

教师述职报告经典(汇总6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师述职报告经典篇一

尊敬的各位学校领导、亲爱的各位同仁！大家下午好！我是**初20xx级**。很荣幸今天能够站在这里，进行20xx-20xx学年度校优秀青年教师申请的述职报告。以上就是我述职的报告内容。时间关系，按照学校要求就德、能、勤、绩四个方面进行今天的报告。

本人20xx年加入**[]20xx年9月起，担任学校初20xx级4班班主任及年级组长工作。自从教以来，我按照学校教育处、教务处各项要求，开展我的工作，无任何有损师德行为。除此而外，因为教育这项事业，扎根于自己的理想与选择，在教师这条路上，面对学生我总是不计成本的付出，为班级学生准备适合他们的生日小礼物，乐于花时间陪伴学生成长，花心思与他们交流，坚持班级博客的撰写，时时与他们分享自己的观点。在追求自我理想的同时，和他们不断的成长。

是的，我总是乐于成长！这是我认为我自己最重要的一项能力。在参与工作中，我时时觉察着自己不足，并渴望学习。加入**第一年，即有幸参加“清北”游学，感受大师、大学风范。这个暑假，也前往参加了“初级教练训练班”，认识一种新的认知教师角色的思维。日常时时读书，坚持笔记，两年间随手的摘抄，也有数本。这些学习，丰富着我、充盈着我，让我更加自信的面对工作与生活[]idea是我第二项比较出色的能力吧。我善于策划，乐于创新，工作中喜欢加入一

些新的东西，去尝试。无论是班级日常管理与年级活动这方面，都是如此！年级上，负责承担了“金色重阳感恩久久”系列活动、“追忆华年放飞梦想——六一联欢活动”的策划与组织工作。策划编撰了七年级暑假生活指南，加入学校、年级的特色与文化，使得暑假生活更富指向性，更为饱满。当然，活动的组织与策划，又反作用于我自身，使我更加全面的认识活动，更加用心的分析和体察每个环节、每个角度的活动感受。执行力是我第三项相对优势的能力。面对学校工作，尤其是班级、年级工作，我能够及时进行分反馈。在第一年工作，协助尹校助管理学校宣传主要负责照片选择，活动结束后，无论多晚都将照片选出发送。去年的六一儿童节活动，从活动提出、到策划、再到最终成型，一共两周多一点的时间内完成。这就是我的行动力。

关于勤，在细微处坚守是我的工作方式。在xx年担任团委书记时，每天巡视中学部，15年出任班主任、年级组长后，除公事外，五到岗无一缺席。任何会议无迟到早退。坚持班级博客的撰写，坚持督促帮助学生完成日常学习过关。“一事坚持便是动人，一生坚守就是深邃”。我想做个深邃的人，富余智慧、不躁动于世事，专注于自己的心与事业。

最后，关于已取得成绩。在和学生的交流中，我始终告诉他们一点，成绩是用来证明你的努力，成败与否的意义只在于指明下一步的方向。在过去一年中班主任、年级工作中，失败和成功都有吧。在一年的学习工作中，从去年在彭州市展示《开放的中国走向世界》，我开始思考和收获历史教学的核心素质；从带班一年中获得的“校园集体舞一等奖”、“寝室文化节组织奖”、“集体参演校园艺术节汇演”，我体会到班主任教育工作不易。从班级成绩有效率62%到85%的增长，收获满满的自信，虽然我知道后面会更难，但他至少用事实告诉我所努力的目标不是不可能。自己班的学生、他们也用自己的成绩来回馈他们自己的努力，告诉我他们可以！5名同学包揽年级前五、7名同学位居年级前10、14名同学进入年级前30、半数以上同学在年级前60，他们总是时不时的用这些

