

最新小学文明礼仪班会 小学文明礼仪班会教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学文明礼仪班会篇一

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

：提高学生对文明礼貌的认识。

：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

：队会形式

：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，

让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！
二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱仍垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

小学文明礼仪班会篇二

1. 知道文明的环境要靠大家共同创造和维护。
2. 感受文明的环境是大家共同的需要。
3. 能够区别文明和不文明的行为，并能为维护健康文明的环境做一些力所能及的事情。

参见第175～179页。

督促学生完成家庭作业。

1. 导入。检查前面学习过的火灾中的自救方法。
2. 发表与交流。请各小组汇报本组健康生活方式的体验活动，特别要讲述自己的感受。汇报的形式可以多种多样。

布置家庭作业。

学生所提到的行为可能比较有限，教师可做一些提示，如夏天一些男士不穿上衣、在公共场所脱鞋、楼上住户向下抛洒垃圾等。教师所列举的事例也可以是正面的。

完成生活体验小报告，并拿给家长看，听取家长的意见。

1. 观察学生在小组活动中的参与度和具体表现。
2. 对生活体验小报告进行评价。

小学文明礼仪班会篇三

以下是由本站pq小编为大家推荐的2019小学生文明礼仪伴我行主题班会教案，欢迎大家学习参考。

1、通过看录像、表演小品、快(励志主题班会)板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人(本次主题班会确定二名主持人：孙佳怡，杨嘉琪)。

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。

4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。

5、设计主题班会课件□

20xx年3月24日

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：

语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：

让我们从小讲文明，讲礼貌，五(五)班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》(放录像)

学生自由发言。

学生自由发言。

师：

学生自由发言。

师：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。
(小组讨论)

学生集体交流。

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母。那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里来客了》(学生表演)

学生自由发言。

(二) 校园礼仪

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言。

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？(播放录相)

(录相结束)学生自由发言。

主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。

(讨论结束)小组交流。

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》(师生共同拍手做)

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

要发言，先举手；起立答，声洪亮。写作业，贵独立；老师见，心欢喜。

课间时，要活动；文明玩，会放松。遇老师，要让路；与师谈，要谦恭。

花儿美，草青青；爱校园，护环境。班集体，是个家；同学们，

爱护它。

同学间，互关心；善理解，乐助人。要诚实，懂谦让；团结紧，有力量。

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣。学校里，有规矩；勿喧哗，不逐跑。

有集会，守时间；明纪律，姿态端。入有序，位有方；好风格，要发扬。

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓。降国旗，止步行；爱祖国，记心中。

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸。手高举，把礼敬；红火炬，伴我行。

(三)社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的？你应该怎么做？(播放专题报道)

(报道结束)学生自由发言。

学生交流。(在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾。要遵守交通秩序，不要乱穿马路等。)

主持人1：听说我们学校的文明礼仪活动搞得非常不错，我们特邀了中国少年报记者孙夫妮来采访呢。

合：欢迎孙夫妮！(学生鼓掌)

(四)现场采访

小记者：大家好，我是中国少年报的小记者孙夫妮，听说你们这里开展一个多的文明礼仪活动，我特地来采访一下。

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》。请二位同学配合我一起来做。

(剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应。)

小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么？

学生交流。

(场景一)

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

(场景四)

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

(场景五)你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么

说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较。

(场景六)当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效。我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

(五)活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定。我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖。（鼓掌）

师：本次文明礼仪活动历时一个多月，我们通过广大家长的积极参与，老师和同学的共同评比，以及前一阶段孝敬父母作业卡的完成情况，评出了十位文明小标兵，现在欢迎他们上来领奖，师宣布名单获奖小标兵谈获奖感受和今后的打算。

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用。希望你们继续努力。（欢送小标兵回座位。）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地

高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、遵规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

