

2023年信访局督导工作报告(精选7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

信访局督导工作报告篇一

（一）开学准备及师生报到情况教师到校情况：

我校教师于2月25日到校上班，当天召开新学期全体教师会议，安排部署了新学期的各项工作。同时配齐教学必须设备，做好校园卫生工作。3月2日正式投入教育教学工作。我校应到教职工77人，实到教职工77人。教师按时上班，确保了学校教育教学工作的顺利开展。

学生到校情况：

我校学生于2月26日进行假期返校，3月2日正式上课。为学生到校情况良好，无流失、辍学等现象。

（二）教学用书及教学设备使用情况

我校教务处人员利用寒假，加班搬运、分发教材，保证了在开课前已将教科书发放到位。学生循环用书保管良好，正常循环。学校无组织学生统一征订或向学生推荐教辅资料和其它学生用书现象。

（三）在开学前，学校总务处对学校房舍、围墙、用电线路等校园设施进行了拉网式安全排查和维修，对办公设备、教学设备或维修、或添置、或整理，一切准备就绪，保证了教育教学工作的正常进行。

（四）德育处在开学初就开学学生管理工作召开了专门会议，并召开了专门的班主任会，对于学生仪表、开学准备、心态调整等问题要求班主任务必对学生反复强调督促落实。同时继续开展日常行为规范评比制度、安全卫生值周制度，并对开学典礼进行了精心的准备和部署。

经过精心安排和准备，我校于3月3日下午第三节课，开展了学雷锋活动。803班和804班同学走出校园，深入社区，为居民义务清洁公共设施和捡拾垃圾。其他班级同学在校内进行建校劳动，同学们通过亲身实践，深刻领会了雷锋精神，并将在今后的学习生活中，将之发扬光大。

（五）我校利用3月2日上午大课间的时间，在操场上举行了20xx——20xx学年度第二学期开学典礼暨第一周升旗仪式活动。本次活动简化了流程。注重总结成绩，鼓励学生进步。提精神，鼓干劲。我校郭校长在会上为全体师生送上新学期寄语，勉励全体师生再接再厉，为学校赢得更大发展。整个活动时间共计15分钟，不存在铺张浪费情况。

我校把安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，要求班主任开学的第一堂课就是安全课，教育学生注意交通安全、饮食安全、消防安全、在校期间不能做危险的事情等等。我们还动员家长与学校配合抓好对学生安全教育和管理工作。开学后学校加强了门卫工作，制度了门卫制度，安排每天2名行政人员带领保安值日。严格外来人员登记制度，对安全隐患防患于未然。同时，加强了安全隐患的排查工作，对校园死角进行严格排查。

（一）教育教学工作

我校遵照市、区教育主管部门关于对20xx年春季开学工作具体部署，制定了科学的、符合校情的学校本学期工作计划，学校党总支、校长室、教导处、德育处、总务处、工会和团委各职能部门也在第一周内制定了科学合理的工作计划。全

体教师在认真钻研教材的基础上，制定了学期教学计划和所任其他工作的相关工作计划。各类计划已由相关职能部门审核形成了定稿，本学期将紧紧围绕计划开展工作，注重过程落实，确保计划的可操作性，为学校各项工作顺利开展起到领航作用。

学校各年级严格按照部颁标准开齐课程、开足课时，各年级教师分工到位，各年级课表、作息时间表、课任教师课表已制定齐全。全校教师已按课表正常上课，并进行作业批改。认真开展集体备课、集体研讨等活动。升旗仪式、课间操、眼保健操已正常开展。全体教师正按自己拟定的教学计划强化过程落实。

（二）公开管理，坚决杜绝乱收费行为

严格执行义务教育阶段免收学杂费、国家规定课本费的规定。代收代缴行为符合规定并及时公示。自觉接受社会、家长监督，在工作中没有违规收费的行为。

加强经费的管理使用。与校财局管办保持一致，加强学校财务管理，实行校务公开。加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约开学工作中没有发生任何收费违规行为。

学校按上级精神如期开学，并组织全体教职工进行了假期政治学习。自开学以来，我校全体教职工均已全部按时到岗，全校教师已按课表正常上课，按时上下班，学校严格执行教师管理有关制度，严格履行病事假手续，没有无故缺岗情况。

