

2023年青年教师成长报告(大全8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

青年教师成长报告篇一

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的实时政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、工作表现

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家

长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

三、教育教学方面

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过托班、大、中、小班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯，促使班级常规良好的形成，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，

在活动中有针对性的对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿的户外活动时间，带领幼儿认真开展各项户外活动锻炼身体。根据幼儿的情况，合理设计好每日的户外活动内容。为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，在每一次活动中，注意发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

四年多的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它托着明天的太阳。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青年教师成长报告篇二

时光飞逝，转眼间又一个学年过去了，通过学校系统的培训，同事间的互助交流及自己合理的规划，感觉在工作上有了很大的进步。在这一年中我按照自己的成长规划，明确学习方向，不断自我提升。同时我也真切地感受到作为一名教师的成长和学生的教育和管理是分不开的，只有用爱才能使工作变成一个成长的旅途，在这个旅途中，风景无限，时刻学会

积累、记录和反思。

一、个人的成长离不开学校良好的机制

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比，我校组织的师徒对子和互助对子，有了其他教师经验的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校还给我们提供了一个很好的专业成长发展的平台——每周的青年教师学习和读书活动，督促这我们学习的步伐不停歇，在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。

二、课堂教学方面

(一) 备课

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，一定不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自己的不足，不断的完善和改善自己提高自己，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同进步，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

(二) 上课

科学的课堂应该是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，希望他们能快乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的老师一样指导我该怎么讲课，我终于通过实践明白了教学设计应该分析学生的情况。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应该关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。特别是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与老师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为老师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的激情，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”不过在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自己的不足之处，不断的改进。学无止境，教亦是如此。

青年教师成长报告篇三

教师不仅仅是一种职业，并且是一种专业。

这是时代对教师职业提出的要求，即要求我们必须由一个专业新手逐渐向一个专家型教师发展。

在教师的职业生涯中，教师需要不断提升自我的专业思想、知识和理论，经过反思与实践，在教师专业化的道路上不断完善自我，发展自我，为实现专家型教师的目标而努力奋斗。

下头我就自我的专业成长，说一下完成情景。

教师的职业道德素养体此刻对待事业、对待学生、对待团体和对待自我这四个方面。

对待事业要爱岗敬业，对待学生要热爱学生，对待团体要团结协作，对待自我要为人师表。

这四个方面是从事教师职业最起码的要求。

一向以来我都严格围绕这四点要求自我，平凡，我要不为工作所累，无怨无悔，脚踏实地地当一只红烛；伟大，是我从事的工作本身是教书育人，我要为教育事业贡献自我一份力量。

仅有从思想上提高了认识，工作的质量和效率才有保障。

从听课、备课到上课让深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用，我深深明白，作为一名新时代教师，必须有深厚的教育理论基础。

为此，我如饥似渴地学习，一年来，阅读了《中国人的研究》《中国通史》、《课程与教学论》等近十本教育理论著作，并进取撰写心得体会。

我有意识地从批判的视角去阅读，学会与书本对话，养成阅读习惯。

经常与同事展开教育思想讨论，不断更新教育理念，努力提高自我的教育教学水平。

在长期的教学实践中，我逐步认识到课堂教学是一门深不可

测的艺术，要上好每节课不下功夫是不行的。

所以我从听课入手，认真做好听课记录，回来和有经验的教师反复讨论交流，从中找出优缺点，自我备课时选择性地加以利用吸收。

我明白自我经验不足，水平有限，但我喜欢学习不怕别人来听课，学校每次组织的公开课我都积极参加，认真准备，让信息技术合理地为课堂教学服务。

课后我认真听取各位教师提议和意见，并做好总结。

教学反思的价值在于诉诸教育实践，对教育实践进行改造和提高，所谓“和改变世界联系起来。”

教学反思不仅仅需要将结果反馈于教学实践，对教育实践产生作用，并且，也需要经过教育实践来检验，为进一步反思供给条件和准备。

随着新课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自我的观念，以适应新事物、新变化。

因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”，要尽快跟上新课改的步伐，加快自我成长的速度，我们应当善于反思，善于开展批评与自我批评。

