

2023年幼儿园芒种节气教案中班(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园芒种节气教案中班篇一

1. 感受麦子成熟的丰收景象，了解麦子的生长过程。
2. 知道麦子能制成许多有营养的食品。
3. 形成爱劳动人民的情感，具有爱惜粮食的好品质。

1. 有关麦子的录象3段。
2. 麦子生长过程土图片及录音。
3. 实物：整株麦子若干棵，麦制品若干。
4. 头饰：收割机1个。

1. 看录象，导入课题。

内容：农村——田野——麦田——麦穗。

提问：这是什么地方？你发现了什么？

2. 认识麦穗。

(1) 麦穗是什么样子的？它的'里面躲着谁？

(2) 摸一摸、剥一剥、看一看麦穗，发现其中的秘密。

(3) 田野里的麦穗怎样变成“麦子宝宝”进仓的呢？

(出示收割机图片)

3. 了解麦子的生长过程。

(1) 探索：麦子宝宝是怎样渐渐长大的呢？

方法：图片、询问、录象、录音。

(2) 用肢体动作表现麦子的生长过程。

a□个别表现

b□集体表现

c□游戏：麦子熟了

方法：老师做收割机开到哪，哪里的麦子宝宝就跟在收割机后面进仓。

4. 麦子宝宝变魔术。

(1) 提问：人们种了这么多的麦子有什么用？（讨论）

(2) 看麦子宝宝变魔术。（录象）

内容：麦子——面粉——面条、饺子——油条、包子、馒头——各色饼干、糕点。

(3) 尝一尝，用麦子做成的食品。

如：油条、饼干、面包、包子、蛋糕等。

5. 歌曲《大馒头》。

(2) 集体歌唱《大馒头》。

幼儿园芒种节气教案中班篇二

芒种是二十四节气中的第九个节气，干支历午月的起始。芒种节气在农耕上有着相当重要的意义，人们在此时会忙碌地耕种，故民间也称其为“忙种”。儿童们将在本节课中一起学习相关的理论知识，亲身动手实践，体验芒种的“忙碌”。

- (一) 帮助儿童了解芒种的地理知识特点；
- (二) 与儿童一起赏析有关芒种的经典古诗：《时雨》；
- (三) 带领儿童了解芒种时典型的农事活动；
- (四) 引领儿童学习芒种的代表传统民俗活动。

(一) 地理知识

小朋友们，你们有感受到最近下雨越来越频繁了吗？那是因为我们即将进入多雨的梅雨季节了。在每年的6月5日左右，太阳到达黄经75°时，我们就来到了二十四节气中的第九个节气——“芒种”，它的字面意思是“有芒的麦子快收，有芒的稻子可种”，是一个典型的反映农业耕种的节气。除了中国最北边的地区和高原，大部分地区都已经真正进入夏季了，随着气温的显著升高，我们可以直接体验到初夏的炎热。小朋友都知道上海处在哪里吗？没错，那就是长江中下游平原，因为梅雨季的缘故，日照时数有所减少，雨量明显增加，导致空气湿度较大，所以小朋友们是不是经常会感觉又闷又热的呀？不要担心，请小朋友们跟随本节课的脚步，一定会收获夏日的第一份清凉。

（二）文学知识

北京今年2月举办了一件大事，有哪位小朋友可以告诉老师是什么啊？对的就是冬奥会。开幕式倒计时巧妙地运用了二十四节气进行倒数，不知道小朋友有没有注意到芒种时出现的诗句呢？“家家麦饭美，处处菱歌长。”这句诗出自南宋诗人陆游的《时雨》，交代了芒种时节的美食，描绘了家家户户吃着麦粒和豆煮的饭，处处都飘荡着采菱女采菱的歌声的忙碌又祥和的场景。文字短小精悍，清新自然，却写出了节气时令、物候现象，而且突出地渲染了田家插秧、采菱时的繁忙与欢畅。不仅只有这两句描写芒种哦，我们一起来赏析一下《时雨》（节选）吧！

时雨及芒种，四野皆插秧。

家家麦饭美，处处菱歌长。

老我成惰农，永日付竹床。

衰发短不栉，爱此一雨凉。

一、二句：应时的雨水在芒种时节纷纷而至，田野里处处都有农人在忙着插秧。这两句交代了芒种时节的大忙情景。芒种，正是从起起伏伏的劳动身影里开始的。

五、六句：我已经渐渐衰老成了不耕作的农人，从早到晚在竹床上打发时间。这两句交代了芒种时节的自己，已经衰老懈怠，很多时光只能在竹床上度过。在宋代南方，睡竹床也是一种“乘凉”的方式，在当时是农人们的消暑神器。陆游躺在竹床上，一方面说自己年迈，同时也说明芒种时节的天气已经炎热起来。

