三年级品德知识点总结(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终,只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析,从中找出经验和教训,引出规律性认识,以指导今后工作和实践活动。那么,我们该怎么写总结呢?那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

三年级品德知识点总结篇一

根据语文课程标准对三年级的要求,本学期教学复习目标为:

- 1、在语文学习过程中,感受生活的丰富多彩,激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产,培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识中华传统文化的丰厚博大,激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时,启迪学生的思想,培养学生留心观察、善于思考的能力。
- 2、认识200个字,会写300个字。累计认识2000个字,会写1300个字。
- 3、会使用字典,学习使用词典,有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读,学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文,借助字典、词典和生活积累,理解词句的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容,初步体会文章表达的思想感情。

- 8、开始学习略读,粗知文章大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
- 11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。
- 12、讲述故事努力做到具体生动,用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白,能说出自己的感受和想法。
- 13、结合语文学习,学习观察大自然、观察社会,书面与口头结合表达自己的观察所得。
- 1、全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字,并能 用这些字组词,写句子。
- 2、初步把握文章的主要内容,初步体会文章表达的思想感情。积累课文中的优美词语、精彩句段。
- 3、结合《语文园地》中出现的思维训练,针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习,达到举一反三的目的。
- 4、总结延伸阅读和习作的练习方法,培养学生阅读和习作的能力。

以单元复习为主,归类复习为辅,渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆,培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1月22日——6日: 分单元复习

1月7日——15日: 归类复习

1月16日——20日: 综合复习

(一)单元复习,按照课本编排的顺序,逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习,最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图,而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段,具体可以从以下几点展开复习;

- 1、教师对课文内容进行讲授梳理,让学生对所学知识有一个整体的把握。
- 2、对课文中的重点文段进行细致的分析,把平时所做的试题中有关阅读材料找出来,先让学生看一遍,互相提问,然后教师提问,学生抢答。
- 3、积累课文中的优美词语、精彩句段,并帮助学生分析理解意思,让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。
- 4、要让学生知道一些课文的结构,如:《美丽的小兴安岭》是总分总结构等。

(二) 归类复习

从大的方面分,可以分为:基础知识、阅读、写作等三部分。

基础知识:

1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节;能正确地书写大小写字母;能正确地拼读音节。要着重复习读拼音,写词语和句子。读拼音,写词语、句子的关键,是拼读后,要先想出语义,然后正确地写出有关的汉字。如[shiyan这组音节,可以写出"实验"和"试验",关键要读准声调,辨清词语。

2、汉字

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要"认识常用汉字500个,其中300个左右会写"。所谓认识,就是要能读准字音,认清字形,理解字义,并能正确地书写。文中出现了很多形近字,如:"矛"和"予"、"拢"和"扰"等字仅一撇之差,很容易写错;还有很多同音字,如:侧、测、厕,桐、铜,淘、陶等,关键要让学生理解这些字的意思,分清它们的用法。另外,还有一些多音字,如:降、调、给、扇等。

3、词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多,阅读的速度就快,表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思,而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中,对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇,主要是指在课文中所学到的词语。本册有很多四字词语,如:引人注目、一本正经、千呼万唤、物产丰富、风景优美等,可对这些词语进行分类,帮助学生记忆,让学生理解意思,并能用这些词语写句子。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式:陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让 学生学习,并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻,知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻,把话写得生动一点。如课文《美丽的小兴安岭》、《秋天的雨》等课文中都有优美的比喻句,从文中找出比喻句,让学生总结比喻句的特征,并学会自己写一些简单的比喻句。

掌握一些关联词,如:因为……所以……、不但……而且……、如果……那么……等,并掌握这些关联词的作用及用法,能够把它们正确地运用到句子里,使语言更加严谨。

要能修改有明显错误的病句。如:句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时,要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句,是在句子中添加恰当的词语,使句子表达的意思更加清楚。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号, 认识书名号等数书中出现的标点符号。

阅读:

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过,现针对课外阅读进行复习。

阅读分析在课改试卷中占有较大的比分,因此对这部分要重点讲方法,让学生学会自己分析短文。

首先,要让学生学会从文中找出句子回答问题,这要培养学生认真读题和认真思考的态度;

另外,还要锻炼学生初步的总结概括能力,能用自己的话来总结短文的内容,并能说说自己的收获。

习作:

从习作的形式来看,有记实性的习作,写自己平时所见、所闻和所想;有想像性的习作,包括看图作文、续写等。从习作的内容来看,有写人、记事(记叙一次活动)、有写景。

从习作的命题形式来看,主要有三种:全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式,习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习,让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句,并教会他们如何运用这些语句。

(三)综合复习

本阶段以练习为主,通过以上的复习和反馈,已基本了解了学生对知识的掌握情况,课针对学生易错的题目进行练习。做一些试题,教师认真评讲,要重视讲评的作用,不能就题论题,要举一反三,展开来讲,让学生比较扎实的掌握有付出就会有收获,我相信通过这样的复习,我们的学生一定会充满信心的迎接考试的到来,一定能够取得更加优异的成绩!

