

幼儿园谈话活动方案完整设计(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园谈话活动方案完整设计篇一

幼儿园的小朋友们在快乐中锻炼身体，在健康下幸福长大，未来的人生充满阳光、健康、快乐，让孩子在运动中寻找快乐。下面给大家分享一些关于完整的幼儿园综合活动方案设计7篇，希望能够对大家有所帮助。

[设计意图]

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的潜力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们十分喜爱的游戏。

[活动目标]

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的潜力。
- 2、透过游戏提高孩子们的合作潜力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

[活动准备]

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

[活动过程]

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

- 1、孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立。
- 2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。
- 3、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

三、游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏务必重新开始。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

[活动延伸]

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

活动目标：

- 1、幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
- 2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”，场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿幼儿听音乐做“小兔”的模仿操。

二、基本部分

(一)教师告诉幼儿今天的游戏内容。

(二)幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：钻过树林采蘑菇。

导入语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

(三)教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(四)教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

总结：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

(五) 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

游戏一：快乐呼啦圈

地点：亲子室

准备：小动物木偶若干、呼啦圈

玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的距离为20厘米，游戏者站在规定的地方，才能向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

游戏二：玩报纸

地点：稚稚兔班课室

准备：报纸

玩法：亲子站在起点，游戏开始家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏三：运西瓜

地点：蹦蹦兔班课室

准备：西瓜球若干、棍子4跟、装球的纸箱一个、大的可乐瓶6个。

玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的位置，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

游戏四：赶小猪

地点：聪聪兔班课室

准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只，拱门两个。

玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，以最快穿过拱门的那组为胜。

游戏五：揪尾巴

地点：音乐室

准备：动物尾巴若干

玩法：在规定的场所内，幼儿把尾巴插在裤子上，家长背好幼儿进行互相抓尾巴，被抓到尾巴则要退出游戏，最后以没有被抓到尾巴的为胜利。

游戏六：好玩的大力士

地点：跳跳兔班课室

玩法：4个小朋友同时参加游戏，把绳子套在腰部，面向圈外，各自想办法向自己的方向用力拉，拾前面的礼物为胜。

游戏七：我型我秀

1、规则：请家长带领幼儿自选节目进行表演。（四组家庭为一组）

2、表演的内容有：儿歌、古诗、弟子规、唱歌、跳舞等。

(其中幼儿可以自选表演区的材料进行唱歌和跳舞。儿歌，故事，弟子规的内容自定)

3、表演时间不超过2分钟，且一个家庭一个节目、一次机会。

4、在表演的时候必须亲子同台表演。

游戏八：穿衣服

材料：衣服若干

规则：

1每轮比赛有四个家庭分为四组参加比赛，每个家庭由两名成员组成。

2家长和幼儿在指定区域，口令开始，幼儿跑到指定位置拿起衣服(每次只能拿一件)，再返回起点将衣服给家长，家长将幼儿取得的衣服穿上。

3反复游戏，最后在规定时间内穿衣服最多的家庭为胜。

活动目标：

1、培养幼儿的探索精神。

2、能制作出简易的乐器。

3、幼儿体验活动中的快乐。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

活动准备：

幼儿从家里带来的易拉罐、果奶瓶、空塑料瓶、筷子、碗、沙子、豆子。

活动过程：

1、教师放一段优美的乐曲，请幼儿跟着一起拍节奏。

教师说：“这首曲子真好听，我想请小朋友们用小乐器演奏，可是没有乐器怎么办呢？”

2、请幼儿积极想办法，来制作乐器，听听用那两种东西敲击出来的声音好听。

3、请幼儿想一想，如果瓶子里装着东西将是什么效果，装的东西不同效果相同吗？

4、请幼儿分成三组(豆子、沙子、石头)来进行实验。

5、请孩子们说一说音响效果有什么不同。

6、大家拿着制作的乐器来演奏。

一、活动内容：

角色游戏《超市、银行、幼儿园》

二、活动目标：

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

三、活动准备：

- 1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
- 2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

四、活动过程观察及调整：

- 1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说：“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”
- 2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改进。
- 3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。
- 4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