七、八句：白发变短一天天减少无法束发，却还是喜爱眼前夏雨送来的阵阵清凉。这两句交代了芒种的天气。老去的诗

人，并没有颓废不振，相反，当他看到院子里的花花草草和藤架，在雨中散发着幽香，精神为之一振。眼前的自然、静谧，将原本忙碌的芒种节气驱散开去。经过这样的描绘，一切雨后的生灵，仿佛都变得更加可爱。

（三）农事活动

作为一个历史悠久的农业大国，农事活动是国人生存根本。在中国大部分地区，芒种是农事最为繁忙的节气之一。冬小麦等夏收作物已经成熟，等待收割；春天种下的棉花等作物进入生长高峰，需要大量水和肥料；夏玉米、夏大豆等作物也需要播种，所以芒种也被称为“忙种”。各种夏播作物大多以芒种为界，凡在芒种以前种植的成活率高、长得快，而过了芒种时节，农作物的成活率及生长速度会越来越低。此时，长江流域“栽秧割麦两头忙”，华北地区“收麦种豆不让晌”，江西地区“芒种前三日秧不得，芒种后三日秧不出”，贵州地区“芒种不种，再种无用”，收、种、管交叉，全国各地一片农忙景象。

（四）芒种传统

1. 送花神：芒种时百花开始凋残、零落，民间多在芒种日举行祭祀花神仪式，饯送花神归位，同时表达对花神的感激之情，盼望来年再次相会。
2. 安苗：安苗系皖南的农事习俗活动，始于明初。每到芒种时节，种完水稻，为祈求秋天有个好收成，各地都要举行安苗祭祀活动。家家户户用新麦面蒸发包，把面捏成五谷六畜、瓜果蔬菜等形状，然后用蔬菜汁染上颜色，作为祭祀供品，祈求五谷丰登、村民平安。
3. 煮梅：在南方，每年五、六月是梅子成熟的季节，三国时有“青梅煮酒论英雄”的典故。青梅含有多种天然优质有机酸和丰富的矿物质，具有净血、整肠、降血脂、消除疲劳、美

容、调节酸碱平衡，增强人体免疫力等独特营养保健功能。但是，新鲜梅子大多味道酸涩，难以直接入口，需加工后方可食用，这种加工过程便是煮梅。

幼儿园芒种节气教案中班篇三

1. 让学生知道芒种的由来及习俗。
2. 学生熟读芒种的诗词、谚语等，会背芒种儿歌。
3. 让学生通过画小麦，认识农作物，了解农耕的过程。
4. 教育学生从小要懂得粮食来之不易，我们要爱惜粮食。

教师准备□ppt□a4画纸，芒种（儿歌）。

学生准备：收集和“芒种”相关的资料，比如：由来、习俗、诗词等。

一、导入

师生共诵《二十四节气歌》

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

每月两节不变更，最多相差一两天。

上半年逢六廿一，下半年逢八廿三。

二、了解“芒种”的由来

1. 师：今天我们来认识二十四节气中的一一芒种。芒种是二十四节气的第九个节气，一般来讲是6月4号或者是6月6号到6

月19或者是21号，“芒种”又称“忙种”是最忙的一个节气，既要收割小麦，又要种植水稻等其它的农作物。

出示“小麦”的图片，学生仔细观察并说一说小麦的特点。

3. 学生动手画一画小麦。

给学生介绍小麦的种植过程。

5. 师：芒种这个节气就是最忙的时刻，既要种植，又要收获。虽然劳动很辛苦，在芒种期间，却又一个很盛大的节日——端午节，请学生说一说每年端午节咱们安康都有哪些庆祝活动？（相应出示龙舟赛、鸭子抢、包粽子、煮鸡蛋等图片）