三年级品德知识点总结篇二

- 1、字词
- 2、句子,标点
- 3、课文重点内容
- 4、课内外阅读
- 5、习作
- 1、每课的生字,词语听写过关
- 2、重点的课文段落和古诗的背诵过关
- 3、每个单元后语文园地后的知识点巩固落实
- 4、多音字的复习

- 5、近义词,反义词,一词多义等词语的运用
- 6、句的练习:造句排列句子的顺序在句子中正确地运用标点"被"字句"把"字句
- 7、指导阅读一定数量的课外习作
- 8、做一定数量的综合性试卷,增加学生对考试的适应度
 - (一) 汉语拼音
- 1、看拼音写词语
- 2、把音节补充完整
- 3、选择正确的读音
 - (二)字
- 1、看拼音写词语
- 2、同音字,多音字,形近字辨析组词
 - (1) 生字表中同时出现的两个字谦虚滋润勇敢猜测(辫,瓣)(镜,境)
 - (2) 容易写错和混淆的字耍懒假初(即,及)(状,壮)
 - (3) 拼读时容易混淆的字(视线,试验)
 - (三)词语
- 1、近,反义词
- 2、积累四字成语,八字成语,成语故事

- 3、补充动词练习
- 4、按不同内容进行词语归类
- 5、按不同形式进行词语归类

词语考查主要是以语文园地中的知识点和把关测验中的题型为主

(四)句子

- 1、感知比喻句,拟人句的用法其中重点了解比喻句
- 2、表示景物或事物状态的句子
- 3、认识引用人物对话的不同形式不作为考查内容
- 4、体会同一个意思不同的说法学生了解即可
- 5、标点符号的复习重点是逗号,句号,问号,感叹号。

三年级品德知识点总结篇三

- 三年级数学下册教材
- 1. 使学生能熟练地进行除数是一位数的除法、两位数乘两位数的乘法,掌握一些运算的技巧,注重培养学生良好的运算习惯。
- 2. 进一步了解年、月、日之间的关系,知道大月、小月、平年、闰年等。
- 3. 掌握一些观察物体、平移图形的方法。知道什么是轴对称图形。

- 4. 认识千米和吨,会解决一些实际问题。进一步认识简单的分数和小数,比较它们的大小,会进行简单的分数、小数的加减运算。
- 5. 会进行长方形、正方形面积的计算,能够区别长方形、正方形的周长和面积,解决一些实际问题。
- 6. 知道一些统计的方法,会计算几个数的平均数,初步了解平均数的作用。
- 7. 注意培养学生的观察、分析、理解的能力,培养学生良好的看、写、算等解题的习惯。

以乘法、除法的计算和长方形、正方形的面积作为复习的重点,注重培养学生良好的学习习惯。

5个课题。

建议:第一课时以乘法、除法的计算为主要内容。完成110页第1—3题。

第二课时以千米和吨、平移为主要内容。完成第111———112页第4———8题。

第三课时以分数、观察物体为主要内容,完成第112———113页第9———14题。

第四课时以长方形、正方形的面积为主要内容,完成第114页15———17题。

第五课时教者自己根据本班情况确定复习的内容。

以学生自己复习为主,复习时让学生先复习(看看、想想、做做)可以根据学生练习中存在的问题安排复习的内容,也可以教者增加内容进行练习。教者要做到复习的内容要全,

对学生掌握知识的程度要心中有数。

三年级品德知识点总结篇四

- 认识200个字,会写300个字。累计认识2019个字,会写1300个字。
- 3. 会使用字典,学习使用词典,有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。
- 4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5. 继续学习默读,学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6. 学习联系上下文,借助字典、词典和生活积累,理解词句的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
- 7. 初步把握文章的主要内容,初步体会文章表达的思想感情。
- 8. 开始学习略读,粗知文章大意。
- 10. 初步培养读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
- 11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。
- 12. 讲述故事努力做到具体生动,用语言打动他人; 讲述见闻努力做到清楚明白, 能说出自己的感受和想法。
- 1、全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字,并能用这些字组词,写句子。
- 2、初步把握文章的主要内容,初步体会文章表达的思想感情。

