

# 幼儿园教师个人总结系列 幼儿园大班教师总结个人总结系列(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园教师个人总结系列篇一

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。两位老师，能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录 这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和王老师还根据课堂要求制作大量的教具。

1、体操比赛

这是这个学期的第一项大活动。从选择体操音乐、到体操的编排、以及道具的选用，我们都做了详细的策划。为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。王老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

## 2、六一画展

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

自己觉得人家班都有衣服自己班没有，就心理不平衡，对我说：“程老师，我们也买衣服吧，没有衣服会影响我们的整体效果的，你看孩子们表演的多好。”我就开玩笑的

说：“说的轻巧，现在买来得及吗？没有车，也没有钱呀”谁知这个家长说我给你找车，那个家长说我身上带的有钱，就这样我们在彩排刚刚结束做好服装的安排。这些都让人好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

## 第二篇 幼儿园大班教师总结

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

### 一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

### 二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

### 二、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收

获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满幼儿园这个快乐团结的大家庭！

## 幼儿园教师个人总结系列篇二

下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周老师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟老师去上海参观学习，回来之后给大家作了“上海之行”的交流活动，对于新教师，进行

了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。

以“抽查听课”为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合“世界水日”、“世界无烟日”、“护绿活动”、“环保创意种植”开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自己开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自己做过这方面的工作，还好在教科主任周老师的的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的能力》，在培训过程中，我们老师都积极的参与，这种研训一体的模式对分园的老师帮助很大，她们善学、善思，乐于发表自己

的看法、见解，在5月底开展的园本培训开放日活动中，得到了园领导的好评；在10月份，以“民间资源在集体教学中的有效利用”的良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金国琴老师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动“金蛇狂舞”，得到了大家的好评。

## 幼儿园教师个人总结系列篇三

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，积极参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，保持一个向上的心态。

### 1、虚心听课，

外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及。

### 2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

### 3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每天备课基本上我总会反思一下教学活动的情况，使自己的教学水平再上一个新台阶。

### 3、工作态度方面

我常常提醒自己：“凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的能力，每天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！”

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽的努力来做一名合格的幼儿教师！

## 幼儿园教师个人总结系列篇四

一、本学期取得的成绩：

### (一)保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

### (二)家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他现在有这么大变化”。

家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

### (三) 环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益智角，表演角，结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

### (四) 班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我应该起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位老师都使非常支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，我非常感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

我班的区域活动存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足:

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施:

针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

## 幼儿园教师个人总结系列篇五

“快乐托一班,天天好心情”打响我们的口号,快乐是属于我们的。在这一张张的小脸上,有一半在我们班生活了一年的宝宝,也有一些这学期刚来的宝宝,这个学期以来,我们班的宝宝较上学期有了一些变动,而留在我们班的宝宝能力方面比较强,而新来的宝宝刚到托班的年龄都偏小,这给我

们的教养工作带来了许多困难，在以稳定新来孩子的同时，我们也要让能力强一点的宝宝发挥他们的作用，让他们在原有水平上也得到了提高，短短的一个学期，我们班的宝宝的确都“长大了不少”

回顾本学期的工作，我是从一下几个方面进行的：

四岁前的孩子能力水平和知识经验都很缺乏，他们来到这个世界仅仅三年多，一切对他们来说都是未知数，因此我们保教结合，给予最富爱心的生活联系和帮助。我们把培养和建立新入园的孩子的生活卫生习惯是贯穿在本学期中的，我们班有大约20个孩子是上学期就在我们生活，学习的，而新宝宝们都没有经历过集体生活，一切都得从头开始。通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己把书包放好，宝宝能自己穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺吃饭。现在有的宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有4岁的孩子来说，是一个质的飞跃。为了让宝宝们增强体质，我们为宝宝们安排了丰富多彩的体育游戏和户外活动，每天的晨间活动和早操是他们的必修课。根据我园的优势，能够很好的进行这些活动。足够的户外活动时间，充足的日照，是保证宝宝健康生活的必要条件。

## 二. 多彩环境的创设，给宝宝带来新的体验和感受

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、

求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯

的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接工作，认真填写交接内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

## 幼儿园教师个人总结系列篇六

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来把自己在工作中的点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只

有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去

观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提到的培养幼儿自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

