

最新幼儿园大班学期计划表 幼儿园大班 上学期健康计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班学期计划表篇一

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。

3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。

5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。

6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。

7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。

8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。

4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

具体活动内容：

二月、三月：

1、稳定幼儿情绪，逐步消除孩子的入园焦虑，初步适应幼儿园的生活，愿意上幼儿园。

2、知道自己的姓名和自己的老师是谁，尝试记住同伴的姓名。

3、愿意在幼儿园吃饭，认识碗和小勺，知道这是宝宝吃饭的工具，会拿勺子舀起东西往嘴里送，并吃完自己的一份饭菜。

4、认识自己的标志，找出自己的毛巾、杯子。

5、学习正确洗手，认识厕所，知道大小便要入厕。

6、认识自己的被子，愿意躺下午睡。

7、理解并愿用简单的礼貌用语，个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

8、愿意和老师说话，有困难知道要找老师帮忙。

9、愿意参与各种游戏，尝试搬弄各种玩具。愿意玩花片，积木；能插(搭)出较简单的物体。

10、在老师的带领下跟着音乐做动作，练习朝着一个方向(一

个跟着一个走)。

四月：

- 1、继续学习正确的擦手方法及正确拿杯子的方法。
- 2、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。
- 3、懂得独立、安静的入睡，知道在午睡中有尿意是及时告诉成人。
- 4、能用较大的纸随意撕。
- 5、会拿细线穿大木珠，能随意插大花片。
- 6、个别交谈时能注意听老师说话，集体交谈时能安静地听老师说话。愿意回答别人的问题。
- 7、喜欢和老师、同伴一起游戏，不抢同伴的玩具，愿意与同伴分享玩具。
- 8、知道把掉到地上的玩具拣起来。

五月：

- 1、初步学习和同伴一起滚球，并能双脚较协调地向上跳。
- 2、初步学习大片大片地涂色，会将皱纹纸撕成长条和团纸。会用大花片插出简单的物体。
- 4、喜欢说普通话，能用普通话说出一句话，学着有礼貌的与人打招呼。
- 5、在集体活动中能集中注意倾听别人说话。

6、尝试与同伴一起玩，活动结束后，知道把玩具收好，放回原处，乐意和老师一起收拾玩具。

7、知道洗手前要卷袖子，需要时主动请老师帮忙，在成人的提醒帮助下，养成饭前洗手的好习惯。

8、鼓励幼儿在简单的活动中能克服困难获得成功，激发幼儿自己动手的自信。

六月：

1、学习手脚协调，上体挺直向前走和跑。

2、初步学习手握蜡笔在作业纸上画。

3、不随意乱放玩具，主动帮助成人收拾玩过的玩具。

4、在家里初步学习关心父母，学着帮长辈做些力所能及的小事。

5、不玩水，洗手后，知道把手心、手背、手腕上的水擦干净。

6、独立吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒在桌上，不挑食。

7、积极参加各项活动，经常保持愉快的情绪，知道游戏中不能到处乱跑，建立游戏的常规。

8、鼓励幼儿勇敢的走过独木桥，发展幼儿的平衡能力。

1、通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育。

2、教师以身作则，为幼儿树立榜样 坚持正面教育。

3、 寓教于一日生活中，并能持之以恒

4、教会幼儿正确的自我服务的方法

5、开展丰富、趣味、适宜的体育活动。使幼儿积极参加体育活动和户外游戏，在活动中发展走、跑、跳、钻、爬、投掷等基本动作，提高动作的协调性和灵活性，增强身体素质，提高运动能力和对环境的适应能力。

6、取得家园的配合，注重个别教育，取得家长的支持，配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

幼儿园大班学期计划表篇二

我班共有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿在生活学习中还存有一定的差距，各个方面能力水平都不一样，生活自理能力方面发展的都很好，不仅能处理好自己的事，还能热情的去帮助他人，教师和小朋友的关系也非常融洽。每个孩子显示出自身的智能优势，有的幼儿语言智能比较强；有的幼儿身体运动智能比较强，根据本班实际情况及家长的建议拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向。本学期将在认真规范幼儿的一日常规的基础上培养幼儿良好的学习习惯，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