惊喜，让你不断相信他们可以。同时，年级工作在其他三位班主任老师、及全体年级组老师协助下，有条不紊的开展。成绩实现有效率50到70的跨越。参与或承办学校教育处安排多项活动，并取得不错效果。年级学生不断健康成长，是我们工作成绩最好的证明。科研论文方面，是我的薄弱项，实际上我不缺写作，只欠缺系统的整理。虽然上学期参与嘉祥教科院关于嘉祥中学生标准的课题研究，但也单薄。所以在今年暑假，认真撰写德育论文一篇《从美育角度出发，试析学生活动形式化》，目前也正在撰写关于历史学科核心素养的文章。以上是我述职报告的内容。

最后，我想用开学与家长学生分享的我的育人目标作为结束：我想培养的是能够担负梦想的学生，因为梦想使你们神性而灵魂饱满。担负意味承受，无论成功失败。正如此次申请，无论成功与否，他都是我担负着梦想走过的一段路。

谢谢诸位的聆听。祝各位工作愉快！

教师述职报告经典篇二

尊敬的领导：

您好！

今学期我担任初一级xx班语文教学，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发

展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他

们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中一年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

教师述职报告经典篇三

我叫xxx□现年xx岁，xxxx年毕业于陕师大生物学系□xxxx年晋升为一级职称。在xxxx~xxxx年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深

度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中沒有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负

有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“xxxx”*****策略》在*****出版的《中学生物教学》上发表《xxxxxxx的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩！

教师述职报告经典篇四

一年的时间真快呀！本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

一. 德

我热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，热爱祖国，关心国家大事。要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德，我用心参加校园组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，认真执行校园的各项规章制度。用心学习发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。

二. 能

在各位领导和老师的关心和帮忙下，圆满完成本年度工作。教学工作是校园各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，用心探索教育教学规律，充分运用校园现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学五认真，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常透过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能简单地获得知识，感受到学

习的乐趣。用心参加校园组织的校本教研活动，透过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

三、勤

从不缺勤。一年来的总状况：无迟到、早退、病假、事假、旷课等考勤，出全勤。

四、绩。

本年度，我担任一年级一班的副班主任工作，平时认真配合班主任做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。据校园德育工作计划，认真开展各项活动，加强学生行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，个性关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。

五. 廉

坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师就应做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以应对学困生，想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

这一年来，有成绩，有收获，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。总之，这是付出与收获，汗水与成功相伴的一年，期望在以后的工作中让自己做得更好！

教师述职报告经典篇五

又经过了一学期的教学工作的经历，让自己也时时刻刻在教学中成长着，下面我分享一篇小学五年级语文教师述职报告。

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组

在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

教师述职报告经典篇六

1、有较好的语文素养。

本人对自己的专业知识功底以及传输知识的渠道，包括口头表达，文字表达，肢体表达，情感表达及书写表达等综合素养充满信心。并尝到了先声夺人、征服学生的甜头。我不希望学生喜欢我，但我追求学生敬服我，我追求我给新一届学生上完第一节课后，学生产生“真吾师也”心灵喟叹。

2. 本人对广东省高考语文各个题型尤其是广东省新材料作文写作进行过较深入研究，并有一套行之有效的应对方法。尤其是在审题、拟题、结构、材料选择以及议论文写作模板方面有了一套操作性强、得分率较高的个性化办法。

来xx三年，第一年中途接手高三两个普通班，高考平均分远高于另两个普通班，并有一人上单科重本线。回到高一后，带高一2班，第一学期第一次考试，全班仅生物排年级第一，尔后节节攀升，至期末，9科竟有5科平均分年级第一。包括语文。现所带高三5，班风纯正，学生学习热情高涨，每次考试，语文成绩遥遥领先于全年级惠二模本班语文平均分110.9分。

多年来，我认真领会新课程的理念与精髓，研究“以人为本”，“自主探究”，“研究性学习”等关键词的实质与落实方式，我认为，对于高三学生，每节课老师用十分钟到十五分钟授之以法足矣，将课堂还给学生，给他们自主学习的权力，因为参加高考的毕竟是他们！

至于今后，我只想将目光集成在明年6月25日傍晚的霞光，现在，只是抬头看目标，低头看脚板印。

如有幸挤身骨干之列，则境界自是不同，一则不断深化自己，二则倾腹中所有，与人共享。