

# 最新小白船音乐活动教案中班(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小白船音乐活动教案中班篇一

- 1、引导幼儿正确演唱3/4拍歌曲，感知朝鲜族歌曲的节奏特点。
- 2、让幼儿能根据歌曲的旋律、节拍唱出缓慢、富有幻想的韵味。
- 3、激发幼儿对大自然的兴趣和探究精神。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

电脑课件、音乐磁带

本次活动是让幼儿在理解歌词的基础上，唱出缓慢、富有幻想的韵味；难点是要幼儿正确演唱3/4拍的歌曲，每句最后的印值要唱足。

- 1、幼儿在教室门口等待，音乐响起。（课件）

（旁白）：在一个幽静的夜晚，有一群活泼、可爱的小精灵正在草地上，慢慢地跳着舞，因为这个夜晚实在是太美了。

- 2、幼儿听音乐慢慢进入教室坐好，音乐渐弱。

旁白：“啊，这儿的空气太好了！”小精灵们高兴地叫着，接着就深深的吸了口气，然后又慢慢地将它呼出来，他们一共吸了三次，呼了三次。

……(练声曲)小精灵们正在唱歌呢，我们也一起唱歌吧。

与幼儿一起进行气息练习、发声练习。

3、请小朋友们扮演小精灵。(旁白)小精灵们有点累了，于是他们在草地上躺下来，看到了蓝蓝的天空，美丽的银河……看够了美丽的夜空，他们正想闭上眼睛美美的睡一觉，小精灵们忽然发现远处有一只小白船正飘过来。

4、教师示范唱：“蓝蓝的天空银河里，有只小白船。”

“船上好像还有些什么东西在那里”。小精灵们赶紧拿出望远镜看了看(请小朋友拿出“望远镜”看课件)。“哇!太神奇了，太棒了!小船上有一棵桂花树，还有只小白兔在游玩呢”。

5、教师示范唱：“船上有棵桂花树，白兔在游玩。”

旁白：小精灵们都说：“这只小船真神奇”。可是有一个小精灵说：“这只小船，跟我们见过的船不太一样啊!”可是，有什么不一样呢?小精灵们都仔细的看了起来(请小朋友们寻找不一样的地方)。

一个小精灵说：“小白船上没有船篷也没有划船的船桨。”

另一个小精灵说：“我也没有看见船上的船帆呢。”

6、教师示范唱：“桨儿桨儿看不见，船上也没帆”。

旁白：“小白船，不停地飘呀飘呀，到

底飘到哪里去呢?”小精灵们很想知道小白船到底飘到哪里，他们就一直看着小白船飘呀飘呀，飘向了西边的天空。

7、教师示范唱：“飘呀飘呀，飘向西天。”

8、与幼儿一起总结歌词，并跟唱歌曲。

旁白：我真想坐上小白船去夜空里看看，你们想吗？可是船上的小白兔说：“小白船需要我们唱出最好听的歌声，它就会带着我们到夜空中去，我们一起试试吧！用最好听的歌声！”

9、请幼儿跟唱《小白船》两遍。

旁白：听到了这么美妙的歌声，小白船竟然真的向小精灵们驶来了，船上的小白兔，招呼小精灵们：“快上船。”

小精灵们坐在弯弯的小白船上，愉快地唱着歌，一起慢慢的驶向了夜空。

10、请小朋友们“坐上”小白船，并一起演唱歌曲。

旁白：小精灵们来到了夜空里。那里都有些什么呢？（小星星）。夜空中的小星星都眨着眼睛，高兴的欢迎小精灵们的到来。

11、让幼儿看节奏图演唱歌曲。

旁白：小星星都排起了队伍，我们一起来看看。（节奏图）每一个小格子里有几颗小星星？（让幼儿知道这是一首3/4拍的歌曲）

每一颗小星星就是一个音符，他们希望小精灵在唱歌的时候，一定要唱到每一颗小星星，那么他们就会跟小精灵们做朋友了。（提醒幼儿唱足最后的音值）

12、请幼儿边唱边表演，培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

旁白：能和小星星做朋友小精灵们真高兴啊，他们高兴得一边唱一边跳起了舞蹈。看到小精灵们如此高兴，小星星也忍

不住跟他们一起做游戏了。

### 13、音乐游戏：《快乐的舞蹈》

旁白：“叮当—叮当—”，“呀，时间到了，小白船要开船了，我们要抓紧时间回去了。来！一个跟着一个上船，要系好安全带啊！”

