

# 最新国家安全人民防线建设工作汇报(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国家安全人民防线建设工作汇报篇一

各单位、各部门：

现将暑假放假时间及有关要求通知如下：

### 一、放假时间：

学生：7月8日(星期六)至8月19日(星期六)放假，8月20日返校，8月21日(星期一)正式上课。参加b考的学生请提前一周返校。

教工：7月10日(星期一)至8月18日(星期五)放假，7月8日(星期六)、7月9日(星期日)不休息，8月19日(星期六)开始上班。

### 二、有关要求：

1、做好假期校园安全稳定工作。保卫处及有关职能部门要加强学校的'安全防范工作，严格校门管理和校舍夜间守卫人员的检查督促，对办公楼、教学楼、图书馆、实验楼、学生宿舍、食堂等重点区域进行重点防护，组织检查、巡逻，将校区的治安、防火、防盗作为工作的重点，确保暑假期间校园的安全与稳定。

2、高度重视假期学生的安全工作，牢固树立“安全第一”思

想。各学院在放假前要对学生进行安全教育，教育学生遵纪守法，提高学生自我防范和自我保护意识，防止各类安全事故的发生。

3、由学生处牵头，组织保卫处、后勤服务集团、龙源公司和各学院共同做好暑期留校学生的管理和后勤服务工作。

4、各单位、各部门要妥善安排好值班，设立值班室和值班电话，发生突发事件要在第一时间进行处理和上报。各单位、各部门值班人员和值班电话要于7月6日前报党政办苗鑫老师处。处级干部假期外出要提前告知党政办公室，并保持通信畅通。学校设总值班室，值班电话：56863010。

5、暑假期间若需盖印学校公章，请于每周二、周四上午9：00—11：00到党政办公室集中办理。

党政办公室

6月12日

## 国家安全人民防线建设工作汇报篇二

曾经的课堂，有奋笔疾书、有周公逐梦、有肆意欢笑

今后的课堂，便是对我们学业最严格试炼社会各行

毕业典礼，即是我们在校园的最后一次课堂

师长们用其真诚的指点和殷切的寄望

化作一封毕业致辞，

让我们认真聆听一下这些智慧的声音…

## 大学的意义

清华大学：施一公

那么最重要的是什么呢？我们为什么来大学呢？我以为，是学做人，

做人并不是一定要去做我们觉得可望不可及的英雄模范，更不是要学八面玲珑会做人的那个“做人”，我觉得是学做一个健全的、有自信的、尊重别人的、有社会责任感的人，大学最重要的目标就是培养这样的人。

只有你们才能对中国的未来负责

北京大学：林建华

学生要精神富有

四川大学：谢和平

北一百多年前，在川大的前身锦江书院，有这样一幅对联：“有补于天地曰功，有益于世教曰名，有精神之谓富，有廉耻之谓贵”。这就是我们历代川大人对“功名富贵”的理解。其核心就告诉我们，真正的‘富有，就是精神上的富有。有精神，才是我们每个人的长久立身之本，才是真正的财富之源。

从一走向无穷大的人生

电子科大：李言荣

同学们，你们这一代是非常幸运的，你们一毕业就刚好赶上我们这个行业的上风口，今年以来我碰到了很多业内业外的人，都说，这下电子科大又要火起来了，不知又要出多少个百万、千万富翁，我说要出就多出一批亿万富翁吧，特别是

成电也该多出几个站在这个浪潮潮头的青年领袖了。

不忘初心、百折不回

西南交大：徐飞

超越自卑，不妄自菲薄。很多人或许没有意识到，自己本可以比现在更好，本可以有属于自己的风景和天空，仅因为“我的家境贫寒、我的基础很差、我的智商不高、我的长相不受人待见”等无谓自卑，从而不曾尝试和努力。于是，就真的输在“双重”起跑线上：一是资源禀赋和诸多条件可能确不如人；二是别人尝试了、做了、努力了，自己却压根没有做。需知，做了未必赢，不做一定不可能赢。如何克服自卑？有“三件宝”：扬在脸上的自信，融进血液的骨气，刻进生命的坚强。

命运让我们走到同一天空下，

一起追逐，一起成长，一起欢笑，

未知的将来，无论你们在哪，

都请一切安好！

## 国家安全人民防线建设工作汇报篇三

通过高校的实训，我深深地体会到了实践的重要性。实训是将理论知识转化为行动的过程，让我在学习、实践和探索中获得了许多有价值的经验。在实训中，我不仅学会了运用知识解决问题，还培养了实际工作能力，这些经历不仅让我在未来的职业道路上有更好的准备，也让我更加热爱我的专业。

