

三年级品德知识点总结(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级品德知识点总结篇一

根据语文课程标准对三年级的要求，本学期教学复习目标为：

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字，并能用这些字组词，写句子。

2、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。积累课文中的优美词语、精彩句段。

3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1月22日——6日：分单元复习

1月7日——15日：归类复习

1月16日——20日：综合复习

（一）单元复习，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段，具体可以从以下几点展开复习：

1、教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。

2、对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。

3、积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解意思，让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。

4、要让学生知道一些课文的结构，如：《美丽的小兴安岭》是总分总结构等。

（二）归类复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。

基础知识：

1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。如□shìyan这组音节，可以写出“实验”和“试验”，关键要读准声调，辨清词语。

2、汉字

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要“认识常用汉字500个，其中300个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。文中出现了很多形近字，如：“矛”和“予”、“拢”和“扰”等字仅一撇之差，很容易写错；还有很多同音字，如：侧、测、厕，桐、铜，淘、陶等，关键要让学生理解这些字的意思，分清它们的用法。另外，还有一些多音字，如：降、调、给、扇等。

3、词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。本册有很多四字词语，如：引人注目、一本正经、千呼万唤、物产丰富、风景优美等，可对这些词语进行分类，帮助学生记忆，让学生理解意思，并能用这些词语写句子。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习，并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻，知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。如课文《美丽的小兴安岭》、《秋天的雨》等课文中都有优美的比喻句，从文中找出比喻句，让学生总结比喻句的特征，并学会自己写一些简单的比喻句。

掌握一些关联词，如：因为……所以……、不但……而且……、如果……那么……等，并掌握这些关联词的作用及用法，能够把它们正确地运用到句子里，使语言更加严谨。

要能修改有明显错误的病句。如：句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号，认识书名号等数书中出现的标点符号。

阅读：

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过，现针对课外阅读进行复习。

阅读分析在课改试卷中占有较大的比分，因此对这部分要重点讲方法，让学生学会自己分析短文。

首先，要让学生学会从文中找出句子回答问题，这要培养学生认真读题和认真思考的态度；

另外，还要锻炼学生初步的总结概括能力，能用自己的话来总结短文的内容，并能说说自己的收获。

习作：

从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。

从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习，让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句，并教会他们如何运用这些语句。

（三）综合复习

本阶段以练习为主，通过以上的复习和反馈，已基本了解了学生对知识的掌握情况，课针对学生易错的题目进行练习。做一些试题，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握有付出就会有收获，我相信通过这样的复习，我们的学生一定会充满信心的迎接考试的到来，一定能够取得更加优异的成绩！

三年级品德知识点总结篇二

1、字词

2、句子，标点

3、课文重点内容

4、课内外阅读

5、习作

1、每课的生字，词语听写过关

2、重点的课文段落和古诗的背通过关

3、每个单元后语文园地后的知识点巩固落实

4、多音字的复习

- 5、近义词，反义词，一词多义等词语的运用
- 6、句的练习：造句排列句子的顺序在句子中正确地运用标点“被”字句“把”字句
- 7、指导阅读一定数量的课外习作
- 8、做一定数量的综合性试卷，增加学生对考试的适应度

（一）汉语拼音

- 1、看拼音写词语
- 2、把音节补充完整
- 3、选择正确的读音

（二）字

- 1、看拼音写词语
- 2、同音字，多音字，形近字辨析组词
 - (1) 生字表中同时出现的两个字谦虚滋润勇敢猜测（辩，瓣）
（镜，境）
 - (2) 容易写错和混淆的字耍懒假初（即，及）（状，壮）
 - (3) 拼读时容易混淆的字（视线，试验）

（三）词语

- 1、近，反义词
- 2、积累四字成语，八字成语，成语故事

- 3、补充动词练习
- 4、按不同内容进行词语归类
- 5、按不同形式进行词语归类

词语考查主要是以语文园地中的知识点和把关测验中的题型为主

（四）句子

- 1、感知比喻句，拟人句的用法其中重点了解比喻句
- 2、表示景物或事物状态的句子
- 3、认识引用人物对话的不同形式不作为考查内容
- 4、体会同一个意思不同的说法学生了解即可
- 5、标点符号的复习重点是逗号，句号，问号，感叹号。

