

# 村级扶智扶志工作计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 村级扶智扶志工作计划篇一

按照市、县产业结构调整的有关要求，帮其栽植苹果树和其它经济作物，使其增加收入，缓解贫困现状。

(二)扩大经营规模。给该两户宣传我县妇联小额无息贷款政策，动员其贷一定数目款额，做小生意。在有经济基础的情况下，做其思想工作，使其扩大种植规模，早日走出贫困。

(三)学习技术知识。鼓励李学义学习果树栽植及果园管理、动物养殖等相关技术知识，向其提供各种有价值信息，提高其信心和决心。

总之，本人从帮扶对象的实际出发，结合自身条件，按照一户一方，循序渐进的原则，他们早日走出贫困，奔向小康生活。

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，尽快适应新课标、新教改的要求。并根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及方案。

## 村级扶智扶志工作计划篇二

### (一)工作思路

以“精神脱贫”为目的，以培育和践行社会主义核心价值观

为工作主线，开展志智双扶活动，实施精神扶贫行动，用心用情帮扶，准确把握群众思想动态，实现物质脱贫和精神脱贫“双同步”。

## （二）工作目标

针对我镇一些贫困户安于现状、“等靠要”思想严重、短期行为等问题。通过精神扶贫，输血与造血并举，扶贫与扶志并重，激发干部群众的主动性、积极性和创造性，避免“越穷越要、越要越懒、越懒越穷”的恶性循环。强化观念扶贫，实施教育扶贫结对帮扶行动计划，下功夫抓好贫困人口劳务技能培训工作，用贫困群众身边的典型教育人、说服人、引导人，发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，坚持苦干实干，充分发扬基层民主，尊重民意，积极吸纳群众意见，广泛发动群众参与，有效提升贫困群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的能力和水平，使干部群众保持良好的精神状态，激发内生动力，增强自身的造血功能，有效减少返贫现象发生。

### （一）深入推进移风易俗

狠抓移风易俗建设工作，通过抓制度约束、带自治管理，抓价值引领、带成风化人，抓目标导向、带长效机制，从发挥党员干部作用、修订完善村规民约、整治婚丧陋习、弘扬尊老爱亲传统美德、培育优良家风、深化文明创建、加强文化引领、农村社会治理等8个方面狠抓落实。全镇所有行政村继续加强村规民约、红白理事会、道德评议委员会工作，有效遏制陈规陋习，进一步减轻群众人情消费负担。

## 村级扶智扶志工作计划篇三

1、针对学生的情况，我将每周找特定的辅导对象进行谈心、聊天。主要是针对学生在家的一些时间上的安排情况。还有一些对于作业量的看法以及作业难易程度的情况问询。同时

也了解辅导的学生对该科的学习内容的学习情况。同时也在开学初给予学生一个学习的目标和要求。及时关注学生的思想动向，及时调整对学生的辅导计划。我们也可以让同班的几个被辅导对象相互竞争，也可以相互进行交流，让辅导的对象感觉自己不是独立的。课余时间也积极与学生的家长沟通，尽量每周与学生的家长做一次联系与交流。让家长先给予学生支持与鼓励，不要只是批评而是要更注意鼓励和给予肯定。

2、在每一节课应该及时、特别的关注这些学生，包括学生的学习状态，还有每天的学习情绪。看看每一个学习内容学生的反应。针对学习的内容，主要抓学生的作业改正。首先从作业态度开始，从作业习惯开始强化。每天的作业坚持把所确定的辅导对象抽出来，不管学生的作业如何，先要学生坚持作业要按时按量的完成。给学生一定的压力，但是又给予他们学习的帮助。

3、注意收集学生中的错例，在上课当中逐渐渗透有关学生的错例。让学生在错误的寻找中逐渐对该知识有更深掌握。同时也在课堂上对这部分学生给予特别的待遇，特别是在课堂上的一些练习多让他们多说多练并给予及时的肯定，让他们也能积极地参与到课堂上来，而不是将自己放在课堂可有可无的角色里面。还要让他们在一些评讲错例中有更多讲话的机会。让他们也能体验上课的乐趣，知道自己也是学习的一分子。

4、注意对这些学生的学习情况进行分析，看看辅导的效果如何，同时对于那些有所进步的同学注意及时的鼓励，还应对帮助他的同学给予及时的肯定，可以成立一帮一的任务，在时间允许的情况下每周集中这些同学一次，让他们相互说说，了解他们互帮的情况，也更好地利用学生的资源。