第二段：实训中的机会与挑战

在实训中，我经常面对各种各样的机会和挑战。机会有时不是自己争取来的，而是意外发现的。例如，有一次，我在实验室偶然得到了一个看似无用的数据，但通过分析和研究，最终找到了一个颇具意义的结论。同时，实训中的挑战也是常有的，例如在设计中发现某些技术难点，这时候需要不断尝试和改进，甚至与工作室及同学进行交流。在挑战面前，要时刻保持学习的心态，才能克服困难，更好地完成实训任务。

### 第三段：实训中的团队协作与职业认知

实训中最让我感触深刻的是团队协作的重要性。有时候我的技巧和知识并不足以解决问题，这时我就需要依靠团队成员的建议和协作。在团队协作中，我不仅学会了倾听、沟通和协商的技巧，还更加了解了职业认知的重要性，尤其是对于未来的职业规划而言。通过实训，我了解到“技术与经验”不可或缺，但“职业认知”更应加强。

### 第四段：实训中培养自我的意识

在实训中，我意识到培养自我意识的重要性，这包括学术、职业和生活等方面。就学术方面而言，我需要加强对知识体系的认识和理解，提高分析和解决问题的能力。在职业方面，我需要不断了解市场的需求和趋势，了解自己的优劣势，以更好地发展自己的职业规划。在生活方面，我得保持自律和健康的生活习惯，使自己能够更好地承担工作和生活的责任。

### 第五段：总结

高校实训让我学习到了许多有价值的经验，不仅增强了我的专业技能和实践能力，还让我从职业认识、团队协作到个人发展等方面，获得了很多启示和帮助。通过这些体验，我深刻地认识到，要实现职业目标必须坚守细节、勇于挑战，以及时刻保持学习的态度。同时，我也愿将这些体会分享给更

多的同伴，相信高校实训是人生不可或缺的重要阶段，它不仅丰富了我们的知识和人脉，还为我们的未来奠定了坚实的基础。

## 国家安全人民防线建设工作汇报篇四

结亲是大学生生活中的一件令人充满期待的事情。在高校里，有许多机会能够让我们结识新的朋友。而高校结亲活动则是其中一种非常特别的方式，通过这种方式我们不仅可以交到新的朋友，还能够拓宽我们的人际关系。在我参加了高校结亲活动后，我深刻地认识到，结亲不仅仅是一个过程，更是一种与他人建立联系的机会。

### 二

首先，在结亲活动中，我意识到要与人相处不仅需要自己的主动互动，还需要倾听对方的心声。诚实、真诚、善良是与人交流的基本原则，也是结亲活动中最重要的特质。在活动的过程中，我结识了很多不同背景的同学，他们有的来自城市，有的来自农村，每个人都有自己的故事。通过结亲活动，我发现只要我们用心去倾听，就能够了解到每个人的内心世界，找到共同点，建立深层次的关系。

### 三

其次，在结亲活动中，我也意识到要与他人建立深层次的关系，我们就需要相互信任。结亲活动中，我们首先要做的就是坦诚相待，诚实地交流。只有当我们信任对方，尊重对方的意见，才能够真正建立起友谊的桥梁。我在结识新朋友的过程中，曾经遇到过意见不合的情况，但是通过彼此的包容和理解，我们最终解决了问题，也加深了彼此的了解。相互信任是建立友谊的基石，只有相互信任，我们才能够真正开展合作，共同进步。

## 四

此外，在结亲活动中，我也学会了如何与人合作，培养合作意识。高校结亲活动常常会有团队合作的环节，通过共同完成任务，我们能够更好地理解对方，彼此协调。在合作过程中，我深刻体会到团队的力量是无穷的，每个成员都能为团队贡献自己的一份力量，并通过协作达到更好的效果。通过结亲活动的团队合作，我学会了如何与他人相互沟通，相互协作，并意识到合作是实现共同目标的有效途径。

## 五

结亲活动为我提供了一个与他人深入交流的机会，让我结识了许多干细胞朋友。通过结亲活动，我不仅结识了志趣相投的伙伴，还学到了如何倾听、信任与合作。这些体验让我在大学生生活中拥有了更为丰富多彩的人际关系，也让我更加自信地面对人际交往。结亲活动不仅仅是大学生生活中的一次经历，更是一种认识和了解他人的机会，通过亲密的交流与合作，我们才能够建立起真正的友谊，共同成长。无论是在今后的学习生活还是在工作中，我都将坚持着这些收获，与他人共同进步。

## 国家安全人民防线建设工作汇报篇五

如果说2019年北京各高校寒假时间排行榜容易让人受“内伤”，一点都不为过，放假最长的学校比放假最短的学校多了足足19天假，如果换做其他城市还可以理解，要知道这是首都啊，仔细想想也对，俗话说“人比人，气死人。”即使是差一天，觉得“不公平”的同学也是大有人在，哎呀，不管那么多了，还是看看北京各校是怎么放寒假的吧。