我时时注意反思，不断发现自我的不足，随时更新自我的观念，对于自我的每一次实践进行深入的反思，经过不断总结构成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。

我坚持写教学后记，适时总结经验教训、找出教学中的成功与不足，力争提升自我的思维品质。

以上是我所作的个人专业成长小结。

学无止境，我会继续努力，不断充实自我，让自我的教育教学水平更上一个新的台阶，为人民的教育事业作出更大的贡献。

青年教师成长报告篇四

时光飞逝，转眼间参加工作已经两了，在这段时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自我真正经历过，才明白做求实的教师虽然很辛苦可是很欢乐很充实，“我想成为一名教师！”因为这个信念，我的心中始终涌动着活力的波涛，我的内心始终坚守着一个追求：做一名教师，用我的言语在学生渴求的心海里荡起层层知识的涟漪，用我的真心去灌溉学生的心灵，去温暖他们的人生。将近三年的教学之路走下去，有得有失。

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮忙和鼓励。和外校相比，有了老教师的指引和帮忙，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。陈平大哥，段教师以及我们的英语组，班主任王永芬教师，孙刚雷教师，美术刘泽亮教师，段长刘磷教师，以及我们敬爱的平易近人的王校长等等教师和师长的帮忙和鼓励过我的人都给过我很大的帮忙。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校每学期一度的团体学习又供给了一个很好的专业成长发展的平台和教师之间学习的机会，无论是同科目的还是跨学科的我从经验丰富的优秀教师的指导和帮忙，让自我更有信心应对学习和教学。在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自我虚心的请教，随着自我教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的提高，但同时也发现了自我还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。所以在那里真地感激我们的张校长，感激求实，在我走上教育之路时，让我知晓了追求成功和幸福人生的奥秘，给我这么多宝贵的财富！

（一）备课

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，必须不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的团体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长以往对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自我的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自我的不足，不断的完善和改善自我提高自我，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同提高，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

（二）上课

科学的课堂应当是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，期望他们能欢乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的教师一样指导我怎样讲课，我最终经过实践明白了教学设计应当分析学生的情景。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应当关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。异常是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与教师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，

作为教师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的活力，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”可是在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自我的不足之处，不断的改善。学无止境，教亦是如此。

在求实的每一天时时处处都需要我细心的观察认真的学习，随时随地都有很多值得我学习的地方，例如上次在甲型h1n1流感猖狂的日子里，我们的4班的班主任孙刚雷教师孙大哥，有病不得不在家养病几天，于是我临时受命代任于四班班主任四天：正是由于这4天的实践班主任，让我感慨良深，也让我学到了很多。怎样和学生相处，怎样管理好班级的大小事物，在班主任实际工作中，班主任要“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。班主任是如此之重任，尤其是在我们求实中学，处理的事情很多，应对的学生又越来越复杂。相应地，使我体会到，对于中学班主任的工作本事要求也越来越高。这更需要我继续的学习和提高。经过4天的实践，其中的感受并不是用言语能表述出来的，班主任工作中的酸甜苦辣也仅有班主任自我去细细品味。我在那里也只是学到了一点皮毛而已，在今后的工作中如果有机会担任班主人的话我会继续学习总结与实践，争取当一位优秀的班主任。

在平时的工作和班级学科的问题我也经常和两个班的班主人交流学习。5班的班主任王永芬教师，在各个方面都很有方法。我从她那里也学到了很多。在和学生之间有交流时出现一些问题，记得班中的一位优秀学生，在课堂上，做其他作业，我没有大动干戈吵孩子，经过谈心了解孩子都会了没什么可做可听了，然后经过和王教师交流，我想出了一个十分

恰当的方法，我决定给孩子一套中招题，上课能够不听能够利用时间做题，这样下来，孩子即受到了鼓励学习成绩又得到了进一步的提高，最终这件事十分顺利和谐的解决了；期末复习课如何更有效的利用学生资源和时间更科学的合理的安排复习环节和方法，虽然王教师是教数学，虽然是跨学科的探讨可是我仍然学到了让我受益匪浅的宝贵的经验财富。再次感激两位班主任的帮忙和鼓励，才使得我更有信心的应对工作中的出现的种种问题。

