

# 2023年促发展心得体会(模板8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 促发展心得体会篇一

### 一、正气

树正气才能振奋精神干好工作。抓工作、干事业靠的是正气，靠的是精神。正气不足邪气上升，精神不振事业难成。弘扬正气、振奋精神就是把心拧在一起，把干劲鼓起来，把稳定工作做的更好，把发展工作做的更好，把工作完成的更好。说穿了就是要靠坚强的党性树正气、靠良好的作风树正气、靠完善的制度树正气、靠发展的意识树正气、靠公正的用人树正气、靠实干树正气。这需要我们进一步振奋精神，用发展统一思想，用事业凝聚力量。

振奋精神，就是要提倡积极主动。这就需要开动脑筋，投入精力，潜心研究，努力工作，多出思路、多出点子、多出成果、多出经验；要有一种迎难而上，开拓进取的精神状态；振奋精神，就要进一步解放思想。思想观念、思维模式、领导方式的问题不解决，思路不新，视野不宽，就难以在职能建设上有所作为。振奋精神，就要真抓实干。加快事业发展，不能停留在口头上，必须真抓实干。抓落实，就要在具体扎实的工作当中，确定好每一阶段的工作目标超常规工作，以求真务实、攻坚克难的精神，做好工作。

振奋精神，就要从自我做起。投身尽力的事业。袖手旁观，品头论足，或不紧不慢，不思进取的态度，都是没有责任意识的表现。振奋精神，履行好自己的责任，干的好的有激励机制，干不好有危机感，每个人履行不好责任就有危机。在

岗者必须想干事、能干事、干成事，保持良好的精神状态，形成有为才能有位，有位必须有为的风气。

## 二、和谐

讲和谐要掌握两个标准，把握四个关键

两个标准：一是人际关系和谐融洽。要确保人和，人和出凝聚力、战斗力、生产力，人和出感情、出健康、出效率。和谐要坚持以人为本，营造一个同事与同事之间、人与人之间相互尊重、相互理解、相互支持的和谐环境，构筑充分展示自己的才华、发挥自己创造力的平台。培养全员之间的相互配合、团结友爱、互守诚信、相互促进的团队精神。二是工作环境舒心有序。要有一个良好的工作秩序和优美舒适的环境，一要遵循机关运行规则，维护机关应有的秩序。维护秩序就要靠健全的规章制度和科学有效的机制来调节，做到人人有章可循、事事有据可依。通过建立完善落实各项规章制度，真正形成既有民主，又有集中；既有自由，又有纪律；既有统一意志，又有个人心情舒畅的生动活泼的局面。做到工作职责，主要任务，岗位目标等都明确规定，使机关工作规范化、正规化、制度化。二要建立激励机制。设定一些科学的激励机制，不断调动干部职工的积极性，激活单位职工的内驱力。在机关真正形成一个人人比贡献、个个创佳绩、你追我赶、奋发向上的良好工作氛围。

四个关键：首先领导要带头。领导是龙头，是关键。我觉得应做到了四要：一是决策要民主。始终牢固树立科学发展观和决策观，按照民主集中制的原则处理问题，依靠集体的智慧，大事集体研究，不搞一言堂，不搞小团伙，不拉帮结派。二是用人要公正。强化公正的用人机制，在干部使用问题上，坚持把德才兼备，群众威信高的同志选拔到领导岗位上来，人尽其才，才尽其用，搞五湖四海，不搞亲亲疏疏，使每个同志都感到组织的关怀和温暖，最广泛的调动一切积极因素，消除一切不利因素，激发全体人员的创造活力。三是工作要

协调。工作相互协调、相互补台，工作中做到不越权、不揽权、不越位、不缺位，不推诿、不扯皮。一个目标、一股劲，一切为大局、为工作着想，形成一种强烈的团队意识和集体荣誉感。四是为政要清廉。树立甘愿吃亏的思想，不贪、不沾、不挥霍，廉洁从政。工作中要事事处处为群众做出样子，要求群众做到的，必须首先做到，切实起到了模范带头作用。其次，科室之间和谐。