看起来，今年上榜的29所北京高校中，放假最长的就是北京工业大学和北京中医药大学了，46天的假期并列第一，其实，46天并不是很长，然而，如果和放假最短的北京农学院比，

就天差地别了，北京农学院今年仅有27的假期。

让人称奇的是北京中医药大学46天的假期，让人不得不想起2019年南京高校寒假时间排行榜中南京医科大学和南京中医药大学，均只有30天的假期，小编一度以为医科大学都是比较忙，没有时间放假呢，现在看来，这种观点并不成立。

2019北京各高校中最早放假的是：北京中医药大学、北京师范大学、中国政法大学、这三所大学与1月12日开始进入寒假；放假最晚的属于北京农学院了，2月28日同学们才能踏上归程，此时已经进入春节倒计时，所以，同学们要抓紧时间把票买了。

2019北京各高校开学基本上以2月24日居多，而开学最早的属于北方工业大学、中国农业大学、中央财经学院，均在2月17日开学；开学最晚的是放假40天的北京工商大学3月2日才开学。

说到北京高校就不得不说北大和清华，今年北大1月14日放寒假2月24日开学总计放假41天，算是比较长了。

而清华1月21日放寒假也是2月24日开学，总计放假34天，比北大少放一个星期。

然而，这些都不重要，大家能有一个快乐的寒假才是最主要的，因此，一定要提前做好寒假计划，规划好行程，让假期更充实。

## **国家安全人民防线建设工作汇报篇六**

校属各单位：

结合工作实际，经研究决定，我校年暑假放假安排如下：

## 一、放假安排

### (一) 学生放假安排。

学生7月14日考试结束后即可离校，9月9日返校报到。9月9-10日做好校区调整、领取新书、纪律作风整顿等开学准备工作，9月11日正式上课。假期有其他任务的学生，完成任务后再放假。

### (二) 教职工放假安排。

7月17日上午召开全校教职工大会。

7月18日至9月7日放假。9月8日(周五)教职工返校报到，各单位组织召开新学期工作会议，并于中午下班前将教职工报到情况报政治部。

9月11日正式上课。

## 二、放假期间的注意事项

### (一) 抓好假期工作，做好开学准备工作。

有改卷任务的教师，务必按照教务科研处的要求，在7月21日前完成改卷和成绩登记；有在职民警培训教学任务的教师必须服从安排，认真备课、授课；行政部门根据各自职责，做好本学期服务和管理收尾工作；假期有其他工作任务的人员，要合理调整休假时间，保证工作落实到位，做好下学期开学前的各项准备工作；全校教职工务必保证通信畅通。

### (二) 加强假期值班与后勤管理。

办公室要安排好假期值班，保卫科认真落实安全保卫措施，确保校园安全稳定。总务处要加强对饮食卫生、水电、物业等后勤服务管理，确保假期师生员工的正常生活。

(三)加强学生教育管理。

学生工作处和各系要加强对学生的安全与遵纪守法教育，对留校的学生要做好登记，要落实好教师做好教育管理，并安排好值班。学生于9月9日返校，19时30分各系组织学生集中点名，由学生工作处汇总后上报分管校领导。

(四)做好教职工安全守纪教育。

政治部和各单位要加强对教职工的安全教育与遵纪守法教育，教职工离开南宁市区须按照有关请销假规定执行。

(五)严格公务车辆管理。

严格执行公务用车审批制度，假期严禁公车私用。

广西警察学院

2017年6月15日

## 国家安全人民防线建设工作汇报篇七

高校讲座是一种高等教育中常见的教学形式，它是教师与学生之间进行知识传授和交流的重要途径。在一次次的高校讲座中，我既从中获得了丰富的专业知识，又锻炼了自己的思维和表达能力。以下是我对高校讲座的心得体会。

第一段：讲座的内容必须富有吸引力和实用性

一场成功的高校讲座，首先要有吸引人的主题和内容。当一位讲者能够精心挑选和组织自己的讲座主题，并以生动有趣的方式呈现给听众时，听众自然会对这个讲座产生浓厚的兴趣。而且，讲座的内容也应该具有实用性，即广大学生能够从中获取实际的知识和技能。一场有趣又实用的高校讲座不

仅能够增加学生们的学习兴趣，还能够让他们在实践中学到更多。

## 第二段：讲座应该注重互动和思维拓展

高校讲座不仅要求讲者将自己的专业知识展示给学生，更重要的是要通过互动交流的方式来拓展学生的思维和理解能力。好的讲座不应该仅仅是讲者的独奏，而是要鼓励学生们积极提问和参与讨论。这样一来，学生们就能够通过与讲者和同学们的互动，获得更加全面和深入的学习体验，并在思维碰撞中不断拓展自己的观点和思考方式。

