

数据管理演讲稿 数据管理制度(通用7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

数据管理演讲稿篇一

1目的：展现、保持、评价质量管理体系的适宜性和有效性，并识别改进的机会，进行持续改进。

2范围：本程序规定了数据分析的管理、收集、传递、处理和利用。本程序适用于产品各实现过程和质量管理体系运行的全过程；公司从监控和测量以及其它相关的渠道所得到资料的分析。

3术语（略）4职责办公室负责分类、收集和汇总分析各部门的数据。

生产部负责生产统计过程控制的实施。

品质部负责利用统计技术进行过程质量控制。

各部门负责本部门业务范围内的数据收集、分析、反馈、传递。

5工作程序
工作流程
职责程序
说明
使用记录
办公室

1、见《质量目标及管理办法》。

绩效统计完成情况表各部门

2、各部门按《质量目标及管理辦法》要求的周期收集汇总绩效数据，原始绩效数据可以是书面文本或电子文档，但这些表单的格式均需按《记录控制程序》要求备案。

各部门报表办公室

1、趋势图，各过程均应使用此图分析绩效趋势。

2、排列图，适用于不合格的统计分析，利用此工具找出主要问题。

3、控制图，适用于制造过程，由多方论证小组在《控制计划》中确定要控制的特性及控制方法。生产车间负责人或车间质量巡检人员负责描绘和监控控制图。

4、其它如推移图、柱状图、饼图可以根据实际情况选用。

趋势图排列图控制图各部门

1、各部门对本部门的绩效数据采用适当的统计技术进行分析，分析结果应与预定的经营指标比较，如果没有达到指标，应分析未达到的原因，采取纠正措施。

各部门1、如果分析结果表明达到了当时的目标，但总体趋势不良，应分析原因，采取预防措施。数据分析后应优先针对顾客相关的绩效不良采取措施。

纠正/预防措施表办公室

1、各部门领导负责定期收集绩效指标完成情况的统计数据，具体见《质量目标及管理辦法》。数据的统计应能做到有根有据，必要时能追溯到原始记录。

2、办公室保存所有的数据分析记录，按《质量目标及管理办法》规定的周期督促各部门提交数据，并检查所提交数据的规范性，必要可要求相关部门重新提交。并按《记录控制程序》归档，以便在需要时查阅。

6. 支持文件：质量目标及管理办法

7. 相关质量记录：

数据管理演讲稿篇二

在成品车间，我坚定不移的按照公司的方针政策执行，听从的安排，做好自己的本职工作，同时协助本组成员进仓，尽自己最大的努力将成品进仓的数据更精确，经常听取大家的建议，结合工作中的经验，改进自己的不足，不断提升自己，争取为公司创造更大的价值。

把自己在工作中的经验毫无保留的传达给她们，也让她们在工作的同时不断提升自己的能力。不定时的对她们进行培训，使我们这个团队的综合能力更上一个新的台阶，同事也要提高进仓仓位的准确性，管理好备料库的型材是否齐全，如有缺少品种及时补库，进仓数据的准确性是保证订单完成的重要环节，也是成品车间最重要的工作岗位。在进仓的细节上我从不马虎，确保成品进仓数据的准确性，满足客户的需求，为公司利益，我总是认真坚守自己的岗位，带动本组成员工作的积极性。

在这方面我常常与进仓班长，进仓搬运，数据源进行多次共同交流，一定要把数据。仓位进准，不管事上erp还是手工帐都要一致，不得有任何差错，大家团结一致把进仓的工作做得更好、更细、更perfect

每天都会去专注型材的去向，同时做好手工台账，做到进出合理，不混乱，也经常和本组成员对工作现场进行清扫、整

理，让大家有个舒适的工作环境，保持轻松愉快的心情去将我们的工作做到更好。

在平时的工作中我自己也有不足之处，进仓数据还不够完全准确，仓位有改进但也是大家的功劳，现在面临的成品仓的工作，我想说句实话，能否在进仓那里增加一人，因为备料库还是要专人管理比较好，我只是建议。

对于下一步的工作，请公司相信我，我已做好了准备迎接新的挑战。

数据管理演讲稿篇三

我国是教育大国，重视人才，在大学上面占据很大优势，现如今不论是本科院校还是专科院校，只要能学到一技之长就是成功的。为了了解各个校园的实际状况，能够透过调研报告的形势进行相关的了解，下面向朋友们展示云和县职业技术技术校园调研报告。