本学期我班将继续以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，依托《多元整合幼儿活动课程》，结合本园的工作要求及本班幼儿的年龄特点和实际情况，将教育与生活整合，教育与游戏整合，教育与资源整合。遵循以儿童发展为本的教育原则，大力推进素质教育。重点培养幼儿简单的英语交际能力、绘画能力和对事物的探索精神，不断发展幼儿的想象力和创造力，全面促进幼儿身心和谐发展。中心工作是促进每个幼儿养成良好的生活习惯以及富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展

安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动增强体质；培养幼儿养成勤思考，善于动脑筋的习惯，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

（一）教育活动

根据本班幼儿实际发展水平及年龄特点，结合多元整合课程，在一个主题结构的引导下，将主题内容潜移默化的渗透在教学活动、区域活动、日常生活、游戏中，使幼儿成为学习的主体，积极、主动的投入到活动中去。通过围绕幼儿生活的核心经验选择主题、设计活动，使各领域及领域间得以有机整合。在教学活动中，用生动形象的教育教学方法吸引幼儿，使幼儿获得最基本的感性经验，得到最基本的发展，形成对幼儿的全面综合的影响。另外开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（三）家长工作

1、通过家长园地、家园论坛、家校路路通等形式，让家长及时了解幼儿在园所学的内容，让家长更加了解幼儿园课程。另外，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

2、每天充分利用接送时间向家长反映幼儿在园表现，多与家长交流、谈心，交流教育经验，正确处理好家长和老师的关系，对幼儿一视同仁，认真听取家长的意见建议。

3、对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

4、初步与家长进行幼小衔接的沟通。

（四）安全工作

根据《幼儿园工作规程》要求，建立关于幼儿园各项安全防护制度，建立幼儿园接送制度，防止发生各种意外事故，以加强对幼儿的安全教育为指导思想。因此，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，安全工作内容如下：

- 1、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。
- 2、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作，培养良好的卫生习惯，要求幼儿自己的事情自己做，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。
- 3、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹，防止幼儿从楼梯上摔伤，不把脏手抹在墙壁上。
- 4、户外活动时，不让幼儿情绪激动，以免乱奔乱跑，发生意外。玩大型玩具时，教育幼儿要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

幼儿园大班学期计划表篇三

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了崭新的一年，崭新的一个学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他们即将面对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放在所有工作的首位。现将孩子们的现有状况和本学期的计划作一展望：

我班共有幼儿28位，其中男生16名，女生12名。本学期有一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习

惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。
- 3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常

生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(1) 独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

幼儿园大班学期计划表篇四

本学期大一班35个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

本学期，我们以整合课程的教材为主对幼儿进行教学，同时加入英语的特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1、严格执行幼儿园各项保育制度

2、培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3、培养幼儿的自理能力

4、培养孩子的好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见

见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的'成绩。

幼儿园大班学期计划表篇五

一、情况分析：

本学期大四班共有47名幼儿，其中男孩30人，女孩17人，经过中班一年的共同学习和生活后，幼儿在身体、认知、语言表达、美术绘画等各方面的能力都有一定提高，个人荣誉感较强，但在身体方面、幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有欠缺，幼儿的责任感、集体观念较弱，爱护公共财产的意识也还不强，因此，在这一学期的工作中，我们计划从以下方面进行工作：

二、培养方面：

身体发展方面

1、能进行多项创造性体育活动，组织体育集体活动，培养正确坐姿，能有精神按节奏行灵活、协调、快速地进行跳跃、钻攀登活动。

2、养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯能有正确的作息习惯。

认知发展方面

1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法，了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增加体质，能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2、会主动地观察周围事物，知道秋天、冬天的变化，爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右、比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步运用不同测量方法测量，认识时钟、货币。

社会性发展方面

1、认识并喜爱中国传统文化和节日，了解中国的少数民族与多元化的世界，热爱自己生长的环境，帮助有需要的人，热爱美丽的环境能用恰当的方式表达自己的情绪、情感、礼貌，热情、主动地与同伴交往，有合作意识，形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。

三、主要活动

1、参加年级活动，提高幼儿的主体意识

2、为幼儿庆祝生日，举行集体生日会，送上幼儿的亲切祝福，让他们感受朋友的祝福。

3、特色活动呼拉圈锻炼了幼儿动作的协调性。

4、开展“识字大王”“红花幼儿”的评比活动，培养他们自信心。

四、家长工作

1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，做好家园联系工作，让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学

习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，通过家园宣传栏、家园联系册与家长做好宣传，学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3、评选出优秀家长，让他们带动家长为我们出谋划策。