

2023年我会正确洗手小班健康教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

我会正确洗手小班健康教案篇一

1. 懂得饭前、便后，手脏时要洗手，学会用正确的方法洗手。
2. 养成勤洗手讲卫生的好习惯。

1. 课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。
2. 一个小老鼠手偶，毛巾、香皂或洗手液、水

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1. 游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：1) .小老鼠为什么会肚子疼啊？

2) .小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1. 出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2. 教师讲述并示范正确洗手的方法。

3. 幼儿边念儿歌《洗手》边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1. 师：“小朋友们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2. 幼儿到水池边洗手，教师发现问题，进行个别指导。

我会正确洗手小班健康教案篇二

1、了解不洗手的危害

2、学念洗手儿歌，掌握正确的洗手方法

3、积极参与活动，敢于表达自己的想法

二、

物质准备：课件洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

1、故事引入

2、教师示范

教师一边念儿歌一边示范

3、讨论问题

什么时候需要洗手呢（饭前饭后便后打喷嚏后玩玩具后等）

怎样知道小手洗干净了没？（闻一闻摸一摸看一看）

我会正确洗手小班健康教案篇三

1. 初步会用正确的方法洗手。

2. 知道饭前、便后，手脏时要洗手。

1. 课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。

2. 一个小老鼠手偶，幼儿每人一个洗手盆、一块香皂、一个装水的瓶子

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1. 游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要

性。

提问：1) .小老鼠为什么会肚子疼啊？

2) .小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的‘脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1. 出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2. 教师讲述并示范正确洗手的方法。

3. 播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1. 师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2. 幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结：

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我会正确洗手小班健康教案篇四

作为一名无私奉献的老师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编收集整理该不该洗手小班健康教案，希望对大家有所帮助。

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

该不该洗手

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

- 2、引导幼儿关心周围的人,愿意与周围的人分享自己的食物。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、体验游戏的快乐。

1、好吃的食物一袋;白色湿毛巾;玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手,分三组坐在桌旁,看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置:大班哥哥姐姐送来好吃的食物

师:你是哪个班的小朋友?到我们班有什么事吗?

大班幼儿:我是大班的小朋友,给弟弟妹妹送晚饭来了。;我们吃晚饭时,觉得幼儿园的晚饭太好吃啦,想起小班弟弟妹妹还没有吃过,一商量,大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

师:哥哥姐姐真好,有好吃的东西自己不吃,给我们小弟弟小妹妹吃,我们应该说什么呀?(谢谢哥哥姐姐!)

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道,激发幼儿想吃好吃的的愿望。
引导幼儿商量吃的方法。提问:

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香,谁想吃呀?请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的,我们怎样做才能快点吃到呢?

3) 小朋友现在能吃好吃的吗?为什么?

4) 谁不愿意去洗手?为什么?(手不脏,手没摸脏东西,周围的物品不脏。)

3、小实验:它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如:图书、桌椅和玩具等,引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论:我们周围的许多东西都是不干净的,许多东西脏了,小朋友用眼睛都看不出来,脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手,摸了这些东西就不干净了。

提问:

1)毛巾为什么变脏了?脏东西是哪儿来的.?(图书、桌椅和玩具脏的,毛巾一擦,脏东西就跑到毛巾上。)

2)刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3)小手洗干净后,再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西,还干净吗?

4)现在谁愿意先去洗手,把我们的眼睛看不见的脏东西洗掉,再回来吃好吃的食物?

4、小朋友洗手,品尝食物,引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西,想着送给我们小弟弟妹妹吃,他们真好!

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题,让幼儿知道为什么要洗手,鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法,提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌,具体形象的演示,富有激情的语言,再加上有徒手练习的铺垫,先前进行个别的纠正和辅导,使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程,都

学会了用正确方法洗手。

我会正确洗手小班健康教案篇五

- 1、让幼儿学习洗手的正确方法。
- 2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。
- 3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

洗手步骤图。

一、看看自己的小手。

- 1、老师的手干净吗?(不干净，手上有粉笔灰。)手脏了怎么办?(应洗手。)
- 2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净?启发幼儿说说洗手的顺序、方法。

二、出示挂图，介绍洗手的顺序。

- 1、先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手;然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

三、教师示范讲解洗手的正确方法。

- 1、卷袖子。袖口一层一层向上卷或把袖子向上拉。边示范边问幼儿，为什么要卷袖子呢?

2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。

3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢？启发幼儿说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

四、洗一洗。

1、请幼儿学习正确的洗手方法。

2、带领幼儿学念儿歌《洗手》。

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。