三年级品德知识点总结篇三

三年级数学下册教材

1. 使学生能熟练地进行除数是一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，掌握一些运算的技巧，注重培养学生良好的运算习惯。
2. 进一步了解年、月、日之间的关系，知道大月、小月、平年、闰年等。
3. 掌握一些观察物体、平移图形的方法。知道什么是轴对称图形。

4. 认识千米和吨，会解决一些实际问题。进一步认识简单的分数和小数，比较它们的大小，会进行简单的分数、小数的加减运算。

5. 会进行长方形、正方形面积的计算，能够区别长方形、正方形的周长和面积，解决一些实际问题。

6. 知道一些统计的方法，会计算几个数的平均数，初步了解平均数的作用。

7. 注意培养学生的观察、分析、理解的能力，培养学生良好的看、写、算等解题的习惯。

以乘法、除法的计算和长方形、正方形的面积作为复习的重点，注重培养学生良好的学习习惯。

5个课题。

建议：第一课时以乘法、除法的计算为主要内容。完成110页第1—3题。

第二课时以千米和吨、平移为主要内容。完成第111——112页第4——8题。

第三课时以分数、观察物体为主要内容，完成第112——113页第9——14题。

第四课时以长方形、正方形的面积为主要内容，完成第114页15——17题。

第五课时教者自己根据本班情况确定复习的内容。

以学生自己复习为主，复习时让学生先复习（看看、想想、做做）可以根据学生练习中存在的问题安排复习的内容，也可以教者增加内容进行练习。教者要做到复习的内容要全，

对学生掌握知识的程度要心中有数。

三年级品德知识点总结篇四

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2019个字，会写1300个字。

3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8. 开始学习略读，粗知文章大意。

10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

1、全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字，并能用这些字组词，写句子。

2、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

积累课文中的优美词语、精彩句段。

4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

三、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1月4日——7日：分单元复习

1月10日——14日：归类复习

1月17日——18日：综合复习

(一)单元复习，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段，具体可以从以下几点展开复习；

1、教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。

2、对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。

3、积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解意思，让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。

4、要让学生知道一些课文的结构，如：《美丽的小兴安岭》

是总分总结构等。

(二) 归类复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。

1、 汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。如□shí yàn 这组音节，可以写出“实验”和“试验”，关键要读准声调，辨清词语。

2、 汉字

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要“认识常用汉字500个，其中300个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。文中出现了很多形近字，如：“矛”和“予”、“拢”和“扰”等字仅一撇之差，很容易写错；还有很多同音字，如：侧、测、厕，桐、铜，淘、陶等，关键要让学生理解这些字的意思，分清它们的用法。另外，还有一些多音字，如：降、调、给、扇等。

3、 词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。本册有很多四字词语，如：

引人注目、一本正经、千呼万唤、物产丰富、合二为一、风景优美等，可对这些词语进行分类，帮助学生记忆，让学生理解意思，并能用这些词语写句子。

4、 句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习，并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻，知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。如课文《槐乡的孩子》、《秋天的雨》等课文中都有优美的比喻句，从文中找出比喻句，让学生总结比喻句的特征，并学会自己写一些简单的比喻句。

掌握一些关联词，如：因为……所以……、不但……而且……、如果……那么……等，并掌握这些关联词的作用及用法，能够把它们正确地运用到句子里，使语言更加严谨。

要能修改有明显错误的病句。如：句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。

5、 标点符号

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号，认识书名号等数书中出现的标点符号。

阅读

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过，现针对课外阅读进行复习。阅读分析在课改试卷中占有较大的比分，因此对这部分要重点讲方法，让学生学会自己分析短文。

首先，要让学生学会从文中找出句子回答问题，这要培养学生认真读题和认真思考的态度；另外，还要锻炼学生初步的总结概括能力，能用自己的话来总结短文的内容，并能说说自己的收获。

习作

从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习，让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句，并教会他们如何运用这些语句。