- 5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

- (1)组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。
- (2)让幼儿自评各自玩的游戏情况。

[设计意图]

贴人是我们小时候经常玩的一个民间游戏，他可以锻炼幼儿的快速反应能力和合作意识，但是现在会玩这种游戏的幼儿

已经不多了(甚至没有)，为了把民间游戏传承下去，我特意设计了这个游戏。

[活动目标]

幼儿练习在一定范围内追逐跑，锻炼幼儿的快速反应能力，培养幼儿的集体合作意识。

[活动准备]

《圆圈舞》音乐光盘、场地上画一个大圆圈。

[活动过程]

一、游戏准备

小朋友们，今天老师和你们玩一个特别有意思的游戏，你们肯定没玩过，游戏的名字叫《贴人》。

二、游戏指导

1、请两名幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者，其余幼儿两人一组，一前一后站在圈上，左右间隔约一步，演示游戏过程。

2、游戏开始，追逐者与被追逐者沿圈快跑追逐，在跑的过程中，被追逐者可跑到任何一对幼儿的前面站住(贴人)，这时被贴的这对幼儿后面的一名幼儿就变成被追逐者，并立刻沿着圈外快跑，追逐者继续追，如果被捉到则另换追逐者和被追逐者，如果被追逐者连续贴换三次仍未被捉到，就应另换追逐者，游戏重新开始。

三、放松活动

在《圆圈舞》音乐背景下跳圆圈舞。

[活动延伸]

回家后和小朋友继续玩贴人的游戏。

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

一、活动目标

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排

- 1、活动时间：6月1日上午8：00
- 2、活动地点：幼儿园内。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 3、音响、摄像：__

4、安全工作：各班班主任

5、主持人(幼师1人， 幼儿2人)

三、活动流程

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

幼儿园谈话活动方案完整设计篇二

现代年轻的父母并没有提供获得足够机会和条件来接受如何教养子女的训练，只有幼儿园游戏活动能尽力弥补这一问题。下面给大家分享一些关于一份完整的幼儿园游戏活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动名称：

秋天真美丽

二、设计思路：

为了增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动关系，为了开阔幼儿的眼界，感受秋天大自然的美，丰富幼儿的知识，我们幼儿园组织了这次亲子秋游活动。经过活动让孩子们体验社会实践活动带来的欢乐，并激发孩子们的好奇心和探索欲。

三、活动地点：

杭州花港观鱼

四、活动时间：

10月17日

五、活动目标：

- 1、经过秋游亲子活动，增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。
- 2、在活动中，让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。

六、活动准备：

请每位家长带一只照相机、每户家庭自备午餐，教师准备好游戏材料。

七、活动过程：

- 1、活动前谈话：教育幼儿要注意安全，拉着大人的手走。要爱护花草树木，讲卫生、有礼貌。要求家长能照顾好自我的孩子，一切听从指挥，遵守活动规则。鼓励幼儿能去大胆地发现、大胆地提问。
- 2、清点人数，安排座位，组织车内活动：形式有唱歌、念儿歌、讲故事等。
- 3、教师和家长、小朋友一齐参观花港观鱼，感受秋天大自然的美。
- 4、教师组织一个亲子游戏“两人三足走”，发展幼儿走的动作，增进幼儿与父母间的亲情和默契感。
- 5、摄影活动：请每位家长与幼儿一齐拍摄秋天的美景，看谁拍得最美。

6、分享美食。鼓励幼儿大方地与同伴交换食物，培养幼儿大胆、友好、个性活泼等良好品质。

7、秋游亲子活动结束，团体乘车回幼儿园。

设计意图：

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”……伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢？于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

活动目标：

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。
- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。
- 3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

- 1、伞若干，筐子7个(每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆点卡片)
- 2、1~10的数字卡片3套；
- 3、白纸、画笔与幼儿人数相等。
- 4、幼儿贴上相应的标记。
- 5、准备好活动场地。

活动过程：

一、谈话活动

1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？

3、幼儿回答。

二、观察伞

1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

——用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字——伞面

——将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是——伞骨

——摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是——伞柄

——我们拿伞时，所握住的那一部分——伞把

2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

三、画伞

1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组合而成的，将它们合起来就是我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩

