

大学生职业规划感想 大学生就业职业规 划讲座心得感想(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生职业规划感想篇一

整个讲座主要围绕“就业”的主题及“心态”、“能力”这两个核心点来叙述，讲座前的宣传幻灯片介绍了佰仟奇茶艺公司的经营现状、公司合作业绩、发展方向及企业文化，它的“b”型公司抽象艺术化标志也很鲜明，因为没有记录，所以现根据我的记忆和理解加以总结我所认同的这次讲座的几个有益要点：

1、心态很重要，心态决定人生，在现实职场上很多时候在于我们自己的心态，在于我们对待就业、工作以及人生的正确的心态！正如我在《对社团管理的感悟》这篇文章中最后一段所说的：心态决定人生，性格决定人生，很多时候我们并不比别人差，差的只是输在了心态上，以及在这种错误心态的指引下缺乏了一种坚持与奋斗的激情！

2、这一点也是我们大家最容易忽视的，我也一直坚持这样一种观点，学历仅仅只是一方面，很有限的一方面，更重要的应该是自己的真正的实实在在的能力。但能力只是一个很抽象的概念，什么是能力，我想凡是能创造出人生价值的人都是有能力的人。

3、学校、社会和家庭是相互促进、相互影响的，但也有不小的区别，你在大学混得好，今后在现实职场中就不一定也一样的出色！但你如果在大学中生活得很消极，那你以后在社

会中也会同样的消极！关键还是一种心态，我们应始终树立一种开放、高远、不为学校所局限的积极感悟及体验并适应社会的心态！融会贯通、积极感悟、积极实践、不断提高！

4、在社会最重要的是交往及做人做事的技巧，在这种正确交往技巧的指引下，我们会逐渐形成很好、很投和的人脉群，必要的人脉群又会促进你的腾飞！

5、这一点也是微软终身名誉总裁、曾盛大ceo□现新华都总裁兼ceo唐骏所说的一大学生所找的第一份工作不要只图高工资，一定要去一家比较规范、比较出色的企业，因为这家好企业将使你学到更为规范、更为正确的现代企业管理体制、管理技巧及运行模式，为你今后的职场生涯打下坚实的基础，在正确的职业化理念的指引下，你将会少有不少弯路！

6、余振宾这一点说得很好—很多人的职业生涯必经这3个阶段：就业—职业—事业，一切人都要从打工开始，积累经验，开创事业，这是一个必经之路，从低层到高层。专注、专业、情商（包括交往技巧、为人处事、坚韧性等）和必要的智商是对你提拔的个人动力指标，能给公司带来切实的利润和高绩效是一个最终的指标！

7、公司提拔你的唯一指标就是你的努力是否可以给他们带来实实在在的价值，能带来很好的价值，那你就是人才，可以提拔，而且其价值越大，你被提拔的空间也就越大！

8、不要攀比，这时我想到了初中看到的一句话—“你再强也不要和别人比，再弱也要和自己比，你把从前的你比下去了，你就会比别人强！”说得很好！

9、余振宾说得这一句话也颇有道理—富人有富人的烦恼，穷人有穷人的快乐！有钱了就要考虑到更多的自己所肩负的社会责任，虽然没有钱，但如果家庭美满、爱情美满，同样会很幸福！但不论富人还是穷人，美满的爱情与美满的家庭都

是生活幸福的基础！谁都不可否认！

大学生职业规划感想篇二

《全国教育工作会议和教育规划纲要精神》阐述我国未来十年教育事业发展的全面谋划和前瞻性部署。我们作为教育者必须贯彻其纲要精神，积极参加教育教学的学习和掌握，提升自身的教学能力和素质。通过今次系统地学习了《全国教育工作会议和教育规划纲要精神》我对国家目前的教育改革和发展有了新的认识，对自己的教学方法有了更明确的方向，教育规划纲要的目的。

教育事业改革发展的的工作方针、战略目标和战略主题。优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量的发展方针。基本实现教育现代化，基本建成学习型社会，进入人力资源强国行列的战略目标。坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题。对我们日常的教学工作有了明确的指引，同时给我们教师得到极大的鼓舞。

为保障教育事业科学发展、实现教育改革发展的战略目标，教育规划纲要提出了6项保障任务：

一是加强教师队伍建设。健全教师管理制度，改善教师地位待遇，提高教师业务水平，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