附资源：

- 1、视频：乐山旅游文明礼仪现状
- 2、视频：推梨的故事
- 3、视频：二小校园实况
- 4、歌曲：咱们从小讲礼貌
- 5、课件：文明礼仪伴我行

小学文明礼仪班会篇四

授课课题：讲礼貌，懂礼貌，争当四好少年

授课时间：2011年10月9日

授课人：黄洁莹

授课类型：主题班会

教学目标：1. 知道文明讲礼，礼貌待人是我国的优良传统美德。

2. 使学生懂得礼貌待人的意义，知道待人处事的一般礼节，知道要如何做一个有礼貌，懂礼貌的人，提高学生的道德素质。

3. 让小学生明白什么是真正的“四好少年”，怎样才能成为一个“四好少年”。

教学形式：游戏，小组讨论及讲故事相结合。

教学过程：

1. 班会开始，先向大家介绍这节课的主题，以及讲述文明礼貌的重要性。（时间2分钟）

2. 向同学们讲述关于“‘喂’先生”的故事，并向同学位提问问题。然后总结这个故事的意义。（时间15分钟）

（故事：从前，有一只很不懂礼貌的鸭子，大家都叫他“喂”先生。为什么会叫这个名字呢？还是来听听有关他的故事吧。

所以大家就都把这只鸭子称为“喂”先生。

问题：

(1) 大家觉得这只鸭子有礼貌吗？为什么？

(2) 那这只鸭子应该怎么做呢？)

3. 分小组讨论, 自己的身边有哪些不礼貌不文明的现象, 而我们又应该怎么做呢?(时间5分钟)

4. 讨论结束, 开展小游戏击鼓传花, 老师的鼓声停后, 拿到花的同学就要起来回答刚刚讨论得出的结果。(时间10分钟)

5. 向同学们讲述“四好少年”的涵义, 并提问该如何在实际生活中做到热爱祖国、理想远大; 勤奋学习、追求上进; 品德优良、团结友爱; 体魄强健、活泼开朗这四点。(时间8分钟)

6. 拿出一面小镜子, 请一位觉得自己是一个懂礼貌讲礼貌的同学来照镜子, 提问他在镜子里看见了什么。由此向大家总结出, 一个人是否有礼貌是不能从镜子中看出来的, 也不能只靠嘴上说的, 而是要从实际行动中表现出来。所以大家从今以后再生活中应该行动起来, 真正做到讲礼貌, 懂礼貌, 争做四好少年。(时间5分钟)

教学目标:

1. 通过本次授课, 使大家明白礼仪就在我们身边, 体会文明礼貌

用语的重要性, 在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐, 提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起, 从一点一滴做起, 努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。

5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

一、 宣布班会开始

“礼仪在我心中”主题队会现在开始。

二、 做文明人

a:自从我校开展文明礼仪教育以来，同学们的行为习惯与过去相比已经有了很大的改观。现在在我们的校园里，你会发现遇到老师主动鞠躬、问好不再只是低年级小朋友的好习惯，同学之间的关系也变得更亲密了。

杨:不但如此，乱扔垃圾、打架骂人的现象也越来越少了。同学们的语言更文明了。

（学生答：请 您好 谢谢 对不起 再见）

生1答：比如，别人帮助了你，你就要说“谢谢”，放学时要和老师、同学说“再见”。

生2答：不小心踩了别人一脚要说“对不起”。

吴：除了这些，还有哪些礼貌用语我们也经常在使用？

（学生答，如：麻烦你 没关系 抱歉 劳驾 等）

三、办文明事

a：说得真好。我相信我们三乙班同学肯定也经常在使用这些礼貌用语。不过，我觉得讲文明礼仪光会用用这些礼貌用语那还是很肤浅的，我们要把文明礼仪装在心中。不管是在学校、家庭还是在社会，时时处处都要说文明话，办文明事，做文明人。

b：是呀，我们学校文明礼仪特色学校创建活动的口号“崇尚礼仪美德，学做文明新人”不也说明了这一点吗。听老师说，为了把我们塑造成二十世纪真正的文明新人，连老师们也制定出了相应的礼仪规范要和我们一起训练呢。

a：那让我们一起去看看同学们现在做得如何了。请看小品《丽丽的变化》。（主要内容：一次，贪玩的丽丽把教室里的米尺当玩具敲桌子，一不小心就敲断了，老师找她谈了话，丽丽认识到自己的错误，有了转变。一次她看见一男生在帮助另一男生解答难题时因不耐烦说了粗话，丽丽大胆地指出了那位男生的错误，最后那位男生承认了错误并向另一位男生道歉。）

b：也许我们当中有许多同学曾经和这个小品中丽丽的行为相似，他们将和丽丽一样不断地成长。

a:其实文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们要请四乙班的李美萍同学为我们讲一个故事，听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。