积累课文中的优美词语、精彩句段。

4、总结延伸阅读和习作的练习方法,培养学生阅读和习作的能力。

三、复习形式:

以单元复习为主,归类复习为辅,渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆,培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1月4日——7日: 分单元复习

1月10日——14日: 归类复习

1月17日——18日: 综合复习

(一)单元复习,按照课本编排的顺序,逐组课文地进行复习。 采用这样的方法进行复习,最重要的是要善于引导学生进行 比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图,而且要找出 每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段,具体可以从以下几点展开复习;

- 1、教师对课文内容进行讲授梳理,让学生对所学知识有一个整体的把握。
- 2、对课文中的重点文段进行细致的分析,把平时所做的试题中有关阅读材料找出来,先让学生看一遍,互相提问,然后教师提问,学生抢答。
- 3、积累课文中的优美词语、精彩句段,并帮助学生分析理解意思,让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。
- 4、要让学生知道一些课文的结构,如:《美丽的小兴安岭》

是总分总结构等。

(二)归类复习

从大的方面分,可以分为:基础知识、阅读、写作等三部分。

1、 汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节;能正确地书写大小写字母;能正确地拼读音节。要着重复习读拼音,写词语和句子。读拼音,写词语、句子的关键,是拼读后,要先想出语义,然后正确地写出有关的汉字。如[shi yan 这组音节,可以写出"实验"和"试验",关键要读准声调,辨清词语。

2、 汉字

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要"认识常用汉字500个,其中300个左右会写"。所谓认识,就是要能读准字音,认清字形,理解字义,并能正确地书写。文中出现了很多形近字,如:"矛"和"予"、"拢"和"扰"等字仅一撇之差,很容易写错;还有很多同音字,如:侧、测、厕,桐、铜,淘、陶等,关键要让学生理解这些字的意思,分清它们的用法。另外,还有一些多音字,如:降、调、给、扇等。

3、 词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多,阅读的速度就快, 表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意 思,而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上 下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》 和教材中,对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇, 主要是指在课文中所学到的词语。本册有很多四字词语,如: 引人注目、一本正经、千呼万唤、物产丰富、合二为一、风景优美等,可对这些词语进行分类,帮助学生记忆,让学生理解意思,并能用这些词语写句子。

4、 句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式:陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习,并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻,知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻,把话写得生动一点。如课文《槐乡的孩子》、《秋天的雨》等课文中都有优美的比喻句,从文中找出比喻句,让学生总结比喻句的特征,并学会自己写一些简单的比喻句。

掌握一些关联词,如:因为……所以……、不但……而且……、如果……那么……等,并掌握这些关联词的作用及用法,能够把它们正确地运用到句子里,使语言更加严谨。

要能修改有明显错误的病句。如:句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时,要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句,是在句子中添加恰当的词语,使句子表达的意思更加清楚。

5、 标点符号

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号, 认识书名号等数书中出现的标点符号。

阅读

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过,现针对课外阅读进行复习。阅读分析在课改试卷中占有较大的比分,因此对这部分要重点讲方法,让学生学会自己分析短文。

首先,要让学生学会从文中找出句子回答问题,这要培养学生认真读题和认真思考的态度;另外,还要锻炼学生初步的总结概括能力,能用自己的话来总结短文的内容,并能说说自己的收获。

习作

从习作的形式来看,有记实性的习作,写自己平时所见、所闻和所想;有想像性的习作,包括看图作文、续写等。从习作的内容来看,有写人、记事(记叙一次活动)、有写景。从习作的命题形式来看,主要有三种:全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式,习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习,让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句,并教会他们如何运用这些语句。

(三)综合复习

本阶段以练习为主,通过以上的复习和反馈,已基本了解了学生对知识的掌握情况,课针对学生易错的题目进行练习。做一些试题,教师认真评讲,要重视讲评的作用,不能就题论题,要举一反三,展开来讲,让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

三年级品德知识点总结篇五

1、会认200个生字,会写300个生字。会写的字,做到读正确,懂字意,会运用,写工整。

- 2、能把握形声字的特点,区别形近字,能正确判断多音字的读音。
- 3、能区别形近字的用法,会写描写心情,表示秋天的词语, 认识表颜色的词,体会褒义词,贬义词的特点,会 写aabb[]abab[]abb型的词语以及意思相近和相反的词语.
- 4、学过的词语能正确搭配和运用。
- 5、大量积累名人名言、经典诗句;植物生长、祖国风光的谚语,成语。
- 7、了解记实作文(写人、记事、写景、状物)和想象作文。 掌握学会观察图画、景物的方法;能写出自己参与各种活动 的感受;能展开想象续写故事和编写童话故事。
- 8、初步学会写一个熟悉人的一件事;写一处景;一件物;学写观察日记。