二是保障经费投入。健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，增加财政性教育投入，调动全社会办教育的积极性，完善受教育者合理分担机制；加强管理，提高经费使用效益。

三是加快教育信息化进程。构建国家教育管理信息系统，加强优质教育资源开发应用，提高教育质量和水平，以教育信息化带动教育现代化。

四是推进依法治教。完善中国特色社会主义教育法律体系，坚持依法治校、从严治校，加强教育督导、教育执法和监督问责。

五是加强和改善党和政府对教育工作的领导，切实履行推动教育事业优先发展、科学发展的职责。加强和改进教育系统党的建设，充分发挥党组织在学校工作中的作用，始终坚持社会主义办学方向，切实维护教育系统和谐安全稳定。

六是着眼于教育改革发展全局和人民群众关心的突出问题，以加强薄弱环节和关键领域为重点，提出了本届政府启动实施的重大项目和改革试点。

教育规划纲要对当前人民群众关心的教育热点难点问题给予了特别关注，并努力寻求解决问题的思路、办法和措施。对减轻中小学生课业负担问题，提出减负是全社会的共同责任，政府、学校、家庭、社会必须共同努力，标本兼治，综合治理。对义务教育阶段择校问题，提出根本出路在于实现区域内义务教育均衡发展，扩大优质教育资源覆盖面。对保障进城务工人员子女接受义务教育问题，提出要切实落实以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主的政策，制定在当地参加升学考试的办法。

规划中对我国教学事业面临的问题都得到很大的改善。今次的学习让我更全面了解教育规划纲要精神，我国将逐步改变“一考定终身”的招考制度；我国将创新人才培养模式改革人才评价制度；我国将组织开展教育改革10大试点工作；我国将逐步实行中等职业教育免费制度；我国将以制度保证中小学生减负；我国将加强师生安全教育和学校安全管理等内容，对自己的工作方向和目标都有了明确规划。教学事业不是短期能完成，需我们不懈坚持学习改进，在教学中不断开拓创新，为教育事业发展贡献一份力量，争取成为一名优秀教师。

大学生职业规划感想篇三

今天(11月27日)下午4点到5点半在新图书馆3楼多功能报告厅由工商系办公室主办的“就业讲座”总体上来说十分不错，它使我感触颇深，也正好印证了我的价值观、人生观以及处事、做人的心态，主讲人是北京佰仟奇茶艺公司的总经理，叫余振宾，他的观点和我一向所坚持的看法产生了共鸣！

整个讲座主要围绕“就业”的主题及“心态”、“能力”这两个核心点来叙述，讲座前的宣传幻灯片介绍了佰仟奇茶艺公司的经营现状、公司合作业绩、发展方向及企业文化，它的“b”型公司抽象艺术化标志也很鲜明，因为没有记录，所以现根据我的记忆和理解加以总结。

我所认同的这次讲座的几个有益要点：

1、心态很重要，心态决定人生，在现实职场上很多时候在于我们自己的心态，在于我们对待就业、工作以及人生的正确的心态！正如我在《对社团管理的感悟》这篇文章中最后一段所说的：心态决定人生，性格决定人生，很多时候我们并不比别人差，差的只是输在了心态上，以及在这种错误心态的指引下缺乏了一种坚持与奋斗的激情！

2、这一点也是我们大家最容易忽视的，我也一直坚持这样一种观点，学历仅仅只是一方面，很有限的一方面，更重要的应该是自己的真正的实实在在的能力。但能力只是一个很抽象的概念，什么是能力，我想凡是能创造出人生价值的人都是有能力的人。

3、学校、社会和家庭是相互促进、相互影响的，但也有不小的区别，你在大学混得好，今后在现实职场中就不一定也一样的出色！但你如果在大学中生活得很消极，那你以后在社会中也会同样的消极！关键还是一种心态，我们应始终树立一种开放、高远、不为学校所局限的积极感悟及体验并适应

社会的心态！融会贯通、积极感悟、积极实践、不断提高！

4、在社会最重要的是交往及做人做事的技巧，在这种正确交往技巧的指引下，我们会逐渐形成很好、很投和的人脉群，必要的人脉群又会促进你的腾飞！

5、这一点也是微软终身名誉总裁、曾盛大ceo□现新华都总裁兼ceo唐骏所说的一大学生所找的第一份工作不要只图高工资，一定要去一家比较规范、比较出色的企业，因为这家好企业将使你学到更为规范、更为正确的现代企业管理体制、管理技巧及运行模式，为你今后的职场生涯打下坚实的基础，在正确的职业化理念的指引下，你将会少有不少弯路！