14、带领幼儿排成一队，唱着《小白船》出教室。

## 小白船音乐活动教案中班篇二

1、引导幼儿体会、感知歌曲中优美，富有幻想的意境，培养幼儿的审美情趣，激发幼儿主动参与音乐活动的兴趣。

2、启发幼儿根据歌曲的旋律、节拍，唱出优美、舒缓的韵味，培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

3、通过学习演唱3 / 4拍歌曲，使幼儿初步了解朝鲜族歌曲的特点。

歌曲课件、音乐教学磁带、录音机、自制长鼓、朝鲜族服装等。

### 一、导入：

请幼儿听两段不同的音乐（曲一：活泼欢快的二拍子歌曲；曲二：《小白船》伴奏音乐），自由表演动作。

### 二、展开：

（一）帮助幼儿掌握歌曲节奏特点、熟悉歌曲旋律。

□提问幼儿：刚才的两段音乐有什么不同？哪段音乐是三拍

子的？引导幼儿用动作表现出三拍的强弱规律。

2、组织幼儿跟随歌曲音乐练习三拍子节奏。

（二）引导幼儿理解歌曲内容并学习歌词。

1]教师介绍歌曲名称并示范演唱歌曲。

3、幼儿看课件完整欣赏歌曲。要求幼儿记住歌曲中最喜欢或是最优美的歌词。

4、根据幼儿分别说出的歌词，结合课件，引导幼儿学习歌词。

（三）通过不同的演唱形式，引导幼儿学习演唱歌曲。

1、请幼儿用自然的声音小声完整跟唱歌曲。

2、幼儿集体完整演唱歌曲。

4、通过歌曲接龙的形式，帮助幼儿进一步掌握歌曲。

5、为幼儿提供场景和“小船、小兔”等道具，分组演唱，激发幼儿的演唱兴趣。

6、请幼儿集体完整地把歌曲演唱给客人老师听。

（四）通过观察朝鲜族服装和欣赏朝鲜族舞蹈，引导幼儿了解《小白船》是一首朝鲜族民歌。

1、启发幼儿通过教师身上的朝鲜族服饰，初步认识和了解朝鲜族，知道《小白船》是一首朝鲜族民歌。

2、请幼儿欣赏教师表演的朝鲜族舞蹈。

三、结束：请幼儿背上“长鼓”，伴随小白船的音乐，与教

师一起载歌载舞。

《小白船》是一首3 / 4拍子的朝鲜族民歌。它的旋律优美、舒缓，整首歌曲由四个乐句组成。歌词把弯弯的月亮形象地比喻成小白船，在银河里飘呀飘。把神话传说中月亮上的桂花树、小白兔情景化、动态化，仿佛把人们带到一种梦幻、优美的意境中，歌曲的内容生动形象、富有幻想，易于理解，符合大班幼儿的年龄特点。这首歌曲的重点是引导幼儿学会正确演唱3 / 4拍子歌曲。难点是启发幼儿感受并演唱出歌曲优美、舒缓的韵味。

### 小白船音乐教案中班篇三

- 1、引导幼儿正确演唱3/4拍歌曲，感知朝鲜族歌曲的节奏特点。
- 2、让幼儿能根据歌曲的旋律、节拍唱出缓慢、富有幻想的韵味。
- 3、激发幼儿对大自然的兴趣和探究精神。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

电脑课件、音乐磁带

本次活动是让幼儿在理解歌词的基础上，唱出缓慢、富有幻想的韵味；难点是要幼儿正确演唱3/4拍的歌曲，每句最后的印值要唱足。

1、幼儿在教室门口等待，音乐响起。（课件）

（旁白）：在一个幽静的夜晚，有一群活泼、可爱的小精灵

正在草地上，慢慢地跳着舞，因为这个夜晚实在是太美了。

2、幼儿听音乐慢慢进入教室坐好，音乐渐弱。

旁白：“啊，这儿的空气太好了！”小精灵们高兴地叫着，接着就深深的吸了口气，然后又慢慢地将它呼出来，他们一共吸了三次，呼了三次。

……（练声曲）小精灵们正在唱歌呢，我们也一起唱歌吧。

与幼儿一起进行气息练习、发声练习。

3、请小朋友们扮演小精灵。（旁白）小精灵们有点累了，于是他们在草地上躺下来，看到了蓝蓝的天空，美丽的银河……看够了美丽的夜空，他们正想闭上眼睛美美的睡一觉，小精灵们忽然发现远处有一只小白船正飘过来。