## 第三段：讲座可以开阔视野和增强综合素养

对于大部分大学生来说，高校讲座是他们了解社会、开阔视野的重要途径之一。一场讲座可以让学生们了解到各个领域的专家学者，他们的研究成果和专业观点，对于提高学生们的综合素养和视野的开阔具有重要意义。通过参加多种类型的讲座，学生们可以更好地了解社会动态，了解不同领域的发展方向，进而为自己未来的发展做出合理的规划和决策。

## 第四段：讲座培养学生们的表达和思考能力

作为一名大学生，良好的表达能力和思考能力是必不可少的素养。高校讲座提供了一个锻炼这些能力的平台。一方面，通过参加讲座，学生们可以学习到讲者们优秀的表达方式，学习他们如何清晰地阐述观点和思想。另一方面，讲座还鼓励学生们参与讨论和提问，这就要求他们具备快速思考和准确表达的能力。通过对讲座内容的思考和总结，学生们可以自己整理和归纳知识，培养独立思考的能力。

## 第五段：讲座可以培养学生们的学术兴趣和自主学习能力

通过多次的高校讲座，学生们可以逐渐培养起对学术研究的

兴趣和渴望。当学生们看到讲者们侃侃而谈自己的研究成果时，他们也会被激发出自己对知识的追求。讲座可以让学生们领略到学术世界的魅力，激发他们进一步深入学习的热情。同时，讲座还能够培养学生的自主学习能力。通过听讲座，学生们学会了如何自主查找资料和深入研究一个问题，这对于他们今后的学习和研究有着重要的帮助。

在过去的一段时间里，我积极参加了校内外的高校讲座，从中获得了诸多的收获。通过吸引人的内容、互动交流和思维拓展、开阔视野、培养表达和思考能力，以及培养学术兴趣和自主学习能力，高校讲座不仅满足了学生们获取知识的需求，更开拓了他们的视野和思维方式，对他们的综合素养和学术准备提供了有益的帮助。我相信，在未来的学习和人生旅程中，我会继续保持参加高校讲座的热情，并不断从中获得新的收获和成长。

## 国家安全人民防线建设工作汇报篇八

当前，高等学校中，青年教师实在是最苦的一类人。他们担负着繁重的教学任务，又要做“科研”，在家庭中，他们上有老下有小，“儿子、房子”都是大问题，而票子又极少，实在比较苦恼。

做教师都要教学和科研的，也都要养家活口，为什么对现在的高校青年教师就成了一个问题了呢？因为现在学校领导的指导方针有问题。不是一个两个学校的指导方针有问题，而是几乎所有中国大学都有问题。对于所有的高等学校，第一位的任务是教育学生，不把教育学生放在第一位，叫什么“学校”？但是很遗憾，现在的绝大多数高等学校对于这一点，只是嘴上说说而已，实际上并没有这样做。那些“什么连”之类排行榜，更是连嘴上都不说了。

要教好学生，首先要有好的教师。青年教师是教师中的生力军，解决好青年教师的问题是做好学校工作最重要的问题之

一。

对于青年教师，其教学工作应当以提高质量为主，给予适当的量的要求。青年教师的学术水平，一般来讲，总是有待于进一步提高，经验也相对欠缺。所以应当着重于提高他们的教学水平，这才是对学生和青年教师都负责的态度。也正因为如此，青年教师教学任务不宜过重。

对于重点大学的青年教师还有科研的任务，作科学研究对于提高青年教师的学术水平是有利和必要的。对很多问题的认识，在做科学研究的过程中会得到提高和深化。年轻人思想活跃，在有经验的学术带头人的带领下，有可能做出较好的工作，在这个过程中，他们的学识和学术水平也能够得到提高。这样，他们更不宜承担超负荷的教学工作。

总之，高等学校的青年教师，即使是有了博士学位的青年教师，也有一个继续培养、不断提高的过程。对他们的教学要重视质量，这就要控制他们的教学工作量。就像农村中农民家里的“半大牛”，不能“狠命地”使唤。如果狠命的使唤了，这头牛就长不健康。

而现在全国各个大学，基本上都是把“半大牛”当作“成年牛”使唤，完全忽视青年教师的成长过程。当然，没有一个学校的领导会承认我上面的指控，他们都说他们也重视青年教师的培养。但是，实际上做的，却都是“狠命的使唤”。从收入的分配就能够证明这一点，收入分配是学校的几乎一切工作的指挥棒。