个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

一、幼儿园活动目的：

1、通过此次义卖幼儿园活动，让全园幼儿从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、奉献爱心的良好品质。

2、丰富幼儿园校园生活，增加幼儿的社会体验与交往能力。

3、筹集爱心善款，帮助更多需要爱来温暖、关怀、鼓舞和激励的学前留守儿童。

二、幼儿园活动时间：

5月30日的上午9：30—11:30；下午14：30—16:30

三、活动地点：

莲湖公园正大门两旁人行道

四、幼儿园活动对象：

全园教职员工、全体幼儿及家长

五、活动准备：

(1)以教研组为单位，确定好本组的义卖物品，并做好义卖安排；

(2)各班教师召开家长会，对义卖进行宣传，各班选出本班各摊位的负责人；

(3)组织幼儿自主进行义卖物品的整理和制作；

(4)确定各班摆设摊位的地点及时间分配；

(5)各班制作募捐箱；

(6)各班的教师家长及幼儿园的后勤人员需共同完成摊位的布置及整理。

六、活动要求：

1、义卖安全

活动过程提醒家长关注幼儿安全，防止自行走失。

2、义卖物品

(1)参与义卖的物品必须安全、卫生、无破损，新旧不限。(旧物品7成新以上)。

(2)各年级组统一制定同样商品价格，严禁自行涨幅；

七、活动过程安排：

- 1、5月30日上午8:00开始，由各班教师、家长与后勤人员一起进行义卖物品摆放；
- 2、上午9：00由蒋副园长进行义卖前的动员及宣传，并宣布义卖活动开始；
- 3、各班按要求进行义卖，并组织本班“爱心小天使”发放倡议书；

《纲要》中指出：“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一、活动时间：

20__年10月29日

二、活动地点：

爱尚超市

三、参与人员：

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

四、活动目标：

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理

好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。

3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

五、活动准备：

1、物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

六、活动过程：

1、认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

(1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。

2、社会实践活动“我来购物”

(1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

(2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

七、安全保障措施：

- 1、教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。
- 2、教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。
- 4、逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。
- 5、逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全

活动时间：

20__年9月5日

活动地点：

海底世界

班级：

大三班

活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

活动准备：

1. 全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。
2. 每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力
2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

幼儿园谈话活动方案完整设计篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿期是幼儿各种能力和动作迅速发展的时期，随着孩子们一天天的长大，他们经历了从学会爬到学会走的这样一个必经的阶段。下面是小编整合的幼儿园中班体育游戏活动方案设计，一起来看看吧。

幼儿园中班体育游戏活动方案设计1

活动要求：

1. 通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。
2. 知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。
3. 初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

活动准备：

1. 家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。
2. 师生共同收集的球类运动图片资料，版面。
3. 球类运动vcd□磁带，
4. 事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

活动过程：

一、认识各种球类

- 1、(进行曲)师与幼儿手持球入场
- 2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球
- 3、说说同伴带的球
- 4、引导幼儿说说不同球之间的区别

二、观看球类运动vcd了解各种球类运动的运动方式

- 1、观看vcd
- 2、互相说说看到了哪些球类运动?模仿运动员的动作
- 3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动?
- 4、爱国主义教育(中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等)
- 4、延伸：你还知道其它的球吗?