信访局督导工作报告篇二

xx月xx日下午，学校召开了行政会，对学校的开学工作做了全面安排，要求做到五个第一：上好第一节课、升好第一次国旗、开好第一次灶、安排好第一天学生住校、打扫好第一

天校园卫生。同时安排好各任课教师及各行政人员的工作任务，布置好学校开学的主要工作。

截止到xx月xx日，全校报到学生人，中学部人，小学部人，寄宿学生人，男生268人，女生253人。学校对各班转出转入学生及未报到学生进行登记，摸清学生去向，认真做好“控辍保学”工作。

收费问题是群众最关心的问题，也是最敏感的问题，为此开学初，我们把收费问题提到了重要的议事日程，学校行政人员以及全体班主任认真学习了治理乱收费的文件、政策，领会其精神。大家从思想上认识到了治理教育乱收费的重要性。并把收费问题做为开学初学校一项重要的政治任务来抓。为使此项工作落到实处，学校设立公示栏，对收费的各项内容和相关文件依据等进行了及时全面的公示。班主任按照收费项目和标准如实认真地填写好学生收费票据，全面接受社会监督。

义务教育阶段免费教科书已发放到位，学生循环用书保管良好，正常循环。学校无组织学生统一征订或向学生推荐教辅资料和其它学生用书现象。

学校按照规定开齐课程、开足课时，各任课教师分工到位，总课表、作息时间表、班级课表、课任教师课表已制定齐全。教师提前备课，教务处上课前对全体教师的第一天的教案进行了检查，坚决杜绝无教案上课。按要求开设环保教育课、健康教育课，并在课表中反映。8月30日全校教师已按课表正常上课，升旗仪式、课间操、眼保健操已正常开展。

xx月xx日—xx日，学校物理教师马成香参加了自治区教育厅组织的中学实验教师专业培训□xx月xx日—xx日，学校组织了全体教师进行了电子白板教学的培训，效果良好，为本学期电子白板的全面使用打下了基础。在此期间我们还组织了教师以教研组研讨的形式对新课标进行了学习，让教师们对新

课标改革有了初步的认识，对更新教师的教学理念起到了很大的作用。假期安排了全体教职工的政治学习和业务学习，要求每位教师写政治学习笔记5000字，业务学习（对新课标的认识）笔记3000字，每人撰写一篇政治学习心得体会。

对欣荣村学生，在开学第一天，学校安排专人负责报到，统一安排住宿。这些学生思想稳定，一切正常。

本学期，在教育体育局的大力支持下，给我校分配了11名特岗教师，缓解了我校师资不足的情况。学校及时召开了特岗教师会议，对他们的工作提出了要求，鼓励他们要勤奋工作。有针对性的安排老教师对他们进行结对帮扶，并解决他们的实际问题。目前这批特岗教师工作热情较高，全身心投入到了学校教育教学中。

学校高度重视义务教育均衡发展工作，积极采取多方面措施促进此项工作。xx月xx日—xx月xx日，学校抽调行政人员、各功能室人员对义务教育均衡发展档案进行了补充完善，并进一步予以规范。

总务处对假期教育体育局给予配备的教学设备做了统一安排，进行安装，并对这些设备统一造册，严格管理。

8月29日学生报到，发放了书和作业本，全校学生对教室、卫生区进行了彻底的打扫，并对各教室及办公室进行了全面的消毒，使校园内显的非常整洁，为教学工作开了一个好头。校长带领全体行政人员对学校的重点部位进行了一次彻底大检查。检查了教室、物理实验室、化学实验室，微机室、音乐室、体育室、学生公寓、餐厅、各教研组等，对存在的问题，要求相关人员及时进行改进。8月29日晚自习，由政教处、总务处和公寓楼联合召开了全校住宿学生会议，明确住宿学生的行为规范，以确保住校学生的安全。

1、由于学校教师的增加，加上义务教育均衡发展需要配置语

音室等，教师的住宿更为紧张，有的5—6人住一个房子。

2、学校楼房外表有的地方脱皮，斑驳难看，影响学校外观形象，需要粉刷。

总之，在学校领导和全校师生的共同努力下，学校各项工作已步入正轨，全体教职工以饱满的热情投入教育教学工作，学生认真学习，学校秩序井然。学校开学工作开创了一个崭新的局面，为本学期进一步加强管理，提高教育教学质量打下了坚实基础，我们对学校各项工作再上新台阶充满信心。