现在所有学校的收入分配都是对行政干部特别是对学校领导有利而对大多数普通教师不利，这一点大概不会有任何疑问。（不然，也不会有几十个教授去抢一个处长这样的事情了。）学校掌握的收入分配体现在奖金即所谓津贴部分。而在普通教师中，青年教师又处在特别不利的地位。在很多学校，津贴的级差太大，讲师的津贴少得可怜。为了得到更多的收入，

青年教师必须上更多的课。

现在大多数的学校实行“工分制”，他们的理论是奖勤罚懒，多劳多得。奖勤罚懒，多劳多得从原则上说当然是不错的。但问题是什么是多劳？劳动的成果即产品有量的差别，也有质的差别。对于机械加工之类的产品，产品质量容易测定。但是，对于教师的讲课，质量实在难以用几个数字简单地判定。在教课上“偷工减料、粗制滥造”，并不是一下子就看得出来的。做过教师的人都知道，为了使每个学生都能够有所受益的认真的备课、讲课，与拿个ppt随便念念相比，付出的劳动相差几倍、十几倍甚至几十倍。而我们现在各学校的记工分的办法，基本上与用于管理工人的“泰罗制”没有多少差别。上一节课给多少钱的“讲课费”。对于这种只看量、不顾质的管理方法，虽然很多年来真正关心教育的人都有很有意见。可是，由于管理的方便，这种方法不仅没有减少，而且几乎推广到所有的学校。

由于上一节课给一节课的钱，上好上赖都一样，当然有人会贪懒。贪懒的人还能够上更多的课，拿更多的钱。加上现在还讲究“素质教育”，学校可以开五花八门各式各样的课程。课程多了，可是学校花在教课上总的钱数却还是这些。于是，上每一节课的“工分”就“毛”了，不值钱了，上课的收入在“贬值”。上同样多的课，拿不到怎么多钱了，为了能够拿到与以前一样的钱，只有多上课。青年教师精力有限，于是，应付的人越来越多，认真的人越来越少。这就是“劣币驱逐良币”。

经过不断的“劣币驱逐良币”的过程，最后的结果是大家都念念ppt。今天，学生不好好学，实际上也与教师不好好教有关。而教师不好好教，是学校领导方法、收入分配制度的直接结果。而对于青年教师而言，一天到晚辛辛苦苦地念ppt。自己的业务水平却没有提高，学生又逃课或不听讲，这样一天天重复无聊而且得不到响应的工作最能够消磨人的兴趣。他们的幸福感当然下降，感到苦不堪言。

对于许多地方院校，在本世纪前十年的大扩招年代里，学校的规模大大地扩大。在那些年，这些学校招聘到的大多数教师只有硕士学位，很多人都承担着公共课或基础课的教学任务。这些人要升副教授，学校规定要有博士学位。这样，很多人就要在职读博士学位，对于这些人的负担就更重了。这些“在职博士生”与前几年那些干部混个博士当然是不一样的，没有人会给他们放水。在有全日制满负荷教学工作的情况下，他们要像全日制学习的博士生一样做研究，写论文。对于获得学位，这样的要求无疑是正确的。实际上对于全职工作的教师，再去攻读一个博士学位，是完全不合常理的要求，是超出常人的能力所及的。这些青年教师的日子实在不好过。他们要自己交学费，而所学的专业往往与他们从事的工作（比如，教公共外语之类的公共课）毫不相干。将来他们也不大可能放弃现在的教职去从事博士生期间的专业，他们之所以拿学位只是为了提职称的需要。他们的工作完全不需要这些专业知识，他们的学位只是为了检查学校工作时学校的面子、使学校的“组成”变得符合上面的标准。因此，这些人更感到身心疲惫，痛苦非凡。

这些人忍受着痛苦，还要必须要这样做，即继续教更多的课、读自己不想读的学位，其根本或主要的原因，是现在的收入实在太少。

上面已经说到过这个问题，现在学校里各类人物所得收入的级差太大，与他们的劳动付出严重不相符。也就是说，高等学校严重的贫富不均。制定各学校分配政策的人认为，级差大是尊重人才，他们不想想，不培养好青年教师，哪里来将来的人才？只想靠引进人才的学校，一定不能成为真正第一流的学校。而且，学校的教学还是要依靠广大的教师特别是青年教师。进一步说，大多数学校的所谓尊重人才只是一个借口，实际上学校收入分配向“科研”倾斜、向“高端人才”倾斜的最大得益者是学校的各级领导，在现实中，他们往往是“科研项目”的“领导人”、是发表文章的“通讯作者”、是各种奖励的获得者。