此刻我更偏重于和学生建立平等的师生关系，本身年龄不大，觉得和他们并没有太大的代沟，我想为什么非得以居高临下的身份去应对他们呢？对待自我和学生的态度，我用四句话来概括：把自我当作教师；把学生当作教师；把自我当作学生；把学生当作学生。我尊重我的学生，和学生平等的相处。我选择用心的教，期望学生能欢乐的学。

我喜欢和他们聊天，喜欢和他们一块打篮球，喜欢和他们一齐热闹，尽管这些孩子们老是关心我的个人问题老问些“我的个人问题”，但我从来不生气！还记得学生对我的评价：“他是一个很不错的教师。他比较年轻，同学们比较喜欢他，他讲课十分清晰，并且下课能和同学们打成一片和同学们平等，总之他的教学方法还是不错的。”很高兴学生能以平等的身份看待我，有时候有些孩子平时直呼我其名，其实我并不生气反之很高兴。再一点就是关于后进生，在课堂上除了多给他们参与活动 and 发言的机会外，异常是对他们提出的问题 and 质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。在以后的工作中我还要改善一些教学方法，提高自我。

记得上学期在两个班开“沟通无限”的主题班会时，在临近毕业之际我认真准备，并且富有感情的朗读了写给108位孩子的一封信——“至爱丽丝，我的爱人”。更进一步的拉近与孩子之间的距离，对于孩子我当爱人一样看待，还记得在两千字的情书中写给孩子的这样一段话：“亲爱的爱人，

我明白你有些疲惫了，我也懂得你也想给我一些幸福，可是，亲爱的，给你我所有的爱是我的心甘情愿，只要你幸福就是我的幸福，别放弃，别叹气，别悲伤，别留恋，亲爱的，最终能给你的，就只剩下这一双翅膀了，我会忘记折翅的疼痛，因为你比我会更需要它，亲爱的，我更清楚的懂得，你会怀揣着梦想你会带着你我的期望而飞翔远方——亲爱的，爱我的话就要飞的越——远——越——好，我会为你默默地祝福与祈祷。”

最终的日子里为了鼓励孩子坚持我经常对孩子们说：“孩子，初三并不可怕，天道酬勤，一分耕耘一分收获。其实每个人的生存。都有自我感情的支撑点和奋斗前行的一个目标。每个人的青春都必须用自我的汗水去描绘。在未知的前方有狂暴的风雨，也有绚丽的彩虹，只要坚定信念，顽强的走过去就能感到胜利的曙光。孩子们无需关注结果，过程才是最美的，无论结果如何，却将是我们生活上的财富却值得我们奋力一搏。也许是上天赐给我们五百年的缘，珍惜这份缘，珍惜这寸时光，让我们一同携手前行！”在求实的这段日子，对这些可爱的孩子我学会了宽容，理解和爱。用真心换取真心。

做好家长工作，就像打仗一样有了强有力的后勤保障，很重要又很有效。由于平时的时间紧，与家长见面交流的机会少，于是我利用校信通，电话，博客和家长交流，每学期的开始或结束经常以写信的方式发在我的博客中让家长看，记得在信中有这么一段话：“路还很长，前面还有很多困难等我们来克服，您和我还有我们的这么多可爱的孩子，我想我们都在同一艘船上，一个人划船会很累，让我们用自我的双手去努力的向胜利的彼岸划去！我们必须会在收获阳光的同时收获欢乐与智慧。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”出发！”

和家长沟通——信任是基础，理解是桥梁，努力是风帆，因为我们有共同的梦想共同的目标。假如世界上没有了信任没

有了沟通，多么不敢想会是什么样。我仍然很喜欢这句话“我这人是用忠诚铸造的，即使是破碎了，片片都是忠诚！”