信访局督导工作报告篇三

我们县教师进修学校始建于xx年，20xx年迁入现址□20xx年被评为“省级示范性教师进修学校”。学校占地面积35亩，建筑面积5500平方米，设有10个标准教室和多媒体教室、学术报告厅、多功能演播室、微机室、图书阅览室等专业教室，可同时容纳680余人参加培训。学校有教职工51人，班子成员5人，专任教师47人，其中高级职称23人。本科以上学历40人，研究生学历2人。全校上下在领导班子的带领下，围绕“实现跨越发展，努力创建国家级示范性教师进修学校”的进修梦想，团结进取，艰苦奋斗，办学条件进一步提高，师资队伍建设进一步加强，师资培训层次进一步提高，先后获得了“省英特尔未来教育项目组织管理先进单位”、奥鹏远程教育“省优秀学习中心”、“市继续教育先进单位”、“市语言文字工作先进单位”、“县教育工作先进单位”、“县先进基层党组织”等多项荣誉称号。

近几年来，在县财政的大力支持下，先后投入六十余万元，加强硬件设施建设，提升整体文化品位，优化学校发展环境，加快推动我校创建“国家级示范性教师进修学校”进程。首先，注重校园文化建设。对学校标牌进行双语设置，“县教师进修学校”几个大字庄重、大气、开放；安排了醒目固定标语，“进德修业、提升能力，为实现教育振兴、建成教育

强县做出更大贡献；开拓进取、跨越发展，为创建国家级示范性教师进修学校努力奋斗。”体现了我校总体工作目标和务实、奋进的工作作风；“培训一流师资、争创一流业绩”几个大字，彰显了我校更高的工作要求和积极向上的校园文化；展板内容全部进行了更换，校园文化和整体品位更与进修内涵相适应。其次，加强硬件建设。为适应培训需要，我校专业教室齐全。多媒体报告厅：安装宽带，中控平台和投影仪，两台冷暖空调，可容纳200名学员参加培训；微机室：有电脑200台，全部装有宽带，上网速度快，播放视频流畅清楚；图书室阅览室：有教育、科技、文史等各类图书杂志12000余册，每年新订《中国教育报》、《读者》、《青年文摘》、《日报》、《晚报》等综合性报刊十几种；微格教室：配有3台电脑，供教师和学员进行技能训练；学员餐厅干净整洁，可容纳几百人就餐；学员宿舍，进行公寓化管理，室内配有空调□20xx年，继续加大投入，花费10万元建成集会议、上课、演播于一体的多功能演播室；投入2万余元建成体育活动室；还预计投资20多万元建成符合安全标准的水冲式厕所等等，为全县教师营造了设施一流、优美舒适、富有品位的学习环境。

全体进修人围绕实现“实现跨越发展，提升进修形象，提高思想境界，充分发挥功能。”的24字进修梦想，深入贯彻中央八项规定，厉行勤俭节约等，转变了工作作风，提高了工作效率，加强了学校管理，优化了学校发展环境。

一是大力倡导研修学习制度，开展专项研修，促进专业成长。我校每名教师确立专业主攻方向，围绕主攻课题，开展专项研修。

二是积极选派教师参加国家、省、市级培训，及时充电，拓展视野。在学校经费非常紧张的情况下，每年选派多名教师到省、市及其他地区参加各级培训，使其学习了大量的专业知识，有效提高了他们的专业化水平。

三是开展内部课堂大练兵活动，相互促进，共同提高。我校采用课堂点评和课后反思相结合的形式举行课堂大练兵活动，人人上讲台，极大地调动了广大教职工的积极性，所讲内容丰富多彩、课件制作精美实用。活动的开展使广大教师在语言、仪表、现代化教学手段运用等方面均有了大幅度的提高。

四是深入基层调研。掌握我县教育第一手资料，实现了理论与实践的紧密融合，有针对性地开展研修和教学。

学校以“集体参与，反复研修”的方式，精心构建了县进修学校名师引领的课程体系。我们围绕“信息技术”、“教师职业道德修养”、“英特尔专业成长”、“校长提升”等九个方向，开发打磨出《品国学悟师德》、《师生心理沟通》、《做幸福教师》、《校长领导力的提升》等三十五个专题的一系列颇具口碑的进修学校精品课程，受到广大参训学员的赞誉。其中，赵文英研修以提升校长领导力为方向的《教育之兵家智慧》，胡楠楠研修以技术辅助教学的《教师专业化发展》、《英特尔未来教育》，赵艳霞研修以新课堂创建为方向的《微软助学》、《生本教育》，王春田研修以提升教师信息化能力的《课件设计》，岳玉萍研修以沟通为主题的家庭教育系列专题，王海花研修的《教育哲学》，李秀萍研修的《做自己的导师》等，均具有较强的时代性、引领性、实用性。