各科室要形成围绕中心、分工负责、相互协调、相互配合的工作机制。科室之间职责清楚，没有交叉和扯皮，科室对分管领导负责，一般工作人员对科室负责人负责，做到一级抓一级、层层抓落实。在实际工作中，科室之间做到分工不分家，以大局为重，相互理解、相互配合、相互支持。第三，同事之间和谐。营造一种和谐、友好，大事讲原则，小事讲风格，同志之间在工作中要互相帮助，生活中互相关心，互相照顾关爱的良好氛围。第四，对外的和谐。在日常工作中，强化服务意识，改进工作作风，面向基层、面向群众、面向文艺工作者。切实为基层、为群众、为文艺工作者办实事、办好事。始终把领导就是服务，干部就是公仆当做座右铭。对待基层来机关办事的同志以及来本部门办事的单位和个人，实行首接首问负责制，做到满怀热情，能办到的事情决不推拖，办不了的事情做好解释，不冷冷冰冰。杜绝衙门作风。提升亲和力。

## 促发展心得体会篇二

藤椅上的毛毯，带着独有的香气。母亲不时停下手中的针线活，温柔的望着坐在小凳上的我，真是岁月静好！

大概是七岁那年。日光与我，牵起一丝抵触，因为它总使我昏昏欲睡。正是这样，也为我总依赖母亲套了一个冠冕堂皇的理由，以至于母亲抱怨我太黏人。但每每瞥见母亲嘴角那抹上扬的弧度，就明白，轻微的抱怨是抿唇一笑的幸福。

还记得每到午后，我总会拿出一个小板凳坐着，而母亲却习惯性地坐在藤椅上，晒着太阳，织着毛衣，融进周遭的环境里。在我的回忆里，这是专属于我的温暖而娴静的午后。

那段时光很美，可现在，晒太阳是一种近乎奢侈的行为。我就更无奈的想念：不再有童年的温暖而不炙热的光线，不再有母亲手中转巧的针线，更不再有那个望着母亲笑容的孩子，只剩下母亲笑颜依旧。

今天，正当我准备享受一番春日的温暖时，我竟惊讶于发现母亲睡着了，在那张藤椅上，像个孩子般蜷缩着。这一切情景，似曾相识，去那么肯定的一去不复返。歪斜的头靠在椅背上，再走近点，我甚至可以听到母亲的呼吸声，缓慢而均匀。哦，我还看见那抹经历岁月沧桑后，依旧干净而又明澈的笑颜，好无保留的呈现在眼前。

我沉默了良久，然后从屋里拿出许久未曾用过的小板凳，望着母亲如暖阳般安详的笑颜，静静地守护着。

### 促发展心得体会篇三

通过认真学习王乐泉同志在自治区党委会上的讲话，明确了自治区经济工作的总体要求，认清了形势，增强科学发展、加快发展的信心和决心，争分夺秒抓机遇，一心一意谋发展。讲话全面透彻地分析了当前国际国内经济形势，阐述了做好明年经济工作需要把握的原则和重点任务。提出了明年经济工作的总体要求并作了具体部署。讲话总揽全局，求真务实，催人奋进，对于统一全党认识，凝聚各方面力量，协调各方行动，坚定不移地推进改革开放和社会主义现代化建设，确保经济社会平稳较快发展具有十分重大的意义。

