

# 2023年地区园长心得体会总结(精选6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 地区园长心得体会总结篇一

我非常有幸能参加这样的培训，我在此非常地感谢向提供本次学习的各位专家、领导表示深深的感谢！也感谢国家对学前教育的重视，感谢主管教育局及幼儿园领导给了我这次难得的学习机会。培训活动内容涵盖了幼儿园教师工作的方方面面。上面有专家教授的精彩报告，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，还列举了许多生动有趣的案例，深入浅出地向我们阐述了幼儿教师教学工作的新理念。

参加这次教师培训，对我的影响很大，它让我认识到，幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了第一阶段的教师培训之后我对“教师”一词有了新的认识，也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。十天的理论培训非常短暂宝贵，内

容涉及很多：有幼儿教师的职业道德修养、对当前幼儿园办园问题的思考、学前儿童心理发展特征、儿童是什么、学前课程理论及研究新进展、学前教育与实践问题研究、幼教专家精彩讲座等等。

新的历史阶段，新的形式对我们幼儿教师队伍建设和提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

通过学习，我感受到国家对学前教育的前所未有的重视程度，同时也明白了当代我国学前教育面临的机遇与挑战。通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许

多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有更进一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。通过学习，我首先认识到了教师心理健康的重要性。因为教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对幼儿有很大影响，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使幼儿受到深刻的影响。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则。

新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。通过学习我更加知道游戏对于孩子有多重要？孩子生来好动，游戏是孩子的生命。在孩子的生命成长中，无时无刻不充满着游戏。生活中能被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要我们用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不

到真正的儿童。就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自已的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

通过这次国培学习，对我感触很深，收获也多。教师的成长，离不开学习。真正认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。学高为师，身正为范。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生。因此，我们要积极投身于以国培为代表的教师培训中去。我们是人类灵魂的工程师，我们从事着太阳底下最光辉的职业，我们是幼儿教育事业的中流砥柱，我们是幼儿教育工作的坚实基础。我们要顺应时代，我们要引领潮流。我们要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。这次“国培计划”培训，也让我开阔了视野，增长了知识，对学前教育有了一个深刻的认识，同时对自己也有了一个新的要求，那就是为了适应新时代，要更加努力的提高自己的业务水平，学得更多，才能走得更远。

## 地区园长心得体会总结篇二

11月27日，我参加了全县幼儿园园长培训，我聆听了两位幼教领域领军者的精彩讲座，实验幼儿园冷丹丹主任《如何有效进行课堂观察》。安口镇中心园杨玉凤《对园本教研的思考》。她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐

述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

## 一、观察教学课堂对教师的重要性。

本人认为课堂观察是一种改进课堂教学的有效方法，它有明确的目标性，计划性。课堂观察与记录是让我们听课者和评课者消除了很多疑虑，因为它所关注的问题不再是对教师的评价，不再是为教师的教学划分等级，它指向的是学生课堂学习的改善，课堂观察的过程是合作关注学习，研究学习和促进学习的过程。它旨在提高课堂效率。明白了这点，对今后的评课有了明确的引领，有了很大的作用。

## 二、反思课堂教学观察的不足之处。

课堂教学观察的内容：

- 1、教学活动，过程，课型特点；
- 2、活动时间与学生积极投入活动的时间长度；
- 3、学生完成的主要学习任务及其使用的主要学习策略；
- 4、教师提问的类型和学生回答的机会，内容与方式；
- 5、同伴、小组活动的方式，所作回应，所作语言，小组的活动；
- 6、师生，生生之间的交往关系等。

通过学习课堂教学观察的内容，本人认识到今后要由观察他人课堂中去反思自己的教育理念、教学行为，从感悟中去提升自己的教育能力。以往听课，我们更多的是关注老师的教学情况，如教师对教材的把握情况，教师的教学业务能力等。然而，在课堂上我们更多忽略了探讨师生互动与教育成效之

间的关系；观察学生的态度及其行为表现（如投入学习或非投入学习）；课堂观察不清，很显然，由于听课目的不明确，加上课堂观察的技术或策略不明确，更无法有效进行听课活动。而课堂观察要求我们更多是把视角更多地投向学生，学生是学习的主体，课堂教学有十分的过程，投入越多产出也就越多。即使老师讲得再精彩，学生如果没有认真的听讲，对于这样的学生课堂效率就相当低。

