

# 2023年一年级的道德与法治教学计划 小学三年级道德与法治教学计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 一年级的道德与法治教学计划篇一

### 【情感与态度目标】

增强对于大自然及生活的热爱，善于观察。

### 【行为与习惯目标】

养成爱护环境，细心观察生活的好习惯。

### 【知识与技能目标】

知道春天的特征，用自己感兴趣的方式赞美春天

### 【过程与方法目标】

通过观察对比，认识春天的景物，了解春天的特征，提高观察自然的能力。

### 【重点】

通过观察，感受，发现春天的主要特征，体会亲近大自然的美好。

### 【难点】

培养对于大自然的喜爱之情，对大自然现象的观察力、感受力和欣赏力。

### 环节一：新课导入

运用歌曲的方式导入，播放歌曲《春天在哪里》，师生同唱。

学生思考：从这首歌里面，听懂了什么？

学生回答后，教师总结：这是哪个季节才会出现的美景呢？对啦，就是春天。今天我们就一起走进春天，看看春天都有什么。

### 环节二：新课讲授

#### 1. 看视频，找春天

学生回答后，教师总结。

#### 2. 课前搜集，课上分享

学生后，教师总结：春天真是太美了，那下面了大家动动小手，一起来填一填，发动你们的小脑筋，看看谁最快填完整。

白天渐渐变( )，夜晚渐渐变( )；

天气渐渐变( )；

小草渐渐变( )，( )花儿开了；

小燕子( )。

学生填完后，由学生分享所填内容，教师进行纠错并总结：春天来了，白天越来越长，天气越来越暖，万物复苏，春天真是充满了希望的季节啊！

### 3. 赞美春天，画一画

过渡：春天带来了这么多的变化，大家喜不喜欢这样的春天呢？我们有很多诗人就是因为太喜欢春天了，所以写下了很多优美的诗歌，现在的歌曲创作人也进行了谱曲，我们一起来听一听《春晓》吧。

看来大家听得都非常得陶醉，那大家动手来画一画你最喜欢的一个景物，并且用自己喜欢的方式去夸一夸吧。

#### 环节三：巩固提高

学生回答后，教师总结：春天的花草如此美丽，我们应该爱护花草树木！

#### 环节四：小结作业

小结：今天我们看到了春天这么得美丽漂亮，我们应该要珍惜，如果出现不文明的行为要立刻制止。

作业：课后同学们去设计一个警示牌！

略

## 一年级的道德与法治教学计划篇二

三年级下册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有

意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级下册共安排了三个单元主题，即：“说说我们共同生活的地方”“画画我们成长的地方”“看看我们周围的商店”。这三个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。
3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。
4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的`各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

教学进度：

第一周：《这是我们共同生活的地方》

第二周：《为了大家共同的需要》

第三周：《社区需要我们共同参与》

第四周：第一单元的总结与提高

第五周：《移动的画板》

第六周：《合作的乐趣》

第七周：《地图是一幅画》

第八周：第二单元的总结与提高

第九周：复习

第十周：《我家的日常购物》

第十一周：《各种各样的购物场所》

第十二周：《购物的学问》

第十三周：第三单元的总结与提高

第十四周：综合活动

第十五周：学生社会生活考察活动

第十六周：复习

## 一年级的道德与法治教学计划篇三

1、养成良好的生活习惯，珍视自己的仪态、仪表，愿意做一个有精神的小学生。

2、能在公众场合及生活中保持外貌整洁有精神。

3、知道良好的精神面貌的表现会产生良好的自我认同感。

产生良好的自我认同感，乐于形成良好的精神面貌，提醒学生有精神，面貌好，才健康。

1、学生准备：完成课前小调查，准备一张自己认为最精神的近期照片。

2、教师准备：

（1）教师精神的照片及故事。

（2）课前和家长保持信息沟通，了解本班学生在家中的真实表现，以便课堂上进行有针对性地引导。

1课时

出示任务：看这个绘本故事，说说自己的理解。出示ppt呈现绘本内容。

反馈指导：同桌或小组同学互相讨论，看看绘本故事中，谁精神？分析漂亮、眼睛大、声音响亮、姿势好就是“精神”吗？提出自己对“精神”的理解。

小结：有精神不仅仅是外表漂亮，也不仅仅是眼睛大又明，还要包括内心的神采，声音的响亮，姿势的挺拔，唱歌的技巧等。总之，内外都有精神，做到内外统一，才能表现一个人从内而外的“精”、“气”、“神”。