为了解云和县职业校园，在高中新课程改革实施后课堂教学的现状□20xx年3月17日至19日，体艺科、职教科在云和职业技术校园调研三天。美术学科、通用技术学科调研的主要资料是随堂听课、教师座谈与交流两项。以下是对18日上午半天调研活动后的总体状况简要分析汇报。

云和职业技术校园是一所国家级中等职业技术校园。由于职业技术校园的特点，云和职业技术校园现有美术专业班4个，其中高二年级2个，高一年级和高三年级各1个。现有美术专业专任老师7名，平均年龄在30岁左右，基本为美术专业校园毕业，学历合格。通用技术专职教师1人。

本次活动听课3节，其中美术专业课2节，通用技术课1节。美术专业课一节是电脑平面设计《文字效果制作》由吴莲老师执教，另外一节是素描《石膏圆柱体临摹》由陈峰老师执教。

通用技术学科是技术与设计1中《流程与设计》一课，由刘伟林老师执教。

由于职业技术学院的特点，除通用技术学科教材统一使用江苏凤凰教育出版社《技术与设计》教材外，美术学科的教材由任教美术专业班的老师自编资料供学生们选学，教学资料选取上有务必的局限性。美术学科和通用技术学科在课堂教学形式上，以“讲授——练习”的模式为主，先由老师介绍或讲解，学生自由练习或是上讲台演示。个别学生上讲台演示，其他学生观看演示，不少学生则自由交谈。

1、课堂教学中教师的教育观念一时难以转变

几节课同时反映出的问题是教育观念问题，教育观念的更新是一个长期艰苦的过程，况且职业校园的专业课老师，少有参加高中新课程实验培训。教师在课堂教学中，用传统的讲练结合的方法也在情理之中。另外，传统的教学方法对于老师，已经根深蒂固，运用起来驾轻就熟。

2、课堂教学资料生活化的问题有待进一步加强

学科教师自主选取教学资料，虽有助于教师的专业发展。但教学资料的选取就应贴近学生的生活，为学生的就业服务。老师应更多思考，选取适合学生就业须掌握的知识与技能。在此基础上，还能够选取能体现本校的办学特色，或是体现云和县是中国木制玩具之乡的特色资料进行课堂教学。通用技术是动手实践性较强的学科，应在课堂讲授的基础上，多让学生在实验室(实验室的配置根据浙江省教育厅的要求配置)里操作实践。

3、课堂教学的评价机制应逐步建立

在调研中，几个老师的课堂教学都以下课的铃声为终结，学生对自己的作业或设计的作品，缺少生生之间、师生之间的

评价。教师对学科知识与技能的讲解后，学生真正落实状况缺乏了解，不利于开展后续的教学。

1、呼唤职高教师也应更新教育观念

传统教育观念下构成的教学模式是根深蒂固的，即使有意识地去改变，在教学中也会自觉不自觉地回到原先的教学模式和方法上去。普通高中进行的课程改革实验，老师们都透过学习培训来转变教育观念，透过转变教育观念转变教学行为。职高老师也就应不断学习，将高中新课程改革的理念、课程标准、教学指导纲要的精神转转成老师的教学观念，进一步将教学观念转化成教师课堂教学的自觉行为。

2、加强学科老师的群众备课，发挥群体作用

群众备课好处在于老师之间透过探讨与交流，取长补短，发挥每个人的教学特色。云和职高美术组有别于其他普通高中，美术组教师个体数量较多，在没有经验可借鉴的状况下，强化做好群众备课工作，发挥群体优势，选取教学资料，更好地挖掘教材，探讨教学方法，不失为一条提高教学质量的捷径。

3、加强教学策略的研究

教学是否有效，并不是教师是否完成教学任务或讲完教学资料，而就应是观察学生在单位时间里想不想参与课堂教学，是否有掌握知识与技能，或者是专业技能是否有得到新的发展。如果学生不想学习或者学习没有什么收获，即使教师再辛苦地教也是低效或是无效的教学。

要保证教师的教学有效，教学策略是十分重要和关键的。教学采用讲授式的教学方法，有便于操作时间省等优点，而采用讨论或是自主学习的方法，更有利于培养学生的好学习方式和研究精神，老师就应在平时的教学中逐步开展和落实。

4、倡导评价方式的多元化

评价的目的在于帮忙教师改变教学方式，提高教学水平，促进老师不断提高和发展。同时，也透过评价了解学生对知识与技能的掌握状况。没有评价的教学肯定是不全面和深刻的。两个学科的教师就应在完成教学任务，学生练习后对学生作业或设计作品进行评价。评价的方法能够多元，能够由老师进行评价，也能够由学生自己评或是学生互评。开展多元评价，能让任课教师明白教学任务是否圆满完成，是否有效，让学生明白是否到达了教学目标。