近几年来，我校涌现出一批省市级知名教师。多名教师获得了从中央电教馆、省教育厅、省继教中心、市教育局、县教育局等多层次奖项。其中，赵艳霞、王春田获得“省级英特尔未来教育主讲教师、省级信息技术主讲教师、省级微软携手助学主讲教师”资格；胡楠楠获“省级骨干教师”“国家级英特尔未来教育优秀主讲教师”“国家级教学应用优秀培训奖”；张巍巍获“省级英特尔主讲教师”；李秀萍获“省培训计划优秀培训者”等荣誉。

我校培训工作坚持以“服务我县教育、服务全县教师”为宗

旨，以“提高教师职业荣誉感和自豪感，提升教师思想境界”为培训目标，建立了“培训前下基层调研---培训过程实现七化---培训后跟踪指导”于一体的动态特色培训模式，围绕我县教育现状和发展方向，针对一线教师教学实际需要，精心组织每项培训，切实提高培训效果，在培训功能发挥方面再上新台阶。

1、承担省级培训项目□20xx年首次承担省“农村小学英语、小学数学”省级培训项目资格，培训人数100人，成为市19个县、区唯一一所承担省级培训项目的进修学校□20xx年再次承担省级培训项目农村小学语文和小学数学教师各100人。作为承担这一培训项目的全省8家县级进修学校之一，标志着我校在培训功能发挥方面又上了一个新台阶。

2、开展多项专项培训□20xx年以来，我校以提升教师职业荣誉感和自豪感为目标，每年举办十多项专项培训，4年来累计培训22000余人次。其中，青年教师现代教育技术技能培训763人，提升了我县师资队伍的综合教育技术应用能力；班主任培训1623人次，县级骨干教师培训592人，为我县教育发展造就了一支中坚力量，为培养市级骨干教师奠定了坚实的基础；师德与礼仪培训1366人，进一步加强我县教师队伍职业道德与礼貌仪表建设；中小学校长培训741人，提升了校长们思想理论水平和学校管理能力；新教师提高培训67人，心理咨询辅导员培训90人，幼儿园园长培训67人，中小学安全管理人员培训304人，太极拳培训85人，音体美教师培训1600人。远程教育培训5000余人，全县中小学教师继续教育全员培训近万人等，进一步提升我县中小学教师队伍整体素质和教育教学专业水平等等，为加强我县中小学教师队伍建设，推进基础教育教学改革作出了贡献。

3、提高培训层次和培训效果。为提高培训层次和水平，我们针对不同培训内容和要求，4年来累计聘请了20余名专家学者和上级领导到我校做精彩授课。县委常委县纪委书记王伟、县检察院检察长李清林在校长培训班上做开班讲话和专题讲

座；省教科所专家崔海江和李学红，大学教授田保军，市渚河路小学副校长赵莉等在省级培训班做精彩讲座；县教育局蔡执杰局长，石进延，王铁军，王玉芳等局领导在全县教育系统股级干部培训班上专题授课。参训学员普遍反映收获大，效果好。9月9日，省继教中心主任高宇一行在市教育局师范教育处处长王伟等陪同下，光临我校座谈调研省培情况，对我校主讲教师层次高，培训效果整体好给予了高度评价，为今年的培训工作画上了圆满的句号。

以上工作成绩，都是在县委、县政府的正确领导下，在省厅、市、县教育局的大力支持下取得的，是全体进修人齐心协力、开拓创新，为建成教育强县，实现教育振兴共同努力的结果。当前，我校正在深化改革，围绕县域经济社会转型跨越发展的总体要求和实现教育振兴、建成教育强县的具体要求，为创建国家级示范性教师进修学校而努力奋斗。

信访局督导工作报告篇四

安全工作关系每一位师生，是学校健康发展的前提和保障，抓安全、讲安全是每一位教育工作者的责任。20xx年，我校对照平安校园创建标准，本着“百年大计，安全第一，预防为主，防治结合”的原则，牢固树立忧患防范意识，克服麻痹思想，做到常抓不懈、警钟长鸣，以高度的责任感和事业心做好学校安全工作，努力为学生的健康成长营造良好的环境。现将一年来的工作、存在的主要问题和下一步的工作思路汇报如下。