(一) 生字

- 1、复习多音字。
- 2、复习形声字。
- 3、会认200个字。
- 4、会写300个字。

(二)词语

- 1、 形近字组词。
- 2、写描写心情的词。

- 3、表颜色的词。
- 4、词语搭配。
- 5、反义词的成语。
- 6、一词多义(发现)。
- 7、记aabb[]abab[]不慌不忙、又大又红[]abb的词。
- 8、 搜集描写秋天的词。

(三) 句子

- 1、掌握常见句式变换的规律: 把字句和被字句; 陈述句和反问句; 比喻句和拟人句; 扩句和缩句。
- 2、掌握修改病句的方法。
- 3、了解中心句和过渡句及其作用。

(四)阅读

- 1、能概括自然段的大意。
- 2、体会文中的好词佳句的表达作用。
- 3、联系上下文理解词语的意思。

(五) 习作

- 1、写课余活动的事
- 2、写熟悉的人的一件事

- 3、写一幅秋天的图画的内容
- 4、 写观察日记
- 5、写你了解到的一些传统文化
- 6、写风景优美的地方
- 7、自编童话故事
- 8、自由写,可写人和事,还可写景和物
- 9、续写故事(小练笔)
- 10、写玩中乐趣(小练笔)

(六)积累

- 1、背诵课文
- 2、背古诗《小儿垂钓》
- 3、背名人名言
- 4、读成语故事
- 5、背对对子
- 6、 背八字成语
- 7、背十二生肖及成语
- 8、背《三字经》(节选)
- 9、背古诗句

(七) 综合性学习

- 1、记录课余生活
- 2、搜集中华传统文化

(八)口语交际

- 1、交流课余生活做了什么。
- 2、讲名人故事。
- 3、交流在金秋时节做的事情。
- 4、说说你的发现。
- 5、交流传统文化。
- 6、介绍自己去过和想去的地方。
- 7、交流生活中的不便之处,讨论如何解决。
- 8、夸夸我的同学。

重视语言的识记,积累。整个教材读,记,背,抄写的语言材料特别多且内容形式多样,因此在复习中要多读多背,加强语言的积累,重视语言的运用。经常采用小条的形式及时巩固检测,反馈改错。

- 三年级是习作教学的开端,因此复习习作时要注意:
- 1、重观察。重视引导学生观察,掌握观察的方法。
- 2、重体验。注意创设一些情景让学生多体验。

3、重想象。可以借助一些短文引发学生想像事情的结果。还可以借助一些用品、植物、动物等等指导学生编童话故事。

词佳句,运用各种修辞手法,不过度强调篇章结构。在习作的形式上,以题目自拟或半命题为主,内容上以学生自由表达为主,引导多从身边的生活中选材。

1、实施分层辅导,给学困生以全面的帮扶;鼓励班级中的优秀学生主动去关心、帮助后进学生;同时鼓励学习优秀的同学与他们结成帮扶小组,互学互帮,实现共同进步。

学困生名单:

- 2、引导优等生树立志向,帮助他们认识自己。通过对自己复习过程中的经验与失败,正确冷静地分析,全面地认识自己,进而有针对性地发展自己。
- 3、中等生基础知识都比较扎实,阅读理解和习作的能力上略有欠缺。因此,调整好心理状态,掌握好答题技巧将是非常重要的两个方面。帮他们分析查找自己的问题和误区,争取复习事半功倍。

1、复习内容要关注整体性

首先要指导学生从整体上按单元把握整册教材,然后按一个 个专题进行整体复习,再采取恰当的复习形式进行练习,注 意内容的整体有序性。

2、复习过程要突出自主性

拨和调控。如复习生字,让学生总结字易错字、易混字、多音字、形近字;采用适合自己的复习形式,可以反复练,可以同桌合作听写。

3、复习期间要注意调动学生的积极性

第一轮:单元复习

时间: 12月27日、28日; 1月4日——1月6日

第二轮: 专题复习

时间: 1月7日——1月9日

第三轮:综合复习

时间: 1月10日、11日、14日

三年级品德知识点总结篇六

我们班级的孩子们在学习上的两极分化现象比较明显,部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意,有一小半学生不善于学习,不愿意参与到学习活动中来,没有好的学习习惯,自我控制能力不够,注意力不集中。他们基础知识较差,口算、笔算水平,无论速上还是正确率上,都有待提高;在学习方法上,更要进一步加强,他们面对问题,只知道生搬硬套,不能举一反三,灵活运用。当然也有一部分学生思维敏捷,考虑问题有一定思考的深度和广度,基础知识较好,思维比较发散,有初步的创新意识和能力,在课堂上能积极思维,主动参与学习活动。这样形成了两极分化的现象.因此,复习时要抓好两头,既要补差,又要注重培优工作.

