

2023年艾滋病班会的心得体会(优秀5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

艾滋病班会的心得体会篇一

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

1、告知同学班会主题及主要框架步骤

- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

一、强调班会主题：

预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

二、同学讲解

（一）介绍艾滋病的流行趋势

图片2：在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者，1995年除青海，甘肃和内蒙古外其余都有感染者，之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答……

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

（二）介绍艾滋病及艾滋病病毒

- 1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；
- 2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1、艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2、艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

（四）介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答：输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的`循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉得他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要是有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

（五）宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

（六）结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的.，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

艾滋病班会的心得体会篇二

- 1掌握艾滋病的基本知识。
- 2 了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。
- 3掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。
- 4 了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

：五(2)班学生。

学生交流和教师讲解。

：比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28, 133例，其中艾滋病病人1, 208例，死亡641例。专家估计□20xx年底，全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

2、学校预防艾滋病健康教育的内容：

1、有关艾滋病的基本概念 如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：(1) 艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。(2) 蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；(3) 我国已进入艾滋病快速蔓延阶段，截止20xx年底全国hiv感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识：艾滋病就在自己身边；预防艾滋病工作已迫不及待，现在就应该行动起来。

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。(2) 人一旦感染hiv，大多数将迟早发病、死亡。(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

内容可分两类，具同样的重要性。

首先是它有非常明确的传播途径，hiv病毒存在于患者和hiv感染者的血液、精液、阴道液中。传播途径有三种：(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液；使用未消毒的注射器；在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉学生，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻；同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩；共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等；蚊子等昆虫叮咬；都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防

的信心;同时有助于消除对艾滋病的恐惧, 转而向患者提供必要的关爱和帮助。

下列概念和临床表现十分重要: (1) 人感染hiv后, 一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的, 但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒, 有很强的传染性。(2) 若某人发生上述危险行为后, 出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状, 应注意排除艾滋病。(3) 进入发病阶段后, 患者体内免疫系统受到全面破坏, 所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”(对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染), 以及恶性肿瘤等。

7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一, 因为不同hiv感染者的潜伏期(从感染到发病)长短不同, 短则2-3年, 长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院, 通过hiv血清检测来确诊。这样做, 不仅使自己能通过服用药物等, 使生存期明显延长, 且可避免使他人受害。第二, 在感染hiv初期, 可能因身体产生的hiv抗体数量还少, 尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次, 真正确定是否感染。

8、预防措施 :

(1) 遵守性道德, 洁身自爱, 不发生婚前和婚外性行为; (2) 万一有性伴侣, 又不知对方是否感染hiv, 可通过使用安全套来保护自己免受感染; (3) 不输用任何未经检测的血液和血制品; (4) 坚决拒绝吸毒, 尤其不共用注射器静脉吸毒; (5) 接受任何注射或验血, 使用一次性器具; (6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术; (7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容, 不与他人共用牙刷、剃须刀等。

9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

十、总结今天学到的有关预防艾滋病的知识。呼唤大家正确地对待艾滋病病人，学会正确地保护自己，关爱他人，共享生命！

艾滋病班会的心得体会篇三

针对于募捐活动，虽然之前也做过了宣传，但根据募捐的情况，让我感觉视乎大家都不愿意去帮助这些孩子们，曾经我去宣传的时候有为男生说了一句，我还希望谁能募捐我呢！我当时回答了一句：如果我现在坐在你的位置我可能也是这么想的，但是我今天是站在讲台做宣传。

几天的募捐，人家都非常用心的在做，或许在这期间，我们有做的不好或有些不足的地方，我们也在尽力改正。只有出现问题，我们才更有记性的去改正这些问题，记住这些错误。以保证以后不再去犯，在我最直观的感受是我一有时间就在那守着，最开心的莫过于有同学把钱放进了募捐箱，有时在人多的时候，我们会喊：“各位同学，我们是院团委青年志愿者服务总队的，我们此次活动是为寨头村小学做募捐，希望大家能为这些小孩奉献点爱心。”当有人停下脚步，那时候的我们应该是笑的最甜的时候，我可以说是真的发自内心的开心。虽然在那里一座就是好久，虽然好冷，当没有人的时候虽然是寂清，但当有一个人募捐，有一个人停住脚步时，我们照样会很开心好久。

努力、付出、心酸、快乐、温馨、团结、合作、失落，短短一个星期，它丰富了我们这一周的全部情感。

或许，以后。我们更要加油！

艾滋病班会的心得体会篇四

二. 活动时间□xx年12月1日晚7：30

1、艾滋病虽可怕，但传播方式明确。人类只要洁身自好、纠正不良行为，完全可以预防，而良好的观念和行为必须从儿童少年时期开始培养。联合国教科文组织指出：“在近期内无特效治疗及预防疫苗的情况下，开展以学校健康教育为中心的全民健康宣教，是预防艾滋病蔓延的最有效手段”。