课堂的学习气氛，不仅影响学生的学习效果，而且还左右教师的讲课情绪。课堂教学中，教师都应注意观察良好的学习氛围是否形成，学生反应是否积极，学习兴趣是否浓厚，是否开动脑筋自主探索并在小组讨论中进行积极的交流，课堂教学目标是否达到等。除此之外，还要注意课堂上是否有人在打瞌睡、开小差，对学习内容不感兴趣，对提出的问题毫无反应等负面情况。当我们把视线转向学生时，可以更好的了解大部分学生在课堂上的表现，好的或者坏的，以后再从自己的课堂上可以在这方面做一些调整或者采取一些特别的措施。课堂观察是教师获得实践知识的重要来源，也是教师用以搜集学生资料、分析教学方法的有效性、了解教学与学习行为的基本方法，是促进教师专业化发展的重要途径，同时也为教育决策与教育评价提供有力的事实依据。

### 三、园本教研活动师园共赢

一提到“园本教研”四个字后，许多教师会认为那是园领导的事。当听了杨玉凤老师做的《在园本教研中提升自我》的讲座，让我们深深懂得，它是提高每位教师业务能力，实现先进教育理念的有效途径。因此我园今后会针对教研中存在的诸多问题，以园为本，以人为本，以研为实，倡导教育反思，体现教师主体性，让每位教师在园本教研活动中提升自我，同时也能促进我们幼儿园蓬勃发展。

在今后的教学中，本人要积极对自己教学行为的进行分析与反思，善于观察教学课堂，使自己从多种渠道获得信息，不

断提高教学水平。认真组织全体教师有效开展园本教研活动，提升本园保育水平。

## 地区园长心得体会总结篇三

非常荣幸能参加此次培训也感谢领导能给予我此次机会。在诸多优秀的教师中，我非常平凡，但在千里之外的家乡，我的学生心中，我却相当于一个世界。可以说，在祖国的各个乡村里，有千千万万个平凡的“我”在做着重要的事。

我们渴望给予孩子们更好的教育，但资源有限，所以参加这次“乡村教师访名校小学语文教师高级研修班”真的是意义非凡。我们聆听的不仅仅是教育专家高水平的讲座，更是优秀的灵魂对我们的启迪，令人受益匪浅。

实施教育改革，观念指导很重要。通过专家的讲座我们学习到了许多先进的教育理念和办法，不一而足。北京教育科学研究院的汪xx老师课后分享心得的时候说：“世界上最美的风景是人的思想，也许我们成不了思想家，但不能不思考。再美的风景匆匆而过，美丽也只是浮光掠影。”此次国培为我们呈现的是思想的饕餮盛宴，我们求知若渴，但如果因为自己思维的局限而不能消化，无法将浓缩的精华进行拓展和内化，则是莫大的遗憾。坦白讲，在思维能力和专业素养上我还有很大的进步空间。

我们要进步和发展，观念更新是前提，专业提升是基础。教育改革需革人的素养。我们有不足该怎么改进呢？专家给了答案。为我们授课的专家有白发矍铄的先生，有英俊儒雅的青年，有端庄优雅的女神，有智趣幽默的“喵呜”……准确来说，用简单的一个词来形容他们太过苍白，他们有着极丰富的个性和魅力，但素养上都有着一点共性——博学多知，底蕴深厚。这是极高的榜样，我们要进步，最好的方法就是广泛阅读，终身学习。读得少读得窄就容易偏听偏见偏信，不易辩证全面地思考。同样的，我们还要教会孩子阅读。我

们教授语文，语文学科的基础就是阅读。在教学中我们培养孩子的听、说、读、写能力，但没有阅读作为基础，孩子的其它能力也很难得到提升。阅读是没有止境的旅行，我们不仅要穷极一生去探寻，还要带动更多的人前行。

教育需要思想与理念，更需要路径方法和行动。先进的教育思想和方法指引了我们前进的方向，但我们不能只是盲目地复制，我们要结合地区、班级及自身情况，去思考如何应用并改进自己的教学。

我们的孩子也许上不了朝师附小、史家小学、丰台一小，家长和老师的素养也参差不齐，但我们也可以有适合自己的探索，化差距为差别，让不同的孩子都可以受到肯定和得到发展。培训只是开端，我们返乡后要持续提高自身素质，深耕教育教学，去不断满足人民日益增长的对优质教育的需求。