幼儿园中班体育游戏活动方案设计2

活动目标：

- 1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

幼儿园中班体育游戏活动方案设计3

活动目标：

- 1、学习双脚交替跳格子。
- 2、在游戏中培养幼儿快速反应能力。
- 3、学会与同伴合作按次序进行游戏。

活动准备：

找一块宽敞的场地。

活动过程：

一、开始部分

1、热身运动。

师：请小朋友站在自己的位置上，排成6列纵队。

2、复习原地踏步走，向前踏步走，踏步走，要求中间空一个圆点。

3、复习前面所学的基本体操。

二、基本部分。

1、介绍场地，引起幼儿的兴趣。

2、请小朋友站在格子的旁边指认。

3、学习用双脚交替的方法跳格子。

师：刚才我们是用手指来指认的，如果用脚来数数，看看行不行？

师：幼儿分散在格子场地处练习，每次一位幼儿跳，其余幼儿等待片刻，轮流进行。

4、幼儿练习后提问：你们刚才是怎样用脚数的？

师：请一个小朋友来跳给老师看一看。

5、老师重点讲解跳的方法：每次一只脚踏一个数，左右脚交替进行，按顺序1——9的数字跳完。

6、引导幼儿练习用双脚交替跳的方法跳格子。

7、游戏：“看谁跳得快”。

师：小朋友们都学会了用双脚交替的跳格子了吧！接下来我们就来玩一个游戏，游戏的名字叫：“看谁跳得快”。

师：玩法：将小朋友分成四组，每组一块格子地，游戏开始后，每组当中的一人按1—9的顺序跳格子，其余人帮着数，跳完后换另一个人，直到所有的人都跳完。先跳完的那组为胜。

8、游戏进行3——4次。

三、结束部分。

1、老师表扬按要求跳的小朋友。

2、放松运动，针对幼儿的腿部进行放松活动。

幼儿园中班体育游戏活动方案设计4

设计意图：

根据中班幼儿特点4—5岁幼儿大肌肉发育较为迅速，动作发

展有了明显的飞跃，肌肉力量和耐力，心肌收缩能力，肺活量有了一定的提高，动作的稳定性和灵活性逐渐增强，已能适应一定的活动量和活动密度及时间来实现一定的体育教学目标，由此根据中班体育活动的总目标我设计了游戏情境‘小猫钓鱼’激发幼儿积极参与活动的_，练习由高处往下跳，发展腿部力量、韧性和平衡能力，提高跳跃能力、并训练幼儿跨、跳、钻等综合能力，同时培养了幼儿机智、勇敢、认真、耐心、不怕苦的精神及能遵守游戏规则的好品质，还将数学知识融入体育游戏中，使之能力培养、情感培养和认知方面的要求综合起来，实现一定的教育教学目标，以达到整合教育效果。

集体活动：

小猫钓鱼活动目标：

1. 练习由25--30厘米高处往下跳，发展腿部力量 柔韧性和平衡能力，提高跳跃能力。
2. 锻炼幼儿助、跑、跨、跳、钻、平衡等综合能力。
3. 培养幼儿机智勇敢，认真耐心不怕苦的精神和能遵守游戏规则的好品质。