- (一)"数与代数"方面:初步认识小数并能时行简单的加减法计算;两位数乘两位数的乘法运算;会一位数除两位数、一位数除三位数的除法运算,以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题;认识年、月、日等常见的量等。
 - (二) "空间与图形"方面: 能认识和识别实际和地图上的

位置与方向;掌握长方形和正方形面积的计算公式,并能进行准确的计算,掌握并能正确运用较大的面积单位:公顷和平方千米.

- (三)"统计与概率"方面:经历简单的数据统计活动;认识平均数.
- 1、引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识,对于缺漏的知识进行加强。
- 3. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性,让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4. 有针对性的辅导,帮助学生树立数学学习信心,使每个学生都得到不同程度的进一步发展。
- 1. 计算部分:

口算:坚持经常练,每节课都安排3、5分钟时间练,练习的方式尽可能的多样,如听算,视算,看谁做得又对又快,同时让学生在计算过程中运用.

两位数与两位数的乘法计算:先要复习计算法则以及应注意的地方,重点讲解一个因数中间有0的题目和商中间、末尾有0的题目。

2. 解决问题部分:着重引导学生分析题里的数量关系,并联系、对比结构相似的题目,让学生看到题目的条件。问题变化时,解题的步骤是怎样随着变化的.

- 3. 图形几何部分:引导学生归纳,整理,帮助学生分清求图形面积和周长的区别和联系。
- 4. 计量单位部分: 多联系生活实际,加深学生对它们的认识和运用。
- 5. 注重学困生的转化工作,在课堂上要加强关注程度,多进行思想交流,并和家长进行沟通,最大限度地转化他们的学习态度,争取借助期末考试的压力,让这部分学生有所进步。
- 6. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

相信经过努力,我们班级学生的成绩会有很大程度上的提高,孩子也能同学习兴趣成为伙伴,快乐地去学习。

三年级品德知识点总结篇七

时临复习阶段,为了全面提高学生的数学素质和能力,使学生获得的知识更加牢固,提高计算能力,使其数感、空间观念、应用意识等得到发展,能对一学期来所学的知识有一个系统的整理,能用所学的数学知识解决简单的实际问题,搞清数学知识之间的联系和区别,使学生学有方向,学有目标,特制定本复习计划:

这个学期三年级因为两个班合为一个班,班里学生比较多, 学生的学习心态不太稳定,学习态度不积极又急于求成,失 误较多,集中体现在两位数乘两位数的乘法,学生对草稿本 使用不当,匆忙计算容易出错;在解决问题(应用题)中, 一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔,导致失误, 在比较灵活的面积问题中,这种现象更为突出。值得注意的 是,本学期两极分化现象也逐渐体现,优秀的学生很容易学 会新知识,并且运用较为自如,还具备良好的学习习惯。中 等学生知识较为扎实,能够自主学习,但思维不够灵活,缺 乏问题意识。后进生接受知识较慢,不善于独立思考问题和解决问题,学习成绩不稳定上下坡度较大。因此,复习时要抓好两头,既要补差,又要注重培优。

(一)复习重点:

有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

(二)复习难点:

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题,以及统计观念、空间观念的培养加强。

(三)复习关键:

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

- 1、引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识,对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性,让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导,帮助学生树立数学学习信心,使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面、综合了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。再针对本班实际情况有的放矢,有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分:

a[口算:坚持经常练,每节课都安排3、5分钟时间练,练习的方式尽可能的多样,如听算,视算,看谁做得又对又快,同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算: 先要复习计算法则以及应注意的地方, 重点 讲解一个因数中间有0的题目。

- 2、解决问题部分:着重引导学生分析题里的数量关系,并联系、对比结构相似的题目,让学生看到题目的条件。问题变化时,解题的步骤是怎样随着变化的。
- 3、计量单位部分:多联系生活实际,加深学生对它们的认识和运用。
- 4、注重学困生的转化工作,在课堂上要加强关注程度,多进行思想交流,并和家长进行沟通,最大限度地转化他们的学习态度,争取借助期末考试的压力,让这部分学生有所进步。
- 5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