(三)综合复习

本阶段以练习为主，通过以上的复习和反馈，已基本了解了学生对知识的掌握情况，课针对学生易错的题目进行练习。做一些试题，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

三年级品德知识点总结篇五

1、会认200个生字，会写300个生字。会写的字，做到读正确，懂字意，会运用，写工整。

2、能把握形声字的特点，区别形近字，能正确判断多音字的读音。

3、能区别形近字的用法，会写描写心情，表示秋天的词语，认识表颜色的词，体会褒义词，贬义词的特点，会写aabb□abab□abb型的词语以及意思相近和相反的词语。

4、学过的词语能正确搭配和运用。

5、大量积累名人名言、经典诗句；植物生长、祖国风光的谚语，成语。

7、了解记实作文（写人、记事、写景、状物）和想象作文。掌握学会观察图画、景物的方法；能写出自己参与各种活动的感受；能展开想象续写故事和编写童话故事。

8、初步学会写一个熟悉人的一件事；写一处景；一件物；学写观察日记。

（一）生字

1、复习多音字。

2、复习形声字。

3、会认200个字。

4、会写300个字。

（二）词语

1、形近字组词。

2、写描写心情的词。

- 3、表颜色的词。
- 4、词语搭配。
- 5、反义词的成语。
- 6、一词多义（发现）。
- 7、记aabb□abab□不慌不忙、又大又红□abb的词。
- 8、搜集描写秋天的词。

（三）句子

- 1、掌握常见句式变换的规律：把字句和被字句；陈述句和反问句；比喻句和拟人句；扩句和缩句。
- 2、掌握修改病句的方法。
- 3、了解中心句和过渡句及其作用。

（四）阅读

- 1、能概括自然段的大意。
- 2、体会文中的好词佳句的表达作用。
- 3、联系上下文理解词语的意思。

（五）习作

- 1、写课余活动的事
- 2、写熟悉的人的一件事

- 3、写一幅秋天的图画的内容
- 4、写观察日记
- 5、写你了解到的一些传统文化
- 6、写风景优美的地方
- 7、自编童话故事
- 8、自由写，可写人和事，还可写景和物
- 9、续写故事（小练笔）
- 10、写玩中乐趣（小练笔）

（六）积累

- 1、背诵课文
- 2、背古诗《小儿垂钓》
- 3、背名人名言
- 4、读成语故事
- 5、背对对子
- 6、背八字成语
- 7、背十二生肖及成语
- 8、背《三字经》（节选）
- 9、背古诗句

（七）综合性学习

- 1、记录课余生活
- 2、搜集中华传统文化

（八）口语交际

- 1、交流课余生活做了什么。
- 2、讲名人故事。
- 3、交流在金秋时节做的事情。
- 4、说说你的发现。
- 5、交流传统文化。
- 6、介绍自己去过和想去的地方。
- 7、交流生活中的不便之处，讨论如何解决。
- 8、夸夸我的同学。

重视语言的识记，积累。整个教材读，记，背，抄写的语言材料特别多且内容形式多样，因此在复习中要多读多背，加强语言的积累，重视语言的运用。经常采用小条的形式及时巩固检测，反馈改错。

三年级是习作教学的开端，因此复习习作时要注意：

- 1、重观察。重视引导学生观察，掌握观察的方法。
- 2、重体验。注意创设一些情景让学生多体验。

3、重想象。可以借助一些短文引发学生想像事情的结果。还可以借助一些用品、植物、动物等等指导学生编童话故事。

词佳句，运用各种修辞手法，不过度强调篇章结构。在习作的形式上，以题目自拟或半命题为主，内容上以学生自由表达为主，引导多从身边的生活中选材。

1、实施分层辅导，给学困生以全面的帮扶；鼓励班级中的优秀学生主动去关心、帮助后进生；同时鼓励学习优秀的同学与他们结成帮扶小组，互学互帮，实现共同进步。

学困生名单：

2、引导优等生树立志向，帮助他们认识自己。通过对自己复习过程中的经验与失败，正确冷静地分析，全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