通过学习切实把思想和行动统一到中央和自治区对国内外经济形势的分析判断上来，统一到中央和自治区的决策部署上

来，始终保持清醒的头脑和坚定的信念、必胜的信心，更加积极地经受考验、应对风险、战胜困难，进一步推动县城科学发展、加快发展。

吉木乃县当务之急就是加大基础设施建设、加快经济结构调整、全力改善民生等机遇，加快县域社会事业建设，进一步解决事关各族干部群众切身利益的现实问题和困难，县建设局特要为企业做好服务；要用足用活用好中央和自治区的各项政策，积极申报项目，狠抓基础设施建设，特别要做好项目筛癣论证、编制、申报工作，将当前迫切需要解决的重大基础设施建设项目、城镇建设项目、住房保障项目、等社会建设重大项目优先申报上去。在项目的上报中，一定要突出重点，不要总是一揽子把项目都提出来，让上级主管部门不知所措，不知道该先解决哪一个项目。如果在这方面我们想得不细致，抓得不具体，就很有可能使本来可以拿到手的项目反而落了空。再就是要主动做好与有关部门衔接工作，特别是我们的分管同志和有关部门要真正靠上去，积极主动、反反复复地与有关部门磋商，把我们需要安排的项目和需要解决的问题体现到上级主管部门的计划中去。

切实关心困难群众的生活，多为群众办实事办好事，特别是要加大保障性住房建设，解决低收入职工住房问题，要在继续加大政府对廉租住房和经济适用房投资建设力度的同时，采取有效措施，让房地产企业充分利用建筑成本下降的有利时机，自主选定不同层次、不同类型的房地产开发业务，促进房地产业健康发展。要放开单位集资建房，把单位集资建房作为解决低收入职工住房问题的渠道之一。

按照自治区的统一部署，制定教育校舍、卫生用房、农村住房、城乡建筑物等四个抗震防灾普查鉴定实施方案，组织人员进行抗震防灾普查鉴定工作培训，广泛开展现有建筑抗震的普查鉴定工作，将学校、医院等公共建筑的抗震普查鉴定作为重中之重，逐校、逐院进行检查。对不符合抗震标准、存在安全隐患的，待普查鉴定后，要停止使用，并尽快制定

出解决方案。对新建项目要严格履行法定建设程序，达不到抗震防灾设计标准的，绝不允许建设。不符合抗震要求的选址、建设项目，一律不予审批。加快完成城镇抗震防灾专项规划修编、编制工作，严格控制城市容积率。在城镇开辟必要的避震场所和疏散通道，确保抗震需要。存在地震灾害安全隐患的地段，原则上只拆不建。

以上仅是我学习的点滴心得体会，在今后的日子里，要按县委政府委确定的经济发展任务和目标，结合自身实际，找准工作的着力点和突破口，认真抓好各项工作任务落实，切实做到加快发展的决心一刻也不能减、加快发展的步伐一点也不能慢，我决心进一步加强党的理论和知识的学习，解放思想，密切联系工作实际，不断提高自己的政治思想觉悟，强化创优争先意识，以此来检验“思想大解放、促进大发展”学习实践活动的实际成果。

## 促发展心得体会篇四

《发现孩子》这本书介绍了蒙台梭利教育理念，让我知道了更多了解孩子、爱孩子的新观念和方法。在蒙台梭利的观念里，每个孩子都有去观察、对外界做反应、去学习、去集中注意力，甚至让自己独处的需要。这本书让我了解更多的儿童特性，懂得怎样更好的激发孩子的学习兴趣，让孩子对学习充满热情，积极努力地去学习，下面摘录一些让我受益的观念。

“即便是对那些非常幼小孩子的教育，我们的目的不应是为他们上学做准备，而是为了他们的生活”，任何教育的前提都是保证孩子的安全，建立一个保护孩子的环境很重要。有时候我们会把孩子随心所欲的特性误认为是任性的表现，但事实并不是这样，有些时候孩子并不是任性，只是因为我们对孩子的了解还不够罢了。大人的行为极有可能给孩子带来负面的影响，孩子的模仿力很强，父母的言行举止都被孩子看在眼里记在心里。

