

班级教学工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班级教学工作计划篇一

一、班情分析

1、学生分析：

本班学生差异较大。行为习惯、学习习惯好的孩子已经能自觉主动完成老师布置的各项作业，包括实践作业，且质量水平高。习惯差的孩子则仍然脱离不开家长和老师的指导，主动自觉意识没有形成。通过接手班级后一周的时间，我主动跟家长和任课老师，包括几个班委进行沟通，初步了解了班级情况，然后建立了班级日常行为规范评价机制和班干部评价机制，班级学生行为习惯等有了较大改变。

2、班级特色：

本班学生性格单纯简单，做事情也比较齐，这是班级工作顺利展开的前提。另外，本班家委会家长主动性也较强，能积极主动的配合班级工作，甚至自发组织一些班级活动，班级家长资源丰富。

3、教师分析：

作为班主任，我是第一次接手三年级，虽然有过带高年级的经验，但是对于学生成长变化最大的三年级还是有点忐忑。但是，我相信经验就是资本，只要我充分利用好自身优势，

多沟通，多站在家长角度思考孩子，用爱心和耐心来做教育，会让班级渐渐朝好的方向发展。

数学、英语老师是两位经验足的老师任教，他们也非常关心班级建设，和他们经常沟通，更有助于我的班级建设。

二、建设目标

- 1、抓好班级常规建设，继续巩固孩子们良好行为习惯的养成。
- 2、进行班干部队伍建设，形成双班委机制，让班干部起到带头作用。
- 3、集合学校、班级各项活动，继续培养学生主动参与、分工合作的能力，提高班级凝聚力，同时也增加家校合作的力度。
- 4、增加家校沟通力度，充分利用家长资源，在家校合作的基础上，丰富学生的校内外活动，增长见识。

三、特色目标

- 1、利用“小队评优”机制，创建以小队为单位的班级组织管理机制。
- 2、利用活跃的家长资源，创建家校共生的班级管理。

四、具体措施

- 1、利用午会课、品社课、班队课加强对学生的思想教育，并结合每载本进行一周小队评优，督促学生养成良好的行为习惯。
- 2、开展两周一次的班干部会议，及时指出工作中的不足，并引导班干部正确的工作方法，提升班干部能力，最后进行一月一评机制，督促班干部做好工作，培养他们的责任意识及

工作能力。

3、多与家委会沟通，结合一些节假日开展各类活动，在活动中增长见识，培养能力。

五、评价方式

1、每周一次的小队评优机制

2、每周一次的“优秀小干部”和“优秀小干事”评选。

班级教学工作计划篇二

一、教学目标及任务：

1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；

2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；

3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；

4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；

5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。

6、渗透思想教育。

7、学会20个简单的字。

二、教材分析本册教材共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，

吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

三、落实教学任务的措施是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；
- 4、培养幼儿热爱老师的情感；
- 5、培养幼儿的勇敢和机智。

五、课外活动的安排：

- 1、通过“比一比看一看”提高幼儿的书写能力；
- 2、举办写字展览。

班级教学工作计划篇三

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、积极进取的精神，加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力，强化竞争意识，促进全体学生的全面健康发展。

二、班级情况分析

（一）构成状况

- 1、本班现有学生51人，男生30，女生21，男女比例失调，影响理科的学习。
- 2、本地生16人，借读生35人，生源不稳定，影响班集体的建设。

（二）心理、思想状况

- 1、初二学生正值青春期，个性膨胀，出现独立倾向；性发育迅速，关注异性；自控能力差，易冲动。
- 2、借读生来自不同地区，学习基础和行为习惯有很大差异。
- 3、多数家长重视对子女的教育，但也有不少家庭教育存在问题，如溺爱、价值观扭曲、家教缺失等。
- 4、大部分学生能遵守校纪，女生整体较好，个别男生有不良行为。