6、余振宾这一点说得很好—很多人的职业生涯必经这3个阶段：就业—职业—事业，一切人都要从打工开始，积累经验，开创事业，这是一个必经之路，从低层到高层。专注、专业、情商（包括交往技巧、为人处事、坚韧性等）和必要的智商是对你提拔的个人动力指标，能给公司带来切实的利润和高绩效是一个最终的指标！

7、公司提拔你的唯一指标就是你的努力是否可以给他们带来实实在在的价值，能带来很好的价值，那你就是人才，可以提拔，而且其价值越大，你被提拔的空间也就越大！

8、不要攀比，这时我想到了初中看到的一句话—“你再强也不要和别人比，再弱也要和自己比，你把从前的你比下去了，你就会比别人强！”说得很好！

9、余振宾说得这一句话也颇有道理—富人有富人的烦恼，穷人有穷人的快乐！有钱了就要考虑到更多的自己所肩负的社会责任，虽然没有钱，但如果家庭美满、爱情美满，同样会很幸福！但不论富人还是穷人，美满的爱情与美满的家庭都是生活幸福的基础！谁都不可否认！

大学生职业规划感想篇四

篇一

职业对社会发展和个人存在有着重要的意义，职业成功是人生成功的重要标志，获得职业成功是我们对未来的理想。大学生生活是学习生活的高级阶段，同时也是职业生活的准备阶段。与职业不同，职业生涯是一个发展的概念，即将个人的职业生活看作是一个动态的过程，带有浓厚的个人色彩。职业生涯是生涯的重要组成部分，是追求自我实现的重要人生阶段，对人生价值起着决定性的作用。《中庸》有云：“凡事预则立，不预则废。”因此，学校开设职业生涯规划课是相当有必要的，可以影响我们今后的人生道路。

在竞争日益激烈的时代，社会的竞争就是人才的竞争，人才的竞争最终取决于人才的职业素质的竞争。随着中国经济的迅速发展，社会对劳动者的综合素质要求越来越高。社会发展要求职业人成为一个有理想、有抱负、有能力的高素质人才。这就要求职业人不仅应具备良好的思想政治素质、扎实的文化知识和就业技能，而且应具备较强的职业意识、创新意识和适应职业变化的能力，树立正确的职业理想和就业观，养成良好的职业道德行为习惯。只有具备了这些素质，职业人才能更好的立足工作，适应社会，持续发展，实现自我。

大学生涯是一个人处于人生探索和正式就业之间的成长阶段，因此在大学期间学生有意识的了解和制定职业生涯规划是十分必要的。因为职业生业规划能够有利于大学生具备正确的前进方向和有效地行动决策，且还能充分发挥自我管理的主动性，充分开发自我潜能，从而为以后的职业人生的成功奠定知识储备基础。

首先要认识自我。我的职业兴趣类型属于愿与人打交道，喜欢与人交往，对采访、销售、传递信息一类活动感兴趣的类

型，这正与我所就读的新闻学相符合；我的职业能力属于教育型职业能力类型，职业性格属于变化型。同时我的气质属于多血质——胆汁混合型，同时具有这两项气质的特征，所以不适合做细致单调、安静、稳重的工作。综合上述一系列条件，我心目中理想的职业是做一名记者，这也是我选择了新闻学的一个重要原因。

与自我认知因素相比，环境因素是影响职业生涯规划的外在因素。古人云：“知己知彼，百战不殆”，环境认识就是职业生涯规划的“知彼”过程。具体而言，就是要把国家经济发展、政治形势、就业政策导向、行业发展前景、职业性质、岗位要求等客观要求与个人主观愿望有机地统一起来，摆正两者的关系，才会使自己成为社会所需要的人才。环境认识内容则包括了解我国的产业、行业及职业分类，就业环境，不同性质的用人单位对人才的要求等。目前我国人力资源市场的基本状况有：