今年我和另一位老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们

一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

## 幼儿园教师个人总结系列篇七

上午我和龙老师在安排区域活动中，我安排一组小朋友玩橡皮泥。秀秀说：老师，刚才我们认识了熊猫，我想捏熊猫，你教我好吗？我说：好。于是中蹲在她的边上开始教她。这时，坐在秀秀旁边的畅畅小声说：老师，我也想捏三只熊猫，可以吗？听到这话，我惊讶极了。畅畅平时在班里性格内向，不爱主动与别人说话，而且对什么活动积极都不高，兴趣都不大。有时我问他什么，他也只是光看着我不吭声，要在我反复鼓励下才愿意说个几个字。想到这儿，我觉得应趁这个机会和他多交流，连忙说：当然可以，你做吧，老师相信你一定能做好。畅畅听了很高兴，从橡皮泥的盒子里拿出一块橡皮泥搓了起来，不一会儿，就搓好了三个大小不一的圆形和椭圆形。没等我开口问，畅畅就羞涩的一一指着它们告诉我：老师，这是熊猫爸爸，这是熊猫妈妈，这是熊猫宝宝。为什么你这样分呢？熊猫爸爸最大，所以我就搓的圆形最大最高的；熊猫宝宝最小最矮的，我就搓的圆形是最小；熊猫妈妈不大也不小，我就搓的圆形不大也不小。畅畅说得真好呀，把我平时在数学活动中讲过的比较大小的知识也搬了过来。我称赞他说：畅畅，今天你真棒。

通过这次活动，我意识到幼儿的内心世界是个特殊的世界，他们有自己的想法、性格、爱好和闪光点，都渴望得到老师的爱，但有些孩子因为内向胆小，不敢表达出来。就像畅畅，就是因为今天我蹲在他的身边，他觉得与老师的距离拉近了才敢和我交流。因此在日常生活中，老师应该蹲下来和孩子说话，平等地与孩子沟通，成为他们的朋友，关注每一个孩子，更应及时发现并创造机会让他们展示自己的闪光点，这样，孩子不但身体健康，心灵也会健康啊。

她会大声说话了

我们班有个小朋友叫阳阳，她长得很漂亮，也很讨老师的喜欢，就是有一个缺点少言寡语的。

我一阵欢喜，便和她交谈起来，他终于说话了，我也喜欢看吃饼干并且脸上有了笑容，我又连续和她说了好久的话，聊了好多的问题，聊着聊着他家人来接她走了，她大声的和我道别走了。

我想每个孩子都会很开朗，只是要有一个环境，一个和家一样的环境！

在区域活动发生的事

通过区域活动不断细致、深入地开展，我班的小朋友特别喜欢区域活动。星期五下午，孩子们与往常一样进入区域开始玩游戏了，我看到有好几个小朋友们都往运动区跑，因为他们特别喜欢玩球。跑得快的幼儿在球筐里东翻西挑的，跑得慢的也一哄而上，不一会便听见孩子们的吵吵嚷嚷声，甚至你推我挤地抢球，有的幼儿上面的球不拿，偏要弯着个背捡最底下的，这样一来，影响了其他小朋友拿球，大家就这样一个叠着一个，嘴里还不停地嚷嚷看到这情景，我赶紧跑上去，让小朋友分散，并要求他们按顺序拿球，这才避免了万一会发生的危险。

通过这件事，我不由想到，现在的孩子都是独生子女，在家里长辈都把好东西留给小孩，好吃的、好玩的一个人独享，以自我为中心，缺乏谦让的精神。作为老师和家长，我们应该多注意这方面的教育，作为教师应注意及时引导，因为孩子毕竟是孩子，特别是在区域活动时难免会出现争抢玩具的现象。耐心教育他们友好地与同伴玩，让他们学会谦让。

## 幼儿园教师个人总结系列篇八

年年岁岁繁花相似，岁岁年年工作不同。随着xx年元旦的来临，xx年在复杂的情绪中结束。盘点自己本学年的工作，经历了两段历练，现总结如下：

为什么称之为“黑人期”呢？原因有二：一是因为上半年度是东区幼儿园一期使用反馈和二期建设的重要阶段，作为东区负责人，每天要对工程进度和质量进行监督和汇报，经常需要到工地现场办公，解决设计、施工问题；二是因为幼儿园的校车安全压力都在东区，每天早晚要进行3个小时的值班护车工作，每月召集校车司机召开校车安全工作会议，一学期两次跟车监督工作。在保证无安全事故的同时，我也成了名副其实的“黑人”。

但在东区幼儿园集体中是没有种族歧视的，教职员工团结协作、其乐融融，造就了“家园式”工作、生活氛围。在行政拨款相对紧缺的情况下，带领教师注重变废为宝，硬做无米之炊。作风民主，每月每周有计划、总结，遇事共商，有事共做，创建东幼网络办公群，方便及时发布管理信息及文件传输。倡导活动推进队伍建设，教师有早舞锻炼、教学展示、基本功培训，职工有技能竞赛，每月有教工联欢，家园经常互动，群体亲密和谐，情同兄弟姐妹。