三年级品德知识点总结篇八

本学年本人担任三年级五班和六班的数学教学工作,现对各班学生情况作如下分析:

三年级5班共有76名学生,其显著特点是两极分化严重,其中30%学生是学习态度非常好;思维敏捷;对新知识的接受能力强;接受的速度也比较快;而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率高,在平时的测试或者练习中,经常达到优秀甚至满分。如:韩世杰、刘成篪、邵子涵、吴思雨等。有50%的学生一直处于中等水平,他们的智力也是不错的,

只是由于各种原因,如:学习态度不端正;学习兴趣不高;自信心不足;懒散等毛病,导致成绩上不去,很少或难得可以达到优秀,一直处于中间水平。他们的身上,可以挖掘的潜力其实还是有的,需要教师去发现,去挖掘。还有20%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生,他们的成绩只有七、八十分,甚至还会出现六十几分,在班级中是属于差的,严重地影响了整个班级的总体水平。这些同学身上的缺点就是:上课开小差;做作业速度慢;偷工减料;碰到难题不肯动脑筋,爱依赖老师或家长;学习的兴致不高;自信心不足等。我们班还有2个特殊的学生,张扬林子和耿超然,由于特殊的家庭情况和自身的智力问题,每次测试都只在50分以内,对于他们来说,成绩要上去,真的有点困难。

三年级6班原有77名学生,现有2名正处于病假当中。本班大部分学生特别活泼好动,一般来说,活泼好动意味着聪明,但是聪明却不扎实,成绩不稳定。虽然本班每次成绩的优秀率和及格率都还不错,但高分不够多。对比平时的检测可以发现成绩稳定的在90分以上的较少,基本能达到20%。本班的学生大部分家长比较负责任,家庭教育较好,只是部分孩子缺少严谨的思考习惯和专心的学习态度。

在期末复习时,我们要紧紧围绕《新课程标准》的基本理念和基本要求,结合青岛版教材内容和学生自身实际,优化复习内容,面向全体学生,注重因材施教,让学生在轻松、愉快地整理与回顾中,形成对所学的数与计算、空间与图形、统计知识的理解、掌握与运用。全面落实三维目标,注重查漏补缺、提优辅差,激发学生学习数学的兴趣和热情,树立学好数学的信心,提高学生的创新精神和实践能力,全面提高教学质量。

本学期主要有以下几块教学内容:

1. 数与计算

数与计算主要包括:万以上数的认识;年、月、日;小数的初步认识;计算器;三位数乘两位数;除数是两位数的除法。

2. 空间与图形

空间与图形主要包括:观察物体、平行与相交。

3. 统计

统计主要包括:条形统计图。

复习的重点主要是三位数乘两位数;除数是两位数的除法以及解决问题。

复习的难点是24时计时法、四舍五入法求近似数、积的变化规律、商不变的规律、平行与相交以及解决问题。

- 1. 通过系统回顾整理全册内容及完成综合练习,进一步理解、巩固本学期所学的知识,熟练相关内容。
- 2. 经历整理与复习的全过程,初步学习归纳、整理知识的方法,加深理解知识间的内在联系,能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。
- 3. 在参与对知识整理与复习的活动中,感受学习数学的乐趣,增强学习数学的自信心和成功感,逐步养成回顾和反思的好习惯。
- 1. 引导学生体验分类整理知识的必要性,加强对回顾与整理方法的指导,初步掌握复习的方法。

本册的知识点比较多,学生在回顾整理时,充分利用综合情景图中的内容为线索,对本册知识和形成这些知识的过程与方法进行回顾整理,提倡方法和思路的多样化。复习时,遵循教学规律,充分考虑学生身心发展特点,结合他们的认知

特点和积累的生活经验,设计富有情趣的数学活动,使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。在整理知识的过程中,教师可一边引导,一边示范,借助分知识板块的形式,帮助学生初步学会按知识体系整理知识的方法。

2. 采用独立回顾整理、小组合作交流的复习方式。

课前回顾整理,使学生有足够的时间回顾获得知识的过程和方法,系统整理所学的知识,在课堂交流汇报的过程中,完善各自回顾整理的内容。对学生自己喜欢的方式要加以鼓励、表扬,并对学生的整理方式提出和理化的建议,使每个学生都有提高,以激发学生对回顾与整理知识的兴趣和主动性。