2、学生正在长知识、长身体，但缺少经验，尤其缺少性知识。如果没有强有力的正面教育，容易受社会不良因素侵袭，成为艾滋病的受害者。通过健康教育培育一代新人，将成为抵御艾滋病猖獗蔓延的最有生气的社会力量。

3、学校特有的条件和资源，可很方便地结合性教育、生活技能教育等，精心组织教育活动，通过多种多样的方式，使青少年获得有关艾滋病预防的正确知识和态度。使他们进入社会前就树立牢固的健康行为准则，能有效预防艾滋病。

4、学校既为青少年提供健康环境，又可通过有组织的实践活动，培养他们的爱心、尊重他人、自尊、作决定等技能，培养健康生活方式，改善人际关系。同时，通过青少年将在学校获得的艾滋病预防知识传播给家人和其他社区成员，推动全社会预防艾滋病工作的健康发展。

目的：

(一)帮助每一个人正确的认识自己在性生理、心理和社会各方面成熟的过程，以避免因错误的知识或态度所导致的损害。

(二)帮助个人对于人际关系有较深的认识，并发展自己的性别角色，如：伴侣、父母亲、子女等，学习去爱、尊敬和对他人负责。

(三)培养正确的观念和建立对道德所需的了解，它是在「做决定」时很重要的根据。

五. 策划人：

六. 活动对象：材化二班全体学生。

七. 活动内容：首先，主持人由当前国际上艾滋病的状况引入班会主题，随后主持人介绍相关艾滋病的知识，包括艾滋病的起源|、传播途径和预防等。让大家对艾滋病有更深入的了解，然后是捅气球答题互动环节，这个环节新颖有趣，将相关艾滋病的问题以纸条的形式放入气球中，然后请同学自愿上来捅破气球，再主持人说出纸上的问题，上台的同学作答，答对了才有机会再捅奖品区的气球，靠运气获得奖品。否则，将受到惩罚的同学表演节目，此活动既能调节班上的气氛，又能在活动中考察同学们对知识的掌握的程度。紧接着是角色扮演环节，讲一个艾滋病的故事，同学们通过自己的想法，假设自己是她的朋友、家人、记者、等角色。说出自己不同身份时会怎么对待她。此环节即可发挥同学们的想象力，还能锻炼他们的表达能力，让他们亲身获得教育。

八. 活动流程

- 1， 主持人介绍结合ppt前艾滋病的发展形式
- 2， 主持人介绍艾滋病的基本知识
- 3， 气球答题互动
- 4， 角色扮演
- 5， 总结

艾滋病班会的心得体会篇五

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识;(什么是艾滋病, 艾滋病的传播途径, 艾滋病的预防措施……)

2. 通过本次主题班会, 培养学生关爱艾滋病病人的思想品德, 培养学生的社会公德意识。

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施;

2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

(一) 教师朗诵配乐诗: 一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目
光/心依然会向往/来吧 我的战友/擦去眼泪 手拉起手/让我
们登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站
起来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵, 引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上
还有这样的一个特殊群体, 他们的名字叫——艾滋病人。他
们生活在社会的边缘, 不仅受到疾病的侵扰, 而且还要遭受
别人不理解和歧视的痛苦。

(二) 通过分析具体案例, 让学生分组讨论艾滋病的危害

2. 学生分组讨论

(1) 艾滋病对个人有哪些危害 (2) 艾滋病对家庭有哪些危害

教师总结: 艾滋病之所以可怕在于它具有传染性并且目前不
可治愈, 所以我们要了解艾滋病的基础知识注重预防。

(三)通过对艾滋病对个人和家庭的危害激发学生对艾滋病的了解欲望，从而转入对艾滋病基础知识的学习。

1. 请生a简单介绍艾滋病的概念、起源等基本常识(课前准备)
2. 请生b做我国艾滋病的发展态势的国情报告，用详实的数据让学生感受我国艾滋病态势的严重性。(课前搜集)
3. 请生c回答艾滋病的传播途径和需要具备的四个条件。
4. 学生讨论艾滋病的预防方法。
5. 教师讲解艾滋病患者和艾滋病病毒感染者两个概念的区分。

(四)播放姚明和nba篮球巨星约翰逊等所做的公益宣传片，复习所学内容，消除对艾滋病患者的恐惧，增进对艾滋病患者的关爱。

(五)小品表演《与她在一起》

班上转来了一位新同学，不但人长得漂亮，成绩也非常优异。同学们都愿意与她交往，但后来偶然得知：这位同学是艾滋病病毒感染者，在原来的学校因为受不了别人对自己歧视的压力才转学到新的学校。于是在班里引起了恐慌，后来在班主任的教育和指导下，同学们都对艾滋病病毒感染者有了正确的认识，同学们又和她走在了一起。