活动重点：

练习由高处往下跳，发展幼儿跳跃能力。

活动准备：

1. 小猫头饰与幼儿人数相同。
2. 音乐磁带，《大脸猫爱吃鱼》。
3. 小椅子人手一把。

4. 拱形洞、跨栏、平衡木。

5. 磁性钓鱼竿、磁性小鱼(贴有数字)水盆、布置水塘和场地。

活动过程：

一、起始活动师：喵、 喵， 小猫咪最爱吃鱼，今天猫妈妈带你们去钓鱼好不好？

幼：
好 。

师：看样子大家都很高兴，那么先来锻炼一下身体，学回了本领一起和妈妈到河边钓鱼。

1. 队列队形练习：四路纵队——左右分对走 ——四路变两路——变两个圆——四路纵队。

2. 准备活动：韵律《大脸猫爱吃鱼》

师：随音乐和妈妈一起活动身体。

二、练习由高处往下跳1、自由探索由高处往下跳的动作。

师：小猫们站在你们的小椅子上试着往下跳一跳，看谁跳得不会摔倒，落地时没有声音。

幼：自由练习，发现跳得好的幼儿来做示范。

师：现在呀猫妈妈给你们示范着跳一下，你们看看和你们跳得一样吗？

幼：不一样，妈妈跳得稳、轻，没有摔倒过。

师讲解动作要领：站在小椅子的中间，两手前后摆动，由手

带动身体，屈膝、半蹲、瞪腿、纵身往下跳，保持身体平横落地时前脚掌先着地，屈腿成蹲状，这样才会轻、稳、不会摔倒。

1. 幼儿自己多次练习，教师巡回指导。
2. 请跳得好的幼儿表演给大家看，带动其他幼儿加强练习，注意活动量及活动强度。组织全体幼儿按一定的轮次转圈连续跳。

三、游戏：小猫钓鱼师：小猫们真能干，大家很勇敢地学回了一些本领，现在我们可以到河边去钓鱼了，先来探索一下去小河边的路怎么走？有两座小山（两把小椅子）有山洞（拱形洞）有小沟（跨栏）有独木桥（平衡木）我们有什么好办法渡过难关很快钓到鱼（带幼儿到布置好的场地，探索不同的动作技能）幼：我们可以翻越小山（从高处往下跳）钻过山洞，跨国小沟，走过独木桥，来到小河边拿上鱼杆就能钓上鱼。

师：游戏规则：将幼儿分组进行钓鱼比赛，每对先由第一个幼儿开始，当老师说开始，急忙翻越一座座小山，钻过山洞，跨越小沟，走过独木桥拿起鱼杆钓上一条鱼再从侧路跑回来拍第二个幼儿的手，依次进行，最后哪一组幼儿最先都能钓到鱼为获胜队。

四、活动评价：

1. 表扬获胜组，启发小猫们互相看看鱼身上的数字，看谁钓的鱼最重。
2. 享受劳动成果，边唱儿歌边做动作，活动结束。

幼儿园中班体育游戏活动方案设计5

活动目标：

- 1、学习两人三足走，锻炼腿部力量及身体的平衡。
- 2、提升动作协调与配合能力。

活动准备：两人一根长布条。

活动过程：

- 1、准备运动：腿部放松操。
- 2、提出活动内容。

找个好朋友，把自己的一条腿和伙伴的一条腿绑在一起，在户外的平地上走一走，感受怎样才能走好，不摔跤，而且走得快。

- 3、幼儿自由尝试练习，教师巡回了解情况。
- 4、集中交流学习。

请几对朋友来表演一下，一起说说该怎样走就能走得既快又稳？

有好方法及时请大家学一学，如：两人同时喊口令，保持同一节奏；被绑腿走一步，另一条腿并一步的方法等。

- 5、分小组比赛，激发幼儿再次练习两人三足走。可根据情况重复进行几次。
- 6、敲打按摩腿部，做放松运动。

教学反思：

- 1、孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2、提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3、创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。

;

幼儿园谈话活动方案完整设计篇四

为了确保工作和事情有序进行，通常会被要求事先制定方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。优秀的方案都具备一些什么特点呢?下面小编带来策划幼儿园活动方案设计7篇，希望大家喜欢。

策划幼儿园活动方案设计篇1

秋天丰富而多彩，处处都蕴涵着教育契机。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的课堂，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季小朋友应该多外出游玩，回归大自然，亲近大白，在这大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

一、活动时间：

20_年x月x日(周x)

二、活动地点：

—

三、活动对象：

全园幼儿、全园教师

四、注意事项：

- 1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。
- 2、8:30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备(为了不影响其他人的活动时间请一定要准时)。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。
- 4、活动当天背好书包来园(可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物)，幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物，家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。

5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全(需与其他指定的负责老师联系)。

6、活动结束后可与本班老师联系(了解返园时间、到园时间)将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为_。