我是教师，我每一天都感激孩子给我带来的幸福，每一天都感激上帝让我成为教师。作为一名年轻的教师的我，这只是教学生涯的一个开端，我会在教育的道路上，用心去体会，永爱去铺垫，用行动去实践，我热爱教师这个职业，但同时又有很大的职责感！时间如梭，前面的路还很长，我会用我的活力，用我的汗水，用我的爱心继续努力的！

我是教师，我会鼓起勇气向前冲。

青年教师成长报告篇五

三年来，作为一名新的地理教师，虽然大学读书时在高中里经过教育实习，但面临着一本新的教材和真正属于自己的学生，心里还是非常忐忑不安的，不知自己能不能当好一名地理教师。幸运的是，学校为我安排了一个经验丰富的老教师做我的师傅。赵老师的为人处事，经验心得，她的幽默、热情、真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

在教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事，开始熟悉了这份拥有。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。

作为一名新教师，在开学初，赵老师把地理学科教学整体的给我做了一个介绍，在平日里，我们在一个办公室，互相探讨地理的知识，交流工作和生活的感情。赵老师常会翻翻我

的教课本，看看我的读书笔记。

在这三年的时间了，赵老师教会了我很多教学上的基本技能，让我少走了不少弯路。也使我在很短的时间就进入了自己的本职状态，两年来也有收获：所带班级成绩一直很好；另外在她的精心指导下我于20__年在池州市中学新课程教学说课比赛中荣获初中组一等奖。今后，我将继续努力，争取更好的成绩。

青年教师成长报告篇六

作为教师，个人的行为修养也会影响到学生，因此教师要对个人成长做好总结来完善自我。今天本站小编给大家为您整理了教师个人成长总结反思，希望对大家有所帮助。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学

规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

一年来，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校老师同仁的倾心相助、大力支持下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结：

一、政治上不断锤炼自己

一年来，我拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

二、业务上不断超越自己

在见习班主任工作中，我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

三、知识上不断充实自己

教师要想适应学生，要想在教育教学中有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，通过观摩、听课、反思、汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出缺点，找准提升点，提高自己的教学水平；认真参加学校的业务学习，参加各级培训，例如网络技术培训、继续教育，力争达到现在的教育教学要求。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

以上是我过去的一学年里，在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩。在以后的工作中，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信自己会有更大的进步和收获。

一、梳理语文数学教学工作

就现在看来，就不远的将来看，如果孩子的考试成绩不理想，其他的一切都是开胃小菜，不能当做正餐来对待的。本学期的语数教学，一老本神，没有突破，没有完全实施开学初的设想。数学教学，对于“数形结合”这一思想没有建立。一个方面是由于孩子的年龄特点决定，另一个方面，是由于这是个长期工程，不是三两天就可以做到的。语文教学，刚刚找到点感觉，对于语文教学刚刚有点认识，对于一些想法，刚刚开始实施。就成绩来看，不是太好看，问题主要出在自

己的身上，一方面是对后进生的强迫力度不够，一方面是对试题研究不细致，当然，还有一些客观原因，这些客观原因综合一下，都指向了一点——习惯。(听讲习惯，写字习惯，整理个人学习用品习惯，预习习惯等。)对于教学工作，本人还要多琢磨，多思考。

二、教学工作有待提高

期中考试成绩不太理想，期末考试成绩目前未知，就个人感觉来说，应该是一般般。提高成绩，在以下方面要加强。

首先就是改变孩子的不良习惯。比如班级三四个孩子在书写方面，速度较慢，除了不会的原因，还有就是注意力特别容易分散，对于周围的声音、人特别留意；还有几个孩子，写字时喜欢使用的铅笔都是很短的，用起来不方便；还有的同学写字时咬手指……诸如此类问题，是影响孩子学习效果的一部分原因。