（一）树立“安全第一”的思想观念，切实加强组织领导

“安全重于泰山”。我校地处市区西面城乡结合部，与凤城西大街和西外环紧紧相邻，交通隐患大，不安全因素较多。特别是面对全国多起校园暴力伤害事件，我校以对学生高度负责的态度，着眼于学生发展的未来，时刻把学生安全放在心上，并提到重要议事日程，抓紧抓好。

一是强化领导，在安全教育和管理中体现对学生的关爱。学校成立了以校长为组长，全体中层干部为组员的安全工作领导小组，尹俊发校长为第一责任人；对门口楼道等重点防范关键岗位，由主管负责人分工协作，责任到人，各负其责，严格责任制度的落实；班主任承担对学生进行日常安全教育和管理的责任，教职员工均有维护学校安全和保护学生安全的责任和义务，把对学生成长的关注与呵护体现在安全管理管理的每一个环节中。

二是加强制度建设，从本校实际情况出发，建立健全确保师生安全的各项规章制度和防范措施。学校制定了严格的《门卫管理制度》、《中学生一日常规》、《学生日常行为规范》、《教师考勤管理制度》和《学生请销假制度》等管理细则，要求每一位师生明确规定的各项要求，从思想上强化安全管理意识，同时严格把握管理和检查标准，把制度约束、管理督促和问题整改结合起来，做到处处有规范，安全无缝隙。为确保安全我校详细制定了各种应急预案，提高了安全防范能力。

三是加强学校内部常规管理，确保学校正常的教育教学秩序。继续深化全员值日制度，实行值日校长负责制，每天4名值日人员对教师考勤、学生到校、外来人员控制、周边环境、校园内环境及师生安全全面管理。严把入口关，一切外来人员和车辆都必须严格登记，所有师生外出都必须凭假条。

四是充分发挥学生主体作用，加强对学生的安全教育，提高学生自救自护能力。让学生成为安全工作的宣传员、组织员、战斗员，在安全教育中发挥自我教育作用。各级部、各班、团队、学生会，以不同形式在学生中间进行安全教育和行为习惯教育，将安全工作一抓到底，抓到实处。在安全用电、防火防盗、防控甲流、依法自救等工作中就充分显示了学生自我教育、自我管理和自我服务作用的教育效果。

五是加大投入力度，为安全工作提供坚实的物质保障。为彻

底消除事故隐患，学校在财力紧张的情况下，加大经费投入，全面落实好“人防”、“物防”和“技防”。在“人防”上，一是加强安全保卫队伍建设，聘用专门安全保卫人员，提高从业人员的素质和水平；建立30人的校园防暴队，配备了防暴物品，加强了演练。二是实行阵地化管理，各楼层、各特种教室专人负责，防止意外事故发生。三是每学年初，学校与各班班主任、各任课教师签订了安全目标责任书，使班主任责任更加明确、更加具体、更加完善。在“物防”上，教学楼配备消防栓、灭火器和应急灯；在“技防”上，学校拿出专项资金，进一步加强安全防范措施的落实，加大对学校安全的投入，警卫室、教学楼上的重点部位都设置了监控报警系统和灭火防范设施，定期检查维修教学和生活用电器设施、设备，并对报警探讨、报警装置及时进行检查，保证安全完好，使之处于良好的待警状态。

（二）坚持“严细实”的工作要求，将安全管理和安全教育落到实处

学校安全工作涉及学校组织的一切教育教学活动的安全，包括教育教学环境、教学设施、教学过程、课间休息的安全；交通的安全；体育竞赛等大型活动、卫生扫除、卫生保健的安全等。大型活动必须填写申请报告，制定详细的活动安全预案，有分管安全的副校长把关签字。因此，我们把安全教育和防范工作落实到教育教学管理的各个细节，做到“安全无小事，处处有防范”。

一是适应复杂的社会治安形势，加强学校门卫建设，守好校园治安的第一道防线；二是进一步加强消防工作，提高全校师生的消防意识。落实一个“细”字。学校严格按照《消防法》的要求，制定消防安全制度和操作规程；强化消防安全检查，对校内教学、生活设施人员集中场所的防火安全情况和火灾隐患进行定期检查，特别注意冬季用电安全，坚决杜绝了违章使用电器现象。今年学校又投资更换了到期的干粉灭火器，检查并安装了所有安全通道的应急照明设施；加强

