

最新大班美术树木教案 大班美术公开课 美丽的树林教案(通用5篇)

幼儿园教案的编写要考虑到幼儿的年龄特点和思维方式，注重培养幼儿的学习兴趣和实践能力。以下是一些一年级教案的案例，从中可以看到不同老师的教学策略和方法。

大班美术树木教案篇一

- 1、在欣赏风筝的基础上，鼓励幼儿通过大胆想象。
- 2、学习用对称的方法尝试表现出不同形状的风筝，体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿热爱祖国传统文化艺术的情感。

一段风的音乐、幼儿绘画用品、

(事先布置好风筝展览)。小朋友，今天邱老师带你们去看一个风筝展览回，看的时候要仔细看，它们漂亮吗?漂亮在什么地方?等一下邱老师要请你们说。

小朋友，刚才看了风筝展览会，请你们说说这些美不美?美在什么地方?(幼儿讲述)。

教师小结：这些风筝多美呀!有xx风筝，形状有各种各样的，而且图案和颜色都很漂亮。美丽的风筝在天空中自由自在地飞翔，多快乐呀!

(放音乐)噢，邱老师也想变成一只风筝，在天空中飞翔，多快乐呀!小朋友，我们一起变成一只漂亮的风筝到天空上去玩玩，好吗?(教师带领幼儿一起听音乐做飘的动作。)

小朋友，现在你们把刚才你变的这只美丽的风筝画下来，然后给它穿上漂亮的衣服。幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

展示幼儿作品，互相欣赏。请几名幼儿讲讲哪只风筝最美？美在什么地方？

在“美丽的风筝”这个活动中，我主要是让幼儿能在欣赏风筝的基础上，感知风筝图案的对称美；能利用对称的'方法来装饰风筝。这次活动的重点放在对称装饰上，这一点我觉得孩子们完成的很好，已达到预期的效果。

大班美术树木教案篇二

1. 欣赏、感受颜色渐变作品中的色彩变化美。
2. 尝试用颜色渐变的技法表现秋天的树林，并注意有疏有密地安排画面。

1□ppt课件

2. 画纸、油画棒等。

能够感受颜色渐变作品中的色彩变化。

能够有疏有密地安排画面。

一、欣赏秋天的树林，感受景色的美丽。

播放ppt□小朋友，你们看，这是什么地方？（对，这里是一片树林。）你觉得它是什么季节的树林？（秋天）你看到了什么颜色的树叶？（绿的、黄的、红的）

二、向幼儿介绍颜色渐变的范画，学习渐变画的画法。

1. 秋天的树林真美啊！你们喜欢吗？老师也很喜欢，老师还把它画出来了□□ppt□你们看这幅画上画了什么？跟我们平常看到的画面颜色有什么不一样？你觉得哪里不一样呢？（幼儿自由回答）：秋天到了，树叶由青转黄，还有的变红了，这种画画的方法我们把它叫做颜色渐变，我们以前没有学过这种颜色渐变的画法，今天，我们来学一学吧！

2. 你们猜猜看这幅画是怎样画出来的？请你上来试一试。（引导幼儿大胆猜测，鼓励幼儿验证自己猜测。）

3. 教师根据幼儿操作情况，讲解颜色渐变画的技法。

先将树叶的轮廓画好，涂上一层颜色，再用另一种颜色涂上去。（比如：画树叶的时候可以先涂上绿色，再涂上黄色或者红色。）

4. 引导幼儿观察范画上树林的布局。

师：小朋友，请大家仔细观察：这些树一样吗？（幼儿发现这些树有大有小，有高有低，树枝相互交叉，有的树只能看见半棵。）

三、幼儿动手画，教师巡视，及时给予合理的建议。

1. 幼儿构思自己要表现的树林的布局，要求使用颜色美观丰富。

2. 提示幼儿主线条要注意画粗，注意整体画面的疏密安排。

3. 幼儿作画时，教师提醒幼儿保持桌面、衣服的清洁。

四、作品展示。

1. 展示幼儿作品。

2. 互相欣赏并。

大班美术树木教案篇三

师：小朋友们我们边休息，一边来看一看刚才我们和丝瓜筋宝宝一起印的画。

师：你觉得它像什么？

师：你们都觉得它像很多东西，现在我来做一个神奇的魔术师，用这一根魔术棒把它变一变，看看可以变成什么。

2、老师示范添画树

师：我们来看一看你觉得这些树都长得一样吗？哪里不一样？这些树还有一个相同的地方你们发现了吗？（引导幼儿说出方向一样，都是从下往上长的）

3、幼儿添画

大班美术树木教案篇四

1、感知秋天艳丽的色彩和果园丰收的景象。

2、探索学习用多种方法表现树冠，尝试用红黄和黄绿色系表现秋天的树林色彩。

3、学会与同伴合作作画，感知集体作画的乐趣。

1、幼儿用书人手一册或实物展示仪一台。

2、油画棒每组若干盒。

3、每组一张大的长方形白纸。

1、音乐活动：小树叶。

教师带领幼儿有表情地随着音乐演唱歌曲《小树叶》，感知秋天的氛围。

2、欣赏《秋天的. 树林》，感知秋天的色彩。

(1) 引导幼儿观察用实物展示仪放大的示范图或阅读幼儿用书《秋天的树林》画面。

(2) 你知道这是什么季节吗？你是怎么看出来的？

(3) 画面上有什么？树林是什么颜色的？

3、重点引导幼儿观察感知树木的形象和结构。

(1) 树是什么样子的？它由哪几部分组成？你看到的树冠是什么样子？

(2) 教师在黑板上画出树干，请个别幼儿上来画出不同的树冠、（圆圆的、高高的、三角状、花瓣形的、多个三角形状）

(3) 启发幼儿想一想：还可以怎样画树冠？

4、探索用红黄色系和黄绿色系表现秋天的色彩。

(1) 你看见的秋天树林是什么颜色？

(2) 教师在黑板上用黄、橙、红三种颜色给大树涂色。

涂色方法：先用笔画出一个涂色的区域，然后，一笔接一笔来回涂色，帮助幼儿把握均匀涂色的要领。

5、引导幼儿以小组为单位，商量在纸上画出大地和树林。

6、作品展示。

活动前收集各种关于秋天的树林图片资料，让幼儿观察感知，并在此基础上，学习描绘秋天的树林。

大班美术树木教案篇五

- 1、认识丝瓜筋，大胆尝试用丝瓜筋进行印画，并通过添画表现秋天美丽的树。
- 2、在活动中体验与同伴合作完成一幅画的乐趣。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

- 1、涂好背景的水粉纸
- 2、丝瓜筋、颜料（黄，橘黄，红）
- 3、老师的范画，音乐，秋天树的图片，丝瓜筋录音