数据管理演讲稿篇四

本章通过三个典型案例介绍全面调查和抽样调查收集数据的方法，在每一个案例中都展示了一个收集数据、整理数据、描述数据和分析数据得出结论的过程。下面是本章知识展开的结构框图。数据的来源一般有两条渠道：一条是通过统计调查或科学试验得到第一手或直接的统计数据；另一条是通过查阅资料等获得第二手或间接的统计数据。统计调查是获得第一手数据的重要途径，它们常常通过访问、邮寄、电话、电脑辅助等形式来收集数据；科学试验是取得自然科学数据的主要手段；各种文献资料、报刊杂志、广播、电视媒体等提供了大量的统计数据，通过这些资料或媒体可以获得第二手数据。本章主要学习通过统计调查来收集数据，并对收集到的数据进行整理的方法。关于通过科学试验获得数据的方法，教材通过一个选学栏目作了简单介绍；对于通过查阅资料等间接手段收集数据的方法，考虑到学生以前已经学过，因此在正文中没有涉及，但在习题中安排了这方面的内容。全面调查和抽样调查是统计调查的常用方法，全面调查是对全体对象进行考察的一种统计调查。教材通过一个案例介绍全面调查，案例中的问题是让学生考察全班同学喜爱六种国家一级保护动物的情况。解决这个问题需要统计调查，首先是收集数据，由此引出利用调查问卷收集数据的方法；对于收集到的数据需要进行整理才能看出数据分布的规律，

这就涉及如何整理数据的问题，教材介绍了利用频数分布表（教材没有给出频数分布的概念）整理数据的方法；为了更直观地看出全班同学喜爱这些动物的情况，教材选用了学生已经学过的条形图和扇形图展示了数据的分布规律；最后通过分析统计图表就可以看出全班同学喜爱这些动物的情况。上面的过程就使学生经历了一个收集、整理、描述和分析数据得出结论，即数据处理的一般过程，在这个过程中，学习了通过全面调查收集数据和利用频数分布表整理数据的方法，同时复习了以前学过的描述数据和分析数据的方法。普查是全面调查的一种，为使学生对全面调查及普查工作有较多了解，教材在“阅读与思考”选学栏目中，从学生有一些了解的人口普查入手，介绍了有关普查的基本知识。用样本估计总体是统计的基本思想，抽样调查是实际中经常采用的一种调查方式。教材通过一个典型的案例——调查中小学生的视力情况，介绍通过抽样调查获得数据的方法。调查一个地区中小学生的视力情况，由于中小学生人数较多，采用全面调查的方式收集数据不太实际，抽样调查是一种经济、有效、省时省力的方法，这就使学生对抽样的必要性有所感受。教科书采用从小学、初中和高中三个不同学段分别抽取学生的方法来获得样本，这实际上采用了分层抽样的方法。使用分层抽样来获得样本，往往需要借助对调查问题的了解，比如对于本节的问题，抽样时就利用了对学生视力情况的了解，即三个学段存在差异，相同年级存在共性，这一点将有利于学生理解用样本代表总体的合理性，这正是教科书选用这种抽样方法来获得样本的理由。这里需要注意，教材没有专门介绍抽样方法，因为超出了本学段的教学要求。对于抽出的样本，教材利用调查问卷进行调查来收集数据，然后根据问题的需要设计表格来整理数据，并用折线图来描述数据，最后通过分析统计图表得出有关样本的结论，并利用样本数据对总体进行推断，让学生经历了一个利用抽样调查处理数据、解决问题的全过程。在这个过程中，学生学习了利用抽样调查收集和整理数据的有关知识和方法，同时复习了以前学过的有关描述和分析数据的方法。“捉—放—捉□capture-recapture□”是生产和科研中经常用到的方法，常常用来根据

部分的数量估计一个整体的数量，例如估计养鱼池中鱼的个数，森林中某种动物的个数等，这个方法体现了用样本估计总体的思想。教材在“实验与探究”选学栏目中，模拟这种方法设计了一个活动，通过学生动手活动体验这种方法，感受用样本估计总体的思想，并了解试验也是获得数据的有效方法。教材在最后一节安排了一个具有一定综合性和活动性的“课题学习”。这个“课题学习”选用了与环境保护有关的处理废电池的问题。完成这个课题学习，一方面要求学生综合运用前两节以及以前所学有关数据处理的知识，另一方面要求学生通过小组合作活动，经历收集、整理、描述、分析数据得出结论以及对所得结论进行解释和反驳的统计过程。通过这个“课题学习”也使学生对废电池的危害、废电池的回收以及人们的环保意识等有一定的了解，增强学生的环保意识，使学生自觉地加入到科学回收废电池的宣传和行动中来。