要把我们的各类高等学校工作做好，需要做很多工作，需要从好些方面着手。但是，一个很重要的问题是大幅度的提高青年教师的收入。

提高青年教师的收入，特别是讲师这一级教师的收入，使他们能够略微体面的生活。这能够解决不少问题。

现在我们中国学校里的“职称”实在太“毛”了（当然其他单位、其他系列的职称更毛，但这不是本文所能涉及的，但是教师系列的职称对其他系列有示范作用）。我们的教授、副教授太不值钱了。在过去的年月里，很多学校没有钱、没有职务，也先给一些人一个职称，开一个空头支票。这是一种非常不负责任的做法。

古人有些说法还是有道理的。比如，孔子说：“名不正则言不顺言不顺则事不成”，“惟器与名，不可以假人”。教授、副教授应当有一定的水平，应当与其他国家相当。不能所有的高等学校教师最终都能做到教授、副教授。我们也需要一些高级的讲师，他们的工资收入能够比许多副教授甚至某些教授还高，但是他们就是讲师。当然，这是一个大的话题，这里只是顺便提一下。

一个即将把自己装在套子高校教书匠

“师者，传道授业解惑也！”“子不教，父之过；教不严，师之惰！”“师”这个高尚而神圣的字，我不敢亵渎他，也许我的能力不够，也许我的知识……当然我也没做到“传道授业解惑”，还不能达到一个“师”的高度。

可是，学生们，“天之骄子”们，我所做的，所说的和所要求的也仅仅是想做到“传道、授业与解惑”，也仅仅是想太“惰”！也仅仅是想心灵得到一份暂时的安宁和平静（以后我不敢想，真的！恐惧！我不知道未来，就像我在课堂说的“同学们好好干，以后给你的公司看看大门还可以”），

不要愧对我的我那养家活口的薪水；也仅仅是想在教育我儿子的时候，我能理直气壮，而不是……我不敢说我是一个称职的“老师”，在这样的环境里我真的做不到。“老师”，我不能侮辱他，虽然他在中国口碑最差职业排行榜名列第一，当我的老师很多都是令我尊敬和学习的楷模。

可是每学期，当我看到学生给老师打的分，虽然我也有八十多分，可就是少那么几分，于是我就成了全系最差的老师（学校评价老师好坏以学生打分为准），的确，我每次上课所要求的，所做的和所说的的确让你们多付出了“汗水”，作业我总是说你们这样怎么……；实验报告总是让你们写了一遍，两遍……于是你们总有个别同学在bbs上聊着我的不是。

当我看着那些那些……

虽然我的eq很低，当我的iq并不比差，适者生存，这片土地上总该有一点点我这样人的生存空间？为了我可爱的儿子，请天涯为证，我把自己装在套子里，缝上该死的嘴巴，为了儿子。

## 国家安全人民防线建设工作汇报篇九

上海财经大学

76天

放假时间：6月27日至9月10日

上海杉达学院

72天

放假时间：207月1日至9月10日

华东政法大学

68天

放假时间：年7月4日至9月9日

东华大学

65天

放假时间：2016年7月2日至9月4日

复旦大学

64天

放假时间：2016年7月3日至9月4日

上海立信会计学院

64天

放假时间：2016年7月11日至9月12日

华东师范大学

62天

放假时间：2016年7月4日至9月3日

上海外国语大学

62天

放假时间：2016年7月4日至9月3日

上海政法学院

62天

放假时间：2016年7月11日至9月10日

上海电机学院

62天

放假时间：2016年7月16日至9月15日

上海对外经贸大学

62天

放假时间：2016年7月4日至9月3日

上海建桥学院

61天

放假时间：2016年7月7日至9月5日

上海师范大学

61天

放假时间：2016年7月11日至9月9日

上海海关学院

61天

放假时间：2016年7月4日至9月2日

上海体育学院

58天

放假时间：2016年7月16日至9月11日

上海金融学院

58天

放假时间：2016年7月9日至9月4日

上海视觉艺术学院

56天

放假时间：2016年7月11日至9月4日

上海健康学院

54天

放假时间：2016年7月11日至9月2日

上海工程技术大学

54天

放假时间：2016年7月18日至9月9日

上海电子信息职业技术学院

50天

放假时间：2016年7月11日至8月29日

华东理工大学

50天

放假时间：2016年7月10日至8月28日

上海海事大学

50天

放假时间：2016年7月10日至8月28日

上海交通大学

49天

放假时间：2016年7月25日至9月11日

上海科技大学

48天

放假时间：2016年7月25日至9月10日

上海理工大学

42天

放假时间：2016年7月17日至8月27日

学在理工，这点觉悟应该是要有的。

上海大学

42天

放假时间：2016年7月11日至8月21日

同济大学

37天

放假时间：2016年8月6日至9月11日

注意：7月11日-8月5日为实践教学周，

因为社会实践的安排，暑假排行妥妥往下降。

上海开放大学

35天

放假时间：2016年7月25日至8月28日

拓展阅读：

暑假出游攻略

北京-承德避暑山庄；

北京是中国“四大古都”之一，拥有6项世界级遗产，是世界上拥有文化遗产项目数最多的城市，是一座有着三千余年建城历史、八百六十余年建都史的历史文化名城，拥有众多历史名胜古迹和人文景观。