其次是加强家校合作。对于孩子的家教，我听到的众多的声音就是“我管不了孩子”或者“我管孩子，孩子根本不听。”这个问题我不否认，但是，对于孩子的假期作业，对于孩子的学习情况，我想，能够做到心中有数，知道哪里差，要在哪里下功夫的，不会太多。四天半的在校生活，两天半的在家生活，如何能够将二者结合好，如何能够掌握孩子的学习情况，作为教师的我，基本了解，如何将这些情况反馈给家长，是个课题。

第三，作为班主任，强化分数意识。作为班主任，对于分数的要求虽然有，但不是特别高。想法带动行动，因此，在一些我认为日后应该能够会的方面，虽然强调，虽然检查，但是对于后进生，在规定时间内不会的，也没辙，只好靠时间了，让他们慢慢跟上来。

第四，加强教育教学工作的研究与思考。同样的卷纸，同样

的课本，不同的分数，作为分数低的我，说明在教育教学方面，还有提升空间。怎样提高效率，怎样加强针对性，怎样怎样的，还有很多要思考。

从事数学教学已二十多年，在不断的摸索、学习中，我发现自己已经逐渐适应了小学数学教学工作，并且深深喜欢上了数学教学这项工作，不敢说自己在教学上多么的有经验，下面仅谈一些感受。

一、我觉得数学教学是一项非常有趣而有研究意义的工作。

在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方法，像是在演绎精彩而又真实的数学童话故事。不知不觉，挑战成了孩子们喜欢的学习方式，已经开始要求我坐到他们中间去听发言的学生讲课。在学生这种研究的劲头下，我怎么可能不被感染，也想好好研究一下这门课的教学，乐在其中，努力改变教学方法方式。

二、学生的学习方法不对。

很多时候学生只是一味地接受老师的教授，习惯现成的接受问题，缺少自己去研究，自己去发现问题，然后自己去解决的，还有很多题目，尤其是那些比较多的，看起来比较负责的，很多学生第一反映就是不会做，不会自己动笔去算，思考，试着去解决问题的。不太喜欢动脑筋，怕算。还有就是在做题时，有些同学对于错的题，错了也就错了，并没有在课后去针对错题分析自己错在哪里，为什么会错，这也可能会导致他再次出现这个错误，还有老师讲过的题目，没有好好的理解透，下次出现相类似的或者是变的稍微复杂了一些，就不会做的。课后缺少去反思，把里面的原理搞清楚的。

三、学生目的性不明确。

我为什么要学这个数学知识点，学了这个知识带你有什么用，貌似生活中不怎么用得上的？学生还找不到学习的目标。从何学得学习数学没意思，作用不大的，在教学的过程中，针对这个问题，我讲解了很多现实数学作用的例子，慢慢的觉得他们对学习数学比较感兴趣了，也认识到了现实生活中数学的重要性。

四、学生学习过程的问题。

学生在学习会出现课堂注意力不集中，开小差，说小话的情况，这也会导致对学习内容会学得不彻底，理解不完善。在上某些貌似简单的内容，就不怎么认真听，感觉会的，其实考试的时候稍微换下题目就不会做了，或者是做错了。平时在教学中，尤其是在讲考试的试卷，针对他们会出现的问题都经常强调的，慢慢的有点好转的。

五、学生学习心理问题。

学生对于自己有些盲目自信，对知识点听了一点就认为全懂，可到真正做题的时候就出现了一些这些那些的问题，这就是理解的不够透彻的缘故，学生不会一直认真的听，不够谦虚，容易半途而废的。

六、学生学习基础问题。

学生的学习基础，尤其是计算能力，太过依赖开计算器等辅助工具，从而缺少了计算能力，碰到一些计算难度比较大一点的题目，就不会做，或者是算错的，这就是他们普遍的毛病。还有些同学以这个为借口说自己基础差，听不进去的，从而一直不愿意学习数学的，久而久之，数学越来越差了，丧失学习数学的兴趣。针对这类学生，我经常找他们单独谈话的，让他们知道数学的重要性，重塑学好数学的兴趣。

总的说来，自己懂得数学教学方面的知识还太少，不足以满足教学的需要，以后的工作中还应多学习专业知识，提高自己的专业素养，多研读教材，深入把握教学核心，用先进的教育理念武装大脑，是自己成为一个适应现代教育教学的合格教师。