5布置作业时，要想到学困生，要让学困生“吃小灶”，一是从数量上照顾，只求准确度，不求数量多，他们的作业可减

半。二是从难易程度上来照顾，学困生只需作基础题，对难度大的题目可以不做，使学困生很快赶上来。

## 一、总体工作思路

我镇扶贫开发工作的总体思路：以贯彻落实科学发展观和“三个代表”重要思想为指针，按照“政府主导、社会参与、自力更生、开发扶贫”的方针，以解决贫困村难点热点问题、促进贫困群众增收为目标，以“定点帮扶”为契机，努力改善贫困村的基础设施，大力发展产业化扶贫，切实提高群众素质，动员和组织全社会力量参与扶贫攻坚，着力改善贫困村的生产生活条件，提高贫困人口的自我发展能力，改善贫困地区的发展环境，为全镇达到小康水平和构建社会主义和谐社会奠定坚实的基础。

## 二、工作目标及措施

(一)、工作目标：以紧紧围绕建设社会主义新农村为主题，以发展作为第一要务，以基层组织建设和扶贫开发整村推进工作为重点，以提高村级组织“四个能力”为根本，以增加农民收入为核心，以改善群众生产生活条件为关键，以促进经济社会文化全面发展为落脚点，统一规划，整合资源，集中力量解决现实紧迫的困难问题，力争在三年内使帮扶的贫困村有变化，见成效。

### (二)、工作措施

1、帮扶到村、定点到户。进一步强化机关单位定点帮扶和党员干部“一帮一”、“二帮一”结对子扶贫工作。帮扶到村，就是集中全镇有限的财力，将过去的1个机关单位定点帮扶1个村，调整为多个机关单位定点帮扶1个村，同时根据帮扶点实际情况帮助制定出具体的脱贫计划和帮扶措施。定点到户，即把大安村245户贫困户分解给全镇机关单位党员干部和上级帮扶单位，具体讲，科级领导干部和机关、企事业单位

位负责人帮扶1--5户，一般干部几人或一人一户，各负其责，同时将党员干部的扶贫工作纳入本单位干部年终考核，一定3年不变，不脱贫不脱钩，扶贫开发工作重点人口发生变化后，再作适当调整。

2、积极争取支持，努力加大基础设施建设。大安村集体经济收入少，基础设施薄弱。\_\_至\_\_公路大安段双边水泥公路至今还未建成通车，严重制约了大安村的经济的发展。因此，要以这次扶贫开发工作为契机，切实加大基础设施建设力度，尤其是公路硬底化建设和水利陂头的建设，切实解决该村生产生活条件。

3、积极争取定点扶贫单位的支持，改善受帮扶村的生产生活条件。\_\_村位于\_\_镇北部，是著名的革命老区，全村区域面积90平方公里，其中山地面积有亩，耕地面积5331亩，辖22个村民小组，总人口3172人，是\_\_镇面积最大，人口最多的行政村。长期以来，该村的交通设施落后，农业基础条件薄弱，由于集雨面积大，山洪时常暴发，政府虽投入大量的资金修路造桥，但至今仍有\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_等6个自然村的过水陂头受到毁坏，影响了群众的出行安全。同时由于交通不便，农副产品的销售受到了极大影响，直接限制了全村的经济发展，农民收入大为减少，全村现约有一半的农户仍然住在泥坯房中。村委会从大局出发，先后投入大量资金用于解决这些热点难点问题，但由于村集体经济收入少，支出大，现负债累累，虽拥有丰富的水力资源，却无力开发建设。希望能够争取定点帮扶单位的大力资助予以解决。

## 村级扶智扶志工作计划篇四

(一)强化组织领导。成立县行政审批局精准脱贫工作领导小组，局长xx任党组书记xx任组长，党组成员、副局长xx任副组长，驻村第一书记，工作队员和帮扶责任人为成员。全局脱贫攻坚帮扶具体工作由副局长xx负责统一安排，各第一队长按要求负责做好联系村工作，统筹指挥联系村帮扶力量，

第一书记xx□xx分别负责xx村、xx村具体帮扶工作，及时准确地向第一队长汇报工作情况和有关问题。

(二)加大项目监管。切实加强危改易迁、道路饮水、土地增减挂钩项目，村办公阵地、东西部协作扶贫项目等工程建设的进度质量和资金监管力度，从规划、招投标、材料、施工等源头抓起，严把项目建设的质量关、技术关、清廉关，绝偷工减料、以次充好等违规违法行为发生，确保基础建设顺利竣工验收。切实加强到户产业发展资金使用的监督，确保产生倍增效果，为贫困户庭院经济建设注入活力。