4、教师示范唱：“蓝蓝的天空银河里，有只小白船。”

“船上好像还有些什么东西在那里”。小精灵们赶紧拿出望远镜看了看（请小朋友拿出“望远镜”看课件）。“哇！太神奇了，太棒了！小船上有一棵桂花树，还有只小白兔在游玩呢”。

5、教师示范唱：“船上有棵桂花树，白兔在游玩。”

旁白：小精灵们都说：“这只小船真神奇”。可是有一个小精灵说：“这只小船，跟我们见过的船不太一样啊！”可是，有什么不一样呢？小精灵们都仔细的看了起来（请小朋友们寻找不一样的地方）。

一个小精灵说：“小白船上没有船篷也没有划船的船桨。”

另一个小精灵说：“我也没有看见船上的船帆呢。”

6、教师示范唱：“桨儿桨儿看不见，船上也没帆”。

旁白：“小白船，不停地飘呀飘呀，到

底飘到哪里去呢？”小精灵们很想知道小白船到底飘到哪里，他们就一直看着小白船飘呀飘呀，飘向了西边的天空。

7、教师示范唱：“飘呀飘呀，飘向西天。”

8、与幼儿一起总结歌词，并跟唱歌曲。

旁白：我真想坐上小白船去夜空里看看，你们想吗？可是船上的小白兔说：“小白船需要我们唱出最好听的歌声，它就会带着我们到夜空中去，我们一起试试吧！用最好听的歌声！”

9、请幼儿跟唱《小白船》两遍。

旁白：听到了这么美妙的歌声，小白船竟然真的向小精灵们驶来了，船上的小白兔，招呼小精灵们：“快上船。”

小精灵们坐在弯弯的小白船上，愉快地唱着歌，一起慢慢的驶向了夜空。

10、请小朋友们“坐上”小白船，并一起演唱歌曲。

旁白：小精灵们来到了夜空里。那里都有些什么呢？（小星星）。夜空中的小星星都眨着眼睛，高兴的欢迎小精灵们的到来。

11、让幼儿看节奏图演唱歌曲。

旁白：小星星都排起了队伍，我们一起来看看。（节奏图）每一个小格子里有几颗小星星？（让幼儿知道这是一首3/4拍的歌曲）

每一颗小星星就是一个音符，他们希望小精灵在唱歌的时候，

一定要唱到每一颗小星星，那么他们就会跟小精灵们做朋友了。（提醒幼儿唱足最后的音值）

12、请幼儿边唱边表演，培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

旁白：能和小星星做朋友小精灵们真高兴啊，他们高兴得一边唱一边跳起了舞蹈。看到小精灵们如此高兴，小星星也忍不住跟他们一起做游戏了。

13、音乐游戏：《快乐的舞蹈》

旁白：“叮当—叮当—”，“呀，时间到了，小白船要开船了，我们要抓紧时间回去了。来！一个跟着一个上船，要系好安全带啊！”

14、带领幼儿排成一队，唱着《小白船》出教室。

## 小白船音乐活动教案中班篇四

1、感受三拍子乐曲的旋律，充分体现乐曲甜美宁静的风格。

2、尝试用相应的语调跟随音乐朗诵歌词。

3、创编柔美、舒展的动作随乐表演。

1、教师：小朋友，蓝蓝

1、感受三拍子乐曲的旋律，充分体现乐曲甜美宁静的风格。

2、尝试用相应的语调跟随音乐朗诵歌词。

3、创编柔美、舒展的动作随乐表演。

2、教师：在蓝蓝的天空里，除了小星星还有什么？今天小精灵还给我们带了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

### 3、听音乐。

教师：谁听出来这是几拍子的音乐呢？三拍子的节奏有什么不一样啊？（强弱弱）

教师：小白船到底讲了件什么事呢？我们再来听一遍。

## 小白船音乐活动教案中班篇五

- 1、引导幼儿正确演唱3/4拍歌曲，感知朝鲜族歌曲的节奏特点。
- 2、让幼儿能根据歌曲的旋律、节拍唱出缓慢、富有幻想的韵味。
- 3、激发幼儿对大自然的兴趣和探究精神。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