3、中等生基础知识都比较扎实，阅读理解和习作的能力上略有欠缺。因此，调整好心理状态，掌握好答题技巧将是非常重要的两个方面。帮他们分析查找自己的问题和误区，争取复习事半功倍。

1、复习内容要关注整体性

首先要指导学生从整体上按单元把握整册教材，然后按一个个专题进行整体复习，再采取恰当的复习形式进行练习，注意内容的整体有序性。

2、复习过程要突出自主性

拨和调控。如复习生字，让学生总结字易错字、易混字、多音字、形近字；采用适合自己的复习形式，可以反复练，可以同桌合作听写。

3、复习期间要注意调动学生的积极性

第一轮：单元复习

时间：12月27日、28日；1月4日——1月6日

第二轮：专题复习

时间：1月7日——1月9日

第三轮：综合复习

时间：1月10日、11日、14日

三年级品德知识点总结篇六

我们班级的孩子们在学习上的两极分化现象比较明显，部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。他们基础知识较差，口算、笔算水平，无论速上还是正确率上，都有待提高；在学习方法上，更要进一步加强，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。当然也有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两极分化的现象。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优工作。

（一）“数与代数”方面：初步认识小数并能进行简单的加减法计算；两位数乘两位数的乘法运算；会一位数除两位数、一位数除三位数的除法运算，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；认识年、月、日等常见的量等。

（二）“空间与图形”方面：能认识和识别实际和地图上的

位置与方向；掌握长方形和正方形面积的计算公式，并能进行准确的计算，掌握并能正确运用较大的面积单位：公顷和平方千米。

（三）“统计与概率”方面：经历简单的数据统计活动；认识平均数。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1. 计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

两位数与两位数的乘法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目和商中间、末尾有0的题目。

2. 解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3. 图形几何部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分请求图形面积和周长的区别和联系。
4. 计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。
5. 注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。
6. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

相信经过努力，我们班级学生的成绩会有很大程度上的提高，孩子也能同学习兴趣成为伙伴，快乐地去学习。

三年级品德知识点总结篇七

时临复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，使学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，搞清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

这个学期三年级因为两个班合为一个班，班里学生比较多，学生的学习心态不太稳定，学习态度不积极又急于求成，失误较多，集中体现在两位数乘两位数的乘法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错；在解决问题（应用题）中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺

乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

（一）复习重点：

有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

（二）复习难点：

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养加强。

（三）复习关键：

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面、综合了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。再针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

三年级品德知识点总结篇八

本学年本人担任三年级五班和六班的数学教学工作，现对各班学生情况作如下分析：

三年级5班共有76名学生，其显著特点是两极分化严重，其中30%学生是学习态度非常好；思维敏捷；对新知识的接受能力强；接受的速度也比较快；而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率，在平时的测试或者练习中，经常达到优秀甚至满分。如：韩世杰、刘成箴、邵子涵、吴思雨等。有50%的学生一直处于中等水平，他们的智力也是不错的，

只是由于各种原因，如：学习态度不端正；学习兴趣不高；自信心不足；懒散等毛病，导致成绩上不去，很少或难得可以达到优秀，一直处于中间水平。他们的身上，可以挖掘的潜力其实还是有的，需要教师去发现，去挖掘。还有20%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有七、八十分，甚至还会出现六十几分，在班级中是属于差的，严重地影响了整个班级的总体水平。这些同学身上的缺点就是：上课开小差；做作业速度慢；偷工减料；碰到难题不肯动脑筋，爱依赖老师或家长；学习的兴致不高；自信心不足等。我们班还有2个特殊的学生，张扬林子和耿超然，由于特殊的家庭情况和自身的智力问题，每次测试都只在50分以内，对于他们来说，成绩要上去，真的有点困难。

三年级6班原有77名学生，现有2名正处于病假当中。本班大部分学生特别活泼好动，一般来说，活泼好动意味着聪明，但是聪明却不扎实，成绩不稳定。虽然本班每次成绩的优秀率和及格率都还不错，但高分不够多。对比平时的检测可以发现成绩稳定的在90分以上的较少，基本能达到20%。本班的学生大部分家长比较负责任，家庭教育较好，只是部分孩子缺少严谨的思考习惯和专心的学习态度。