(三)严肃工作纪律。局班子成员、分管领导要定期到帮扶村督促指导驻村帮扶工作，加强对驻村干部、“第一书记”、帮扶责任人日常管理，确保驻村帮扶时间到位，工作提质升位。第一书记、驻村干部、帮扶责任人要严守安全红线、廉政高压线、维稳底线、群众路线，杜绝慵懒散浮拖、出工不出力以及违反中央八项规定滋生腐败现象等问题发生。对因政治站位不高，履职不到位、帮扶责任不落实等违反政治纪律、工作纪律、廉政纪律等问题将按照有关规定，从严问责。

根据^v^努力缩小园所之间教育差距，推动幼儿教育的均衡发展。我园与东苑幼儿园结对进行帮扶活动。

我园打算通过双方互派园长和老师指导和学习、开展教育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

具体措施如下：

- 1、我园指派专人负责结对活动，请东苑幼儿园领导、教师深入到我园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。

2、请东苑幼儿园帮助我园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织机构；建立健全教研制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度、幼儿接送制度、卫生安全等各项制度。

3、每学期开学前，请东苑幼儿园派出教师到我幼儿园进行教学业务指导，帮助制定学期园务工作计划、教学活动的计划、教师培训计划、保育工作计划，建立幼儿成长档案，开展教师业务培训，指导园内创设环境、安全卫生保健工作等，对我幼儿园工作中遇到的难题进行指导和帮助。

4、每学期请东苑幼儿园选派老师送课到我幼儿园，开展示范性教学，传授先进的教育理念和教学方法，并进行教师结对，有针对性提高老师业务能力，并对其各项活动进行指导和帮助。我幼儿园也可根据本园实际定期或不定期的到东苑幼儿园观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进农村幼儿园的发展，同时也促进了我园自身发展。我们一定努力把各项工作落实到位，让帮扶工作见到实效。

## 村级扶智扶志工作计划篇五

1. 认真学习宣传贯彻党的“三个代表”精神。全员覆盖抓好主题教育，引导广大党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。实施哲学社会科学项目，深入研究阐释党的“三个代表”的精神实质与理论内涵，形成一批有深度、有影响的研究成果。将党的“三个代表”精神作为学生思想政治教育的重要教材，组织思政课教师分专题、成系列解读。结合各学科专业知识，将党的“三个代表”精神有机融入专业教学。

2. 全面加强党对教育工作的领导。健全体制机制，坚持把传达学习“三个代表”重要批示精神作为教育系统党委“第

一议题”，对标对表，狠抓落实。中小学坚持党组织领导的校长负责制，高校进一步完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委“龙头”、支部“堡垒”、党员“先锋”作用。加强党外知识分子思想政治引领，不断提高^v^工作科学化规范化制度化水平。

3. 激发基层党组织活力。压实基层党组织党建主体责任，强化基层党组织政治功能和组织功能。落实高校基层组织工作条例，深化党建“双创”，引育高层次人才，实施教师党支部“双带头人”培育工程。抓好民办学校党建工作，推动民办中小学实现党的组织和党的工作全覆盖。

4. 推进全面从严治党向纵深发展。强化政治监督，督促党员干部把“两个维护”体现在工作全过程。加强作风建设，指导各级党组织定期开展纪律教育、警示教育。推动巡视巡察上下联动，指导省属本科高校深化巡视整改，开展新一轮省属高职院校和厅属中职学校巡察。紧盯各类违规违纪和“四风”隐形变异问题，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，精准运用监督执纪“四种形态”，营造风清气正的政治环境和育人氛围。

5. 打造高素质专业化人才队伍。贯彻中央、省委人才工作会议精神，落实教育部拔尖创新人才培养实施计划，实施高校青年杰出人才支持计划。健全放权松绑与约束监督相结合的人才管理机制，强化以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，持续扭转“五唯”倾向。畅通人才引进绿色通道，用好秦创原创新驱动平台，引育高精尖缺人才。加强和改进博士后工作。提升广大教职员工的政治意识，加强干部队伍建设。

6. 维护教育系统安全稳定。严格落实意识形态工作责任制，确保校园政治安全。落实教育部学校新冠病毒感染防控专项行动要求，加强师生健康监测与高校健康驿站建设。开展爱国卫生运动，常态化做好校园疫情防控与传染病防治工作。



夯实各级教育部门的监管责任和学校的主体责任，完善学校维稳安全考核制度，常态化开展重大决策稳定安全风险评估和分析研判，分阶段开展校园安全隐患排查整治。发挥校园安全生产专业委员会作用，加大对校园周边隐患问题的治理。