- 1、社会主义市场经济发展进入特定阶段；
- 2、劳动力供给量过剩，但劳动力有效供给不足；
- 3、第三产业和企业用人需求依然占主体地位；
- 5、未来人力资源市场的发展趋势走向国际化。因此，大学生在进行职业生涯规划时，要充分认识就业成才意识，只有这样环境对就业的影响，开阔视野，树立竞争进取的成才意识，只有这样才能在竞争越来越激烈的人才市场中脱颖而出，也才能获得长久的发展。

个人所拥有的最大资源就是自己，这种“资源”就是人的潜能，它才是人生最大的宝藏。任何一个平凡的人都存在巨大的潜能，只要潜能得到发挥，就可以干出一番事业。当我们了解和认识了自身的内心世界及其所蕴藏的潜能，并能够把握规律运用自如时，那么无论是在物质层面还是精神层面，我们

都有可能发生一个全新的变化：睿智将取代迷茫，快乐将取代沮丧，成功将取代失败；我们的现状也将得到该改变，理想也将成为现实，就能够书写出更加辉煌的人生篇章。

制定好自己的职业生涯规划，并为之不断努力和奋斗，我们终将实现自己的人生理想，成为对国家、对社会有用的人才！

篇二

动被冲掉，导致上课时候一直都在赶进度。

在刚开始上这门课的时候，大家都很疑惑。为什么我们这些刚刚踏入大学大门的新生要上这门课。当然，教务处提供的课程表上仅有的“就业指导”四个大字更让我们不知所以然。毕竟觉得自己离就业还是比较遥远的事情，应该在高年级再开这门课。所以，并不是特别热心于课程，说实话，在正式开始这门课之前，连一遍书都没有读过，所以更是云里雾里。在咨询了学长并上完了第一次（我们在课时安排的第三周才上第一次课）课之后才知道，我们所学的这部分其实是职业生涯规划，是就业中必不可少的一部分。而在大一开设，除为以后的真正的就业指导做准备外，更多的是让我们学会规划自己大学四年的生活，不让时间被浪费掉。有效充分的利用大学时间来有针对性的对就业而学好自己的专业。

写作职业生涯规划书的需要，还是做了简单的行业探索。而个人的职业生涯规划书是这次考试的内容。其实还是时间上的原因，很仓促。因此希望这门课在大三继续开设的时候，能够解决这个问题。

我们学校为了配合教学，给我们配备了职前教育网络学堂和北森职业测评系统。学校投入了重金。在没有正式去做测评的时候，觉得似乎不是很实用的样子。当耗费了整整一个上午都做完后，去察看所有的报告时，发现这两套系统确实非常好。而其中给出的建议和针对个人缺点的一些对策都十分

实用，非常符合个人的情况。我把所有的测评报告都保存并打印了出来。这些除了作为写职业生涯规划书的材料之外，更多的在平时对我的帮助和指导也很大。

下面是我对这门课老师的评价和对这门课的相关建议之总结□

我们院就业指导课程的教师是邓艳老师。我认为她是一位认真负责而且十分具有活力与热情的老师，是我比较喜欢的类型。课堂气氛十分活跃，老师能够很好的去感染学生。但是遗憾的是，由于我们院这门课的上课时间为没周六的下午，总是被各种活动冲掉，所以实际上课的课时并不是很多，导致课程安排较紧。但是我们的老师依然很负责，让我们感动的是，她牺牲自己中午休息的时间来为我们补课，而老师一直饿着肚子，认真的解答我们的问题，并把上课的课件发给了我们。

篇三

系，也让我设定了发展的目标，增强了学习的目的性、积极性。

职业规划就是全面、深入、客观分析和了解自己，对自己的职业生涯发展有明确的定位，并设立明确的职业目标，在通过各种积极的行动与措施去争取职业目标的实现，以及个人对生活需求及工作需求进行恰当地调整职业规划是一个过程，规划的功能在于为生涯设定目标，并找出达成目标所需采取的步骤。职业规划是指个人发展与组织发展相结合，在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，确定一个人的事业发展目标，并选择实现这一事业目标的职业或岗位，编制相应的工作、教育和培训行动计划，制定出基本措施，使自己的事业得到顺利发展，并获取最大程度的成功。

记得在《士兵突击》这部电视剧里许三多说过一句话：“有意义的人生就是好好的活着，怎么才算好好的活着？做很多很多

有意义的事。做什么事情是有意义呢?好好的活着。“生活要有目标要有意义就需要我们认清自己适合做哪一些职业，适合做什么，认清所选职业的需求，以及如何经过努力达到目标。真正做到“知己知彼，提高自身技能，做到百战百胜”。