三、有关芒种的诗词及农谚。

1. 全班分成六个小组，交流自己收集到的诗词及农谚。

2. 学习反馈，请小组内收集诗词最多的一位同学，朗诵一首小组同学都喜欢的诗词。

一组：宋朝范成大《梅雨五绝》；二组：宋朝陆游《时雨》

3. 师出示：艳阳辣辣卸衣装，梅雨潇潇涨柳塘。

南岭四邻禾壮日，大江两岸麦收忙。

全班齐诵此诗。

四、有关芒种节气的习俗

ppt出示：

1. 打泥巴仗

侗族青年男女，每年芒种前后都要举办打泥巴仗节。谁身上泥巴最多的，谁就是最受欢迎的人。

2. 送花神芒种已近五月间，百花开始凋残、零落，民间多在芒种日举行祭祀花神仪式，饯送花神归位，同时表达对花神的感激之情，盼望来年再次相会。

3. 煮梅在南方，每年五、六月是梅子成熟的季节，芒种这天将清洗过的梅子泡在白酒里一个月，饮用时需煮开。这个民俗与三国时典故“青梅煮酒论英雄”颇有渊源。

4. 晒虾皮在这时候，沿海一带的渔民即忙于晒毛虾。因到了芒种季节，毛虾正值产卵期，体质正肥，肉质正实，营养价值更好。人们将芒种期间晒成的虾皮称之“芒种皮”。

晒虾皮

五、活动总结：

今天我们学习了芒种，下面我们用一首儿歌来进一步了解“芒种”。

芒种最忙，收麦种粮。

天热多雨，佳节端阳。

早起运动，心神舒畅。

多吃蔬菜，清热滋阳。

六、活动延伸：

1. 每位同学背诵一首自己收集的“芒种”的诗词，背诵三个和“芒种”有关的谚语。

2. 办一期“芒种”的手抄报。

幼儿园芒种节气教案中班篇四

活动目标：

1. 通过观看动画视频，激发幼儿对芒种节气的兴趣。
2. 初步了解芒种的特征与习俗。
3. 知道芒种节气是一年中农民伯伯最忙碌的时期。

【给家长的话】

亲爱的大朋友们，大家好！二十四节气被列入“人类非物质文化遗产代表作名录”，也是我园的课程，马上就要到二十四节气“芒种”了，老师们为小朋友们准备了芒种一系列活动！欢迎大朋友们和小朋友们积极参加哦！

活动目标：

1. 通过玩面粉，感受芒种节气的乐趣。
2. 知道芒种节气小麦成熟，麦子能够磨成面粉。
3. 喜欢用面粉动手制作各种面食。

活动目标：

1. 通过观察活动，激发幼儿对螳螂的兴趣。
2. 通过观看视频，了解螳螂幼虫时期的形态特征。
3. 了解螳螂的生长过程，知道要保护益虫。

【给爸爸妈妈的话】

1. 螳螂将卵产在树枝上，或者墙壁上。在产卵的几天后死去。第二年，小螳螂就会孵化出来。
2. 爸爸妈妈可以引导孩子观察螳螂是蛋类孵化还是卵类孵化？孵化后是什么颜色？
3. 推荐书籍——法布尔的《昆虫记》。

幼儿园芒种节气教案中班篇五

“趣玩二十四节气”课程的内容选择，遵循适宜性、整体性、游戏性三原则。摒弃大而空地堆砌节气知识，精心选取每个节气最重要的物候特点、节气习俗等，采用幼儿喜闻乐见的活动形式，如节气故事视频、民俗体验、游戏探究，带领幼儿真正走进节气文化。

节气“芒种”的集中活动选取了芒种最重要的节气特点：芒种麦熟，农事特点：雨前收麦，和节气习俗：煮青梅。通过奇妙和爸爸游麦田的节气故事《忙碌的芒种》，节气实拍图片“麦子”、“青梅”等，手工创意制作“麦子与青梅”，带领幼儿充分感知和体验芒种的节气文化，真正做到活动有价值，孩子有收获。

了解芒种麦熟的节气特点、雨前收麦的农事特点以及煮青梅的节气习俗。能用手工的形式制作“麦子”、“青梅”，感受芒种时的节气特点。

环境准备：一株干树枝(或在空瓶里装上几根树枝)、一块覆盖有土壤的区域或在几个空花盆里装上泥土)，供幼儿插“青梅”、“麦子”时使用。

课件准备：“麦田”图片；《忙碌的芒种》故事视频；“成

熟的麦子”图片；“青梅”

组图：“麦子和青梅”组图：“手工作品”组图。

材料准备：吸管、黏土、卡纸、剪刀、双面胶。

播放故事视频《忙碌的芒种-1》并出示图片“成熟的麦子”，引导幼儿了解芒种麦熟的节气特点及雨前收麦的农事特点。

——我们一起跟着熊猫奇奇和熊猫妙妙到麦田里找找答案吧。

1. 播放故事视频第一段并出示图片“成熟的麦子”，引导幼儿了解芒种麦熟的节气特点。

(教师可出示实物麦子，供幼儿观察。)

——金灿灿的麦子成熟了吗？

——爸爸告诉奇奇和妙妙麦子是什么时候成熟的？

——成熟麦子的籽粒/麦秆看起来是什么样子的？

小结：芒种是夏天的第三个节气，芒种到了，麦子就成熟了。成熟麦子的籽粒鼓鼓的、硬硬的，饱满的麦穗压弯了麦秆。

2. 播放故事视频第二段，引导幼儿了解芒种雨前收麦的农事特点。

——叔叔阿姨们在做什么？

——为什么芒种是一年中最忙碌的时节？

——叔叔阿姨们可以慢慢收麦子吗？为什么？

——如果麦子泡在雨水里会怎么样呢？

小结：芒种时，人们要忙着收麦子、播种新的农作物，这是一年当中最忙碌的时节。这个时节，天气炎热多雨，如果不赶在下雨前收完麦子，麦子泡在雨水里容易发霉，影响丰收。

播放故事视频《忙碌的芒种-2》并出示组图“青梅”，引导幼儿认识青梅