游览博物馆令我们领略了中华民族悠久灿烂的文化，内心满满的自豪感，也开始重新审视和认识传统文化。多位教授讲到繁体字简化后文化的流失，郭振友老先生和姚计海教授不约而同讲到了“听”字的简化。“听”的繁体字是由“耳、壬、直、心”四字会意，整个字的意思就是声音通过耳朵直达于心，用心领悟。而简化后原本的“耳”字旁变成了与“听”风马牛不相及的“口”字旁，文化的流逝和异变可见一斑。我们祖国不仅是世界上的四大文明古国之一，文明传统也未曾中断过，5000年历史的淘沙筛选出优秀智慧的文化，我们要留住文化之根。新部编教材提升了古诗词文言文的比例，大受师生的欢迎。小学语文是根的工程，花的事业。培训之后我们内心有了一颗种子，我们要去影响更多的老师和孩子，传承国学优良传统，传承教育理念，播撒更多的种子，循环往复，生生不息。

此次国培突显了国家教育改革对农村教育的重视，两周课程有着精心设置，不仅从思想和素养出发，还关注教师的心灵和职业幸福。感谢国家，感谢主办方的每一位成员，感谢同



行的老师，您们辛苦了！祝愿大家身体健康，工作愉快，再会。

## 地区园长心得体会总结篇四

这次到广东珠三角考察学习很及时、很必要。及时在：从全年看，正值四季度，是冲刺全年目标、谋划明年工作的重要阶段；而明年又是“十五”和“十一五”计划的衔接年。另外，当前正值学习贯彻落实党的十六届四中全会精神的热潮中，我的理解是，加强党的执政能力建设，关键是巩固党的执政基础，而巩固党的执政基础的关键在于密切党群干群关系，密切党群干群关系的关键在于最大限度的解放和发展生产力，促使经济、社会、政治全面和谐、可持续发展。这次学习，开阔了眼界，触动了心灵，进一步增强了大发展、快发展的意识，对南方发达地区有了较为全面的了解，特别广东人全面落实科学发展观，加快发展方面务实的精神、先进的理念、良好的效果和成功的经验，给人留下了深刻印象。下面谈一下这次学习考察的六点体会、五点启示和三点思考：

### 一、六点体会：

广东在经济发展早期，除了大城市之外，乡镇企业发展也比较快，在八十年代出现了广东四小虎。到了九十年代之后，珠三角的经济格局发生了很大改变，尤其是工业化、城市化的特征更加明显。进入21世纪以来，广东经济更是进入了新的腾飞阶段，这次参观考察的广州、佛山、东莞三市，经济社会发展许多方面超过了小康社会的指标，三农问题已经基本解决，工业化程度非常高，经济社会发展态势良好，让人感受到的不仅仅是思想解放，更重要的是一种永不懈怠、永不停顿的创业精神。主要体现在：

- 1、坚定不移的执政观。各级党委政府谋发展，求发展，坚持发展这个执政兴国的第一要务，坚持执政为民，通过发展凝民心、聚民力，巩固和加强执政基础，在巩固中不断提高执

政能力。通过几天的接触，让人感到，他们观念超前，谋略高远，精神振奋，崇尚实干，精干高效，全面发展，其执政理念，执政策略，执政作风值得我们学习。

2、持之以恒的发展观。主要表现在他们集中精力、坚定不移、持之以恒的抓发展，真正把发展做为第一要务。其次，注重发挥和再造优势，特别是把比较优势变为特色优势，从而转化为竞争优势。如：佛山的陶瓷、东莞的家电、广州的汽车等。同时，特别重视民营经济的发展，制定了一系列有利于集民智、聚民力、用民资的政策和措施。比如城市设施投资多元化、社会化、民营化等。

3、协调发展的互动观。一是城乡统筹发展，坚持走城市互动、一体推进、同步发展的城乡协调发展道路。坚持城市化与农业现代化、农村工业化、乡村城镇化同步考虑，实现城乡融合。确立三个理念：城乡同步规划的理念、城乡工业化同步推进的理念、城乡基础设施同步改造的理念；二是三次产业结构调整，即大力发展三产，做大做强二产，优化提升一产，形成倒金字塔型。如东莞的三次产业比例为3.1:54.2:42.7。发达的工业经济带动了农民增收，使“三农”问题得到基本解决，农民参加了社保，东莞等地甚至取消了农民身份，真正实现了城乡统筹协调发展。

4、面向市场的竞争观。坚持市场导向，实施以市场调结构、以市场定项目、以市场建基地、以市场兴产业。实施知名品牌、知名产品、知名企业、知名产业、知名市场的“五名战略”，面向国际市场，占领国内市场。