美国人在成长过程中从小就会受到专业的职业教育。在美国的小学里有"careerday"由社区里各行各业的人为孩子们介绍各自的工作，让他们对各种职业形成初步的印象。孩子大一些以后，学校又会组织职业实践活动。如办模拟公司，让每个学生担当不同的角色，进一步加强对各种岗位的认知。进入高中、大学后，学校会帮助学生进行多次职业测评，帮助学生了解自己的兴趣、技能、特性、价值观、优劣势等。

好或更坏的组合。每一种性格类型和每一个人都能带来独特的优点。哪一种性格类型最符合自己，是由自己来作最后判断的。自己的性格分析结果是根据自己在回答问题的选择来建议自己最可能属于哪一种性格类型;但是，只有自己才知道年真正的性格类型。

我们可以用性格类型去理解和原谅自己，但不能以它作为自己做或不做任何事情的借口。不要让性格类型左右自己考虑选择任何事业、活动或人际关系。要留意自己对类型的偏见，藉此避免负面的把别人定型。

有人说性格的作用是一把双刃剑，我们在选择人生目标时，一定要扬长避短，选择适合自己的职业。可以通过自身的努力，充分发挥自己性格优势方面的作用，寻找职业和人格的最佳匹配，使得我们成为更有焦点，更有效的工作者，避免或减少自己性格中劣势方面对事业的影响。

很多人想等自己老了，要去环游世界;等自己退休，就要去做想做的事情;等孩子长大了，自己就可以.....我们都以为自己有无数的时间与精力。其实我们可以一步一步实现理想，不必在等待中徒耗生命。如果现在就能一步一步努力接近，

我们就不会活了半生，却出现自己最不想看到的结局。

我们从现在就要规划好自己的人生，提升自身技能，不然为时已晚。就像《钢铁是怎样炼成的》里那句经典的话：“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：回忆往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧”。

该文章的读者还：

笔下生辉。

大学生职业规划

大学生职业规划

大学生职业规划

大学生职业规划

大学生职业规划

大学生职业规划感想篇五

职业生涯规划是一种有效的手段;而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和生命的浪费。今天本站小编为大家精心整理了大学生职业规划的感想，希望对大家有帮助。

职业对社会发展和个人存在有着重要的意义，职业成功是人生成功的重要标志，获得职业成功是我们对未来的理想。大学生活是学习生活的高级阶段，同时也是职业生活的准备阶段。与职业不同，职业生涯是一个发展的概念，即将个人的

职业生活看作是一个动态的过程，带有浓厚的个人色彩。职业生涯是生涯的重要组成部分，是追求自我实现的重要人生阶段，对人生价值起着决定性的作用。《中庸》有云：“凡事预则立，不预则废。”因此，学校开设职业生涯规划课是相当有必要的，可以影响我们今后的人生道路。

在竞争日益激烈的时代，社会的竞争就是人才的竞争，人才的竞争最终取决于人才的职业素质的竞争。随着中国经济的迅速发展，社会对劳动者的综合素质要求越来越高。社会发展要求职业人成为一个有理想、有抱负、有能力的高素质人才。这就要求职业人不仅应具备良好的思想政治素质、扎实的文化知识和就业技能，而且应具备较强的职业意识、创新意识和适应职业变化的能力，树立正确的职业理想和就业观，养成良好的职业道德行为习惯。只有具备了这些素质，职业人才能更好的立足工作，适应社会，持续发展，实现自我。

大学生涯是一个人处于人生探索和正式就业之间的成长阶段，因此在大学期间学生有意识的了解和制定职业生涯规划是十分必要的。因为职业生业规划能够有利于大学生具备正确的前进方向和有效地行动决策，且还能充分发挥自我管理的主动性，充分开发自我潜能，从而为以后的职业人生的成功奠定知识储备基础。

首先要认识自我。我的职业兴趣类型属于愿与人打交道，喜欢与人交往，对采访、销售、传递信息一类活动感兴趣的类型，这正与我所就读的新闻学相符合；我的职业能力属于教育型职业能力类型，职业性格属于变化型。同时我的气质属于多血质——胆汁混合型，同时具有这两项气质的特征，所以不适合做细致单调、安静、稳重的工作。综合上述一系列条件，我心目中理想的职业是做一名记者，这也是我选择了新闻学的一个重要原因。