在这样积极向上的群体中，不努力是不行的。因此，继第一个市级个人专项课题结题后，我申报了xx这个提高幼儿园教师素养的课题，本学期也顺利结题了，相关论文、案例报送省教育学会参评。在幼小衔接英语教学后，上半年大胆尝试幼教全科教学，语言、音乐、美术、科学、健康、社会等都有涉足，并把每节课都作为研究课邀请教师观摩。教学案例也荣获了省级奖项。

正当我准备在幼儿教育上生根开花、大刀阔斧时，因为工作需要，下半年调至小学。

又为什么称之为“笨鸟期”呢？因有“笨鸟先飞”一说。当我再次回到小学毕业班语文教学岗位时，已跟它阔别了7年之久，我记得上班第一天问郭教导和胡教导，现在的语文教学有什么新动向？郭教导建议我看语文课程标准。的确，是要温习。胡教导说跟以往差不多。那以往是什么样的？概念也已经模糊。有朋友开玩笑说，7年好啊，7年之痒，刚好可以从头来过。而对于行政工作，对如何衔接、如何着手也是一头雾水，所以一开始心里很焦虑，于是就暗下决心：当笨鸟，预工作，先学习。也因此，我养成了一个习惯，把每个周六定为我的“笨鸟工作日”，利用假日时间到校完成上周末未尽事宜、部署下周事项，进行精心备课，制作相关课件等。好在工作环境、人际环境相对熟悉，融入集体是没有障碍的，但对于岗位工作的适应，也经历了一段时间。

工作不容等待，在郑校长和许校长的提醒帮助下，我硬着头皮开始了各项工作的部署和实施。精诚团结的青小教师群体也给了我不少鼓励，大家各司其职，质量意识高，很配合我的工作，所以，各项工作都能顺利推进。

作为主管学校教育教学、教科研的校级领导，我深感肩上担子的重量。对日常工作，都能综合各条线的工作要求和建议进行妥善安排，让教师有清晰的了解并易于操作，同时，组织各部门对布置的工作强化过程管理，倡导“常态下常效”的管理理念，通过行政包班蹲点、行政值日记载等手段，加强了科学、规范的常规管理。每日三次查收公文流转文件，协调好各部门工作。作为分管领导，我能协助校长，高质量做好本校及下辖完小的现代化教育技术装备迎检工作和改薄学校指导工作。12月份，学校顺利通过了省一级档案室复查。教科研工作一直是我校教改工作的亮点，在本学期开展的“科学认读区域推进会”和“脑科学”课题开题活动中，能协助做好组织、准备工作，并积极参与科学认读课堂教学展示《童眼看名著》，获省市专家、领导好评。在校长的指导下制定了《青小教师十二五发展规划》，并在1月11日的九届三次教代会上讨论通过。本学期，德育工作主要围绕“学

习徐霞客”开展了校、镇、片系列活动，我校的学生演讲和中队主题活动均获得片级比赛一等奖，中队主题活动将代表青阳片参加市级比赛。廉洁文化进校园活动也开展得卓有实效，成果显著。继续发挥“全国文明礼仪示范基地”作用，通过各项竞赛评比促进了学生的养成教育，涌现了一批文明礼仪示范班级，鼓励班主任积极参加市级工作能手、新秀的评比。本学期老师因病请假人次较多，一方面我能协调安排好课务调代，另一方面通过面谈、电话、短信等方式问候、鼓励教师，给予人文关怀。

本学期加入了中国教育干部培训网中小学校长远程培训班，根据要求，我通过视频学习，了解现代教育动态，学习管理理论，联系实际完成作业及总结，已经以优秀等第顺利结业。

作为小教团委书记，能一如既往开展好全镇小教团员教育活动，特地邀请到党校领导来校做讲座，为青年教师思想发展做正确引领。作为镇团委副书记，能协助镇团委开展好各项镇级活动，策划、组织、主持了镇团委承办的市级“今冬明春植树护绿启动仪式”中的《一个梦想一片绿色》主题活动，并排演了情景剧，得到与会市镇领导和团员的高度好评。小教团委也因工作出色被评为江阴市xx年度优秀团组织。

作为六年级语文老师，我首先能向教研组成员虚心求教，尽快让自己胜任语文教学，积极参加组内研究课，本学期听课学习30余节。继续进行作文写作研究，鼓励学生写生活、写真话，日记本上没有等第，只有批语，通过真心交流逐步培养学生务实的生活、学习作风。其次，坚持自己一贯的幽默又不失严谨的教学风格，在教学班进行生活语文、情境语文和实践语文的教育教学，打造高效课堂，从不拖课，从不挤占学生时间，与学生建立起朋友式师生关系，尽可能拓展学生视野，鼓励学生在生活中实践语文，设计多项实践作业如：剪报、社会采访、学唱戏剧、给家长讲故事等，深受学生和家  
长欢迎。在到六1班准备展示课或到六2班代课期间，本班学生还有“吃醋”现象。