青年教师成长报告篇七

根据本学科特点，以及自我的实际情景，和学期初制定的指导计划进行了指导工作，指导一段时间后由于甘小林教师在上个学期因为病退，所以我自我也就向很多教师请教很多问题，学习钻研教育，现将经过总结如下：

1、认真学习党的教育方针和政策，努力提高自我的政治素质和职业道德水。

认真学习了教育学、心理学、素质教育、创新教育、现代课堂教学理论、课程标准及目标教学、分层教育等理论，联系教育教学实际，自动虚心地向甘教师提出问题探讨并解决了一些存在问题的措施。

2、明白了教师应当有教师精神跟形象。

作为教师为人师表，形象端庄大方，人格正直高尚，应当热爱本职工作，认真履行岗位职责，遵守学校的规章制度。发扬”锐意进取，求实创新，团结拼搏，敢为人先”的二中教师精神和”人和兴校”的光荣传统，爱护校誉，培养团队精神。并认真完成了教学任务，无一次迟到、早退、请假、旷课。

3、教师既教书又育人，结合实际从各位教师中明白教师应当具有的本事：

(3) 主动关心学生，与学生谈心，进行心理辅导的本事，这是赢得学生对你信任的本事；

(4) 观察，了解，分析研究学生行为表现。(个人总结)思想动态和心理特点的本事；

以上方面我经过甘教师及各位教师的帮忙也意识到了。在本事上有一点的进展，期望今后自我再接再厉，更加完善自我作为教师的本事。

4、在教学本事方面：

在数学知识方面，认真学习了高考大纲，明确了高考的重要考点，使教学有更目的性。对高考中出现的高一数学知识引起重视，使我们直接应对高考；在常规教学课堂上，在课前认真备课，首先构思出这个课堂安排，常常在上课前先练习一次，在上讲台，做到不上无准备的课。合理安排整节课的资料编排，逻辑思维严密，尽量做到不出现教学“卡壳”事件；在教学资料上，尤其注重先了解学习状况，“对症下药”由于我所任2个班均为理科班级，甘教师重点强调“要注重基础知识及解题思维本事的培养”的指导下，对常规上课资料进行认真分析，在教学上少讲难题、怪题，在基础知识方面，进行很多的课堂练习及延伸，力争让他们会举一反三，在考试中使学生尽量做到基础题不丢分，并能对中档题进行变通。对于个别数学方面本事较强的同学在晚自习的时候进行异常指导。

5、班主任管理工作方面

主动向甘教师及我所任班级的两个班主任屈万春教师和朱中伟教师询问有关班主任职责，学习班主任管理经验，并在自我所任教班级实习，使我明白教书难，管理学生更难，管理好班级更是对我们教师与学生沟通和融洽的挑战。

6、完成了学期初制定的计划

甘教师在学校的时间里，我都有每周向甘教师学习、探讨问题均在一次以上，每周听甘刘教师的课两节以上，病退之后遇见他也会主动向他请教，在不方便请教甘教师的情景下，我还虚心听取其他教师的意见及教学经验，使我收益不少。

每月在办公事自我反省，反思并对办公室的教师一齐探讨问题解决办法，这让我很感激办公室帮忙我的人及甘教师平日对我的教惠。

总之，对于这一年教学的实习跟实际实践，我觉得我自身本事跟教学本事有必须的融洽力，自我在成长之中，当然，教学能跟各方面的教育本事还有待进一步提高，同时感激帮忙我的甘教师，感激帮忙我的所有教师。