了对消防部位的重点检查制度，做到消防通道畅通。

（三）落实“预防为主”的教育原则，切实加强对师生的安全防范教育，让安全教育进教室、进学生的头脑。

一是加强常规安全教育，特别是节假日前，有针对性、多渠道、多形式地在师生中广泛深入地开展“讲安全，防事故”为主题的宣传教育活动，进一步完善学生日常行为规范，加强学生以防火为中心，防盗、防抢劫、防抢夺、防诈骗、防恐怖、防食物中毒、防交通事故等为重的各项安全知识教育，同时根据新的形势和学生思想发展变化，加强学生自尊自信教育，倡导文明和自尊、自爱意识，教育学生确立正确的价值观、交友观和甄别防范能力，全面提高学生的自我保护、自防自救的整体素质。

二是加强安全教育渗透、班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教育教学活动相结合的安全教育机制。值日教师、班主任、宿管教师等全员参与，多角度，全方位的进行安全渗透教育，包括、健康卫生、离校返校、防火防盗、防事故等。学生请假经班主任批准撰写假条后，方可离校。建立起班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教学活动相结合的安全教育机制。

一年来，我们在校园安全稳定方面做了一些工作，取得了一定的成绩，学校安全工作得到加强，无任何责任事故发生。但是随着社会环境的复杂化、社会治安形势的严峻化及学生的独生子女化，学校在安全保卫上面临更加严峻的挑战。

（一）存在问题。

主要是交通安全隐患大。特殊的地理位置，交通隐患的解决需要协调上级部门，是项长期的工作。网络安全等新的安全问题也日渐显现出来，需要学校积极与家长、社区携手来齐抓共管。

（二）下一步工作思路。

安全教育和安全管理是学校最基本、最常规的工作，也是最重要的工作之一。20xx年，我们将尽更大的努力在思想上绷紧安全弦，工作上步步求细致，层层抓落实，常抓不懈，持之以恒，切实加强防范措施，确保校园平安。为学生撑起一片晴朗的天空，让每一分关爱都渗透到学生的心田，让学校成为每一个学生健康成长的沃地。具体来说：一是加强领导，明确责任，做到“警钟长鸣，常抓不懈。”二是完善制度，强化管理，措施到位。三是广泛宣传，加强教育，增强意识。四是狠抓落实，立足防范，确保学生安全。五是齐抓共管，群防群治，共创平安校园。

信访局督导工作报告篇五

成立了由校长负总责，主管副校长具体抓，各部门、各年级分工负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用例会、寒暑假学习会对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制

将安全工作列入各处室的目标考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书，加强安全责任意识

学校与各级部、班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

3、不断完善学校安全工作规章制度

不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。实行24小时值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

4、建立全方位安全工作教育网络

我校把定期召开家长会作为一个长效机制，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；同时，定期与镇司法所、派出所、工商所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师提供了健康的学习环境。

1、认真组织安全教育周活动

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以版面宣传、知识讲座、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全专题教育活动。

2、开展丰富多彩的安全教育活动

利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。近年来学校无一例不安全事件发生。

3、努力抓好学生的安全管理

坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生进行严格考勤，并及时通报考勤结果，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

4、全面落实健康教育及卫生安全制度

严格保证健康教育课时，有教师、有计划、有教案、有考核、有成绩；传染病防治实施方案、宣传资料健全；高度重视学生的心理咨询健康教育，由心理咨询室负责定期对学生进行心理咨询健康辅导。

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；教学楼内疏散标志安装位置合理，疏散通道畅通；本学期学校又重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象。

今后，我们将进一步重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提高安全工作水平。

信访局督导工作报告篇六

根据包普办[20xx]04号文件精神的要求，我街及时成立了五五普法中期工作自查领导小组，并设立办公室，由普法领导小组领导任组长，普法领导小组成员部门负责人任成员，街普法办主任任办公室主任。

五五普法中期自查领导小组及时召开了五五普法依法治理中期自查工作会议，明确了由五五普法中期自查领导小组办公室具体负责全街五五普法中期自查实施工作，强调各社居委应相应成立五五普法中期自查领导组织机构，落实五五普法中期自查工作，同时要求街道宣传部门、司法所以及各社居