5、永无止境的进取观。广东的发展具有很强的先发优势特征，其发展的速度、现有实力有很明显的超前性。东莞市长安镇3.7万固定人口，32亿元财政收入、123亿居民储蓄、1700多家外资企业、60万外来务工人员，尽管这样，他们没有满足现状，而是充满一股强烈的再投入、再扩张、再发展的欲望。东莞市松山湖开发区建区仅三年时间就投资100多亿

元，130万平方米的基础设施，100万平方米的建筑群，成为全国最具魅力的开发区。

6、以人为本的人才观。他们尊重知识、尊重人才，高薪厚待，广揽人才。抓住培养、吸引、使用人才的三个环节，着力建设了党政人才、企业经营管理人才、专业技术人才三支队伍，成为经济和社会发展的智力保障。

## 二、五点启示：

通过考察学习，结合我们的实际，我认为应着重打造五种经济，以带动地方整体经济的发展。

1、培育特色经济。从本地区区位优势、产业基础优势、文化底蕴优势出发，积极发展区域特色经济，特别是培育特色产品、特色产业、特色市场，以此为龙头带动区域经济发展。特色就是优势，特色就是竞争力。首先要以市场为导向，选择确立特色主导产业、产品，使之做大做强做优。其次对发展特色有一定基础的产业，要坚持有所为，有所不为，着力予以培育，尽快形成规模和气候。三是要科学调整区域布局，发展各具特色的块状经济。要围绕特色产业上规模，加强协调配套，聚集人才、技术、资本等生产要素，形成产业开发中心，培育特色经济产业群。四是要大力进行结构调整，着力提高产业的竞争力。农业要强龙头、壮大户、带基地，构建特色农业产业带，发展区域特色农业。工业要依托大企业，搞辐射，强服务，三产要注重培育建设专业、特色、规模市场。

## 2、主攻民营

赴广东参观考察学习体会与思考来自本网网-，仅供学习，转载请注明出处。

## 地区园长心得体会总结篇五

20\_\_年的名园长工作室运动是短暂、快速又充足无比的一年，我和列位学员慎密连合在刘凌园长的周围，积极介入研修运动和跟岗学习，互相交流、互相提醒，已经初步熟悉了工作室的运作、流程和治理法子。

### 一、跟岗学习，拓展视野

我本人自毕业后不停在同一家民办教导机构工作，对公办园治理了解不多，对整个行业把握还不敷精准，亟需进步。印象尤为深刻的在深圳实验幼儿园参加10月8日至10月11日的跟岗学习运动，我几乎是零间隔地得到了了解公办幼儿园课程运作的机会，切身体会到“三人行”的治理理念与课程思想在具体一线实践傍边的贯彻，联系自身园所的治理，在对照中甄别，在对照中交流，在对照中反思和接受先进做法和经验，很好地拓展了本身的视野。最让我有所触动的是“关系高于一切”这句话，无论是工作、学习照样生活，乃至参加工作室运动实效，没有优越关系的构建是行欠亨的，而我在这方面还有很大的晋升空间。11月，霍教授带同国家社科重大课题“中华传统优秀文化融入幼儿园教导的系统研究”来厚交流，得益于名园长工作室的平台，我有幸介入了是次交流运动，看摩了其他公办园的课程实践，如二幼的“儿童主题博物馆课程”。霍教授曾经分享了她的想法：课程重在“程”；我个人感到就像对“教导”这个名词一样，一百个人有一百种诠释，关于什么是“课程”，不合幼儿园同样有着不合的理解，我们必要从中提取共性，再结合各自的治理理念，打造富有特色的课程体系。

### 二、潜心研修，尽力提高

名园长工作室是一个广阔的资源平台，我们的主持人刘凌师傅总是怀着无私的心胸，善于抓住各类契机，毫无保留地为人人提供各类学习机会，感德！20\_\_年，我参加了新西兰学习

故事的专题培训，学习了解如何观察儿童、记录儿童、评估儿童以及支架儿童学习的方法，对付改进我园幼儿评估体系有着相应的启迪和再思考。20\_\_年，我还参加了广东省名校长入室学员集中培训，暂时抽离当下，在与教导同行、专业大咖的交流和碰撞中且行且思，力争提高，进步入室意识与才能。