3. 灵活运用综合练习题,提高复习效率。

复习时,根据本班学生的实际,突出重点,不能平均用力,做到既全面、系统,又重点突出。对于教材中的综合练习题,可以根据学生的实际情况灵活处理,既可以打乱顺序,也可以适当的调整、分解、改动和补充。例如,计算课,精讲算法,引导学生用高效的方法进行计算,并提高计算速度;概念课,加强对学生的理解能力的培养,用举例、画图、联系实际、结合生活经验等方法加深对概念的理解和掌握,并促使学生做到灵活运用。空间与图形,可以通过实物观察、比较、操作,掌握图形的一些特征,并能从不同方向观察物体,并能正确的画垂线和平行线;统计知识的教学可以利用学生熟悉或喜欢的事和物进行分类统计,掌握条线统计图的方法和作用。

4. 注重学生的个性差异,帮助学生查漏补缺。

在回顾整理和运用知识解决实际问题的过程中,学生在方式、方法和解决问题的能力方面存在有差异,应对暂时有困难的学生加以引导,并进行适当的帮助,及时查漏补缺,使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

5. 注意发挥教师的主导和学生的主体作用,采取灵活多样的形式,调动学生的积极性,让学生积极参与复习,注意处理好以下几个关系:

教师与学生的关系——以学生为主;讲与练的关系——以练为主;提高优生与辅导学困生的关系——辅导学困生为主。

(二)内容及时间安排

根据本学期时间和内容,复习约安排12天左右的时间,各班可根据实际情况把以下内容和时间进行适当调整。

复习内容

时间安排

平行与相交; 观察物体

6月17、18日

年、月、日;小数的初步认识;

6月21、22日

统计; 计算器

6月23日

三位数乘两位数与除数是两位数的除法

6月24、25、28日

6月29--7月2日

三年级品德知识点总结篇九

多数学生已经形成良好的学习习惯,课上能认真听讲,积极思维,课后认真按时完成作业,及时改错。但也有少数学生惰性强,课上不动脑筋思考问题,写作业效率低,不能主动及时改错。

- 1、位置与方向
- 2、除数是一位数的除法
- 3、统计
- 4、年月日
- 5、两位数乘两位数
- 6、面积
- 7、小数的初步认识
- 8、解决问题
- 9、数学广角。
- 1、引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识,对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性,让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导,帮助学生树立数学学习信心,使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。 针对本班实际情况有的放矢,有点有面的制定出切实可行的 复习计划。

1、计算部分:

口算:坚持经常练,每节课都安排3、5分钟时间练,练习的方式尽可能的多样,如听算,视算,看谁做得又对又快,同时让学生在计算过程中运用。

乘除法计算: 先要复习计算法则以及应注意的。地方,重点 讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分:

着重引导学生分析题里的数量关系,并联系、对比结构相似的题目,让学生看到题目的条件。问题变化时,解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分:

多联系生活实际,加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作,在课堂上要加强关注程度,多进行思想交流,并和家长进行沟通,限度地转化他们的学习态度,争取借助期末考试的压力,让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

除数是一位数的除法, 连位数乘两位数, 第一课时

面积,第二课时

统计,小数的初步认识,第三课时

位置与方向, 第四课时

三年级品德知识点总结篇十

三(2)班的整体情况还比较好,但得拔尖的学生不多。部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意,有一小半学生不善于学习,不愿意参与到学习活动中来,没有好的学习习惯,自我控制能力不够,注意力不集中。基础知识较差,口算、笔算水平,无论速度上还是正确率上,都有待提高;学习方法上,更要进一步加强,他们面对问题,只知道生搬硬套,不能举一反三,灵活运用。当然两个班都也有一部分学生思维敏捷,考虑问题有一定思考的深度和广度,基础知识较好,思维比较发散,有初步的创新意识和能力,在课堂上能积极思维,主动参与学习活动。这样形成了两级分化的现象,因此,复习时要抓好两头,既要补差,又要注重培优。

本册教材是第一学段的最后一册教材,通过总复习,使学生获得的知识更加巩固,计算能力更加提高,数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展,能用所学的数学知识解决简单的实际问题,获得学习成功的体验,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心,全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

复习共分为八部分:位置与方向,除数是一位数的除法,两位数乘两位数,统计,年、月、日,面积,小数的初步认识,解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法,两位数乘两位数,统计,面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。其他内容也比较重要,也要让学生切实理解和掌握。本册第九单元"数