委认真做好五五普法依法治理中期自查宣传工作，街道党工委办事处，在领导班子会议上传达包普办[20xx]04号文件精神，并专题研究了自查相关工作的实施方案。街道、各社居委利用相关会议、橱窗、横幅等广泛宣传五五普法依法治理中期自查相关精神。

我街根据包普办发[20xx]04号文件的具体要求，并结合《合肥市区(开发区)普法依法治理工作目标管理考评细则》的规定，认真将五五普法依法治理工作开展以来的相关软件资料进行再汇总，对相关资料进行严格地分类检查，对已归栏资料进行认真查找，做到有漏必补、有误必纠，务求资料归档全面、规范，资料分类清楚、适当。力求做到普法依法治理工作事事有反映，件件有依据，在自查工作中，我街着重对《xx街道五五普法依法五年规划》实施情况进行逐项检查、完善。

五五普法中期，是五五普法依法治理关键性阶段，它既是对前期工作的总盘点，也是对后期工作的强化，区别是为五五普法依法治理检查验收工作奠定了基础。通过自查，我们发现了不足并改正了不足；通过自查，我们总结了经验并落实了经验。我们通过自查，检验自我，为迎接上级的机关的抽查做好充分准备。

信访局督导工作报告篇七

“双减”专项督导坚持“目标引领、问题导向、统筹推进、注重实效”工作思路，充分发挥市级督导专班统筹协调和督导“利剑”作用，由市教委有关领导任组长，组织市级“双减”专班成员单位、市教委相关业务处室，以及人大代表、政协委员等40余人，分别赴相关区开展实地督导。督导组通过听取区政府汇报、查阅资料、召开座谈会、实地考察学校、进班听课、随机访谈师生家长等形式详细了解情况，深入中小学24所，召开座谈会40余场，与近百名区、校同志座谈、访谈，查阅档案资料近400百卷。在综合分析基础上，

形成对各区督导检查反馈意见和整体情况督导报告。

8区政府高度重视“双减”工作，将“双减”作为重大政治任务 and 民生工程，坚持党委领导、政府统筹，在贯彻落实“双减”工作决策部署、统筹校外培训机构治理和校内提质增效、防范和化解各类风险等方面，结合实际、扎实工作，推动“双减”工作取得阶段性成效。

(一) 加强统筹，区级专班有效运转

各区将“双减”工作纳入20xx年度重点任务，成立区级专班集中办公，制定“双减”方案，建立工作推进机制，积极推进“双减”工作落细落实。东城、海淀等区专班强化党政同责，由区委书记、区长任双组长，靠前指挥部署。朝阳、丰台等区细化组建预付费资金管理专班、机构风险防控处置专班、综合执法专班、防范裁员风险专班，通过联合会商、约谈、调查和执法，跨部门工作机制运转顺畅，形成强大“双减”工作合力。通州、顺义等区压实属地职责，充分发挥街乡(镇)网格管理优势，包片落实到人，实现对培训机构动态密切监管。

(二) 健全机制，校外培训治理阶段成效明显

各区坚持“治乱、减负、防风险”“改革、转型、促提升”工作主线，全面启动机构摸排巡查，有序推进“线下”复课，从严治理无证机构，全力抓好风险防范处置，目前“双减”工作运转良好，整体情况平稳有序。朝阳、海淀等区率先成立校外培训科，创建“五员”管理模式、采取“资金监管+智慧监控”“学区专干+协同监管”“大数据预警+精准稳企帮扶”等措施强化日常监管和风险控制，监管力量和手段有效加强。西城区实施复课机构“教学常态每日打卡”制度。通州等区建立复课机构教师、课程、收费情况台账，精准监管培训机构。密云、顺义等区率先落实资金双重监管，有效防范化解风险隐患，确保“控人控钱控风险”。丰台等区坚

持党建引领，实现学科类培训机构党组织建设全覆盖，建强基层战斗堡垒。

(三)多措并举，有效促进学校教育减负提质增效

各区压实学校主体责任，严格规范教育教学秩序，狠抓课堂教学质量，强化作业统筹管理，努力提升课后服务供给水平。东城、密云等区扎实推进学校干部教师交流轮岗，促进教育质量与队伍质量双提升。朝阳区加强顶层设计，实现全区同年级周课时总量统一、教学进度统一、命题难度统一。顺义区将作业设计纳入教研体系。海淀区建立作业总量审核监管和定期评价制度，形成“海淀优秀学科作业案例库”。西城区充分整合党员干部、区属少年宫、科技馆及优质社会资源，提供“点单式”课后服务，教育部高度肯定，正式发文作为“双减”典型案例在全国推广。通州区面向不同群体学生分层次课业答疑，不断提升课后服务质量。