7、为了活动的顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

策划幼儿园活动方案设计篇2

一、活动时间

二、活动地点

幼儿园操场。

三、活动内容

朗诵比赛。

四、活动对象

小中大班幼儿。

五、活动形式

1、参赛人员：各班分别选出10名幼儿参加比赛。

2、评分标准：采用10分制，选手最后得分为评委平均分。

3、使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。

4、语言生动、形象，有丰富的表现力。

5、精神饱满，着装大方，体态语生动、自然。

六、人员安排

1、主持人：_

2、评委：各班班

主任

七、活动过程

1、介绍评委。

2、各班以班级的形式进行拉歌朗诵。

3、幼儿朗诵比赛。

4、组长宣布比赛结果：最佳表现奖3名、最佳参与若干名，颁发给予奖品。

5、结束活动：表扬鼓励幼儿，教育幼儿要多看书、多读书，从书中学到更多的本领。

八、活动规则

1、各班在自己班内比赛的基础上选出10名优秀选手参加年级组比赛，其余幼儿以班级参与的形式参加活动。

2、年级组比赛评出最佳表现奖、最佳参与方奖。

九、活动要求

1、请各班于x月x日上午x点x分之前组织好幼儿到操场坐好。

2、请各班于周二将代表班级比赛的幼儿名单及内容交给教研组长。

3、活动时，各班教师作好班级安全工作，注意活动安全。

4、活动时，教师负责好自己班的纪律，做到不大声喧哗做文明小听众。

策划幼儿园活动方案设计篇3

一、活动目的

、共同进步，在他们成长的道路上留下充实、美丽的足迹。

二、活动时间

20_年x月x日下午x点-x点。

三、活动形式

全园幼儿参加，根据得分选出1个优胜班级。

四、活动地点

幼儿园活动室。

五、具体事项及人员安排

现场总负责、制定方案、整理资料。

六、活动程序

1、主持人开场白。

2、宣布比赛规则及评分标准。普通话标准3分；语言流畅3分；

表情自然2分;体态大方1分。评委根据以上评分标准打分。

3、幼儿按抽签的先后顺序进行比赛。

4、园长宣布获奖班级。

5、活动结束。

七、活动要求和原则

1、活动前抽签。

2、主持人要用形象、夸张的肢体语言带动幼儿，并使全场有竞争氛围。

3、活动前各班老师要对幼儿提出活动要求，并激发幼儿能大胆参加比赛。

4、各班教师组织好班级幼儿，保证幼儿安全。

策划幼儿园活动方案设计篇4

一、活动目标

2、让幼儿在感受到大自然完美的同时，丰富知识，开阔眼界，体验团体活动的欢乐·

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流·

二、活动准备

1、请家长事先做好安全

教育

工作·教育孩子不乱跑，跟着小四班这个团体，排队时跟着前面的小朋友·过马路时提醒孩子注意安全·

2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行·

3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生·

4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同·

三、活动时间：

9月15号(星期五)早上

四、活动过程

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作·

2、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园·

3、组织开展活动·

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园·观察秋天里大自然的变化·

活动二：团体亲子小游戏

4、活动结束，家长带领再自我孩子回家·

策划幼儿园活动方案设计篇5

一、活动时间

20_年11月7日(下雨顺延一周)

二、活动地点

动物园

三、出游方式

自驾

四、游戏安排

游戏一：你来抱娃娃(击鼓传花)

游戏时间：20分钟左右游戏道具：音乐，小娃娃

节目要求3分钟以内。

注意：小朋友们为传娃娃的主力，按要求顺时针传递。家长们可以语言指导，切记不能出手代替宝宝。

游戏二：小尾巴

游戏道具：小尾巴(自带)、音乐游戏时间：20分钟左右

游戏道具：小高跷(自带)游戏时间：20分钟左右

注意：家长在旁保护鼓励，确保孩子安全完成挑战。

五、任务分工

报名、收费□_x妈妈门票购买:_x妈妈游戏主持□_x妈妈

六、活动费用

成人票：90元/人儿童免费

每家另付20元(用于采购小奖品) 多余部分划入班费

七、活动要求

(二)活动过程中，请爸爸妈妈们一定要照看好宝宝，注意安全。

(三)请于10月30日前将报名情况汇总至_妈妈处(私信)，门票自己解决的本次活动只收取20元用于采购小奖品。

策划幼儿园活动方案设计篇6

活动一：创可贴娃娃

活动目标：

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

活动准备：

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”的经历。

(1)引导幼儿观察娃娃，“咦!娃娃的身上帖的是什么呀?”

(2)“为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢?”

二、娃娃讲述“受伤”的经历

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴；手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛！

三、引导幼儿围绕娃娃受伤的经历谈话

(1) 娃娃的头上为什么要贴创可贴？我们应该怎么玩滑梯？

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2) 娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴？我，跑步的时候眼睛要看哪里？

四、幼儿游戏

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动名称：离群的小鸡

活动目标：

- 1、乐意安静地观察图片，倾听故事。
- 2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。
- 3、懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

挂图(小班下册16号)；鸡妈妈、小鸡头饰若干

活动过程：

一、引起兴趣

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

二、教师分别出示图片。引导幼儿观察。

图片一：

(1)这是什么地方？草地上有谁？

(2)妈妈带着小鸡在做什么？

(3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做？

(4)小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了？

图片二：

(1)小黄鸡走到了什么地方？谁来了？

(2)野猫想干什么？

(3)小黄鸡心里怎么想？它怎么做？

图片三：

(1)谁来救小黄鸡？

(2)鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

图片四：

(1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么?小黄鸡怎么说?