蒙台梭利主张“大人绝不应把孩子塑造成小大人”，成人在指导孩子时，总会把自己的方式用在孩子身上，这是不对的。对孩子的行为活动、举止，成人都不应过多去干预，应多站在孩子的角度去看问题，尊重孩子的想法。如因为孩子不听指挥、吵闹而训斥孩子，不让孩子和我们在一起时，这就是对孩子的不尊重。在成人的世界中，让大人觉得欢心舒适的事对孩子也照着做准不会错，这样想往往忽略了孩子的感受。

我们必须尽可能的把一切留给自然，让孩子自己选择，才能为孩子设计出一套科学的、有利于他们身心成长的方案。唯有自由才能引导孩子的性格、智力与情感得到最大程度的发展。我们应该以一种宁静的心态去关注孩子，发现孩子成长中出现的所有奇迹，尽量放开手让孩子自由探索。

作为教师应该尊重孩子的自由并对孩子有信心，孩子越专心越能控制自己，教师需要的是引领开发孩子的精神力量，而不是一味地把知识灌输给孩子。真正理解教学的道理比强制孩子学习更有效，更能引导孩子全面发展，以上是我的收获，感谢大家的阅读。

## 促发展心得体会篇五

贯彻落实好会议精神，就要牢牢把握这一核心要求，尤其是要解决好党员干部的素质、能力、作风问题，通过加强干部队伍建设，提高破解经济社会发展难题的能力，使党建工作的成效真正体现到发展的成果上来，真正体现到群众生活质量的提高上来。

加强队伍建设是老话题，但常谈常新。近年来，随着党的群众路线教育实践活动的深入开展，潮州党员干部队伍建设得到明显加强，但一些薄弱环节和深层次问题仍不可避免存在。尤其是个别单位、个别领导在攻坚克难中暴露出来的素质、能力和作风方面的问题，仍亟须解决。这就为我们敲响了警

钟：党员干部队伍建设仍然任重而道远，必须常抓不懈、久久为功。

加强干部队伍建设，首先要在“转作风”上用长劲。正如所指出的“作风建设永远在路上，永远没有休止符”。

当前，党员干部一定要牢牢把握全面从严治党的新要求，主动适应政治新常态，克服那种“过了关、松口气”的思想，始终如一严守“八项规定”，时时刻刻杜绝“四风”侵蚀，做到政治生活政令严明守规矩、公务接待厉行节约不浪费、工作会议紧凑高效减数量、基层调研轻车简从更深入、为官从政敢当有作为，不断把作风建设引向深入。这样，才能以好的作风赢得人民群众的广泛支持，凝聚正能量、促进新发展。

加强干部队伍建设，还要在“强素质”上下苦功。日趋复杂的国内外形势和执政环境，使党员干部面临着新的考验。如何抓住国家建设“一带一路”和省振兴粤东西北重大战略的难得机遇，乘势而上，加快潮州振兴发展，更是摆在潮州党员干部面前的新课题。在机遇和挑战面前，党员干部尤其是领导干部要增强自觉性和危机感，加强学习培训，知道为什么干、干什么、如何干，提升个人的素质和能力，努力成为“一专多能”的复合型领导干部。只有通过学习掌握各方面知识，才能拓宽视野、判明大势，提高运用战略思维、创新思维的能力，探索新形势下经济建设新路子，搬开改革发展路上的绊脚石。

加强干部队伍建设，最终要在“解难题”上见成效。毋庸讳言，在多年发展进程中，潮州也积存不少历史遗留问题；当前又处在社会转型期，新问题也在不断滋生凸现。有问题并不可怕，怕的是出现问题绕着走，或对问题熟视无睹、麻木不仁。任何问题都不可能自己消亡，只会积小成大，积少成多，最终只会引发民怨、掣肘发展。因此，新时期党员干部一定要有正视问题的勇气，直面问题的担当，敢啃硬骨头的精神，