与自我认知因素相比，环境因素是影响职业生涯规划的外在因素。古人云：“知己知彼，百战不殆”，环境认识就是职

业生涯规划的“知彼”过程。具体而言，就是要把国家经济发展、政治形势、就业政策导向、行业发展前景、职业性质、岗位要求等客观要求与个人主观愿望有机地统一起来，摆正两者的关系，才会使自己成为社会所需要的人才。环境认识内容则包括了解我国的产业、行业及职业分类，就业环境，不同性质的用人单位对人才的要求等。目前我国人力资源市场的基本状况有：

1、社会主义市场经济发展进入特定阶段；

2、劳动力供给量过剩，但劳动力有效供给不足；

3、第三产业和企业用人需求依然占主体地位；

5、未来人力资源市场的发展趋势走向国际化。因此，大学生在进行职业生涯规划时，要充分认识到就业成才意识，只有这样环境对就业的影响，开阔视野，树立竞争进取的成才意识，只有这样才能在竞争越来越激烈的人才市场中脱颖而出，也才能获得长久的发展。

个人所拥有的最大资源就是自己，这种“资源”就是人的潜能，它才是人生最大的宝藏。任何一个平凡的人都存在巨大的潜能，只要潜能得到发挥，就可以干出一番事业。当我们了解和认识了自身的内心世界及其所蕴藏的潜能，并能够把握规律运用自如时，那么无论是在物质层面还是精神层面，我们都可能发生一个全新的变化：睿智将取代迷茫，快乐将取代沮丧，成功将取代失败；我们的现状也将得到该改变，理想也将成为现实，就能够书写出更加辉煌的人生篇章。

制定好自己的职业生涯规划，并为之不断努力和奋斗，我们终将实现自己的人生理想，成为对国家、对社会有用的人才！

我们上学期的这门课程的全称是“大学生就业指导之职业生涯规划课程”，简称为职业生涯规划课。按照这个学期课程

的安排本来应该有九次课的，但实际由于各种原因，课时并没有上这么多，总是由于周末的各种活动被冲掉，导致上课时候一直都在赶进度。

在刚开始上这门课的时候，大家都很有疑惑。为什么我们这些刚刚踏入大学大门的新生要上这门课。当然，教务处提供的课程表上仅有的“就业指导”四个大字更让我们不知所以然。毕竟觉得自己离就业还是比较遥远的事情，应该在高年级再开这门课。所以，并不是特别热心于课程，说实话，在正式开始这门课之前，连一遍书都没有读过，所以更是云里雾里。在咨询了学长并上完了第一次(我们在课时安排的第三周才上第一次课)课之后才知道，我们所学的这部分其实是职业生涯规划，是就业中必不可少的一部分。而在大一开设，除为以后的真正的就业指导做准备外，更多的是让我们学会规划自己大学四年的生活，不让时间被浪费掉。有效充分的利用大学时间来有针对性的对就业而学好自己的专业。

到大一上学期我们的全部课程结束，给人的感觉就是时间太短，基本上没有给出我们去仔细体会这门课的时间。我们上的第一次课就布置了一篇专业性很强的论文——一个人的专业探索。从来都没有见过这种类型的文章，更别提写了。但是在开了头之后，写下去自然并不是很难了。同时通过写这篇专业探索学会了这种依靠解答问题来写论文的方法，在之后的思想道德修养与法律基础的论文写作中也起到了很大作用。但是由于各种原因，没有通过更多的途径去查找资料(比如说去网上查找)，而是动用了自己在填报志愿时收集的材料，难免会有一些含糊不清的地方。不过，自己觉得这个作业在第一次上交时就通过了纯属侥幸。其实要是给时间再充足一些的话，完全可以做的更好。我们布置的书面作业还有行业探索 and 个人的职业生涯规划书。行业探索不知由于什么原因没有要求上交，但是为了写作职业生涯规划书的需要，还是做了简单的行业探索。而个人的职业生涯规划书是这次考试的内容。其实还是时间上的原因，很仓促。因此希望这门课在大三继续开设的时候，能够解决这个问题。