在期末复习时，我们要紧紧围绕《新课程标准》的基本理念和基本要求，结合青岛版教材内容和学生自身实际，优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地整理与回顾中，形成对所学的数与计算、空间与图形、统计知识的理解、掌握与运用。全面落实三维目标，注重查漏补缺、提优辅差，激发学生学习数学的兴趣和热情，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

本学期主要有以下几块教学内容：

1. 数与计算

数与计算主要包括：万以上数的认识；年、月、日；小数的初步认识；计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法。

2. 空间与图形

空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交。

3. 统计

统计主要包括：条形统计图。

复习的重点主要是三位数乘两位数；除数是两位数的除法以及解决问题。

复习的难点是24时计时法、四舍五入法求近似数、积的变化规律、商不变的规律、平行与相交以及解决问题。

1. 通过系统回顾整理全册内容及完成综合练习，进一步理解、巩固本学期所学的知识，熟练相关内容。

2. 经历整理与复习的全过程，初步学习归纳、整理知识的方法，加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。

3. 在参与对知识整理与复习的活动中，感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感，逐步养成回顾和反思的好习惯。

1. 引导学生体验分类整理知识的必要性，加强对回顾与整理方法的指导，初步掌握复习的方法。

本册的知识点比较多，学生在回顾整理时，充分利用综合情景图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程与方法进行回顾整理，提倡方法和思路的多样化。复习时，遵循教学规律，充分考虑学生身心发展特点，结合他们的认知

特点和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。在整理知识的过程中，教师可一边引导，一边示范，借助分知识板块的形式，帮助学生初步学会按知识体系整理知识的方法。

2. 采用独立回顾整理、小组合作交流的复习方式。

课前回顾整理，使学生有足够的时间回顾获得知识的过程和方法，系统整理所学的知识，在课堂交流汇报的过程中，完善各自回顾整理的内容。对学生自己喜欢的方式要加以鼓励、表扬，并对学生的整理方式提出和理化的建议，使每个学生都有提高，以激发学生对回顾与整理知识的兴趣和主动性。

3. 灵活运用综合练习题，提高复习效率。

复习时，根据本班学生的实际，突出重点，不能平均用力，做到既全面、系统，又重点突出。对于教材中的综合练习题，可以根据学生的实际情况灵活处理，既可以打乱顺序，也可以适当的调整、分解、改动和补充。例如，计算课，精讲算法，引导学生用高效的方法进行计算，并提高计算速度；概念课，加强对学生的理解能力的培养，用举例、画图、联系实际、结合生活经验等方法加深对概念的理解和掌握，并促使学生做到灵活运用。空间与图形，可以通过实物观察、比较、操作，掌握图形的一些特征，并能从不同方向观察物体，并能正确的画垂线和平行线；统计知识的教学可以利用学生熟悉或喜欢的事和物进行分类统计，掌握条线统计图的方法和作用。

4. 注重学生的个性差异，帮助学生查漏补缺。

在回顾整理和运用知识解决实际问题的过程中，学生在方式、方法和解决问题的能力方面存在有差异，应对暂时有困难的学生加以引导，并进行适当的帮助，及时查漏补缺，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

5. 注意发挥教师的主导和学生的主体作用，采取灵活多样的形式，调动学生的积极性，让学生积极参与复习，注意处理好以下几个关系：

教师与学生的关系——以学生为主；讲与练的关系——以练为主；提高优生与辅导学困生的关系——辅导学困生为主。

(二) 内容及时间安排

根据本学期时间和内容，复习约安排12天左右的时间，各班可根据实际情况把以下内容和时间进行适当调整。

复习内容

时间安排

平行与相交；观察物体

6月17、18日

年、月、日；小数的初步认识；

6月21、22日

统计；计算器

6月23日

三位数乘两位数与除数是两位数的除法

6月24、25、28日

6月29——7月2日

三年级品德知识点总结篇九

多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

1、位置与方向

2、除数是一位数的除法

3、统计

4、年月日

5、两位数乘两位数

6、面积

7、小数的初步认识

8、解决问题

9、数学广角。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的。地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：