敢于沉下去深入调研，下功夫花力气出实招解决实际问题。只有一个问题一个问题解决，一步一个脚印推进工作，广大人民群众才能感受到改革发展带来的实惠。

风清则气正，气正则心齐，心齐则事成。不管发展的任务有多繁重、前方的道路有多崎岖，只要我们拥有一支作风正、素质好、能力强的战斗团队，就一定能够凝心聚力、破解难题，坚定而踏实地迈好每一步，在振兴崛起的新征程上取得更大的胜利。

## 促发展心得体会篇六

师德是社会公德的一个组成部分，它是符合教师职业特点的一种行业公德。它又是社会文化长期积淀的特定的一种道德观念、道德准则、道德行为的综合体。同时，作为社会的一种道德观念，它与其他观念一样，具有鲜明的时代特征——不同历史时期的师德观必定反映出其不同时代的特征，新时期的师德内涵也应体现新时代的精神风貌。因此，人们应从时代特点看待零二七本站教师形象，教师更应以新的风貌展现于改革的浪潮中，社会应赋予师德以新时期所特有的内涵。否则，错误地理解师德内涵不仅会影响教师队伍的建设，对社会主义教育事业造成不良后果，还将直接影响到社会主义建设的伟业。清楚的理解师德的内涵，对新时期的师德建设有着十分重要的意义。

### 一、教师应怎样理解师德

首先，新时期的师德应表现为一种对社会强烈的使命感和责任感，就是为建设社会的物质财富和精神财富奉献自己取之于社会的文化财富和精神财富。这种使命和责任着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应体现时代赋予教师的时代特征。不仅

体现在教师自我较高的科学文化素养和道德修为，还包括先进的社会观、教育观、教学观、师生关系观。

## 品友互动

### 二、社会应怎样理解师德。

首先，教师是一种社会人。教师作为一种职业，它就具有一般普通人从业的特点，教师不是不食人间烟火的神。在社会上，人们特别是家长及教育行政的领导们，要清楚的认识教师首先是普通人，然后才是从事教育行业的教师。

其次，教师作为一种职业，与其他职业一样，有着本行业的特点，人们应尊重行业的特点，应尊重学校那样的育人圣地。教师在社会上是一种具有双层人格形象的群体，在学校是教师，他们这时具有教师的一面，他们应为人师表，恪尽教师的本职，零二七本站这是他们应尽的职责；走出校园，出没于大街小巷、留连在集市、拥挤在公共汽车里等等时候，他们是社会的普通一员，必须允许他们做社会的普通一员，这是他们应有的权利。

第三，教育行业肩负着与其他行业所不同的责任，教师是传承文明的载体，是培养下一代的园丁，他们的从业行为理应受到社会的监督；从事教育事业的人，理应挑选社会的精英，对于无师德不适宜从事教育工作的人，理所当然要从本行业清除出去；对社会如此重要的行业理应受到相应的物质和精神上的待遇。

### 三、对师德的错误认识。

教师本身对师德的错误认识。一种认识，认为自己是教师，不是一般的普通人，他们自诩清高，盲目尊大，最终走向孤独，他们将像隐居山林的“隐者”在不被理解的挫折中倒下，谈不上树立师德形象。另一种认识，无论在从事职业还是非

从事职业时，都将自己划为普通人一类，只不过是上完自己那堂课了事，他们不注意教师形象，只认为教师也是零二七本站一般的人，这种人完全丧失了师德。还有一种认识，自己是教师要处处谨小慎为，在保持自己的形象的同时筋疲力尽，最后，认为自己得不偿失而最终丧失师德形象。还有的自以为是知识分子，人民教师，理应得到最好的待遇，没有认识到自己首先是社会人，在没得到自己期望的待遇后自暴自弃，丧失师德这些都应为教师认识戒。

#### 四、教师、学校、社会共建师德。

1、就教师自身而言：人文关怀，努力学习，修炼人格，实现自我。

我们认为，新时期的教师对待职业要树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一个学生，关爱每一个学生，严格要求每一个学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。对待自己的知识修养树立终身学习、与时俱进的观念以适应教育不断发展的需要；对待自己品行要从小节从严要求，以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养，以奉献的精神实现自我的价值。