(四)强化执法检查，推动工作落实

各区完善日常执法检查工作机制，积极推行部门协同综合执法，通过日常巡查、执法检查、专项视导、督导检查等方式推动双减工作落实见效。东城、朝阳等区制定执法预案，执法手段前移，实现规范执法。西城区24小时监控舆情，强化重点地区巡查处置。通州、密云、顺义等区建立“违规案件线索移转”机制。海淀等区加大违法违规行为打击力度，利用通报、立案、处罚等方式有效发挥震慑作用，通过严格执法狠抓工作落实。

(一)区委区政府对“双减”工作组织领导、统筹协调仍不到位

一是部分专班尚未形成工作合力。部分成员单位对“双减”工作的复杂性认识不足，解决新问题的主动性、积极性还不够，工作中存在等靠思想，尚未形成工作合力。

二是执法检查缺乏统筹。各区部门联合执法机制有待进一步完善，执法资源统筹整合力度不够，执法队伍建设有待加强。不同部门对机构分别单独执法检查，相关情况未能部门间充分共享。

(二) 区级“双减”专班工作机制、治理举措有待完善

一是部分区专班工作规范性不强。二是部分区工作底数不清。三是部分区无证机构治理力度仍需加大。四是对培训机构整改转型相关措施跟进不够及时。部分区对于培训机构进一步整改和转型发展缺乏深入研究和指导，针对存在问题缺乏有效应对措施，相关程序不明。

(三) 对市级“双减”精神宣传贯彻仍不到位

区级对“双减”政策宣传引导不够。区级官媒、官微正面宣传引导作用发挥不够，针对干部教师的思想动员和具体指导还不足。部分区对政策制度落实、体制机制建设等方面存在的问题深入研究不够，出台政策不细、不实，存在机械照搬市级文件要求的情况。部分制度措施和做法针对性不强，对学校政策指导导向性不强，整体上宣传引导仍不到位。

(四) 区教育行政部门对学校指导的针对性和实效性有待加强

课后服务工作落细落实仍不到位。截至9月15日，个别学校课后服务尚未正式启动，仍处于前期调研准备阶段；部分学校虽然已经启动服务，但是内容单一、水平不高，课后服务内容可选择性不足，对学生的吸引力不强。对课后服务保障尚不充分。

(一) 要进一步加大统筹力度，提高专班工作规范化水平

各区政府要持续加大区级专班统筹力度，进一步统一各部门思想认识，强化专班成员单位主责意识，充分发挥区级专班

统筹谋划、联合作战的优势，完善专班运行各项机制，细化任务措施，统一工作标准，推动各部门主动作为、攻坚克难，综合运用法治手段、行政监督、金融管控等有效措施，全面提升校外治理效能。

(二)要进一步完善联合执法机制，强化执法结果运用

要完善联合执法程序，细化教育、市场监管等部门案件移送流程，加快建立数据共享机制，探索建立大数据治理模式，切实加强执法有效性、针对性。要加强对检查结果的运用，对发现的问题要有明确的处理结果和追踪记录，避免只查不处。要加强教育部门自身执法队伍建设，严格工作标准，强化执法保障。

(三)要进一步加强工作研判，提高风险防控工作水平

要对培训机构加强分类研究，对于异地经营、混业经营等可能存在政策风险的情况，专班各成员单位要提前谋划联合应对，切实加强培训机构事中事后监管。要加快推进无证机构清零，持续完善“一企一策”风险防控方案，梳理风险机构台账，做好机构退费等纠纷处置方案。要加大政策宣讲力度，细化完善工作机制，做好培训机构整改转型服务与指导，积极解疑释惑，主动回应社会关切。

各区要结合区域实际，加快细化完善区级“双减”政策支持保障体系。要充分发挥教研体系支持作用，规范学校教育教学秩序，帮助学校提高教育教学水平。要抓实抓细课后服务，在实现课后服务全覆盖基础上，指导学校根据城乡差异、学校差异、学段差异，丰富课后服务资源，提升课后服务质量和水平。要充分统筹挖掘各方资源，在人、财、物等方面形成保障合力，为学校“双减”工作提供有力支持。