我们学校为了配合教学，给我们配备了职前教育网络学堂和北森职业测评系统。学校投入了重金。在没有正式去做测评的时候，觉得似乎不是很实用的样子。当耗费了整整一个上午都做完后，去察看所有的报告时，发现这两套系统确实非常好。而其中给出的建议和针对个人缺点的一些对策都十分实用，非常符合个人的情况。我把所有的测评报告都保存并打印了出来。这些除了作为写职业生涯规划书的材料之外，更多的在平时对我的帮助和指导也很大。

下面是我对这门课老师的评价和对这门课的相关建议之总结。

我们院就业指导课程的教师是邓艳老师。我认为她是一位认真负责而且十分具有活力与热情的老师，是我比较喜欢的类型。课堂气氛十分活跃，老师能够很好的去感染学生。但是遗憾的是，由于我们院这门课的上课时间为没周六的下午，总是被各种活动冲掉，所以实际上课的课时并不是很多，导致课程安排较紧。但是我们的老师依然很负责，让我们感动的是，她牺牲自己中午休息的时间来为我们补课，而老师一直饿着肚子，认真的解答我们的问题，并把上课的课件发给了我们。

多人进了社会之后，因为没有做好职业规划，让自己的生涯路越走越迷茫。在听了上次全球职业规划师谢珊老师的“职业规划与就业”后，我懂得了确立自身发展目标的重要性，并开始思考未来理想职业与所学专业的关系，也让我设定了发展的目标，增强了学习的目的性、积极性。

职业规划就是全面、深入、客观分析和了解自己，对自己的职业生涯发展有明确的定位，并设立明确的职业目标，在通过各种积极的行动与措施去争取职业目标的实现，以及个人对生活需求及工作需求进行恰当地调整职业规划是一个过程，规划的功能在于为生涯设定目标，并找出达成目标所需采取的步骤。职业规划是指个人发展与组织发展相结合，在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，确定一个人的事业发

展目标，并选择实现这一事业目标的职业或岗位，编制相应的工作、教育和培训行动计划，制定出基本措施，使自己的事业得到顺利发展，并获取最大程度的成功。

记得在《士兵突击》这部电视剧里许三多说过一句话：“有意义的人生就是好好的活着，怎么才算好好的活着？做很多很多有意义的事。做什么事情是有意义呢？好好的活着。”生活要有目标要有意义就需要我们认清自己适合做哪一些职业，适合做什么，认清所选职业的需求，以及如何经过努力达到目标。真正做到“知己知彼，提高自身技能，做到百战百胜”。

美国人在成长过程中从小就会受到专业的职业教育。在美国的小学里有“career day”由社区里各行各业的人为孩子们介绍各自的工作，让他们对各种职业形成初步的印象。孩子大一些以后，学校又会组织职业实践活动。如办模拟公司，让每个学生担当不同的角色，进一步加强对各种岗位的认知。进入高中、大学后，学校会帮助学生进行多次职业测评，帮助学生了解自己的兴趣、技能、特性、价值观、优劣势等。

我们花时间来规划自己的生涯，但也要了解到有时我们所播下的种子，未必能马上发芽。性格类型没有对错，而在工作或人际关系上，也没有更好或更坏的组合。每一种性格类型和每一个人都能带来独特的优点。哪一种性格类型最符合自己，是由自己来作最后判断的。自己的性格分析结果是根据自己在回答问题的选择来建议自己最可能属于哪一种性格类型；但是，只有自己才知道年真正的性格类型。

我们可以用性格类型去理解和原谅自己，但不能以它作为自己做或不做任何事情的借口。不要让性格类型左右自己考虑选择任何事业、活动或人际关系。要留意自己对类型的偏见，藉此避免负面的把别人定型。

有人说性格的作用是一把双刃剑，我们在选择人生目标时，

一定要扬长避短，选择适合自己的职业。可以通过自身的努力，充分发挥自己性格优势方面的作用，寻找职业和人格的最佳匹配，使得我们成为更有焦点，更有效的工作者，避免或减少自己性格中劣势方面对事业的影响。

很多人想等自己老了，要去环游世界；等自己退休，就要去做想做的事情；等孩子长大了，自己就可以……我们都以为自己有限的时间与精力。其实我们可以一步一步实现理想，不必在等待中徒耗生命。如果现在就能一步一步努力接近，我们就不会活了半生，却出现自己最不想看到的结局。

我们从现在就要规划好自己的人生，提升自身技能，不然为时已晚。就像《钢铁是怎样炼成的》里那句经典的话：“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：回忆往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧”。