2、就学校、社会而言：理解、关怀、规范、监督。

加强师德建设时，我们对广大教师也应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅要求教师怎样怎样，只关注教师业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分理解他们的要求，重视他们人文精神和物质精神的充实，建筑起精神文明和物质文明的长城，使广大教师切实感受到教师职业的优越与光辉，让师德自立于教师心中。只有这样才能使广大教师不仅成为科学文化知识的使者，成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。另外，学校、社会应规范教师职业道德，设立相

应的条例、准则，进行一定的监督，建立起良好的师德环境，让环境熏陶教师，以社会的力量、行政的力量以及教师群体的力量框正教师的个人行为。

只要我们正确的理解师德内涵，构建起树立师德规范的科学体系，良好的师德旗帜就一定在教育改革的今天高高飘扬。

比师德比质量促发展心得体会5

## 促发展心得体会篇七

抓作风、树新风 古城中学 蔺国松 百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。抓作风就是抓师德师风。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最根基的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。

十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰难而漫长的育人之旅。如何才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊敬学生是教师最根本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、清廉从教。我国现代教育家夏沔尊说：教育之没有激情，没有爱，如同水池没有水一样，没有水，就不能称其为水池，没有爱就没有教育。教师面临的不是冷冰冰的产物，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。若是说聪明要靠聪明来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多教师敬业爱生的事迹经常打动着，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的教师怎能不博得学生的爱戴！古代教育家早就提出有

教无类同在一片蓝天，下，孩子们应该有一样的受教育权力。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时刻，将一名有盗窃习惯的学生培育成一名成功的农庄主席。

每一位学生都希望获得教师的爱，尤其是那些家庭有过非凡变故的学生，容易形成出格性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓舞激励、耐心辅佐，用师爱的温情去融化他们心中的坚冰，让他们在兴奋的激情体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的辉煌撒遍世界的每一个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思虑的是：为什么教师对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？只有尊敬学生，才能教育销售工作总结学生；没有尊敬就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，师生平等，是好教师的最主要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。

青少年学生出奇渴望教师的关爱，师生间竭诚的激情，必定有着神奇的教育，会使学生自觉地尊敬教师的劳动，愿意接近教师，愿与教师合作，向教师吐露自己的心声。让我们时常想想教育家们的谆谆教导：你的冷眼里有牛顿，你的耻笑中有爱迪生。新课程更始已全面铺开，其首要理念就是以学生为本，关注学生的主体地位，而尊敬学生，平等看待学生，关爱学生是师生协调相处的主要前提。

每个学生都有自己的自尊，每个学生都愿获得别人的尊敬，这是一种心理上的需求，但尊敬是彼此的。学生是有自己思惟和行动的个体，被平等看待是一直的愿望，能获得教师的尊敬对学生是极大的精神激励。尊敬学生的个性是把学生算作和自己一样有庄严、有追求、有怪异个性、有自我激情的生命个体，从尊敬学生出发，成立新型的现代师生关系，教师需要进行脚色的转换，要从传统的师道庄严中解脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从独一无二正确的师长

的设想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会赏识，懂得歌咏，长于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的指导者和激励者，成为孩子们的同志和伴侣。在学生心灵中栽下一棵幼苗，用爱心去浇灌，必将陪同其生命的成长竖起人格的参天大树。

万紫千红随风去，冰心一片在玉壶，这就是一位教师的高风亮节。雨果曾说过：花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是通俗而礼让的。我想，教师所从事的就是这种叶的事业通俗而伟大。言必行，行必果，步履实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神浮现，一种深挚的常识内在和文化品位的浮现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用步履诠释着师德师风的真正内在。师德需要培育，需要教育，更需要的是每位教师的自我涵养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