文档为doc格式

青年教师成长报告篇八

刚工作时，更多的是懵懂无知，但心底也是有一个念头的，就是我工作了，要好好工作。但是没有任何人告诉我该具体怎么好好工作，怎么和领导、同事、学生相处，怎么上课，怎么讲课。出于一种对领导，对各位前辈老师自然的敬重，当时的我就是多听，多看，少说，踏实干。第一次上课紧张的胃疼，后来才开始慢慢习惯老师的角色。对于备课，当时更多的是看教案参考书籍，大多是教案的翻版。现在感觉这样远远不够，老师一定要吃透教参，但又要有自己的思路，灵活教学。我认为当时应该，或者说提前看一些教育教学类书籍，名师的教学专著或课堂实录，班主任教育教学管理书籍。这样在工作之后也许就会有较强的底气和明确的方向。什么时候看都不晚，一定要看，学习别人，会让自己少走弯路，会给我们很多有益的启迪。

刚开始也不太会或说是不太好意思管学生，但是我也知道绝对不能和学生走的太近，没有距离感绝对不行。“十分客情不如一分怕情，课上绝对不能和学生嘻嘻哈哈，学习上犯错绝对不能纵容。课下偶尔谈一些学习以外的话题是可以的。现在越来越觉得这样对，课上轻松和谐的教学氛围不是指乱成一锅粥的、嘻嘻哈哈没有规矩的课堂，那样绝对保证不了课堂效率。

我们语文原来的教研员武主任有一次来听课后评课时曾经说过他在港内听过几个老师的课后的感受，他说感觉现在的年轻老师有太多把老师这个工作只是看成一份工作，把它当成事业的人少了。这句话我一直记得，我的理解可能是指工作就是干好干坏无所谓，干了就行。事业可能就是需要有所追求吧。我理解的终究是浅薄。但是，我认为工作首先是踏实，别和别人比，别看不惯这看不惯那，年纪轻，没资格议论别人，干好自己的活是根本，慢慢干，一点点干，把领导交代的工作当成锻炼，时间长了，工作也就成了事业。

工作的进步除了自己的努力，还要善于接受别人的建议。我们要对领导和同事的建议抱有感激之心。工作初的两年，各级领导会经常听我们的课，课后会给我们一些指导建议。这时我们一定要摆平心态，千万不能把领导对我们的建议指导当成是批评，领导是期望我们能尽快成长成熟，希望我们早日出师，我们要虚心接受，好好反思改正，才能提高教学。校长、主任，各级领导的出发点都是为了我们的进步，他们的每次教导都值得我们接受。

有同事给自己提建议，我们更应该有感激之心，这是很难得的。我第一年来，接的的蒋老师的班，后来又和她同头，有幸得到了她很多的指导。她有一句话也深深的影响了我：做一个对得起自己良心，对得起学生，对得起家长的老师，让学生的初中生活少一些遗憾。我们应该把某些身边的老师或者是名师当成榜样，榜样就是我们努力的方向，激励我们自己也要成为那样的人。

其实工作中不可能都是顺境，我们的情绪也不可能都是高峰。有时也会心烦、情绪低落，也许是心理周期，也许是生理周期，也许是和家人的关系，或者是工作中的事情。但是心情再不好也不能不好好上课，课堂上展示给学生的一定是你有激情的一面。我们要学会自我调节。我自己有时候就这样，感觉快坚持不住了，在家里哭一场，白天工作还必须好好干。记得去年教初三，最后一个月我都感觉快熬不住了，孩子、学生哪个也不顺心。中考前一周，很紧张，几乎天天做关于学生的梦。耳朵上火，红肿。前三天时，周三，我是一、四节课。上完第一节课，忽然感觉自己坚持不住了，对着那么多复习资料，我感觉自己要崩溃了。趴在一摞卷子上哭了一会，然后擦干眼泪继续干活，我的自信又回来了。第四节课继续微笑着鼓励学生，继续上课。我在日记里写：我必须坚强，因为我是老师，因为我是班主任，我还要带领我的学生战斗，我是他们的领头羊，也是他们的后盾。当然，有了烦心事也可以和周围的朋友倾诉，但大家一定要多说正面鼓励的话，不能总是负面批评，积极的正能量才能让我们奋进。

工作的路还有很长，以后要学习的还有很多，我要做的工作也有很多，今天只是就自己感触最深的几点和大家分享，会后我也希望大家对我的工作和今天的发言给予批评指正，谢谢。