数据管理演讲稿篇五

认识实习是通信工程专业学生必修实践环节之一，是即将进入学习专业课程之前进行的重要实践教学环节。通过认识实习，使学生初步认识自己所学专业的人才培养方案目标和所涵盖的企业范围，了解专业知识在生产实践中的运用，培养学生热爱专业、致力于社会主义经济建设的思想，提高学生专业学习的兴趣。

二、实习内容

1、实习时间□20xx.07.8-20xx.07.19

2、实习地点：通信相关企业、网络通信实验室

3、实习内容

(1) 现代通信系统概述：

了解现代通信系统的发展现状和发展趋势。

(2) 系统终端设备认识:

了解基本设备的用途;掌握万用表、电烙铁的使用方法。学习通信终端实验室的通信终端设备及焊接工艺,认识相关设备的使用方法,掌握基本的工作原理。

(3) 通信原理基本设备认识:

了解通信原理,认识通信设备,了解信号的传输过程,学习信号的调制解调基本概念。了解基本设备的用途及使用方法。

□4□gsm系统设备认识:

了解认识gsm系统实验室的基站设备、交换机和控制系统,学习防静电要求等;学习gsm系统的工作工程,对移动通信系统有初步的认识。

(一) 了解现代通信系统的发展现状和发展趋势

1、社会的需求,市场的需求

社会和市场需求是刺激技术发展的原动力,对于信息技术的发展,市场同样起着举足轻重的推动作用。随着社会的发展,特别是近年来全球经济的发展,信息在社会生活中的地位越来越重要。以往那种单一、低效的信息传输方式已难以满足社会的需求,人们不仅要求所获取的信息数量更多、质量更好,还要求获得信息的手段更加方便、快捷,并能对信息系统实现实时、交互控制。社会与市场的这种需求再加上现代计算机技术的发展,对现代通信技术的发展起到了举足轻重的促进和导向作用。

2、移动通信

为了实现客户对通信业务种类及数量的需求，移动电话通信系统在经历了模拟□gsm数字系统变革后，又提供了一种能够全球漫游、支持多媒体等数据业务且有足够容量的第三代移动通信技术，既是码分多址技术(cdma)—— 数字蜂窝移动通信系统。码分多址无线电通信技术是第三代无线电通信技术，目前已在北美、东南亚和韩国被大规模投入商用。以前的模拟手机只能在模拟网覆盖地区使用，gsm 手机只能在gsm网覆盖区使用，两大系统互不兼容，造成频率资源的浪费。采用cdma 技术的新型手机由于实行的是双模式，所以无论是数字网，还是模拟网覆盖的地区，都能自动转换工作方式，不但可以提高频率资源利用率10~20倍，而且给用户带来方便；二是通话质量高，接近市话效果；三是发射功率在0.1□20xx毫瓦之间所以对，人体辐射小。四是断话率低，保密能力强，因此，倍受用户的青睐。另外，低地球轨道卫星开辟了移动通信的新领域，掀起了卫星全球移动通信的新浪潮。将多个卫星链接在一起，把地球天衣无缝地覆盖起来，由多个蜂窝交换机网，可连通地球上任何一点，从而实现全球卫星移动通信，实现“电子地球村”的目标。

3、卫星通信

卫星为基础的系统，具有时延短、路径损耗小、能有效地频率复用、卫星互为备份、抗毁能力强等特点，多星组网可实现真正意义上的全球覆盖。典型的有“铱”系统、“全球星”系统。以静止轨道卫星为基础的系统，使用卫星少，卫星静止可实现昼夜通信，监控卫星系统简单。这些系统，正在步入产业化、商业化和国防化的轨道。卫星通信还有几项新技术：小天线地球站——vsat卫星通信系统和gps全球定位系统。随着技术的提高，卫星通信会越来越便捷。

4、光纤通信

光纤通信是由光运载信号来传输信息的方式。80 年代以来，

由于光纤通信损耗低，传输距离长和容量大的优点，成为电信传输的主要手段。现在的传输网正向着智能化、数字化传输发展。数字传输技术正经历着从准同步数字系列、同步数字系列向异步转移模式的发展过程。同步数字系列结合了同步时分交换技术，具有强大的网络运行、管理和维护功能，是高速大容量传输系统，具有光纤带宽宽、在光口实现互联，横向兼容等特点。