承德避暑山庄

始建于17，历经清康熙、雍正、乾隆三朝，耗时89年建成。与全国重点文物保护单位颐和园、拙政园、留园并称为中国四大名园。1994年12月，避暑山庄及周围寺庙(热河行宫)被列入世界文化遗产名录。5月8日，承德避暑山庄及周围寺庙

景区经国家旅游局正式批准为国家5a级旅游景区。

## 西塘

江南六大古镇之一。西塘古镇位于江浙沪三省交界处的浙江省嘉善县，古名斜塘，平川，距嘉善市区10公里。西塘全镇总面积83.61平方公里，其中古镇区面积1.04平方公里，人口近8.6万。西塘——生活着的'千年古镇。已被列入世界历史文化遗产预备名单，中国首批历史文化名镇，国家aaaa级景区。

## 周庄

始建于1086年的古镇周庄，因邑人周迪功先生捐地修全福寺而得名，春秋时为吴王少子摇的封地，名为贞丰里，是隶属于江苏省昆山市.位于上海交界处的一个典型的江南水乡小镇，系江南六大古镇之一。于被评为中国历史文化名镇，最为著名的景点有：沈万三故居、富安桥、双桥、沈厅、怪楼、周庄八景等。富安桥是江南仅存的立体形桥楼合壁建筑；双桥则由两桥相连为一体，造型独特；沈厅为清式院宅，整体结构严整，局部风格各异；此外还有澄虚道观、全福讲寺等宗教场所。周庄有“中国第一水乡”之美誉。首批5a级景区。

## 乌镇

乌镇是国家aaaaa级景区，江南四大名镇之一。曾名乌墩和青墩，具有六千余年悠久历史。乌镇位于桐乡市北部，南距梧桐镇13公里，总面积32.8平方公里，1988年列为中国重点文物保护单位，素有“鱼米之乡，丝绸之府”之称。传承千年的历史文化，淳朴秀美的水乡风景，风味独特的美食佳肴，缤纷多彩的民俗节日使乌镇成为了东方古老文明的活化石。

## 同里

同里镇，江南六大名镇之一。位于太湖之畔古运河之东的苏州市吴江区。始建于宋代，至今已有1000多年历史，是名副其实的古镇。距苏州市18公里，距上海80公里，是为江南六大著名水乡之一，面积33公顷，为五个湖泊环抱，由网状河流将镇区分割成七个岛。古镇风景优美，镇外四面环水。她是江苏省最早(1982年)，也是唯一将全镇作为文物保护单位的古镇。1995年更被列为江苏省首批历史文化名镇。水乡古镇和退思园被列入世界文化遗产预备清单。

## 桂林山水甲天下

桂林，简称桂。世界著名的风景游览城市和中国首批历史文化名城，享有“桂林山水甲天下”的美誉。联合国世界旅游组织/亚太旅游协会旅游趋势与展望国际论坛永久举办地。“世界最美赛事”的世界女子九球锦标赛于在桂林举办。中国首个以城市为单位建设的国家旅游综合改革试验区。并于年桂林国际旅游胜地建设上升为国家战略。

## 阳朔

阳朔，位于广西壮族自治区东北部，属桂林市管辖，县城距桂林市区65公里，独特秀美的山水风光得到了“阳朔山水甲桂林”的美誉(出自吴迈诗《桂林山水》)。建县始于隋开皇十年(公元590年)，距今已1400余年。全县总面积1428平方公里，有耕地2万公顷，全县总人口30万人，辖6镇3乡，有汉、壮、瑶、回等11个民族。

## 厦门

厦门由厦门岛、鼓浪屿、内陆九龙江北岸的沿海部分地区以及同安等组成，陆地面积1699.39平方公里，海域面积300多平方公里。厦门的主体——厦门岛南北长13.7公里，东西宽12.5公里，面积约128.14平方公里。

厦门也是现代化国际性港口风景旅游城市，拥有5a级旅游景区——鼓浪屿。美国前总统尼克松曾称赞厦门为“东方夏威夷”。厦门国际马拉松赛连续6年被国际田联评为“国际田联路跑金牌赛事”。