### 三、同室交流，积极研讨

人的潜力总是在必然的压力中得到激发与晋升。在刘凌师傅的倡议下，工作室成员逢周五中午相聚网络开展研讨，同时各入室成员率领网络学员分组开展研讨。刚开始参加这个运动真是心怀忐忑，总是担心筹备不够、思路不清看点不明各类露怯，分外是“一周一书”任务要是没完成绩无法写出念书心得，还得挤出工作和生活的光阴念书。可是转念一想，刘凌师傅要统领和治理的事务比我们多得多了，师傅都能和谐、均衡和坚持，我们又有什么来由去推脱呢？在“任务匆匆成长”的引领下，我开始初步养成了系统阅读专业册本的习惯，并为发明和分享而欣喜。空隙时刻翻阅我们曾经的谈话、师傅的指导，又有了新的感想感染和体悟；和网络学员研讨小组在一起“摸着石头过河”，产生了很多的共鸣以及前行的动力——唯有咬牙坚持，能力成绩自我！

### 四、班委互助，磨合前行

五位班委分手来自不合体制的幼儿园，我作为学习委员和人人交流相对较多，可以或许感想感染到各自都带有奇特的人格魅力和沟通作风，各自都有闪光点值得彼此学习。在20\_\_年的短暂光阴里，我们更多地是基于专题学习和培训形成的任务式交流，互相之间的络构建尚未开始，希望在往后的学习中，我们有机会走进彼此园所，开展多角度的治理与课程诊断，在学习配合体中晋升园所办园质量。

逝者如斯夫！不舍昼夜。愿工作室20\_\_年的充足在20\_\_年继承

延续，学而不厌，勤学不已，愿任务型的学习时光渐渐改变为一种最高档的享受，鼓励我们化蛹成蝶！

## 地区园长心得体会总结篇六

首先感谢颍东区教育局为我们提供了这次培训学习的机会。我非常有幸能参加20xx年颍东区园长任职资格培训幼儿园。在这短短的5天的线上学习中，聆听了由颍东区教育局选派的幼教专家的讲座，我被她们身上所具有的内涵深深地吸引，被她们流露出的对生活、对幼教事业无限的爱而感动。

淮南市直幼教集团业务园长王黎的《看见幼儿——如何做到和、科学的幼小衔接》使我明白了当前幼小衔接中存在的主要问题。知道了幼小衔接的关键不是知识的衔接，而是能力的衔接，明确了怎样帮助幼儿做好入小学前的学习准备。

合肥幼儿师范专科学校副教授误解《从院长标准看如何成为好园长》，给我们讲了三个问题，一是教育面临的新机遇，二是幼儿教育目前存在的问题，三是作为一名园长应该怎样做。这些使我懂得了作为一名园长在新形势下应该做到会管理、沟通、能宽容、会引领，要时怀一颗感恩的心，并且要知法懂法，依法制园，应当为幼儿提供一个以德化人、以慧育人、以情感人、一体健人、以境熏人的场所。

还有合肥市西园新村幼儿园集团总园长宗旬《县域学前教育普及普惠督导评估》，告诉我们一是园长一定要把握好政策，办园思路要清晰；二是作为一名园长不仅要懂管理，更应该有一定的专业知识，这样才能正确的引领大家向前走。

《幼儿园教科研选题与实作》的课题，真是让我开阔了视野，明确了方向。最让我感动的是陆蓉园长的讲座，她的《赋能园所后勤精细化管理》给我留下了深刻的印象，她的办园理念使我体会到精细化管理就是把大事抓好，小事做细，细事做精。了解到新时期的园长要具备以下素质：率先垂范、爱

岗敬业、廉洁自律、雷厉风行、奖罚分明、用心用情工作。她那爱岗敬业的感人故事深深地打动了在场的每位园长，使我深深懂得了没有爱就没有教育，没有爱更谈不上管理。管理者要有一整套成功的实施策略、管理经验和以人为本的教育理念。没有思想就没有出路；没有做为就没有地位；没有实力就没有魅力；没有眼界就没有境界；这些先进的理念是我在今后的工作中值得去借鉴的。

《重拾游戏精神，促进幼儿成长》《从儿童的视角看班级环境创设》《自然生活课程的建构与实施》这三位老师讲座，让我认识到作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。

总之，这次培训虽然时间不长，但是内容丰富，让我受益匪浅虽然现在培训结束了但给我留下了深思与启迪，震撼与触动。这次学习我找到了差距，反思自己在工作中的不足，我将进一步更新观念，强化管理，以德立园，依法兴园，科研兴园，自强不息，追求完美，不求最大但求最佳，让每一位家长放心，让每一位儿童都快乐幸福的在我园成长。