出示任务：“精神”的我是什么样？

反馈指导：学生交流，“精神”的我是什么样？将学生发现的班里有“精神”的学生请到前面来，请发现的同学为其点赞。

1、追问：大家一起看一看，从哪儿能够看出她（他）很精神呢？

“精神”，顾名思义是指“精”、“气”、“神”。你从哪些地方看出同学的“精”、“气”、“神”。说说你的发现，看看自己身上的“精”、“气”、“神”是怎么体现的。

为什么国旗班的战士面对国旗的时候，比我们更庄严更精神呢？

是因为他们是大人吗？

是因为他们平时经常训练自己的“精”、“气”、“神”吗？

是因为他们内心非常热爱国旗，所以表现出来最佳的精神面貌吗？

与小组同学一起分享你的想法，并听听小组其他同学的意见。

集体集会时的“有精神”是什么样子的？请你大声赞美自己或是你眼中有精神的小榜样。

怎样才能一直保持很有精神呢？寻找日常生活中的有“精神”的小达人。说说他们在日常生活中，为何会带给大家很“精神”的感觉，采访一下他（她）是怎么做到的。

小结：有精神带给别人的感受是赏心悦目，是自信，也是朝气蓬勃。有精神不仅仅是在集会和重大活动的时候我们集体的精神面貌，也是生活和学习中认真朗读、高兴歌唱、响亮说话、友好相处的精神面貌，更是在遇到困难和误解时的努力进取和乐观积极。相信你一定可以通过自己的努力，成为一个内外都有精神的学生。

出示任务：晒照片

反馈指导：

提问：通过分享和聆听同学们的故事，你发现了有精神的秘密吗？请说说你的发现。并把你心目中有精神的小榜样勋章，送给你身边有精神的小伙伴。

小结：出示ppt呈现第7页的有精神的孩子的图片。

看来，大家都愿意做一个有精神的孩子，都愿意受到大家的欢迎，仪表整洁、站姿挺拔、认真朗读、高兴歌唱、响亮说话、自信表达、阳光笑容的你，真的特别有精神。

1、大雄是个学习非常努力的孩子，可是晚上总是睡不好，第二天就带着黑眼圈儿来上学了，课堂上他也没精神，下课时，你会。



2、乐乐最近参加舞蹈比赛，取得了好成绩。可是因为排练和比赛，耽误了学习。课间乐乐闷闷不乐地趴在课桌上，你会。

3、康康是个快乐的胖孩子，每天都乐呵呵的。但是这次体育测试成绩不理想，爸爸、妈妈都很着急，作为他的好朋友，你会。

小结：良好的作息和充分的休息，可以有助于我们保持有精神的状态。积极面对挫折和失败，拥有强大的心理素质，才可以让我们成为内外都精神的小学生，加油吧！你一定行。

出示任务：出示ppt第8页的两张坐姿和站姿的对比图。

反馈指导：

1、讨论：你从这两张对比图中发现了什么？

2、说说有精神对我们有哪些好处？

小结：揭示有精神的价值，做个有精神的儿童，身体好，面貌好，有自信，有朋友。健康成长乐哈哈。

出示任务：展示教材插图第8页中5图6图，第9页中7图8图，小组讨论：找到真正有精神的策略和办法。

反馈指导：“我有精神好办法”智慧分享卡

2、看来你们平时的生活习惯很好。

制作“智慧分享卡”，把自己可以保持有精神的秘诀，制成分享卡，并送给你的好朋友。

3、说一说在什么情况下，你容易出现不太精神的情况，你是怎么做的，如果自己找不到解决办法，可以跟小组里的同学

求助，听听大家的意见，你会发现智慧就在与同学的交流分享中闪现出来了。

小结：在这个活动中相信你一定发现了有精神的秘诀，除了坐立行走的姿势要优美，还要保持温暖的微笑，而这样的微笑要发自内心，才是真正的有精神。晚上按时睡眠，保持充足的体能，有助于我们长久保持有精神的面貌，自信快乐的生活和学习。

## 一年级的道德与法治教学计划篇四

一、教材分析：

二、教学总目标：

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的发展和人的关注。
3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。
4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么

三、教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师

要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

#### 四、 教学难点：

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

#### 20xx年小学三年级道德与法治的教学计划国际中小学

。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

#### 五、 教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

#### 教学进度：

第一周：《这是我们共同生活的地方》

第二周：《为了大家共同的需要》

第三周：《社区需要我们共同参与》

第四周：第一单元的总结与提高

第五周：《移动的画板》

第六周：《合作的乐趣》

第七周：《地图是一幅画》

第八周：第二单元的总结与提高

第九周：复习

第十周：《我家的日常购物》

第十一周：《各种各样的购物场所》

第十二周：《购物的学问》

第十三周：第三单元的总结与提高

第十四周：综合活动

第十五周：学生社会生活考察活动

第十六周：复习

## 一年级的道德与法治教学计划篇五

以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生生活、促进学生对中学生生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校工作任务，努力提高教学水平和质量。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发

展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“认识新自我”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

时间内容

第一周第一课第一框题

第二周第一课第二框

第三周第二课第一、二框题

第四周第三课第一框

第五周第二框题

第六周第三框题

第七周第四课第一框题

第八周第二框题

第九周第三框题

第十周复习迎考

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框题

第十三周第三框题

第十四周第六课第一、二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

## 第二十周期末考试