纵观这一年，是忙碌而幸福的一年，是自己仍把优秀当习惯的一年，是再次充分挖掘我个人价值的一年，是再次历练人生的一年，是“笨鸟”不断试飞的一年……但是，也不得不承认，我的教育心智还很幼稚，统筹管理还不够细致，工作还缺乏主动性和创造性，这些都需进一步打磨深造，以利今后更好地服务教师、建设学校。

## 幼儿园教师个人总结系列篇九

时间过得真快，转眼一个学期又接近尾声了。记得在元旦的庆祝活动中，一边给孩子们分发新年礼物，一边和他们说：“新年快乐，祝贺你们又长大一岁啦！”是啊，我也和孩子们一样长大一岁！回顾这个学期的工作：国庆节的“庆国庆”歌唱祖国活动；中秋节大带小冷餐会；教玩具活动；教师的说课比赛；大班幼儿安全知识竞赛；幼儿园首届冬季运动会；元旦的庆祝活动……以下是本人本学期的工作总结：

在政治、思想上，我积极地参加幼儿园举行的政治学习，认真做好笔记。我关心国家大事，拥护中国共产党的领导，与时俱进。思想上进、做事认真，以幼儿园的集体利益出发，维护幼儿园的发展。积极参与党支部与工会组织的`春风行动，献上自己的微薄之力。

本学期我们进行了教研改革，进行了分组教学活动。在实施的三个多月来，我们针对分组教学的实施情况，年级组讨论了多次，总结了许多分组教学的经验，其中有成功的体验，也有不成熟的地方。在下学期的分组教学活动中我们会有针对性地进行改进，继续下去。在10月底，我们幼儿园结合新《纲要》，举行了全园教师的“说课比赛”。听了各位老师精心准备的说课，受益匪浅。从老师们的说课中，我体会到了我们的老师在教育改革的热潮中，从教育理念和思想上有了很大的改变。在新《纲要》精神的指导下，大胆实践，逐步把《纲要》中的教育理念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。老师们从初探说课，经过查找资料、层层修改，

到一个完整的说课内容。在这个过程中，我们学习了很多关于说课的方法和技巧。很好地提高我们教师的专业素质的水平。听了全园老师精彩的说课，更加提高了对说课的鉴赏水平，从而增强自己的说课水平。

此外我们还进行了园本课程的筹备工作，设计具有我园特色的教学活动，并积极参与到幼儿园的课题研究中。

班级工作是教师的本职工作。进入大班，幼儿明显懂事了很多，他们的注意力重点从老师转移到同伴身上，与同伴的交往、交流越来越密切。以前相对内向的孩子到了大班后有了很大的飞跃，逐渐活泼开朗起来，各方面的能力日益加强。幼儿的学习主动性加强，对知识的求知欲也越来越强，并能克服一定的困难，分工合作，解决问题。尤其是一些科学探索的活动，他们操作、探索的积极性特别高。在激发幼儿探索精神的同时，我注重培养良好的操作习惯，并针对个别差异，帮助每位幼儿都有成功的体验，培养幼儿的自信心。同时我注意保教结合，虽然大班的孩子已经具有一定的自我服务和保护能力，但是老师不能放松对他们生活上的照顾和护理。本学期的重点，继续巩固幼儿良好的常规工作，我们两位老师经常对班级常规进行沟通、交流，达成共识，统一管理。两位老师的默契地配合，是做好班级工作的关键。

要做到家园共育，家庭教育是非常重要的部分。到了大班，家长和我们都比较熟悉，所以我们相互会经常沟通，交流关于孩子的问题，相互学习育儿经验。有些工作繁忙的家长我们也会用电话的方式进行联系，及时地了解孩子在园和家里的表现，达到家园共育！在12月下旬，幼儿园有孩子出了水痘，我们一个个通知家长，让家长作好预防工作，有个心理准备。同时对出水痘期间没来上园的孩子，一一打电话询问，尽量把工作做到位。虽然是一通电话，但是让家长深深感受到老师发自内心对孩子的关心。有了家长对老师的信任，更加方便今后工作的顺利开展。我们的工作少不了家长的帮助和支持，以诚相待，把家长工作放在重要的位置。

我们的工作是非常烦琐的，需要爱心、耐心、细心、责任心。在工作中我把孩子放在第一位，有时是老师，有时更象他们的伙伴：相互尊重、相互关心。当然工作中也发现自己的不足之处：创新意识不够；能更有计划地调配好各项工作等。在今后的工作中，我会多吸取新的教育理念，并合理地运用到工作中，在教学上有所突破！