（三）学习状况

- 1、班级的多数科目保持年级中等水平，英语、数学较差，低于平均水平。

2、班级同学的学习自觉性较好，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

3、班级尖子生在年级的竞争力不强，无法形成带动力。

三、工作目标

1、加强养成教育，培养学生良好的行为习惯。

2、重视心理健康和青春期教育，促进学生健康成长。

3、加强学习指导，调动学习主动性，提高学习成绩。

四、工作内容及措施：

1、制定适合班级实际的《班级管理法典》，明确班级的管理制度，确立学生的主体地位，规范班主任的管理行为。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、增强团队意识，提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

4、加强班干部管理，一方面给班干部一定的自主权，可以创造性地开展工作；另一方面加强同学的民主监督，规范其执法行为，使班干部成为班级的领头羊和风向标，让全体学生都有更多的时间、机会参与管理。

5、抓好两类生的工作：鼓励中间生多研究，激励他们更快的进步，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

- 6、开展写周记、“牢骚信箱”活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主；积极开展体育活 动，增强学生体质。
- 8、开展心理健康和青春期教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 9、充分利用黑板报和墙报宣传阵地，进行班级特色文化建设。
- 10、有效的将学校教育与家长教育相结合。开好每次的家长 会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

班级教学工作计划篇四

本年级班容较大，班级人数较多。三年级4班共__名同学，其中男生__人，女生__人。三年级3班__人，其中男生__人，女生__人。从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本班级有些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机

制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生在学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

本学期教学的指导思想：

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
2. 量与计量的教学 联系生活实际，重视学生的感受和体验。
3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
4. 提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
5. 逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、教学目标

(一)知识和技能方面

1. 会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数, 并会进行估算。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10), 会读、写分数并知道各部分的名称, 初步认识分数的大小, 会计算简单的同分母分数的加减法, 会解决简单的有关分数的实际问题。
4. 会区分和辨认四边形, 掌握长方形和正方形的特征, 会在方格纸上画长方形、正方形;知道周长的含义, 会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度, 并会进行测量。
5. 认识长度单位毫米、分米和千米, 初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念, 知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米;认识质量单位吨, 初步建立1吨的质量观念, 知道1吨=1000千克, 会进行简单的换算, 会恰当地选择单位;认识时间单位秒, 初步建立分、秒的时间观念, 知道1分=60秒, 会进行一些有关时间的简单计算。
6. 理解“倍”的意义, 掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。
7. 学生会借助直观图, 利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

(二) 数学思考方面

1. 体会数学知识之间的内在联系, 感受数学与生活的联系, 初步体会集合思维, 逐步形成空间的观念。
2. 结合生活中的实际问题, 灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。
3. 结合具体情境, 通过直观操作, 初步理解分数的意义, 体会学习分数的必要性。

(三) 解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。
3. 有与同学合作解决问题的经验。
4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度方面

1. 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
2. 在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
2. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
3. 尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。
4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

班级教学工作计划篇五

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

- 1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导

幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学。

5、继续学习数的组成，5—10的组成及加减运算。

四、教学目的要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

五，教学的重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

一、通过数学活动培养幼儿的认知能力

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。
- 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、教学重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发

展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学进度

第一周：数一数，比一比

第二周：1—5的认识

第三周：加减法的认识

第四周：0的认识和有关0的加减法

第五周：1—5的加减法

第六周：认识物体和图形

第七周：分类

第八周：6—10的认识

第九周：6—7的加减法

第十周：8—9的加减法

第十一周：10的加减法

第十二周：10以内的加减法复习

第十三周：11—20各数的认识

第十四周：20以内的不进退位加法

第十五周：20以内的不进退位减法

第十六周：20以内的不进退位加减法复习

第十七周：认识钟表

第十八周：20以内的进位加法

第十九周：加减法复习

第二十周：总复习

六、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

学前班班级教学工作计划3

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

二、班级工作目标：

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生

习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动，3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4、环境创设，丰富主题墙内容。

5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。

早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安

排。

3、家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

5、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并

认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结□

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

一、数字方面：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

二、其他方面：

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡

到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们的教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学习美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表现力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可

帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习；有对数字的学习和认识；还有英文字母的学习。

《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

综合：

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明

天。