难点

知道如何爱护自己的手指甲。

活动准备

1、认知准备：认识自己的手指甲。

2、物质准备：一把指甲钳、幼儿用书人手一册。

活动过程

(一)、问题导入，激起幼儿的兴趣，让幼儿初步了解指甲的作用。

1、教师做手捂住肚子，脸上表情痛苦的样子上场。

师：小朋友猜猜我怎么了？

为什么我会肚子痛呢？

(幼儿讨论)

教师小结：因为常常自己咬指甲，指甲里面有很多细菌。

2、讨论了解指甲的作用。

师：小朋友，你有指甲吗？你知道指甲有什么用吗？

(二)讨论：如何保护自己的指甲。

1、指甲对我们有这么多的作用，我们应该怎么保护自己的指甲呢？

(指甲长了要剪、脏了要洗手等)

2、如果指甲长了，我们不剪，会怎样呢？

(三)、游戏“摸摸指甲钳”感受温馨的气氛。

1、认识指甲钳，它和谁是好朋友。

2、幼儿以后养成乐意剪指甲的好习惯。

(四)、活动结束：

教师小结今天的所学的内容，以加强幼儿对生活中经常剪指甲的印象。

活动反思

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。

小班社会端午节课后反思篇四

- 1、认识并喜欢自己的新班级。
- 2、乐意接受新朋友，并能在集体面前表达。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：知道自己有了新班级、新朋友

活动难点：介绍自己

小鱼图片一张

一、提问导入

师：小朋友们知不知道我们是什么班啊？(出示小鱼的图片)以后啊，这里就是我们在幼儿园的家。

二、参观班级

小朋友分组参观班级(午睡室、厕所、教室)

三、自我介绍

师：我们看过了我们“溜溜鱼班”的新教室，小朋友们觉得漂亮吗?!. 快思. 礁网!我们认识了新我们的新教室，现在来看看你身边的小朋友，以后啊，你们就是好朋友了。首先呢，我们来介绍一下自己，让小朋友们认识你，愿意和你做朋友。(介绍学号;姓名;年龄;最喜欢什么，比如动物、玩具、卡通形象、颜色;特长，如：喜欢跳舞，喜欢唱歌等)

四、和小朋友一起游戏

教师组织幼儿玩游戏、交谈。

教学思

因为是入园第一天，幼儿情绪尚未稳定，在认识新教室新班级时，我致向幼儿介绍各个环境的作用，在认识新朋友的环节中，因对家不熟悉，幼儿表现胆怯，不愿意在这么多人面前介绍自己，我在课上临时改变方式，以每个幼儿的全家福入手，将幼儿全家福展示给所有幼儿欣赏，我慢慢引导幼儿介绍照片中的内容，问幼儿，这是谁的照片呀?里面有谁?幼儿应积极，很愿意告诉家并分享内容：这是我自己，这是我的爸爸妈妈，我们在哪里，在干什么。很多幼儿很积极表现自己，能够胆的借助照片完整介绍自己。在课后，我还将幼儿的全家福装饰好并写上幼儿的名字，(如：29号朱梦圆小朋友的一家)并将照片挂在教师醒目的位置，在自由活动的时间，我看到很多孩子聚在照片下面，争先恐后的找自己的照片，并跟家在介绍自己的爸爸妈妈及自己，孩子们脸上都洋溢幸福、自豪的笑容。

小班社会端午节课后反思篇五

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 3、乐于参加集体活动，体验与同伴、老师一起游戏的快乐。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

游戏准备

- 1、比较空旷的教室。
- 2、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》。
- 3、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

游戏过程

- 1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。
 - 2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。
 - 3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。
 - 4、幼儿跟着老师唱一遍。
- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

- 2、教师介绍游戏规则。
- 3、教师和能力强的幼儿示范游戏。
- 4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

游戏反思

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。教师及时介入转移其行为，让他们看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

小班社会端午节课后反思篇六

设计意图：

小班幼儿由于刚入园每多久，在礼貌用语的使用方面有所欠缺，通常有的小朋友不小心弄疼了别的小朋友却不懂得说“对不起”，需求别人的帮助时不会说“请”，得到了帮助不会说“谢谢”。希望通过活动能使幼儿掌握一些最基本的日常礼貌用语，培养初步的礼貌习惯。

活动目标：

- 1、教育幼儿要有礼貌，能和同伴友好相处。
- 2、学习礼貌用语：“对不起”“没关系”
- 3、逐步养成听别人讲话的好习惯。

活动准备：

1、小花猫、小黄狗、小公鸡、小白兔头饰。

2、木偶教具（小花猫、小黄狗、小公鸡，小白兔、皮球等）

活动过程：

一、创设情景，引起兴趣。

师：“今天天气真好，宝宝们和妈妈一起到草地上去做游戏好吗？”

我们开着车去吧。”（幼儿作开汽车状，来到草地上）

二、观看情景表演。

师：“呀，那边不是小花猫和小黄狗吗？它们在干什么呢？我们过去看看好吗？”

（观看大班小朋友表演的故事“四个好朋友”，让幼儿初步了解如何使用礼貌用语）

三、讨论：

1、当小白兔不小心碰了小花猫一下小白兔说了什么，小花猫又说了什么？

2、小白兔和小花猫怎么会成为好朋友的？（引导幼儿说出它们有礼貌）

3、小花猫去捡皮球的时候不小心撞了小黄狗它是怎么说的？小黄狗说了什么？

5、大家为什么都成了好朋友？

四、教师演示木偶讲故事，让幼儿巩固此类礼貌用语的使用

方法。

五、活动迁移，幼儿讲述自己有礼貌的体验。

六、结束

师：“呀，天色不早了，我们该回家了”。

幼儿作开车状回家。