光纤通信将是21 世纪初最主要的通信手段之一。将以异步传输模式作为宽带综合业务数字网，传输技术采用同步数字系统，传输主干为光纤，并辅以卫星通信和微波通信，终端设备采用多媒体技术。全球将进入宽带综合业务数字网的全面应用阶段。21 世纪光纤通信技术的主要特点是充分利用新的电子与光子技术，重点开发全光通信、光孤子通信、密集波分复用、宽带副载波光通信、光量子通信等技术。这些系统技术将采用1.55 μm 的色散移位单模光纤，用光放大代替光(电)中继器，利用密集小波分复用和光集成收发端机取代常规的光电收发端机。21 世纪所需的各种通信业务有可能由b-isdn和光用户环路网，通过光纤到路边、光纤到大楼、光纤到家庭或光纤同轴电缆混合网来实现。到那时，光纤通信技术的整体水平将产生一个重大飞跃。

5、宽带综合业务数字网

数据管理演讲稿篇六

第一条为进一步加强企业移动存储介质的管理，确保管理信息的安全，根据《中华人民共和国保守国家秘密法》和《中共中央保密委员会办公室、国家保密局关于国家秘密载体保密管理规定》，结合我院实际，制定出《江苏敏捷科技有限公司移动存储介质管理规定》。

第二条本规定所称移动存储介质，是指用于存储本单位保密信息的硬盘、软盘、u盘、光盘、磁带、存储卡等存储介质。

第三条 本公司移动存储设备要进行编号，不得借于他人使用，若需借于他人的，必须征得部门同意，并进行借还时间、借用人、审批人等详细登记。

第四条 新购计算机、移动存储等设备，要先进行保密标识和登记，安装加密软件，再发放使用。

第五条 如使用移动设备转移存储保密数据，需在使用前格式化，并在使用后立即删除保密数据。

第六条 使用光盘备份的保密数据要登记编号，分类存放。

第七条 非本公司的移动存储设备一律不得和涉密计算机连接。

第八条 公司拟的涉密移动存储设备处理办法如下：

涉密和非涉密移动存储介质禁止交叉混用，即涉密移动存储介质不得在非涉密计算机中使用，非涉密移动存储介质不得在涉密计算机中使用。

存储过涉密信息的移动存储介质，不得与存储普通信息的移动存储介质混用；新启用存储涉密信息的移动存储介质或使用移动存储介质，必须进行安全检查和查杀病毒处理。

移动存储介质需要送外维修时，必须到信息科指定的单位进行维修；涉密移动存储介质在淘汰和报废前，应到保密部门进行消磁和粉碎处理。严禁将涉密移动存储介质作为废品出售。

数据管理演讲稿篇七

2. 加深对条形统计图的认识，提高学生看条形统计图的能力。

数据收集和整理的方法。

数据收集和整理的方法.

一、复习准备.

教师：要把题中的数据填入统计表中相应的栏目里，再用条形统计图表示出各种车辆数的多少.从题目的条件中可以看出，要统计的有几种数量？（几种车，每种多少辆.）

教师：制成的统计表有几栏，每栏多少格？

教师提问：看一看条形统计图中，每格表示多少？

二、新课.

（一）用画“正”字的方法收集数据.

教师：收集数据时，根据具体条件不同，可以用不同的方法来收集.今天就来一种收集和整理数据的常用方法（板书课题：数据的收集和整理）

教师：请同学们作好准备，你们收集过路口的各种机动车数量.

学生汇报收集的数据

教师提问：为什么你们收集的数据不统一；有什么方法可以改进？

学生汇报后教师板书：

摩托车：正

小汽车：正正正正正正一

大客车：正正

载重车：正正正正

(二) 填统计表和统计图.

机动车种类

辆数

合 计

摩 托 车

小 汽 车

大 客 车

载 重 车

教师提问：请看条形统计图，每格表示多少？这个数能不能改变？

2、学生练习.

把课本第2页的条形统计图和统计表补填完整.

教师：统计表要分几栏？为什么？要分几格？为什么？

年份

1992

1993

1994

1995

1996

增加人口数（万）

三、巩固练习.

四、课堂总结.

我们收集数据的常用方法是什么？

五、课后作业 .

收集本班同学家庭人口的数据，并进行整理填入下表.

六、.