(2) 以后, 小黄鸡会怎么做呢?

三、教师把四幅图片连起来讲述一遍

问: 小黄鸡为什么会差点被野猫捉去?离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事?

四、游戏: 母鸡和小鸡

教师当母鸡, 幼儿当小鸡, “母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃, 教师随时变换位置, 看幼儿是否会主动跟随, 并招呼未及时跟随的幼儿: 妈妈在这儿: 宝宝过来。

策划幼儿园活动方案设计篇7

活动目标:

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

活动准备:

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的

材料

, 香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程：

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

获取更多幼儿园端午节活动方案相关文章请继续关注活动方案栏目，我们会以更快更便捷的方式服务于广大朋友！

幼儿园谈话活动方案完整设计篇五

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

为了确保活动得以顺利进行，我们需要事先制定活动方案，活动方案是为某一次活动所制定的书面计划。我们应该怎么制定活动方案呢?下面小编为大家整理幼儿园教育教学活动设计方案范文，希望大家喜欢!

幼儿园教育教学活动设计方案范文1

活动目标:

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

活动准备:

故事《白雪公主[]vcd;"陌生人”的胸贴。

活动过程:

一、观看录像，组织讨论。

(1)回顾童话内容师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗?(幼：看过……)师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。(幼儿的积极性被调动)

(2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事?(幼：白雪公主被毒死的小片段)

2) 来敲门的人是谁?(揭示：皇后扮演的老巫婆)

3) 白雪公主为什么会昏倒?(因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的)。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话?(引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演，建立自我保护意识(1)角色扮演，巩固安全知识。

师：(顺势将问题抛向幼儿)如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办?

(情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

a□ 情景表演：邮递员来家送信笺应对策略：

1、不答应陌生人的请求。

2、不过多地与陌生人交谈。

3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，__小朋友表

现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明.....c□情景表演：公园里碰见陌生人应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

一、指导思想

以教育局精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目的

今年是第十六个全国中小学生的“安全教育日”，为了更好地开展此次活动，我校将围绕主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，开展一个行之有效的安全教育日主题教育活动，并通过疏散演练活动，使学生在参与活动的过程中，熟悉疏散路线，掌握基本自救自护技能，养成良好的安全行

为习惯，进一步强化我校学生安全意识，提高学生避险能力。

三、学生安全教育工作领导小组

组 长：孙丽华

副组长：胡 晓、胡立军、李新林

成 员：荆鸿辉、白阳龙、任 波、罗绍良、张晓实、郑延年、
王 华、韦 伟、各班级班主任

四、活动时间：

20__年3月28日——4月1日

五、活动主题：

强化安全意识，提高避险能力”。

六、活动安排：

围绕主题开展安全教育活动周

1、组织动员：20__年3月28日(星期一)班会课时间，各班级开展“安全教育”为主题的《强化安全意识，提高避险能力》教育活动班会，对学生进行一次安全教育，号召广大师生提高安全防范意识，争做一名合格的家校安全监督员。在国旗下讲话，由孙丽华校长作《强化安全意识，提高避险能力》主题报告。各班级利用周末时间出一期以“安全教育知识”为主要内容的黑板报专刊。3月29日，领导小组检查各班级开展安全教育情况的同时各班级出刊的安全教育宣传情况，评分量化。