## 鼓浪屿

鼓浪屿，位于福建省厦门市西南隅，与厦门岛隔海相望。原名圆沙洲、圆洲仔，因海西南有海蚀洞受浪潮冲击，声如擂鼓，明朝雅化为今名。由于历史原因，中外风格各异的建筑物在此地被完好地汇集、保留，有“万国建筑博览”之称。龙头路商业街诸多火热商铺都有贩卖各种厦门特色小吃，小岛还是音乐的沃土，人才辈出，钢琴拥有密度居全国之冠，又得美名“钢琴之岛”、“音乐之乡”。

## 九寨沟

九寨沟的山水形成于第四纪古冰川时期，现保存着大量第四纪古冰川遗迹。九寨沟的地下水富含大量的碳酸钙质，湖底、湖堤、湖畔水边均可见乳白色碳酸钙形成的结晶体；而来自雪山、森林的活水泉又异常洁净，加之梯形状的湖泊层层过滤，其水色愈加透明，能见度高达20米。翠海、叠瀑、彩林、雪峰、蓝冰，藏情，被誉为九寨沟“六绝”。水乳交融，美不胜收。

## 神农架

## 凤凰古城

凤凰古城位于湖南省湘西土家族苗族自治州西南部，土地总面积约10平方千米。底约5万人口，由苗、汉、土家族等28个民族组成，为典型的少数民族聚居区。

吉凤高速，凤大高速建成通车，交通便利。作为一座国家历

历史文化名城，建于清康熙四十三年〔17〕。被授予国家历史文化名城称号，是中国历史文化名城，国家4a级景区，曾被新西兰著名作家路易·艾黎称赞为中国最美丽的小城，与云南丽江古城、山西平遥古城媲美，享有“北平遥，南凤凰”之美誉。

## 国家安全人民防线建设工作汇报篇十

近年来，高校论坛以其独特的魅力和吸引力，成为大学生们追逐知识和共同探讨问题的热门场所。作为一名大学生，我有幸参加了多场高校论坛，在这些论坛中，我不仅拓宽了视野，还深刻感受到了高校论坛的益处和价值。以下是我对高校论坛的心得体会。

首先，高校论坛是一座汲取知识之泉。在高校论坛上，我们有幸听到各界专家学者的讲座和演讲，他们的学识渊博、思维敏捷给我留下了深刻的印象。举个例子，我曾参加一场关于经济全球化的论坛，来自不同学科背景的专家共同探讨了经济全球化的利与弊。他们的发言让我深刻认识到经济全球化的复杂性和对世界的深远影响。这种知识的深度和广度在课堂上是很难得到的，而高校论坛为我们搭建了一个汲取知识之泉的平台。

其次，高校论坛是一座交流思想之桥。在高校论坛上，我有机会与与会者进行思想碰撞和交流。无论是在讲座结束后的提问环节还是论坛后的茶话会上，我都能听到各种各样的观点和观念。尤其是与来自不同学校和学科的同学交流，他们的观点和见解常常让我大开眼界。有时候，仅仅一个观点的碰撞就会激发出新的思考。例如，我曾参加一场关于人工智能的论坛，在和来自理工科的同学交流后，我对人工智能在医疗领域的应用有了全新的认识。从这个角度来看，高校论坛不仅提供了传递思想的平台，还为我们搭建了交流思想的桥梁。

再次，高校论坛是一座开拓视野之窗。大学论坛吸引了不同领域、不同层次的专家们，他们在论坛上分享了各自的成果和经验。正是通过这些论坛，我有机会了解到不同学科的前沿动态，并且拓宽了自己的视野。举个例子，我曾参加一场关于互联网新媒体的论坛，来自媒体行业的专家们在论坛上分享了他们在新媒体时代的成功案例。这些案例不仅提供了我未来发展的思路，还让我对互联网新媒体的发展和趋势有了深刻的认识。因此，高校论坛成为了开拓视野的一扇窗户。

此外，高校论坛是一种学术氛围的培育器。在高校论坛中，大学生们能够感受到浓郁的学术氛围，这种氛围对于我们的成长和发展有着积极的促进作用。论坛上，学术精英们奉献着他们的智慧和才华，为我们树立了学术追求的榜样。他们的研究成果和学术成就让我深感敬佩，也激发了我努力追求学术卓越的动力。此外，高校论坛还提供了展示自己研究成果和交流学业的机会，这对于培养我们的表达能力和学术思维也是有益的。因此，高校论坛不仅为我们提供了学术成长的舞台，同时也培育了浓厚的学术氛围。

综上所述，高校论坛给予我们大学生们很多机会和收获。它不仅是学术成长的舞台，更是汲取知识、交流思想、拓宽视野的平台。通过高校论坛，我们能够不断从专家学者中获得知识和启发，与各界人士进行碰撞和交流，了解不同学科的前沿动态，培养学术氛围。因此，在以后的大学生活中，我将继续参加高校论坛，并将其作为自己全面发展和成长的有力支撑。