- 学广角"主要是培养学生数学思想方法的,学生只要了解就可以了,因此,在总复习中中安排的课时尽量减少,可让学生通过练习初步了解集合和等量代换的思想方法。
- 1、注意知识间的内在联系,便于在复习时进行整理和比较,以加强学生对所学知识的理解和掌握。如第112页的第1题,既复习了根据给定的一个方向(北、南、东或西)辨认其余七个方向,并能用这些方向词语描绘物体所在的方向;同时也会看简单的路线图。另外,也为今后进一步学习根据方向和距离确定物体的位置,描述简单的路线图等知识打下了基础。
- 2、注意加强与生活实际的联系,加强估算意识和能力的培养。 如第112~113页的第2、4题,第2题设计了估算和笔算3个家 庭平均每月用电数的题目,让学生体会除法在生活中的应用。
- 3、加强统计观念的培养。如第113页的第5题,既复习了对数据进行简单的分析,并根据分析的结果作出简单的判断与预测;也复习了平均数的意义,会求简单数据的平均数。同时渗透了环保教育。
- 4、加强空间观念的培养。如第114页的第7、8题,既复习有 关面积的基本知识,也复习了估计给定的长方形和正方形的 面积,能够选择合适的面积单位估计和测量图形的面积。
- 5、加强解决问题能力的培养。在总复习中,数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题;另外,也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容,如第115页的第11、12题,让学生了解用连乘、连除可以解决生活中一些简单的问题。
- 1、复习位置与方向时,结合教科书第112页的第1题,可以先让学生用八个方向词语说一说小清家的周围有什么;然后再进行小组和全班交流,结合学生表达过程中出现的错误说一

说怎样识别方向和用词语描绘物体所在的方向,看懂简单的路线图。教师可以在图上加几条公共汽车路线,丰富情境的内容;也可以根据本地的实际情况,重新绘制简单的地图,让学生描述。

- 2、复习除数是一位数的除法时,通过让学生做第112页的第2 题,了解学生计算时还存在什么问题,启发、引导学生发现 自己的错误所在,并通过反思自己纠正;还应注意通过一定 的练习使学生达到计算熟练。
- 3、复习两位数乘两位数时,结合第113页第3题复习口算,结合第4题复习估算和笔算。教师针对计算中出现的问题进行订正,再通过练习二十五中的有关练习或出一些有针对性的练习,使全体学生达到本学期规定的教学目标。
- 4、复习统计时,让学生分析第113页第5题中的数据,对近年来该地区沙尘天气的发展变化趋势有一个判断;让学生谈谈感想,有什么办法减少沙尘天气,使学生受到环境保护的思想教育。
- 5、复习年、月、日时,要注意全面复习学过的时间单位和有 关知识,可借助表格进行系统整理时间单位,结合实例让学 生体会这些单位的大小,培养学生的估计能力。
- 6、复习面积时,结合第114页第7题,让学生结合实例建立面积单位的表象,知道相邻两个单位之间的进率。第114页的第8题,先让学生独立估计,再合作进行测量,然后进行全班交流;让估计得比较准确的学生说一说自己是怎样估计的,让估计得不够准确的学生说一说误差出现在什么地方,从而提高学生的估计能力和测量的能力。
- 7、复习小数的初步认识时,除了结合第115页的第9、10题外,还可用一些实例引导学生理解小数的基本含义,体会到小数与分母是10和100的分数的联系。

8、复习解决问题时,可结合第115页的第11、12题,了解学生是否理解题目中的数量关系,能否正确列式计算。启发、引导有困难的学生达到基本要求。注意让学生根据题目中给出的条件和问题,选择正确的自己喜欢的方法进行解答,不要求一个学生掌握多种方法。

(一) 教师方面:

- 1、针对班级的学习情况,制定好复习计划,备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣,提高教学效果,注意知识的整合性、连贯性和系统性,引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时,全面培养学生的数学素养,培养学生总结与反思的态度和习惯,提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性,及时批改,及时发现问题,查漏补缺,做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作,关注学生的学习情感和态度,与家长加强沟通。

(二) 学生方面:

- 1、要求在态度上主动学习,重视复习,敢于提问,做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲,积极思考、发言,学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业,及时进行自我反思。

(三)补差措施

- 1、对各差生的不同原因,对症下药,从态度、习惯、知识、方法入手,制定不同的目标,目标要小、细、实。
- 2、将课内课外补差相结合,采用"一帮一"的形式,发动学生帮助他们一起进步,同时取得家长的配合,鼓励和督促其进步。
- 3、时刻关注这些学生,做到课上多提问,作业多辅导,练习多讲解,多表扬、鼓励,多提供表现的机会。