2、4月1日开展疏散演练;在学校安全教育领导小组的统一指

挥下，全体教师积极参与，开展有序而行动迅速的逃离“事故”现场的疏散演练(各教学楼疏散线路图附后)。

3、对全体学生布置一篇课外作业：《学校安全隐患我发现、家庭安全隐患我排查》，通过学生的亲身参与活动，把安全意识融入到学生的思想行动之中。

4、组织一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

5、各班级收集安全隐患存在的问题填写在印制好的《班级安全隐患存在问题表》交到政教处，利用学校及时整改，排除隐患。

6、学校利用校园广播站进行安全知识幼教早教。

七、活动要求

1、疏散演练全体教师积极参与、密切配合，把安全教育活动落到实处。

2、积极发挥学园广播、墙报，开展安全教育主题宣传活动。

3、各班将开展“安全教育日主题活动”的开展情况写出书面总结，同时把收集布置给学生的《学校安全隐患我发现、家庭安全隐患我排查》课外作业和《班级安全隐患存在问题表》，于4月1日前交到政教处。

4、学生安全教育领导小组要结合这次安全教育日活动，开展自查自纠，写出书面材料汇报州教育局。

我们要始终坚持把学生生命和安全教育贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学

生在安全的环境中健康成长。

一、主题

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、主题目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、环境创设：

- 1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。
- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。
- 4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

四、家长工作：

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物

品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

五、活动安排：

活动一 端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

和风俗说出来。

活动二 艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个

幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三 粽子香袋

目标：

- 1、 感受粽子香袋的美。
- 2、 在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、 养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，很多家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也时有发生。让幼儿从小就认识如何防雷电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，我设计了这个活动。由于安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点后，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情境，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过参加知识竞赛的形式，让幼儿在玩中学，更快，更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、初步了解雷电的危害，教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断力和想象力，增强学生的安全意识。

活动准备：

- 1、课件《远离雷电》
- 2、情境场地布置：一棵大树，两座房子。

活动过程：

一、音乐进场：

师：小朋友看，春天来了，我们一起去郊外游玩吧，可是春天的天气变化很快的，小朋友要注意变天哦！

二、播放打雷下雨课件，师：小朋友看，打雷了，要下雨了，雷雨天可是很危险的，小朋友赶紧找安全的地方躲好，看那有房子，我们躲在房子里，千万不要躲在大树下哦。请小朋友躲在房子里。

播放春光明媚的图片，师：雷雨天过去了，趁现在天气好，我们赶紧回幼儿园吧！请小朋友坐在位子上。

三、问：小朋友们，我们刚刚遇到了什么事呀？(雷雨天气)你们是怎么做的？

老师请小朋友千万不要躲在哪里呀？(大树下)你知道为什么在雷雨天气里不能站在大树下呢？我们看一看，如果站在大树下，会发生什么事？(出示被雷击中的大树)大树怎么了？所以雷雨天站在大树下是很危险的。在森林里，小动物们也遇上了雷雨天气，我们来看一看，看看雷雨天气里还有什么是不能做的？播放影片。

四、总结：我们知道了很多关于雷雨天气如何保护自己的知识。今天呀，羊村正在举行雷电知识竞赛，我们也来参加，好不好。

播放课件：第一张图：问：小朋友觉得他做得对不对，应该怎么做，我们来看看喜羊羊和懒羊羊的回答。再来看看正确答案。

第二张图，第三张图，第四张图依次出现，提问。

小朋友真棒，知道得真多。播放课件，师：小朋友听，这是什么声音呀，雷雨天气又来了，我们快去提醒在外面的小朋友赶快躲进屋子里面吧！

活动目标：

- 1、重点：了解合理的营养结构。
- 2、难点：为自己设计营养食谱。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

活动准备：

- 1、准备制作营养食谱的纸、笔人手一份
- 2、自制健康印章一枚，图案为太阳

活动过程：

一、我最喜欢吃师：我们小朋友都有自己喜欢吃的食物，要是让你随便吃，你能吃多少？

二、营养宝塔

1、小朋友想吃很多很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？

2、教师出示挂图。每天应该吃得东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3、吃得最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气。）

4、可以吃得第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些）

5、比蔬菜水果要吃得少一些的是什么？（牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多。）

6、吃得最少的应该是什么?(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃)

三、我的营养食谱

1、看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2、我们为自己设计一分健康食谱好吗?

3、将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4、折拢食谱在封面处美化装饰。

5、选取几个比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6、我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

;