多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

除数是一位数的除法，连位数乘两位数，第一课时

面积，第二课时

统计，小数的初步认识，第三课时

位置与方向，第四课时

三年级品德知识点总结篇十

三（2）班的整体情况还比较好，但得拔尖的学生不多。部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。当然两个班都也有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

本册教材是第一学段的最后一册教材，通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。其他内容也比较重要，也要让学生切实理解和掌握。本册第九单元“数

学广角”主要是培养学生数学思想方法的，学生只要了解就可以了，因此，在总复习中安排的课时尽量减少，可让学生通过练习初步了解集合和等量代换的思想方法。

1、注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加强学生对所学知识的理解和掌握。如第112页的第1题，既复习了根据给定的一个方向（北、南、东或西）辨认其余七个方向，并能用这些方向词语描绘物体所在的方向；同时也会看简单的路线图。另外，也为今后进一步学习根据方向和距离确定物体的位置，描述简单的路线图等知识打下了基础。

2、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。如第112~113页的第2、4题，第2题设计了估算和笔算3个家庭平均每月用电数的题目，让学生体会除法在生活中的应用。

3、加强统计观念的培养。如第113页的第5题，既复习了对数据进行简单的分析，并根据分析的结果作出简单的判断与预测；也复习了平均数的意义，会求简单数据的平均数。同时渗透了环保教育。

4、加强空间观念的培养。如第114页的第7、8题，既复习有关面积的基本知识，也复习了估计给定的长方形和正方形的面积，能够选择合适的面积单位估计和测量图形的面积。

5、加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容，如第115页的第11、12题，让学生了解用连乘、连除可以解决生活中一些简单的问题。

1、复习位置与方向时，结合教科书第112页的第1题，可以先让学生用八个方向词语说一说小清家的周围有什么；然后再进行小组和全班交流，结合学生表达过程中出现的错误说一

说怎样识别方向和用词语描绘物体所在的方向，看懂简单的路线图。教师可以在图上加几条公共汽车路线，丰富情境的内容；也可以根据本地的实际情况，重新绘制简单的地图，让学生描述。

2、复习除数是一位数的除法时，通过让学生做第112页的第2题，了解学生计算时还存在什么问题，启发、引导学生发现自己的错误所在，并通过反思自己纠正；还应注意通过一定的练习使学生达到计算熟练。

3、复习两位数乘两位数时，结合第113页第3题复习口算，结合第4题复习估算和笔算。教师针对计算中出现的问题进行订正，再通过练习二十五中的有关练习或出一些有针对性的练习，使全体学生达到本学期规定的教学目标。

4、复习统计时，让学生分析第113页第5题中的数据，对近年来该地区沙尘天气的发展变化趋势有一个判断；让学生谈谈感想，有什么办法减少沙尘天气，使学生受到环境保护的思想教育。

5、复习年、月、日时，要注意全面复习学过的时间单位和有关知识，可借助表格进行系统整理时间单位，结合实例让学生体会这些单位的大小，培养学生的估计能力。

6、复习面积时，结合第114页第7题，让学生结合实例建立面积单位的表象，知道相邻两个单位之间的进率。第114页的第8题，先让学生独立估计，再合作进行测量，然后进行全班交流；让估计得比较准确的学生说一说自己是怎样估计的，让估计得不够准确的学生说一说误差出现在什么地方，从而提高学生的估计能力和测量的能力。

7、复习小数的初步认识时，除了结合第115页的第9、10题外，还可用一些实例引导学生理解小数的基本含义，体会到小数与分母是10和100的分数的联系。

8、复习解决问题时，可结合第115页的第11、12题，了解学生是否理解题目中的数量关系，能否正确列式计算。启发、引导有困难的学生达到基本要求。注意让学生根据题目中给出的条件和问题，选择正确的自己喜欢的方法进行解答，不要求一个学生掌握多种方法。

（一）教师方面：

1、针对班级的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

（二）学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

（三）补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。