电脑课件、音乐磁带

本次活动是让幼儿在理解歌词的基础上，唱出缓慢、富有幻想的韵味；难点是要幼儿正确演唱3/4拍的歌曲，每句最后的印值要唱足。

1、幼儿在教室门口等待，音乐响起。（课件）

（旁白）：在一个幽静的夜晚，有一群活泼、可爱的小精灵正在草地上，慢慢地跳着舞，因为这个夜晚实在是太美了。

2、幼儿听音乐慢慢进入教室坐好，音乐渐弱。

旁白：“啊，这儿的空气太好了！”小精灵们高兴地叫着，

接着就深深的吸了口气，然后又慢慢地将它呼出来，他们一共吸了三次，呼了三次。

……（练声曲）小精灵们正在唱歌呢，我们也一起唱歌吧。

与幼儿一起进行气息练习、发声练习。

3、请小朋友们扮演小精灵。（旁白）小精灵们有点累了，于是他们在草地上躺下来，看到了蓝蓝的天空，美丽的银河……看够了美丽的夜空，他们正想闭上眼睛美美的睡一觉，小精灵们忽然发现远处有一只小白船正飘过来。

4、教师示范唱：“蓝蓝的天空银河里，有只小白船。”

“船上好像还有些什么东西在那里”。小精灵们赶紧拿出望远镜看了看（请小朋友拿出“望远镜”看课件）。“哇！太神奇了，太棒了！小船上有一棵桂花树，还有只小白兔在游玩呢”。

5、教师示范唱：“船上有棵桂花树，白兔在游玩。”

旁白：小精灵们都说：“这只小船真神奇”。可是有一个小精灵说：“这只小船，跟我们见过的船不太一样啊！”可是，有什么不一样呢？小精灵们都仔细的看了起来（请小朋友们寻找不一样的地方）。

一个小精灵说：“小白船上没有船篷也没有划船的船桨。”

另一个小精灵说：“我也没有看见船上的船帆呢。”

6、教师示范唱：“桨儿桨儿看不见，船上也没帆”。

旁白：“小白船，不停地飘呀飘呀，到

底飘到哪里去呢？”小精灵们很想知道小白船到底飘到哪里，他们就一直看着小白船飘呀飘呀，飘向了西边的天空。

7、教师示范唱：“飘呀飘呀，飘向西天。”

8、与幼儿一起总结歌词，并跟唱歌曲。

旁白：我真想坐上小白船去夜空里看看，你们想吗？可是船上的小白兔说：“小白船需要我们唱出最好听的歌声，它就会带着我们到夜空中去，我们一起试试吧！用最好听的歌声！”

9、请幼儿跟唱《小白船》两遍。

旁白：听到了这么美妙的歌声，小白船竟然真的向小精灵们驶来了，船上的小白兔，招呼小精灵们：“快上船。”

小精灵们坐在弯弯的小白船上，愉快地唱着歌，一起慢慢的驶向了夜空。

10、请小朋友们“坐上”小白船，并一起演唱歌曲。

旁白：小精灵们来到了夜空里。那里都有些什么呢？（小星星）。夜空中的小星星都眨着眼睛，高兴的欢迎小精灵们的到来。

11、让幼儿看节奏图演唱歌曲。

旁白：小星星都排起了队伍，我们一起来看看。（节奏图）  
每一个小格子里有几颗小星星？（让幼儿知道这是一首3/4拍的歌曲）

每一颗小星星就是一个音符，他们希望小精灵在唱歌的时候，一定要唱到每一颗小星星，那么他们就会跟小精灵们做朋友了。（提醒幼儿唱足最后的音值）

12、请幼儿边唱边表演，培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

旁白：能和小星星做朋友小精灵们真高兴啊，他们高兴得一边唱一边跳起了舞蹈。看到小精灵们如此高兴，小星星也忍不住跟他们一起做游戏了。

### 13、音乐游戏：《快乐的舞蹈》

旁白：“叮当—叮当—”，“呀，时间到了，小白船要开船了，我们要抓紧时间回去了。来！一个跟着一个上船，要系好安全带啊！”

14、带领幼儿排成一队，唱着《小白船》出教室。