（李美萍讲故事《刘备礼请诸葛亮》）

b:听完了这个故事，谁来说说刘备是个什么样的人？

（学生答：很有耐心，尊重他人，对人有礼貌，等等）

a:同学们说得都不错。其实我们平时可能没有注意到，学会欣赏别人、尊重别人也是一种做人的美德。比如，我们在课堂上听同学朗读课文，老师让我们评价一下，我们总是很乐意找他们的缺点，却忽视他们的优点。

b:这也是一种不礼貌的表现。下面我们就来试着学学欣赏他人吧。

b:每个同学都有优点。请你选择班里的一位同学来说说值得自己学习的地方，先同桌互相说一说。

指名说。（多叫几个同学说）

四、总结

谢谢同学们的参与。学会欣赏别人、尊重别人在学习中也非常重要。它能让我们学习到别人的长处，使我们的学习更有效，请看小品《学会合作》。（主要内容：老师布置四人小组合作学习，在学习过程中，有人大声说话，有人不积极参与讨论，而在看小差，小组长指出了他们的不足，在组长的带领下，四个人通过合作认认真真地按老师的要求完成了学习任务。）

b:这几位同学的表演使我们受益匪浅。看来，我们在小组内

讨论问题也得讲文明礼仪才能更好地解决问题。

a:下面让我们一起来听一听快板表演《合作技能“七字诀”》。

合作技能“七字诀”

听取发言要专心，注视对方动脑筋。

说明紧紧扣中心，有根有据说得清。

求助别人要有礼，得到帮助表谢意。

反思自己有勇气，肯定别人得诚心。

自控守纪勿喧哗，依次发言从多数。

帮助同学要热情，耐心周到把难除。

支持对方露微笑，点头鼓掌拇指翘。

说服别人把理表，态度诚恳不嘲笑。

建议大胆有设想，人人献策大步闯。

协调组员共商量，指正让步齐向上。

b:这合作技能“七字诀”可要好好记在心里，下回小组学习时得派上用场。

一、活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为

中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习。交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的. 是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；
2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。

一、活动目的和要求

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。
2. 准备节目：小品情景剧、三句半、图片收集、背景音乐、

歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、三句半、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：2012年11月5日

活动地点：教室

参会人员：班主任及七年六班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

（一）主题班会开始，主持人发言

女主持人：尊敬的各位领导老师

男主持人：亲爱的同学们

合：大家晚上好！

女主持人：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

女主持人：中华民族，落落大方

男主持人：华夏儿女，谦恭礼让

女主持人：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

女主持人：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人：文明是帮助我们健康成长的双臂

女主持人：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会现在开始

1.（表演小品《下课之后》）

（小品表演到两位同学发生冲突停止）

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？让我们接着看下去吧。

3.（小品继续演完）

班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4.（接下来班主任提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

8.（歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

（二）班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

（三）主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结束！

小学文明礼仪班会篇五

六（3）班

一、 活动目标：

- 1、通过活动提高学生文明意识，增长礼仪知识。
- 2、在生活中自觉运用礼仪语言和动作。
- 3、激发学生积极参与争做文明礼仪天使活动，美化班级、学校的精神风貌，全面提高全体学生的素质。

二、 活动准备

- 1、设计一张图画于主题班会黑板上。
- 2、各小组推选代表谈谈学习礼仪知识的感受和体会。
- 3、收集几个有关礼仪方面的故事。

4、根据平时表现，评出班级文明礼仪标兵8~10位。

三、 活动过程

1、主持人宣布班队活动开始。

2、各小组选派代表谈体会感受。

3、评选六（3）文明礼仪标兵。

4、请学生讲述文明礼仪的故事。

5、宣读倡议书。

6、班主任总结讲话，提出希望。

7、主持人宣布班队活动结束。