## 促发展心得体会篇八

按照局统一布署，认真学习有关规定学习篇目以及相关领导讲话和文件精神。在这次作风纪律整顿活动中，认真剖析检查存在的问题，及时整改，确保各项工作落实到位。

### 一、弘扬新风正气、加强作风建设。

加强作风建设，要牢牢抓住思想作风这个关键。构成良好的思想作风需要增强政治意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，做到信念坚定、志存高远，并把理想与脚踏实地干事创业统一齐来；增强创新意识，做到解放思想、与时俱进，用创新的方法发展中的难题，用勇于争先的精神开创各项工作的新局面。

加强作风建设，要牢牢抓住学风这个基础。学习是一个人完善自我、提升境界的必由之路，是增长才干、提高素质的重

要途径，也是做好各项工作的重要基础。学风问题实质上就是能否做到理论联系实际的问题。构成良好的学风，就是要把学习作为一种精神追求，一种政治职责，一种生活习惯，一种工作动力，树立终身学习的思想，认真学习党的最新理论和现代经济、科技、管理、法律、历史等知识，深入研究科学发展观、和谐社会建设和荣辱观教育等重要思想，用我们党理论创新的最新成果武装头脑，不断提高理论素养和知识水平；就是要学以致用，始终坚持理论联系实际的学风，高度重视对分管领域、本职工作中现实问题的研究，努力把学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施以及解决问题的潜力。

加强作风建设，要把落脚点放在工作作风上来。始终持续奋发向上的精神状态，善于谋实事、创实业、勇于开拓；求真务实，教育引导广大党员干部克服浮躁情绪，抛弃私心杂念，真正把心思用在干事业、抓落实上。进一步落实相关工作制度和机制，对既定的目标任务层层分解，明确职责，严格考核。

## 二、认真查摆、落实整改。

1、在政治理论学习方面还不够深入，由于事物性工作多，加之主动学习精神不够，工作闲时就多学点，工作一忙时就放松了学习，个性是对理论的系统学习上，规划不够明确，想起学点什么就学点什么，存在着实用主义思想，由于学的不够好，不够深入，导致思想意识方面达不到上级领导的要求。

2、领导水平和对外协调潜力还需在今后工作中，进一步加强。要透过学习，不断提高领导水平，提高明辨是非的潜力，提高政治敏锐性和政治鉴别力，要善于透过现象看本质，站在全局的高度，从整体利益看待问题，解决问题。

3、方法有待改善。由于自己主观上想干好工作，有时看到工作进展较慢，便产生急躁情绪，表此刻工作上存在必须程度

的急于求成。在以后的工作中，应注重方式方法，克服急躁情绪，从客观实际出发，讲求实效。

三、作风建设活动中自身的努力方向。

1、勤奋好学、学以致用，牢固树立终身学习的思想，坚持理论联系实际的马克思主义学风，认真的学习和领悟党的路线方针政策、法律法规知识及组织管理知识，用学习的成果为园林建设事业服务。

2、真抓实干、务求实效，发扬求真务实精神、大兴求真务实之风，增强工作的职责感和紧迫感，自觉克服脱离实际、形式主义、弄虚作假、虚报浮夸等不良作风，努力做到脚踏实地、埋头苦干，查实情、讲实话、办实事，提高工作效能，推动工作落实。

3、艰苦奋斗、勤俭节约，牢记“两个务必”，发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，反对铺张浪费和大手大脚，抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风，坚决克服以权谋私、奢侈浪费、作风粗暴、侵害他人利益等错误行为。

4、自觉遵守党规党纪和国家的法律法规，严格执行廉洁自律各项规定。

5、生活作风正派、情趣健康，讲操守、重品行，注重培养健康的生活情趣，持续高尚的精神追求。

透过此次作风纪律整顿活动，力求自身的政治思想有明显进步、工作作风有明显改善、法纪观念有明显增强、业务水平有明显提高，从而促进自身全面发展。